



جامعة البصرة  
كلية التربية للعلوم الإنسانية  
قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي  
الدراسات العليا / الماجستير



الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

أستاذ المادة  
الأستاذ المساعد الدكتورة  
تهاني انور السريح



تتضمن المحاضرة المحاور الآتية المبينة في المخطط أدناه :



## مقدمة :

أن البرنامج الإرشادي يُعد بمثابة أداة تعليمية يمكن من خلال البرنامج وجلساته وأنشطته وإجراءاته ومراحله وخطواته والفنيات والأساليب المستعملة فيه والأهداف المرجوة التي يسعى البرنامج الإرشادي الى تحقيقها ، يستطيع المسترشد بطريقة فردية أو جمعية الاستفادة من المعلومات المقدمة له وتعلم المهارات المعرفية والإجتماعية والذاتية الجديدة واكتساب التجارب والخبرات التي تساعد على أن يكون أكثر وعياً في التعامل مع المشكلات التي تواجهه في البيئة الأسرية والمجتمعية والمدرسية والعمل على مواجهة الضغوط وأحداث الحياة.

# محاضرة ١

## البرامج الإرشادية Counseling programs

### مقدمة :

البرنامج الإرشادي يُعد بمثابة خطة يومية منتظمة يقدمها المرشد خلال عملية الإرشاد والتوجيه اليومي ، ويتعامل مع المسترشدين بطريقة مباشرة ويعمل على تشخيص مشكلاتهم والصعوبات والعقبات والأزمات التي تواجههم في كل مرحلة عمرية ودراسية ، واكتشاف مواهبهم وتفوقهم وتنمية قدراتهم ومهاراتهم وتحصيلهم ، والعمل على مساعدتهم في تحقيق توافقهم النفسي والاجتماعي ، والعمل على تقديم الإرشاد النفسي بأشكاله المختلفة وتشمل كما موضح في المخطط أدناه :

تربوي أو إنمائي  
Educative or  
Developmental

وقائي  
Preventive

علاجي أو  
تأهلي  
Therapeutic  
or  
Rehabilitation

# محاضرة ١

## البرامج الإرشادية Counseling programs

### مفهوم البرامج الإرشادية Counseling Programs Concept

مهنة الارشاد ذات قيمة وأهمية كبيرتين في الجانب العلمي والاجتماعي ، حيث ينظر اليها كخبرة إنسانية في عالم متغير .

جاءت البرامج الارشادية لتسمح للناس بالتعاون مع بعضهم لإنجاز أهدافهم المشتركة ، وإتاحة فرص عديدة للتعبير عن آمالهم وطموحاتهم ومخاوفهم .... الخ .

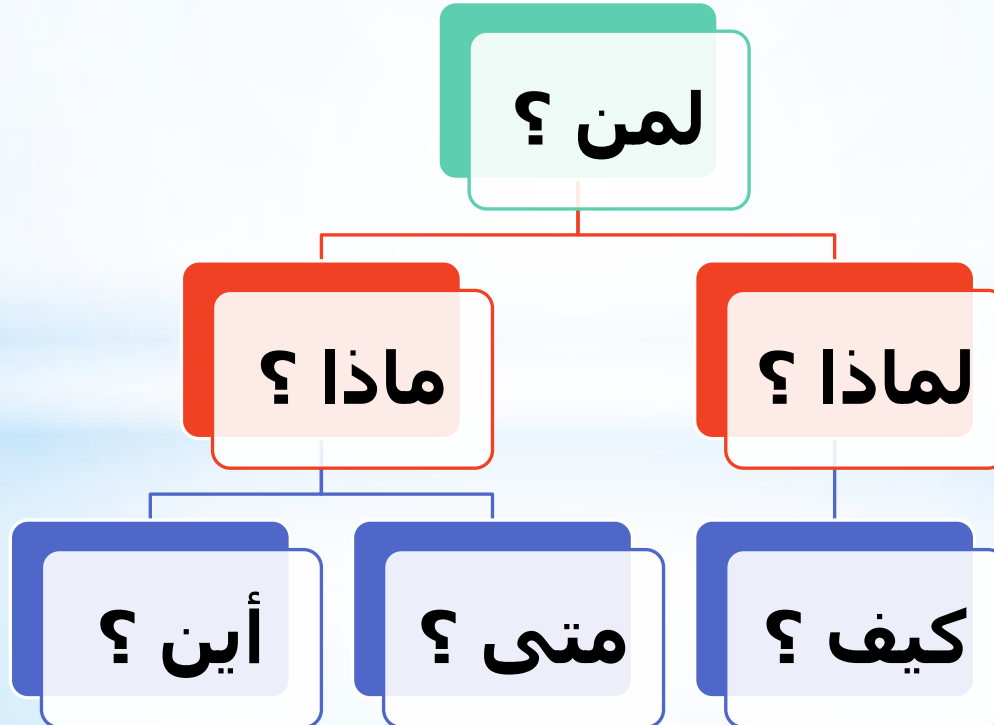
والبرامج الارشادية ترمي الى تحقيق أهداف معينة لدى الأفراد المحتاجين الى المساعدة ، وكل خطوة من خطوات البرنامج تمهد للخطوة التي تليها ، بحيث تصبح استراتيجية التدخل مع المسترشد مترابطة ومتناسقة وشاملة ، وتؤدي في النهاية الى تعديل سلوك أو أفكار أو مشاعر المسترشد من حالة اللاسواء الى حالة السواء والتوافق النفسي والاجتماعي .

# محادثة ١

## البرامج الإرشادية Counseling programs

### التساؤلات التي تساعد في إنجاح البرنامج الإرشادي

هناك مجموعة من التساؤلات أو الاستفسارات التي لابد من الإجابة عليها من قبل القائمين على البرنامج الإرشادي للإسهام في نجاح البرنامج لتحقيق أهدافه . وهذه التساؤلات هي كما موضحة في الشكل ادناه :



## المفاهيم المرتبطة بالبرنامج الإرشادي

أن القائم ببناء او تصميم أي برنامج إرشادي مهما كانت غايته (نمائي ، وقائي ، علاجي) أن يأخذ بإعتباره المفاهيم العامة التي يبني عليها البرنامج والمتمثلة بالآتي كما في الشكل أدناه :

أولاً : الرسالة / وهي المنطلق والأساس لكل عمل يأتي بعد ذلك .

ثانياً : الفلسفة / كل برنامج ارشادي يقوم على مجموعة من المسلمات والطرائق والرؤى التي تحدد الاطار المرجعي للبرنامج الارشادي .

ثالثاً : المبادئ الموجهة / وتشمل المساهمة في الخدمات التي يقوم عليها البرنامج ، وتحديد وتوجيه وبناء البرنامج ، وتكاملته .

تمنياتي لجميع طلبتي  
الصحة والسلامة  
والنجاح

الأستاذ المساعد الدكتور  
تهاني أنور اسماعيل السريح

٢٠٢٢ / ٢ / ٦