



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم : قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < علم النفس الاجتماعي >

رقم الموبايل : ٠٧٧٠٨٥٦٤٠٣٠	أسم التدريسي : أ.م.د. تهاني انور اسماعيل
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : https://faculty.uobasrah.edu.iq	الايمل الرسمي : tahani.ismail@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

تتضمن هذه المادة عرض لأهم الأفكار الرئيسية في أسس علم النفس الاجتماعي والتطور التاريخي لهذا العلم وطبيعة هذا العلم وماهيته فضلاً عن أهدافه ومدارسه ومجالاته ، كذلك تناول موضوعات عدة في مناهجه وتعريفه والتنشئة الاجتماعية ، الجماعة ودينامياتها ، المعايير والقواعد والقيم والأدوار الاجتماعية ، وكذلك الاتجاهات الاجتماعية إضافة الى مفهوم القيادة ، مما يعطي أساساً للطالب في تخصصه للتعامل مستقبلاً مع مخرجات المادة .

الأهداف والغايات

- ✓ ١ - عرض لأهم أسس علم النفس الاجتماعي .
- ✓ ٢ - تعريف الطالب بالمواضيع الأساسية التي تتضمنها هذه المادة .
- ✓ ٣ - أن يتعلم الطالب كيفية التعامل مع متطلبات الجماعة والمجتمع الذي ينتمي اليه من خلال قيمه ومعاييره وتنشئته الاجتماعية، وكيف يمكنه من خلال ذلك التكيف مع نفسه ومع المجتمع وبالتالي حل لما ينتابهم من مشكلات وصعوبات في التعامل والتكيف .
- ✓ ٤ - تمكين الطالب من تطبيق ما يدرسه نظرياً لأصول علم النفس الاجتماعي في حياته اليومية .
- ✓ ٥ - تحقيق فهم علمي ووعي للطالب بتكامل الشخصية نفسياً ومعرفياً واجتماعياً وبالتالي سلوكياً .

المصادر

[1] علم النفس الاجتماعي / المؤلف : الدكتور أحمد محمد الزعبي / ط ١ / ٢٠١٦

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (٥٠) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	20

10	درجة الاستيعاب
10	المشاركة
10	الحضور
50	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	19 - 20 /10/2021	مقدمة في علم النفس الاجتماعي /تعريف علم النفس الاجتماعي/ الفرد والجماعة والمجتمع	محاضرة جماعية	المناقشة والحوار + اسئلة تفاعلية
2	26 - 27 /1/2021	التطور التاريخي لعلم النفس الاجتماعي	=	=
3	2 - 3 /11/2021	أهمية علم النفس الاجتماعي في مجالات الحياة المختلفة	=	=
4	9 - 10 /11/2021	مناهج البحث في علم النفس الاجتماعي / اهداف علم النفس الاجتماعي	=	=
5	16 - 17 /2021/11	التنشئة الاجتماعية / مفهومها /نشأة مفهوم التنشئة الاجتماعية/التنشئة السوية واللاسوية	امتحان قصير تشخيصي	الامتحان 1
6	23 - 24 /11/2021	عمليات التنشئة الاجتماعية	محاضرة جماعية	المناقشة والحوار + اسئلة تفاعلية
7	30 /11/2021	وسائل التنشئة الاجتماعية	=	=
8	7 - 8 /12/2021	الجماعة ودينامياتها / مفهوم الجماعة /	=	=
9	14 - 15 /12/2021	انواع الجماعات	=	=
10	21 - 22 /12/2021	اهداف الجماعة / بناء الجماعة /	=	=
11	28 - 29 /12/2021	انواع وخصائص بناء الجماعة/ تماسك الجماعة	=	=
12	4 - 5 /1/2022	ادلة ومقاييس تماسك الجماعة / العوامل المؤدية الى جاذبية الجماعة	=	=
13	11 - 12 /2022/1	ديناميات الجماعة / التفاعل الاجتماعي	=	=
14	18 - 19 /1/2022	تطبيقات عملية في المادة	=	=
15	25 - 26 /1/2022	امتحان الفصل الدراسي الأول		

