

## الكتاب القديم / عهد الامام علي عليه السلام الى مالك الاشتهر

### المحاضرة السادسة

النص / من قوله (ع) ( ولا يكونن المحسن والمسيء عندك بمنزلة سواه... ) الى ( ... وإقامة ما استقام به الناس قبلك )

#### التحليل اللغوي /

##### 1- الصرفي :

- بيان نوع المشتقات ( تزهيد ، حُسن ، مدارسَة )

- وزن ( راعِ )

- الباب الصرفي للفعلين ( حُسُنَ ، صَلَحَ )

- ماضي الفعلين ( تنقَضَ ، تُحَدِّثُ ) نقض ، أحدث

- معاني الكلمات ( نصب ، سُنَّةٌ ، قَبِلَ ، صدور ، الوزر )

##### 2- النحوي :

- فاعل ( أَلْزَمَ ، أَلْزَمَ )

- اعراب جملة ( ترك استكراهه إياهم )

- بيان اسم ليس وخبرها في جملة ( ليس له قبلهم )

- اعراب جملة ( فليكن منك في ذلك أمرٌ )

- ناصب الفعل ( فيكونَ ) ( فيكونَ الأجرُ لمن سنَّها )

- اعراب ( لَمَنْ ) في قوله ( ان احق من حسن ظنك به لمن حسن بلاؤك عنده )

- اعراب ( لا تُحَدِّثَنَّ ) ( ولا تحدثن سنة تضر بشيء من ماضي تلك السنن )

- الاساليب وتنوعها / ( نهى مع توكيد ( لا يكوننَ ) ، أمر ( الزم ، فليكن ) ، نفي ( ليس له قبلهم ) ، التوكيد بـ ( إن مع لام التوكيد ) ( إن احق من حسن ظنك به لمن حسن بلاؤك عنده )

- اسلوب التضاد / ( الاحسان والاساءة ) ، ( الصلاح والضرر ) ، ( الاجر والوزر )

- التكرار /

على صعيد الحرف والاسم والفعل

على صعيد الكلمة والجملة

### 3- الدلالي /

- التكرار ووظائفه :

أ- وظيفة جمالية

ب- وظيفة دلالية

ج- تنشيط ذهني للمتلقى

د- تماسك نصي

- المضمونات الدلالية للنص :

- تفعيل مبدأ الثواب والعقاب ( ولا يكون المحسن والمسيء عندك بمنزلة سواء .... )

- نشر ثقافة التسامح وتبادل الثقة وحسن النوايا وخصوصا بين الحاكم ومجتمعه الذي يحكمه

ولهذا المشروع آليات عمل ، منها : المنح والعطايا والمساعدات المادية والمعنوية ، ترك الاخذ او الحكم بالتهمة والظنة ، تخفيف الضرائب والرسوم وكل ما يثقل كاهل المواطن ، ترك الاكراه والاجبار والاحكام التعسفية .

- دعم واستكمال مسيرة العمل والمشاريع الناجحة ( ولاتنقض سنة صالحة .... )

- إشراك العلماء وذوي الخبرة والتخصص في صناعة القرار ( واكثر مدارس العلماء ومناقشة الحكماء ... )