

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: College of administration & Economics

Department : Department of Economics



شعار الكلية

Year : 2021-2022

Semester : First

SYLLABUS: < **INTERNATIONAL ECONOMIC POLICIES – THIRD STAGE** >

**INSTRUCTOR: ASSISTANT PROFESSOR  
DR. SHABAN SADDAM AL-EMARA**

**Phone: 07801408703.**

**Hours: 2**

**Office:** university of Basra college of  
administration & Economics

**Home Page:**

**Email: shaban.manshed@uobasrah.edu.iq**

**COURSE OVERVIEW**

International economic policies deals with issues related to exchange markets, exchange rates, and how to. In addition, it is concerned with the topics of the international monetary system and its developments through the stages. Various economic as well as interested in trade policies, whether the policies of freedom of trade or Protectionist policies and the tools of these policies, then move on to issues related to institutions. International economic international economic blocs.

**GOALS AND OBJECTIVES**

- Enabling the student to know the subject of international economic relations and developments that got these relationships through time and trying to understand the main elements. The understanding of the monetary system and foreign trade policies and the understanding of the system. International monetary and the role of international economic organizations and international blocs.
- Enabling the student to practice his professional career in the practical fields in this field. competence and developing his abilities in dealing with his superiors and colleagues for the purpose of achieving. Succeeding in the practical aspects assigned to him and proving his competence in this aspect.

**TEXTBOOK AND READINGS**

1. International Economics - Dr. Ghazi Saleh Al-Tai.
2. International Economics Theories and Policies of Ali Abdel Fattah Abu Sharar.
3. International Economic Relations - John Hudson - Mark Hernder – translation Dr. Taha Abdullah Mansour and Dr. Mohamed Abdel-Sabour Mohamed Ali.

4. Monetary phenomena at the international level - Dr. Wissam Malak.
5. International Economics - James Gerber, translated by Dr. Haitham Issa and others.

---

## COURSE ASSESSMENTS

The course grade (degree value points ) will be based on the following elements:

	Points
Exams	<b>35</b>
Reading Checks	<b>5</b>
Participation	<b>5</b>
Attendance	<b>5</b>
Assignments	<b>50</b>

---

## COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	1 <sup>st</sup> week	Balance of Payments - The Structure of the Balance of Payments	DR. Ghazi Al-Taie, John Hudson - Mark Hernender	Lecture and discussion with students
2	2 <sup>nd</sup> week	Causes of the imbalance in the balance of payments	John Hudson - Mark Hernender	Lecture and discussion with students
3	3 <sup>rd</sup> week	Self-mechanisms to address the imbalance in the balance of payments	John Hudson - Mark Hernender	Lecture and discussion with students
4	4 <sup>th</sup> week	Non-autonomous mechanisms (designed) to address the imbalance of payments	John Hudson - Mark Hernender	Lecture and discussion with students
	5 <sup>th</sup> week	International exchange markets and exchange rates	Dr. Ghazi Al-Tai	Giving the lecture and discussing it with the students
5	6 <sup>th</sup> week	Exchange market jobs and exchange rates	DR. Ghazi Al-Taei	Lecture and discussion with students
6	7 <sup>th</sup> week	The International Monetary System and Its Developments	DR. Ghazi Al-Tai, John Hudson - Mark Hernder	Lecture and discussion with students
7	8 <sup>th</sup> week	The International Monetary System before Britton Woods	DR. Ghazi Al-Tai, John Hudson - Mark Hernder	Lecture and discussion with students
8	9 <sup>th</sup> week	The International Monetary System After Britton Woods	DR. Ghazi Al-Tai, John Hudson - Mark Hernder	Semester exam
9	10 <sup>th</sup> week	International Trade Policies	DR. Ghazi Al-Taie, John Hudson - Mark Hernder	Lecture and discussion with students
10	11 <sup>th</sup> week	The Tools of Trade Policy	DR. Ghazi Al-Taie, John Hudson - Mark Hernder	Lecture and discussion with students
11	12 <sup>th</sup> week	effects on trade policies	DR .Ghazi Al-Taie	Lecture and discussion with students
12	13 <sup>th</sup> week	International Financial Institutions - International Monetary Fund	DR. Ghazi Al-Taie, John Hudson - Mark Hernder	Lecture and discussion with students
13	14 <sup>th</sup> week	World Trade Organization (WTO)	John Hudson - Mark Hernender	Lecture and discussion with students
14	15 <sup>th</sup> week	United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD)	DR. Ghazi Al-Tai	Lecture and discussion with students

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	<p>1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production -9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
2- Suggest aspect that serves sustainability	Mechanisms for developing the local industry in Iraq



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة واقتصاد

القسم : اقتصاد

شعار الكلية

الفصل الدراسي : الثاني

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < السياسات الاقتصادية الدولية >	
رقم الموبايل : 07801408703	أسم التدريسي : أ.م. د. شعبان صدام الامارة
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : قسم الاقتصاد – جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : <a href="mailto:shaban.manshed@uobasrah.edu.iq">shaban.manshed@uobasrah.edu.iq</a>