٢٠٢٢ /١/٢٥ امتحان نهاية الفصل

الفصل الدراسي : الثاني

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	8 - 9 /3/2022	المعايير الاجتماعية / العوامل المحددة لقوة المعايير /القواعد الاجتماعية	محاضرة جماعية	المناقشة والحوار + اسئلة تفاعلية
2	15 - 16 /3/2022	القيم الاجتماعية / تصنيفها / اهميتها	=	=

=	=	الادوار الاجتماعية	3	22 - 23 / 3
=	=	الاتجاهات الاجتماعية / مفهوم وطبيعة الاتجاه	4	29 - 30 / 3
الامتحان 1	امتحان قصير تشخيصي	عوامل تكوين الاتجاهات	5	5 - 6 / 2022/4
المناقشة والحوار + اسئلة تفاعلية	محاضرة جماعية	وظائف الاتجاهات / انواع الاتجاهات	6	12 - 13 / 4
=	=	اكتساب الاتجاهات الاجتماعية / تعديل الاتجاهات وتغييرها	7	19 - 20 / 4
=	=	القيادة والقائد / القيادة والرئاسة	8	26 - 27 / 4
=	=	نظريات القيادة / السلوك القيادي	9	10 - 11 / 5
=	=	العوامل التي تسهم في عمليتي القيادة والتبعية / انواع القيادة	10	17 - 18 / 5
		امتحان الفصل الدراسي الثاني	11	24 - 25 / 5
٢٠٢٢ / ٥ / ٢٤ امتحان نهاية الفصل الثاني				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام والعدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>١ - نعم يمكن ضمن المحاور تطوير التعليم والتعلم مدى الحياة و رعاية الطفولة و كفاءة البيئة الجامعية .</p>
تفعيل الدور التعاوني المؤسسي مع شرائح المجتمع المختلفة بشكل عملي تطبيقي فعلي.	٢ - أقترح موضوع يخدم الاستدامة

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: College of Education for Human Sciences

Department: psychological counselling and educational guidance



شعار الكلية

Year : 2021-2022

Semester : First

SYLLABUS: **SOCIAL PSYCHOLOGICAL**

INSTRUCTOR: ASSIT PROF. DR. TAHANI ANWAR ISMAEL

Phone: 009647708564030

Hours: 2

Office: : psychological counselling and educational guidance department at the university of Basrah

Home Page: fhttps://faculty.uobasrah.edu.iq

Email: tahani.ismail@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

This article includes a presentation of the most important ideas and main concepts in the foundations of social psychology and the historical development of this science, its nature, and its nature, as well as its goals, schools and fields. As well as social trends in addition to the concept of leadership, which give a basis for the student in his specialization to deal in the future with the outputs of the subject .

GOALS AND OBJECTIVES

- Presentation of the most important foundations of social psychology .
- Introduce the student to the main topics included in this course .
- That the student learns how to deal with the requirements of the group and society to which he belongs through his values, standards and social upbringing , and how he can through this adapt with himself and with society
- Enable the student to apply what he studies the theories of the origins of social psychology in his daily life .
- Achieving a scientific understanding and awareness of the student with the integration of personality psychologically, cognitively, socially and thus behaviorally .

TEXTBOOK AND READINGS

1- Al - Zuibey, Ahmed Mouhamed , (2016) : Social Psychology .

COURSE ASSESSMENTS

The grade of the material (the grade value) depends on the following aspects:

	Points
Exams	20%
Reading Checks	10%
Participation	10%
Attendance	10%
Assignments	50%

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	1 st week	Introduction to social psychology .		
2	2 nd week	The historical development of social psychology .		
3	3 rd week	The importance of social psychology.		
4	4 th week	Research methods in social psychology .		
				Assignment 1
5	5 th week	Socialization		
6	6 th week	Socialization process .		
7	7 th week	Social media		
8	8 th week	The group its dynamics		Assignment 2
9	9 th week	Types of group .		
10	10 th week	Community goals .		
11	11 th week	Community building characteristics .		
12	12 th week	Evidence and measures of group cohesion .		Assignment 3
13	13 th week	Group dynamics .		
14	14 th week			
15	Mid Exam			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)

1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and

	<p>production -9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
<p>2- Suggest aspect that serves sustainability</p>	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم : قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < أساليب إرشادية >

رقم الموبايل : ٠٧٧٠٨٥٦٤٠٣٠	أسم التدريسي : أ.م.د. تهاني انور اسماعيل
عدد وحدات الدرس : 3 وحدات	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : https://faculty.uobasrah.edu.iq	الايمل الرسمي : tahani.ismail@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

