|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ministry of Higher Education and Scientific Research**  شعار الكلية  **Republic of Iraq** | | | bas |
| **University: University Of Basrah** | | |
| **College: Administration and Economics** | | |
| **Department : Business Administration** | | |
| **Year : 2021-2022** | |  | **Semester : First** | |

# SYLLABUS: < ***knowledge management*** >

|  |  |
| --- | --- |
| *InstructoR: Mohammad saleh hadi* | ***Phone:*** *0*7703200290 |
| ***Hours: 3*** | ***Office:*** ***College* of Administration and Economics** |
| ***Home Page: https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/2ba8698b79439589fdd2b0f7218d8b07*** | ***Email:*****mohamad.hadi @uobasrah .edu.iq** |

### Course Overview

Providing knowledge for students about the most important vocabulary for this subject as it is a vital subject in light of important technological developments

### Goals and Objectives

|  |
| --- |
| * Examine the modern vocabulary of knowledge management * Providing the student with knowledge and the ability to distinguish the basic concepts of knowledge management, which is the basic nucleus of a number of other fields |

### Textbook and Readings

[1] Knowledge Management / Nasser Mohammed Jaradat, Ahmed Ismail Al-Maani and Asma Rashid Al-Saleh

### Course assessments

The course grade ( **50** ) will be based on the following elements:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Points |
| Exams | **30** |
| Reading Checks | **5** |
| Participation | **5** |
| Attendance | **10** |
| Assignments | **50** |

### COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This 3. -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WK** | **DATE** | **TOPIC** | **READING** | **ASSIGNMENT** | |
| **1** | *first week* | Introduction to knowledge | Knowledge Management | |  |
| **2** | *second week* | Knowledge Management | |  |
| **3** | *third week* | Knowledge Management | |  |
| **4** | *fourth week* | Knowledge economy | Knowledge Management | |  |
| **5** | *fifth week* | Knowledge Management | | Assignment 1 |
| **6** | *sixth week* | knowledge management | Knowledge Management | |  |
| **7** | *Seventh week* | Knowledge Management | |  |
| **8** | *eighth week* | Knowledge Management | |  |
| **9** | *ninth week* | knowledge creation | Knowledge Management | | Assignment 2 |
| **10** | *Tenth week* | Knowledge Management | |  |
| **11** | *eleventh week* | Organizational Effects of Knowledge Management | Knowledge Management | |  |
| **12** | *Twelfth week* | Factors affecting knowledge management | Knowledge Management | |  |
| **13** | *Thirteenth week* | knowledge management strategies | Knowledge Management | | Assignment 3 |
| **14** | *Fourteenth week* | Knowledge Management | |  |
| **15** | *fifteenth week* | Discussion Questions | Knowledge Management | |  |
|  | ***Mid Exam*** | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability | |
| **1**- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production -9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being. | 1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect) the axes (point the axis) |
|  | 2- Suggest aspect that serves sustainability |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق** | | | bas |
| **الجامعة : جامعة البصرة** | | |
| **الكليــة : الإدارة والاقتصاد** | | |
| **القسم : إدارة الاعمال** | | |
| **الفصل الدراسي : الأول** | |  | **العام الدراسي : 2021-2022** | |

# **مفردات المنهج : < إدارة المعرفة >**

|  |  |
| --- | --- |
| رقم الموبايل : 07703200290 | **أسم التدريسي :**  **محمد صالح هادي** |
| **عدد وحدات الدرس : 3** | **جهة الانتساب : جامعة البصرة / كلية الإدارة والاقتصاد** |
| **رابط الصفحة الرسمية : *https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/2ba8698b79439589fdd2b0f7218d8b07*** | **الايميل الرسمي :** **mohamad.hadi @uobasrah .edu.iq** |

|  |
| --- |
| **نظرة عامة** |
| اتاحة المعرفة للطلبة حول اهم المفردات لهذه المادة باعتبارها مادة حيوية في ظل التطورات التكنولوجيا المهمة |
| **الأهداف والغايات** |
| الاطلاع على المفردات الحديثة لمادة ادارة المعرفة  2- إكساب الطالب المعرفة والقدرة على تمييز المفاهيم الاساسية لإدارة المعرفة والتي تعتبر النواة الاساسية لعدد من المجالات الاخرى |

|  |
| --- |
| **المصادر** |
| [1] إدارة المعرفة / ناصر محمد جرادات و احمد إسماعيل المعاني و أسماء راشد الصالح |

|  |
| --- |
| **التقييمات المعتمدة** |
| تعتمد درجة المادة ( 50 ) موزعة على الجوانب التالية : |

|  |  |
| --- | --- |
| **الدرجة** | **التفاصيل** |
| 30 | **الامتحانات** |
| 5 | **درجة الاستيعاب** |
| 5 | **المشاركة** |
| 10 | **الحضور** |
| 50 | **الدرجة الكلية** |

|  |
| --- |
| **وصف الدرس وجدول التخصيص** |
| يتضمن الدر س ( 3 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا . |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الامتحانات والتقييمات** | **القراءة في المصدر** | **الموضوع** | | **التأريخ** | **الاسبوع** |
|  | إدارة المعرفة | | مدخل الى المعرفة | الاسبوع الأول | 1 |
|  | إدارة المعرفة | | الاسبوع الثاني | 2 |
|  | إدارة المعرفة | | الاسبوع الثالث | 3 |
|  | إدارة المعرفة | | اقتصاد المعرفة | الاسبوع الرابع | 4 |
| **الأمتحان 1** | إدارة المعرفة | | الاسبوع الخامس | 5 |
|  | إدارة المعرفة | | إدارة المعرفة | الاسبوع السادس | 6 |
|  | إدارة المعرفة | | الاسبوع السابع | 7 |
|  | إدارة المعرفة | | الاسبوع الثامن | 8 |
| **الامتحان 2** | إدارة المعرفة | | انشاء المعرفة | الاسبوع التاسع | 9 |
|  | إدارة المعرفة | | الاسبوع العاشر | 10 |
|  | إدارة المعرفة | | التأثيرات التنظيمية لإدارة المعرفة | الاسبوع الحادي عشر | 11 |
|  | إدارة المعرفة | | العوامل المؤثرة في إدارة المعرفة | الاسبوع الثاني عشر | 12 |
| **الامتحان 3** | إدارة المعرفة | | استراتيجية إدارة المعرفة | الاسبوع الثالث عشر | 13 |
|  | إدارة المعرفة | | الاسبوع الرابع عشر | 14 |
|  | إدارة المعرفة | | أسئلة للنقاش | الاسبوع الخامس عشر | 15 |
| **امتحان نهاية الفصل** | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة | |
| 1. **نعم يمكن ضمن المحاور** | 1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة- 4- الكيمياء الخضراء- 5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة- 11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية. |
| 1. **أقترح موضوع يخدم الاستدامة** |  |