الكتاب القديم / المحاضرة الثالثة

عهد الامام علي عليه السلام الى مالك الاشتر

النص من قوله (ع) : (وأنصف الله والناس من نفسك .....) الى : (... يجمعها سوء الظن بالله)

التحليل اللغوي /

اولا/ المستوى الصرفي : الافعال (انصف ، ينزع ، تغابَ) انواعها ومعانيها

- صيغة افعل التفضيل

- المصدر (صغو) في قوله (صغوك)

- معاني الكلمات (أدحض ، أدعى ، يجحف ، الالحاف ، أشنأهم ، وِتْر ، يعدل ، الشرَه)

ثانيا / المستوى النحوي :

- اعراب جملة (كان لله حرباً)

- اعراب افعل التفضيل وما بعده في قوله : (أثقل مؤونة ، اقل معونة ، أبطأ عذرا ، اضعف صبرا)

- عمل الوصف المشتق (ان الله سميعٌ دعوة المضطهدين)

- متى يبطل عمل (إنّ) (، انما عماد الدين ... العامة من الامة) ، (انما عليك تطهير ما ظهر لك)

- (الساعي) في قوله (ان الساعي غاشٌ) من اي الاسماء ؟ وما حكم اعرابها ؟

- مواضع وجوب تقديم الخبر (لك فيه هوى) ، (ان في الناس عيوبا) ، (انما عليك تطهير ما ظهر ..)

ثالثا / المستوى البلاغي :

- ورد ت في النص صور بيانية رائعة كالكناية في قوله (استر العورة ما استطعت) ، والاستعارة في قوله (اطلق عقدة كل حقد ، اقطع سبب كل وتر)

- تنوع الاساليب وتكرارها :

الامر بصيغة فعل الامر (انصف ، استر ، اطلق ، اقطع)

الامر ب(لام) الامر مع الفعل المضارع (ليكن)

النهي مع التوكيد (لاتكشفنّ، لاتعجلنّ ، لاتدخلنّ)

اسلوب القصر ب (إنما) ، اسلوب التفضيل ، اسلوب التقديم والتأخير (وهو للظالمين بالمرصاد) ، (ان في الناس عيوبا)

اسلوب التضاد وكثرة الثنائيات الضدية (نعمة ، نقمة) (رضا ، سخط) (العامة ، الخاصة) (رخاء ، بلاء) (اعطاء ، منع) ودورها الدلالي والجمالي

رابعا / المستوى الدلالي :

- العدالة والمساواة ، ودورها في تثبيت اركان الدولة وتحقيق رفاهية المجتمع (انصف الله وانصف الناس ....)

- كيفية اتخاذ القرارات و تغليب المصلحة العامة على الخاصة (وليكن احب الامور اليك ...

- محاربة بعض المفاسد الاجتماعية كـ (النفاق ، والرياء ، والنميمة ، والوشاية ، والاضغان والاحقاد) (وليكن ابعد رعيتك ....)

- ابعاد المستشارين من ذوي الصفات السيئة كـ(البخل ، والجبن ، والحرص) من سلطة القرار (ولا تدخلن في مشورتك .....)