تضمنت هذه المادة تحديد وتعريف لأبرز الأساليب الإرشادية التي يجب تعليمها وتقديمها للمتخصص المبتدئ في مجال الإرشاد النفسي وبصورة خاصة لطلبة المرحلة الرابعة في قسم الإرشاد النفسي ، حيث تم تناول هذه الأساليب من أبرز النظريات التي يمكن للمرشد سواء في المدرسة أو مركز ارشادي أو أي مؤسسة تعليمية واجتماعية أن يستخدمها فتم التركيز على الأساليب القرب الى التطبيق مع تقديم امثلة ونماذج عملية وتطبيقية ، ومن اهم الساليب التي تناولها المقرر الدراسي الحالي هي انواع اساليب الارشاد الفردي والجمعي ، والمباشر وغير المباشر ، فضلاً عن الملاحظة والمقابلة ودراسة الحالة ، ثم تم تقديم عدد من أساليب مدرسة التحليل النفسي ، والأساليب السلوكية ، وأساليب علم النفس الإيجابي ومنها إيب الإرشاد المتمركز حول الحل ، والأساليب المعرفية ، والتعزيز والعقد السلوكي ، إضافة الى عروض نماذج فديوية لتوضيح كيفية تطبيق تلك الساليب واقعباً .

الأهداف والغايات

- 1 – دراسة مفردات المادة بشكل تفصيلي لوضع الطلبة على دراية وخبرة بأهم الأساليب الارشادية الحديثة التي يحتاجونها مستقبلاً في مزاولة مهنتهم كمرشدين نفسيين .
- 2 – تعليم وتدريب الطلبة على كيفية استخدام هذه الأساليب ومع أي الفئات المناسبة لها .
- 3 – تزويد المدخلات الفكرية للطلبة بمساق نظري ملائم لواقعهم من حيث نوع الأسلوب الارشادي ومدى القدرة على استعماله في بيئاتهم .
- 4 – تحقيق الهدف الأول من تقديم المادة وهو الوصول الى مخرجات ارشادية متمكنة بخبرة عملية ونظرية .

المصادر

- [1] الأساليب الإرشادية الحديثة في الإرشاد النفسي والتربوي ج ١ / المؤلف : الدكتور أحمد عبداللطيف أبو أسعد/ ط١ / ٢٠١٥
- [2] الأساليب الإرشادية الحديثة في الإرشاد النفسي والتربوي ج ٢ / المؤلف : الدكتور أحمد عبداللطيف أبو أسعد/ ط١ / ٢٠١٥

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (٥٠) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	20
درجة الاستيعاب	10
المشاركة	10
الحضور	10
الدرجة الكلية	50

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الفصل الدراسي الأول

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	10 /11 /2021	مقدمة في الأساليب الإرشادية / مفهوم الأسلوب والإستراتيجية / خصائص المرشد الفعال	الأول	
2	10/ 18 - 17 /2021/	اعتبارات والشروط عند اختيار الأسلوب الإرشادي / عوامل في توقيت اختيار الاستراتيجية المناسبة	الأول	
3	10/25 -24 /2021	أسلوب الإرشاد الفردي	الأول	
4	2021 /10 /31	أسلوب الإرشاد الجماعي	الأول	
5	7 - 8 / 2021/11	أسلوب الإرشاد المباشر	الأول	الامتحان 1
6	11 / 15 - 14 /2021	أسلوب الإرشاد غير المباشر	الأول	
7	11/22 -21 /2021	أساليب التحليل النفسي / التداعي الحر/خطوات التداعي الحر	الأول	
8	11/29 - 28 /2021	التأويل / الاستبصار / التنفيس الانفعالي	الأول	
9	12 / 6 - 5 /2021	تحليل المقاومة / مظاهر المقاومة / التحويل	الأول	الامتحان 2
10	12/13 - 12 /2021	الأساليب السلوكية الاجرائية / التلقين والتلاشي	الأول	
11	12/20 - 19 /2021	السحب التدريجي/ضبط المثبر	الأول	
12	12/27 - 26 /2021	التعميم / التمييز / التشكيل / التسلسل	الأول	
13	2022/1 /3 -2	التعزيز / أنواعه	الأول	الامتحان 3
14	1/10 -9 /2022	مراجعة وتطبيقات عملية	الثاني	

