



جامعة البصرة
كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي
الدراسات العليا / الماجستير



الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

أستاذ المادة
الأستاذ المساعد الدكتورة
تهاني انور السريح



تتضمن المحاضرة المحاور الآتية المبينة في المخطط أدناه :

الركائز الأساسية في
البرامج الإرشادية

أشكال وتصاميم
البرامج الإرشادية

المبادئ العامة في
بناء البرامج
الإرشادية

الركائز الأساسية في بناء البرامج الإرشادية :

أولاً : الركيزة النفسية

الإهتمام بقياس
مستوى النضج

الإهتمام بكشف
الفروق الفردية
بين
المسترشدين

الإهتمام
بشخصية
المسترشد ككل

ثانياً : الركيزة التربوية

يكون جزءاً لا يتجزأ من
العملية التعليمية
ومكماً لها

هدف البرنامج
الإرشادي متمشياً مع
الفلسفة العامة
للمؤسسة التربوية

إعتبار جميع
المسترشدين من
السواء

الإهتمام بدور المرشد
تربوياً

التكامل والتفاعل في
اعداد وتنفيذ البرنامج

اتخاذ المواقف محكات
لدراسة المشكلات

ثالثاً : الركيزة الإدارية

تهيئة المناخ الإداري المعتمد على
الإمكانيات المخططة بشكل دقيق وفق
إدارة سليمة

اختيار فريق العمل الذي سوف يقوم
بإدارة تنفيذ البرنامج الإرشادي

المتابعة الواعية التي تعمل على مدى
فاعلية البرنامج الإرشادي

بعض الإعتبارات المهمة التي يجب أن تؤخذ بعين الإعتبار على من يريد بناء برنامج إرشادي لمجموعة من الأفراد وهي :

مراعاة مطالب النمو
النفسي والإنفعالي
للمسترشدين

العمر الزمني للأفراد

نوع وطبيعة المشكلة
التي يعاني منها
المشاركين في
البرنامج

مراعاة الفروق
الفردية بين الجنسين

يكون البرنامج واقعياً

المبادئ العامة في بناء البرامج الإرشادية :

- ١ - تفهم الحياة التي يسير المجتمع على منواله .
- ٢ - تخطيط البرامج وتفصيلها .
- ٣ - تحديد أهداف البرنامج وغاياته .
- ٤ - جمع المعلومات اللازمة عن المسترشد .
- ٥ - تخطيط السياسة التي تتبع في تحقيق الأهداف المحددة .
- ٦ - تحكيم البرنامج .
- ٧ - القيام بتجربة أولية للخطة الإرشادية .
- ٨ - تدريب العاملين في فريق العمل الإرشادي على تنفيذه .
- ٩ - وضع البرنامج موضع التنفيذ .
- ١٠ - التقييم المستمر للبرنامج .
- ١١ - إلغاء البرنامج كلياً إذا تأكد أنه لا يحقق الأهداف المرسومة له .

تمنيتي لجميع طلبتي
الصحة والسلامة والنجاح

الأستاذ المساعد الدكتور
تهاني أنور اسماعيل السريح

٢٠٢٢ / ٢ / ٢٠

محتوى

www.muhtwa.com