|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ministry of Higher Education and Scientific Research** شعار الكلية  **Republic of Iraq** | bas |
|  **University: University Of Basrah** |
|  **College: Administration and Economics** |
|  **Department : Business Administration** |
|  **Year : 2021-2022** |  | **Semester : First** |

# SYLLABUS: < *Human resourses management* >

|  |  |
| --- | --- |
| *InstructoR: Mohammad saleh hadi* | ***Phone:*** *0*7703200290 |
| ***Hours: 3*** | ***Office:*** ***College* of Administration and Economics** |
| ***Home Page: https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/2ba8698b79439589fdd2b0f7218d8b07*** | ***Email:*****mohamad.hadi @uobasrah .edu.iq** |

### Course Overview

### Providing students with knowledge about the basic vocabulary of this subject as it is the main focus and starting point for other subjects and disciplines

### Goals and Objectives

|  |
| --- |
| * Try to explore and learn the modern vocabulary of human resource management
* Complete understanding of the relationship between the concepts of human resource management and other fields and sciences
 |

### Textbook and Readings

[1] *fundamentals of Human resourses management*

### Course assessments

The course grade ( **50** ) will be based on the following elements:

|  |  |
| --- | --- |
|   | Points |
| Exams | **30** |
| Reading Checks | **5** |
| Participation | **5** |
| Attendance | **10** |
| Assignments | **50** |

### COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This 3. -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **WK** | **DATE** | **TOPIC** | **READING** | **ASSIGNMENT** |
| **1** | *first week* | General framework for human resource management | *Human resourses management*  |  |
| **2** | *second week* | Human resources ... the most important resources of the organization | *Human resourses management*  |  |
| **3** | *third week* | Human resources and the new century | *Human resourses management*  |  |
| **4** | *fourth week* | *Human resourses management*  |  |
| **5** | *fifth week*  | Introduction to human resource management | *Human resourses management*  | Assignment 1 |
| **6** | *sixth week*  | *Human resourses management*  |  |
| **7** | *Seventh week*  | The humanistic approach to human resource management | *Human resourses management*  |  |
| **8** | *eighth week*  | *Human resourses management*  |  |
| **9** | *ninth week*  | *Human resourses management*  | Assignment 2 |
| **10** | *Tenth week*  | Human resource planning in the organization | *Human resourses management*  |  |
| **11** | *eleventh week*  | *Human resourses management*  |  |
| **12** | *Twelfth week*  | *Human resourses management*  |  |
| **13** | *Thirteenth week*  | Job analysis, description and design | *Human resourses management*  | Assignment 3 |
| **14** | *Fourteenth week* | *Human resourses management*  |  |
| **15** | *fifteenth week* | *Human resourses management*  |  |
|  | ***Mid Exam*** |

|  |
| --- |
| Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability |
| **1**- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production -9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being. | 1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect) the axes (point the axis) |
|  | 2- Suggest aspect that serves sustainability |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق** | bas |
| **الجامعة : جامعة البصرة**  |
| **الكليــة : الإدارة والاقتصاد**  |
| **القسم : إدارة الاعمال**  |
| **الفصل الدراسي : الأول**  |  | **العام الدراسي : 2021-2022** |

# **مفردات المنهج : < إدارة الموارد البشرية >**

|  |  |
| --- | --- |
| رقم الموبايل : 07703200290 | **أسم التدريسي :**  **محمد صالح هادي**  |
| **عدد وحدات الدرس : 3** | **جهة الانتساب : جامعة البصرة / كلية الإدارة والاقتصاد**  |
| **رابط الصفحة الرسمية : *https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/2ba8698b79439589fdd2b0f7218d8b07*** | **الايميل الرسمي :** **mohamad.hadi @uobasrah .edu.iq** |

|  |
| --- |
| **نظرة عامة**  |
| توفير المعرفة للطلبة حول المفردات الاساسية لهذه المادة كونها المحور الاساس والمنطلق للمواد والتخصصات الاخرى |
| **الأهداف والغايات** |
| 1. محاولة استكشاف ومعرفة المفردات الحديثة لمادة إدارة الموارد البشرية
2. الإحاطة الكاملة للعلاقة ما بين مفاهيم إدارة الموارد البشرية والمجالات و العلوم الاخرى

  |

|  |
| --- |
| **المصادر**  |
| [1] اساسيات إدارة الموارد البشرية أ.د. محمد ايمن عبد اللطيف , أ.د. امل عبد الرحمن السيد , د.نفسية محمد باشري  |

|  |
| --- |
| **التقييمات المعتمدة**  |
| تعتمد درجة المادة ( 50 ) موزعة على الجوانب التالية :  |

|  |  |
| --- | --- |
| **الدرجة**  | **التفاصيل**  |
| 30 | **الامتحانات**  |
| 5 | **درجة الاستيعاب** |
| 5 | **المشاركة**  |
| 10 | **الحضور** |
| 50 | **الدرجة الكلية**  |

|  |
| --- |
| **وصف الدرس وجدول التخصيص** |
| يتضمن الدر س ( 3 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الامتحانات والتقييمات**  | **القراءة في المصدر** | **الموضوع**  | **التأريخ** | **الاسبوع** |
|  | اساسيات إدارة الموارد البشرية  | الإطار العام لإدارة الموارد البشرية | الاسبوع الأول  | 1 |
|  | اساسيات إدارة الموارد البشرية  | الموارد البشرية ... اهم موارد المنظمة | الاسبوع الثاني  | 2 |
|  | اساسيات إدارة الموارد البشرية  | الموارد البشرية والقرن الجديد | الاسبوع الثالث  | 3 |
|  | اساسيات إدارة الموارد البشرية  | الاسبوع الرابع  | 4 |
| **الأمتحان 1** | اساسيات إدارة الموارد البشرية  | مدخل الى إدارة الموارد البشرية | الاسبوع الخامس  | 5 |
|  | اساسيات إدارة الموارد البشرية  | الاسبوع السادس  | 6 |
|  | اساسيات إدارة الموارد البشرية  | المدخل الإنساني لإدارة الموارد البشرية | الاسبوع السابع  | 7 |
|  | اساسيات إدارة الموارد البشرية  | الاسبوع الثامن  | 8 |
| **الامتحان 2** | اساسيات إدارة الموارد البشرية  | الاسبوع التاسع  | 9 |
|  | اساسيات إدارة الموارد البشرية  | تخطيط الموارد البشرية في المنظمة | الاسبوع العاشر  | 10 |
|  | اساسيات إدارة الموارد البشرية  | الاسبوع الحادي عشر  | 11 |
|  | اساسيات إدارة الموارد البشرية  | الاسبوع الثاني عشر  | 12 |
| **الامتحان 3** | اساسيات إدارة الموارد البشرية  | تحليل ووصف وتصميم الوظائف | الاسبوع الثالث عشر  | 13 |
|  | اساسيات إدارة الموارد البشرية  | الاسبوع الرابع عشر  | 14 |
|  | اساسيات إدارة الموارد البشرية  | الاسبوع الخامس عشر  | 15 |
| **امتحان نهاية الفصل** |

|  |
| --- |
| هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة |
| 1. **نعم يمكن ضمن المحاور**
 | 1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة- 4- الكيمياء الخضراء- 5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة- 11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية. |
| 1. **أقترح موضوع يخدم الاستدامة**
 |  |