



جامعة البصرة  
كلية التربية للعلوم الإنسانية  
قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي  
التعليم الإلكتروني



علم النفس الإجتماعي

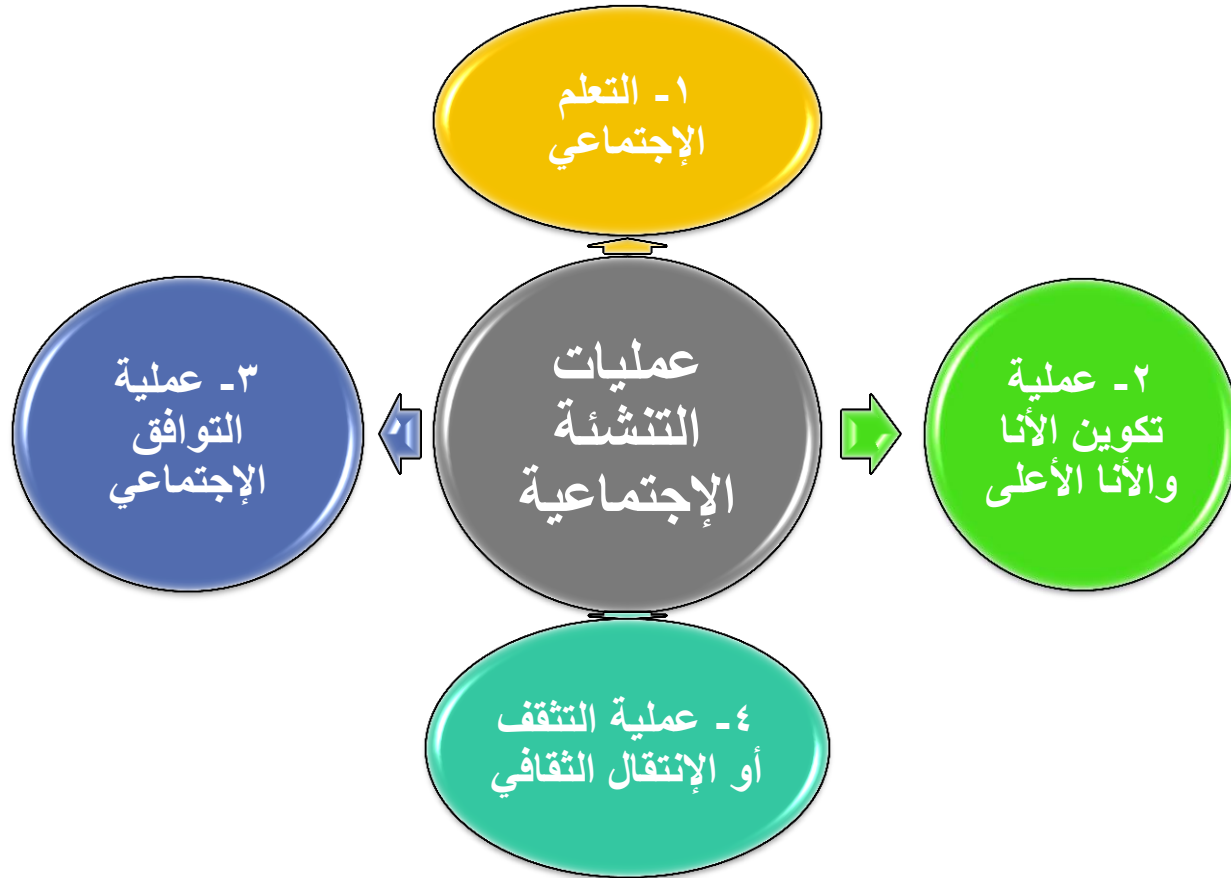
المرحلة الثانية / الدراسة الصباحية

٢٠٢١ - ٢٠٢٢

الأستاذ المساعد الدكتورة

تهاني أنور اسماعيل

# محاو؁ المأاضرة





## عمليات التنشئة الإجتماعية :

تعني العملية ما ينتاب الشيء أو الكائن من تغير يكسبه خصائص جديدة أو وجهة معينة وبهذا المعنى تكون العملية مفهوماً دينامياً يدل على تفاعل وأمر تحدث .  
والتنشئة الإجتماعية هي تغير يصاحب الفرد خلال مراحل حياته حيث تحدث عمليات مختلفة متعددة تؤدي الى هذا التغير ، وهي صفة للفرد في مواقف حياته والذي هو حصيلة لتلك العمليات .  
وأهم عمليات التنشئة الإجتماعية التالي :