#### نظرة عامة

السياسات الاقتصادية الدولية يتناول الموضوعات المتعلقة بأسواق الصرف وأسعار الصرف وكيفية تحديدها فضلا عن ذلك يهتم بموضوعات النظام النقدي الدولي و تطوراتها عبر المراحل الاقتصادية المختلفة وكذلك يهتم بالسياسات التجارية سواء سياسات الحرية التجارية او السياسات الحمائية وادوات هذه السياسات ثم ينتقل الى الموضوعات المتعلقة بالمؤسسات الاقتصادية الدولية التكتلات الاقتصادية الدولية.

## الأهداف والغايات

✓ تمكين الطالب من معرفة موضوع العلاقات الاقتصادية الدولية و التطورات التي حصلت على هذه العلاقات عبر الزمن ومحاولة فهم العناصر الرئيسية المتمثلة بفهم النظام النقدي وسياسات التجارة الخارجية وفهم النظام النقدي الدولي ودور المنظمات الاقتصادية الدولية و التكتلات الدولية.

✓ تمكين الطالب من ممارسة عمله الوظيفي المهني في المجالات العملية في هذا الاختصاص وتطوير قدراته في التعامل مع رؤسائه وزملائه لغرض تحقيق النجاح في الجوانب العملية التي يكلف بها و اثبات كفاءته في هذا الجانب.

## المصادر

1. الاقتصاد الدولي -د.غازي صالح الطائي
2. الاقتصاد الدولي نظريات وسياسات علي عبدالفتاح ابو شرار
3. العلاقات الاقتصادية الدولية- جون هيدسون- مارك هرندر- ترجمة د.طه عبدالله منصور ود. محمد عبدالصبور محمد علي
4. الظواهر النقدية على المستوى الدولي- الدكتور وسام ملاك
5. الاقتصاد الدولي James Gerber - ترجمة د.هيثم عيسى وآخرون.

## التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	35
درجة الاستيعاب	5
المشاركة	5
الحضور	5
الدرجة الكلية	50

## وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	الاسبوع الاول	ميزان الدفعات- هيكل ميزان المدفوعات	د. غازي الطائي ، جون هيدسون - مارك هرندر	القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة

اللقاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	جون هدسون - مارك هرندر	اسباب الاختلال في ميزان المدفوعات	الاسبوع الثاني	2
اللقاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	جون هدسون - مارك هرندر	الاليات الذاتية لمعالجة الاختلال في ميزان المدفوعات	الاسبوع الثالث	3
اللقاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	جون هدسون - مارك هرندر	الاليات غير الذاتية ( المصممة ) لمعالجة اختلال ميزان المدفوعات	الاسبوع الرابع	4
اللقاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	د. غازي الطائي	اسواق الصرف الدولية واسعار الصرف	الاسبوع الخامس	5
اللقاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	د. غازي الطائي	وظائف سوق الصرف واسعار الصرف	الاسبوع السادس	6
اللقاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	د. غازي الطائي ، جون هدسون - مارك هرندر	النظام النقدي الدولي وتطوراتاه	الاسبوع السابع	7
اللقاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	د. غازي الطائي ، جون هدسون - مارك هرندر	النظام النقدي الدولي قبل برتن وودز	الاسبوع الثامن	8
الامتحان الفصلي	د. غازي الطائي ، جون هدسون - مارك هرندر	النظام النقدي الدولي بعد برتن وودز	الاسبوع التاسع	9
اللقاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	د. غازي الطائي ، جون هدسون - مارك هرندر	سياسات التجارة الدولية	الاسبوع العاشر	10
اللقاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	د. غازي الطائي ، جون هدسون - مارك	ادوات السياسة التجارية	الاسبوع الحادي عشر	11

	هرندر			
المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	د. غازي الطائي	اثار السياسات التجارية	الاسبوع الثاني عشر	12
المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	د. غازي الطائي ، جون هدسون - مارك هرندر	المؤسسات المالية الدولية - صندوق النقد الدولي	الاسبوع الثالث عشر	13
المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	جون هدسون - مارك هرندر	منظمة التجارة العالمية (WTO)	الاسبوع الرابع عشر	14
المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	د. غازي الطائي	مؤتمر الامم المتحدة للتجارة والتنمية (الاونكتاد)(UNCTAD)	الاسبوع الخامس عشر	15
امتحان نهاية الفصل				

<b>هل يمكن تطوير المنهج &lt; ضمن صلاحية التدريسي 20% &gt; على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة</b>	
<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة- 11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات-21- البات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- البات حفظ التنوع الحيوي -24- البات نشر السلام و العدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- البات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- البات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-البات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-البات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- البات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور مقترحات حول النظام النقدي الدولي</p>
البات تطوير الصناعة المحلية في العراق	2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة

