|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ministry of Higher Education and Scientific Research**    **Republic of Iraq** | | |  |
| **University: University Of Basrah** | | |
| **College: Administration and Economics** | | |
| **Department : Banking and Financial sciences** | | |
| **Year : 2021-2022** | |  | **Semester : 2** | |

# SYLLABUS: < ***: BUSINESS MANAGEMENT*** >

|  |  |
| --- | --- |
| *InstructoR: Business Management* | ***Phone:******07802815507*** |
| ***Hours: 3*** | ***Office:******College* of Administration and Economics** |
| ***Home Page: https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/0c048b3a434e49e655c1247efb389cec*** | ***Email*** ***Mayada.netoush@uobasrah.edu.iq*** |

### Course Overview

Knowledge and familiarity with the modern vocabulary of management principles

### Goals and Objectives

### Providing students with knowledge about the basic vocabulary of this subject as it is the main and starting point for resources and other materials.

### Textbook and Readings

[1] Principles of management with a focus on business management

[2]

[3]

### Course assessments

The course grade (50 points ) will be based on the following elements:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Points |
| Exams | **30** |
| Reading Checks | **5** |
| Participation | **5** |
| Attendance | **10** |
| Assignments | 50 |

### COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This NO. -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **WK** | **DATE** | **TOPIC** | **READING** | **ASSIGNMENT** |
| **1** | First week | Planning process and types of plans | business management principles |  |
| **2** | Second week | Regulating planning function  Planning Introductions | business management principles |  |
| **3** | Third week | Situational planning and planning obstacles  and processed | business management principles |  |
| **4** | Fourth week | Information needed to make a decision | business management principles |  |
| **5** | Fifth week | The nature of administrative decision-making | business management principles |  |
| **6** | Sixth week | Creativity in decision making | business management principles |  |
| **7** | Seventh week | Job design | business management principles |  |
| **8** | Eighth week | The importance of the function of organization and forces  The main influence | business management principles | Assignment 2 |
| **9** | Ninth week | organizational design patterns | business management principles |  |
| **10** | Tenth week | The human aspects of decisions  related to the formulation of the structure organizational | business management principles |  |
| **11** | Eleventh week | Nature and use of validity | business management principles |  |
| **12** | Twelfth week | The chain of command and the scope of control | business management principles | Assignment 3 |
| **13** | Thirteenth week | Authorization and Decentralization | business management principles |  |
| **14** | Fourteenth week | Committees and Councils / Conflict between divisions | business management principles |  |
| **15** | ***Mid Exam*** | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability | |
| **1**- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production -9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care **program**-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being. | 1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect) the axes (point the axis) |
|  | 2- Suggest aspect that serves sustainability |

شعار ال كلية

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق** | | |  |
| **الجامعة : جامعة البصرة** | | |
| **الكليــة : الادارة والاقتصاد** | | |
| **القسم : العلوم المالية والمصرفية** | | |
| **الفصل الدراسي : الثاني** | |  | **العام الدراسي : 2021-2022** | |

# **مفردات المنهج : < ادارة الاعمال >**

|  |  |
| --- | --- |
| رقم الموبايل : 07802815507 | **أسم التدريسي :** ميادة كاظم نتوش |
| **عدد وحدات الدرس :3** | **جهة الانتساب : جامعة البصرة** |
| **رابط الصفحة الرسمية : https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/0c048b3a434e49e655c1247efb389cec** | **الايميل الرسمي :** Mayada.netoush@uobasrah.edu.iq |

|  |
| --- |
| **نظرة عامة** |
| توفيرالمعرفة للطلبة حول المفردات الاساسية لهذه المادة كونها المحور الاساس والمنطلق للموارد والمواد الاخرى |
| **الأهداف والغايات** |
| * المعرفة والاطلاع على المفردات الحديثة لمبادئ الادارة * الفهم الكامل واللازم لترابط مفاهيم مبادئ الادارة مع العلوم الاخرى |

|  |
| --- |
| **المصادر** |
| [1]  [2] مبادئ الادارة مع التركيز على ادارة الاعمال  [3] |

|  |
| --- |
| **التقييمات المعتمدة** |
| تعتمد درجة المادة ( 50 ) موزعة على الجوانب التالية : |

|  |  |
| --- | --- |
| **الدرجة** | **التفاصيل** |
| 30 | **الامتحانات** |
| 5 | **درجة الاستيعاب** |
| 5 | **المشاركة** |
| 10 | **الحضور** |
| 50 | **الدرجة الكلية** |

|  |
| --- |
| **وصف الدرس وجدول التخصيص** |
| يتضمن الدر س ( 3 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا . |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الامتحانات والتقييمات** | **القراءة في المصدر** | **الموضوع** | **التأريخ** | **الاسبوع** |
|  | مبادئ الادارة مع التركيز على ادارة الاعمال | عملية التخطيط وانواع الخطط | الاسبوع الاول | 1 |
|  | مبادئ الادارة مع التركيز على ادارة الاعمال | تنظيم وظيفة التخطيط | الاسبوع الثاني | 2 |
|  | مبادئ الادارة مع التركيز على ادارة الاعمال | مقدمات التخطيط والتخطيط الموقفي وعقبات التخطيط ومعالجتها | الاسبوع الثالث | 3 |
|  | مبادئ الادارة مع التركيز على ادارة الاعمال | طبيعة اتخاذ القرار الاداري | الاسبوع الرابع | 4 |
| **الأمتحان 1** | مبادئ الادارة مع التركيز على ادارة الاعمال | المعلومات اللازمة لاتخاذ القرار | الاسبوع الخامس | 5 |
|  | مبادئ الادارة مع التركيز على ادارة الاعمال | الابداع في اتخاذ القرار | الاسبوع السادس | 6 |
|  | مبادئ الادارة مع التركيز على ادارة الاعمال | تصميم الوظيفة | الاسبوع السابع | 7 |
|  | مبادئ الادارة مع التركيز على ادارة الاعمال | اهمية وظيفة التنظيم والقوى الاساسية المؤثرة فيه | الاسبوعالثامن | 8 |
| **الامتحان 2** | مبادئ الادارة مع التركيز على ادارة الاعمال | انماط التصميم التنظيمي | الاسبوع التاسع | 9 |
|  | مبادئ الادارة مع التركيز على ادارة الاعمال | الجوانب الانسانية في القرارات المتعلقة بصياغة الهيكل التنظيمي | الاسبوعالعاشر | 10 |
|  | مبادئ الادارة مع التركيز على ادارة الاعمال | طبيعة واستعمال الصلاحية | الاسبوع الحادي عشر | 11 |
|  | مبادئ الادارة مع التركيز على ادارة الاعمال | سلسة الامرة ونطاق الرقابة ( الاشراف) | الاسبوع الثاني عشر | 12 |
| **الامتحان 3** | مبادئ الادارة مع التركيز على ادارة الاعمال | تخويل الصلاحية واللامركزية | الاسبوع الثالث عشر | 13 |
|  | مبادئ الادارة مع التركيز على ادارة الاعمال | طبيعة العلاقات الافقية بين التقسيمات /العلاقات الرأسية والاستشارية | الاسبوع الرابع عشر | 14 |
|  | مبادئ الادارة مع التركيز على ادارة الاعمال | اللجان والمجالس / الصراع بين التقسيمات | الاسبوع الخامس عشر | 15 |
| **امتحان نهاية الفصل** | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة | |
| 1. **نعم يمكن ضمن المحاور** | 1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة- 4- الكيمياء الخضراء- 5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة- 11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية. |
| 1. **أقترح موضوع يخدم الاستدامة** |  |