15	17-16 / 1 / 2022	امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني	الثاني
١٦ - ١٧ / ١ / ٢٠٢٢ امتحان نهاية الفصل			

الفصل الدراسي : الثاني

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	27 - 28 / 2 / 2022	التعاقد السلوكي	الأول	
2	6 - 7 / 3 / 2022	تطبيق الطلبة	الثاني	
3	13 - 14 / 3 / 2022	تطبيق الطلبة	الثاني	
4	20 - 21 / 3 / 2022	تطبيق الطلبة	الثاني	
5	27 - 28 / 2022/3	تطبيق الطلبة	الثاني	
6	3 - 4 / 4 / 2022	تطبيق الطلبة	الثاني	
7	10 - 11 / 4 / 2022	تطبيق الطلبة		
8	17 - 18 / 4 / 2022	العقاب		
9	24 - 25 / 4 / 2022	أسلوب الارشاد المتمركز حول الحل/ العوامل التي ساهمت في تطور هذا الأسلوب واستخدامه		
10	8 - 9 / 5 / 2022	مبادئ الرشاد المتمركز حول الحل /اسس الارشاد المتمركز حول الحل		
11	15 - 16 / 5 / 2022	تقنيات وفنيات الارشاد المتمركز حول الحل		
12	22 - 23 / 5 / 2022	اساليب الارشاد العقلاني الانفعالي		
13	29 - 30 / 2022/5	امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني		
٣٠ / ٥ / ٢٠٢٢ امتحان نهاية الفصل الثاني				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- البات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- البات حفظ التنوع الحيوي -24- البات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي والبات تطويره-27- البات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- البات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-البات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-البات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلاد -35- البات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>١- نعم يمكن ضمن المحاور تطوير التعليم والتعلم مدى الحياة و رعاية الطفولة و كفاءة البيئة الجامعية .</p>
٢- أقترح موضوع يخدم	



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: College of Education for Human Sciences

Department: psychological counselling and educational guidance

شعار الكلية

Year : 2021-2022

Semester : First

SYLLABUS: **COUNSELING METHODS**

INSTRUCTOR: ASSIT PROF. DR. TAHANI ANWAR ISMAEL

Phone: 009647708564030

Hours: 3

Office: : psychological counselling and educational guidance department at the university of Basrah

Home Page: fhttps://faculty.uobasrah.edu.iq

Email: tahani.ismail@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

This article included identifying and defining the most prominent counseling methods that should be taught and presented to the novice specialist in the field of psychological counseling , especially to the fourth stage students in the department of psychological counseling . The most important methods dealt with in the current course are the types of individual and group counseling methods, direct and indirect, psychoanalytic methods , behavioral methods, solution – centered counseling , Reinforcement, behavioral , as well as rational emotional methods .

GOALS AND OBJECTIVES

- Study the vocabulary of the subject in detail to put the students familiar with and experience the most important modern counseling methods that they need in the future to practice their profession as psychological counselors .
- Teaching and training students on how to use these methods and with wglich groups are appropriate for them .
- Providing students with intellectual inputs with a theoretical course appropriate to their reality in terms of the type of guiding method and the extent of the ability to use it in their environments .
- Achieving the first objective of presenting the material, which is to reach capable

indicative outputs with practical and theoretical experience .

COURSE ASSESSMENTS

The grade of the material (the grade value) depends on the following aspects:

	Points
Exams	20%
Reading Checks	10%
Participation	10%
Attendance	10%
Assignments	50%

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	1 st week	Introduction heuristics .		
2	2 nd week	Considerations and conditions when choosing the indicative method .		
3	3 rd week	Individual counseling		
4	4 th week	Group counseling		
				Assignment 1
5	5 th week	Direct counseling		
6	6 th week	Indirect counseling.		
7	7 th week	Psychoanalytic methods .		
8	8 th week	Behavioral methods .		Assignment 2
9	9 th week	Reinforcement and its types .		
10	10 th week	Contracting		
11	11 th week	Punishment		
12	12 th week	Solution – centered counseling method .		Assignment 3
13	13 th week	Rational emotional methods .		

14	14 th week			
15	<i>Mid Exam</i>			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	<p>1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production 9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
2- Suggest aspect that serves sustainability	

