

جامعة البصرة

كلية الآداب

قسم المعلومات وتقنيات المعرفة

مادة: المدخل الى علم المعلومات والمكتبات

المرحلة : الاولى استاذ المادة : م.طارق طه عبود الملا

(المحاضرة الأولى)

المعلومات: مفهومها وتقسيماتها واشكالها وخصائصها:

أصبح للمعلومات دورٌ كبيرٌ ومهم في جميع نواحي الحياة، وخاصةً النواحي العلميّة، حيث تعتمد عليها عمليات اتخاذ القرارات ، فكلما كانت هذه المعلومات صحيحةً ودقيقة فإن القرارات المعتمدة عليها تكون على درجة عاليةً من الصحة والدقة.

مفهوم المعلومات:

لغويا هي إحدى المفردات المشتقة من المصدر (علم) ولهذه المعلومات المشتقات العديد من المعانى منها ما يتصل:

- بالعلم أي إدراك طبيعة الامور.
- بالمعرفة أي الاستيعاب والخبرة والاتقان.

- بالتعلم أي القدرة على التمييز والتعليم والتعلم والدراسة.

المعلومات لغةً: مُشتقة من الفعل علم، وتدل على الإحاطة ببواطن الأمور والوعى، والإدراك.

المعلومات اصطلاحاً: هي البيانات التي عولجت لتصبح ذات معنى ومغزى مُعيّن لاستعمال مُحدّد، لأغراض اتخاذ القرارات، وبذلك يمكن تداولها، وتسجيلها، ونشرها، وتوزيعها، في صورة رسميّة أو غير رسميّة وفي أي شكلٍ، لأنها تكون حقائق ينتهي إليها البحث العلميّ بعد عدة مراحل من التنقيب، والاستقصاء، والاستقراء، والتجارب التي بُنيت على المنهج العلميّ.

أن لمشكلتي تضخم النتاج الفكري العالمي وتفجر المعلومات أسباب كثيرة يمكن تلخيص أهمها بالنقاط الأتية: •

- 1 الزيادة الهائلة في كمية المطبوعات والمنشورات المتنوعة.
- 2 الصعوبة في الاختيار النوعي للمواد المطلوبة من هذا الكم الهائل.
 - 3 انهيار الحدود بين الموضوعات وتداخل التخصصيات العلمية.
 - 4 ـ زيادة التخصص الدقيق•

أشكال وأنواع المعلومات:-

1- المعلومات التطويرية أو الانمائية: هي المعلومات التي تفيد في تحسين المستوى العلميّ والثقافيّ للإنسان، وتوسيع مداركه، مثل قراءة الكتب.

- 2-المعلومات الإنجازيّة: هي المعلومات المخصوصة التي تفيد الإنسان في إنجاز عمل، أو مشروع، أو اتخاذ قرار.
 - 3- المعلومات التعليميّة: هي المعلومات التي يتلقاها الطلبة خلال مراحلهم الدر اسيّة الأكاديميّة.
 - 4- المعلومات الفكريّة: هي الأفكار والنظريّات والفرضيّات التي يضعها الإنسان حول العلاقات التي من الممكن أن توجد بين عناصر المشكلة المختلفة.
 - 5-المعلومات البحثية: هي المعلومات التي يحصل عليها الإنسان من تجاربه الشخصية، أو تجارب الآخرين سواءً كانت تجارب معملية أو حصيلة أبحاث أدبية، وتشمل التجارب نفسها، وإجراءها، ونتائج الأبحاث، وبياناتها.
- 6- المعلومات الأسلوبية النظاميّة: هي المعلومات التي تُساعد الباحث على إنجاز بحثه بشكل أكثر دقة، وتشمل الوسائل التي تستعمل للحصول على المعلومات والبيانات الصحيحة.
- 7- المعلومات السياسيّة: هي المعلومات التي تخصُّ المواضيع السياسيّة، وعمليّات اتخاذ القرار.
 - 8- المعلومات التوجيهيّة: هي المعلومات التي يحصل عليها الإنسان من خلال توجيهات الآخرين.

خصائص المعلومات:-

لابد من توافر عدد من الخصائص المهمة للمعلومات وتتمثل بالاتي :-1-الدقة : يقصد بها النوعية الجيدة للمعلومات وهو مايقابل كمية المعلومات المقدمة للمستفيدين .

- 2- التوقيت: وتعني التوقيت المناسب لتقديم المعلومات واسترجاعها للمستفيد في الوقت المطلوب، وإن المدة الزمنية المناسبة لحصول المستفيد على المعلومات تعد أمرا مهما.
- 3- الصلاحية : اي المعلومات الملائمة لأحتياجات المستفيد والمتوافقة مع تطلعاته البحثية .
 - 4- التكامل أو الشمولية : وتعني بذلك تأمين المعلومات المتكاملة عن الموضوع المطلوب بحثه.
 - 5-الوضوح: ان تكون المعلومات بعيدة عن الغموض واللبس والخلط غير المبرر مع موضوعات اخرى.
 - 6-قابلة للتحقيق : اي ان المعلومات المقدمة قابلة للمراجعة والفحص والتحقق من صحتها .