### ١ - التعلم الإجتماعي :

تعتبر عملية التعلم الإجتماعي أهم عمليات التنشئة الإجتماعية ، فالتعلم الإجتماعي نمو موجه لإعداد الطفل لمجتمعه الذي ينتمي إليه . ويدل هذا التعلم على مايكتسبه الطفل من عادات وتقاليد وقيم مجتمعه حتى يصطبغ فهمه وإدراكه للعالم الخارجي المحيط به بإدراك هذا المجتمع ، وحتى يفسر خبراته في إطار ذلك الإدراك. ويختلف دور التعلم الإجتماعي في التنشئة الإجتماعية تبعاً لإختلاف مراحل النمو ، ويصل الى أقصاه في الطفولتين المبكرة والوسطى ، ولذا تعتمد خطة توطين المهجرين في مجتمعات أخرى جديدة غير مجتمعاتهم الأصلية على هذا التعلم الإجتماعي في تنشئة الأطفال وفق عادات وتقاليد المجتمعات الجديدة . وكلما تباعدت أنماط الحياة الإجتماعية في المجتمعات الأصلية عن مجتمعات المهجر زادت تبعاً لذلكحدة الصراع بين جيل الآباء والأبناء ، لأنه صراع بين تنشئتين إجتماعيتين ، وبما أن التعلم عملية مستمرة باستمرار الحياة يمكن أن نهيو للكبار أيضاً سبل التعلم الإجتماعي المناسب، وتؤكد نظرية ( Rotter , 1954 ) ست حاجات يحققها التعلم الإجتماعي وهي :



## عمليات التنشئة الإجتماعية :

- \* تأكيد المكانة الإجتماعية .
- \* الحماية الناتجة عن التعلق .
- \* السيطرة .
- \* الإستقلال .
- \* الحب والعطف .
- \* الراحة البدنية .

والتعلم الإجتماعي الذي يحقق هذه الحاجات ينحو بالتنشئة الإجتماعية الى وجهتها الصحيحة . وتؤكد نظرية " الإستقلال الوظيفي" لـ ( Allport, 1937 ) أهمية الدوافع الإجتماعية ومايصاحبها من تعلم إجتماعي في التنشئة الإجتماعية ، ويؤكد الإستقلال الوظيفي نشأة الدوافع الإجتماعية في إطار أي دوافع سابقة ثم إستقلالها عنها وظيفياً خلال مراحل نمو الفرد .

ويؤكد ( Seward, 1954 ) أهمية التقمص في التعلم الإجتماعي ، حيث يتقمص الطفل خلال تنشئته الإجتماعية دور الكبار في سلوكهم الإجتماعي وخاصة قيم والديه .



## عمليات التنشئة الإجتماعية :

### ٢ - عملية تكوين الأنا والأنا الأعلى :

يتكون الجهاز النفسي للفرد من الهو ، الأنا ، والأنا الأعلى . والهو هو الجهاز اللاشعوري الذي يولد به الفرد ، وهو لامنطقي ، يسعى دائماً الى تحقيق اللذة ، وبه يتميز الفرد كمجرد كائن عضوي عن الشخص كذات إجتماعية .

وعندما تتصل الهو بالواقع (بالمجتمع) تبدأ عملية تكوين الأنا ( أي تحويل الفرد الى شخصية) ، وبهذا تبدأ عملية التنشئة الإجتماعية وبهذا تعد عملية تكوين الأنا من أهم عمليات التنشئة الإجتماعية . وإذا تمكن الأنا من تحقيق رغبات الهو فهو يحققها في إطار الواقع الذي يفرضه المجتمع القائم بعاداته وتقاليده وقوانينه .

ويشتق الفرد الأنا الأعلى من أوامر الأب ونواهيه كما تدركها الأنا ، والأب بذلك ينقل لأولاده سلطة أبيه هو وهكذا ، فالأنا الأعلى هو مظهر استمرار قيم وعادات وتقاليده وطقوس المجتمع الى الأجيال القادمة ، وهو بذلك أساس معايير السلوك الإجتماعي .

وبذلك ترتبط التنشئة الإجتماعية في نشأتها وتطورها بعمليتين رئيسيتين هما : عملية تكوين الأنا، وعملية تكوين الأنا الأعلى ، وبهما يكتسب الفرد عاداته وتقاليده بل ومعايير وقيمه أيضاً .



## عمليات التنشئة الإجتماعية :

### ٣- عملية التوافق الإجتماعي :

هناك فرق بين عملية التكيف **Adjustment** والتي تختص بالنواحي الفسيولوجية ، فتغير حدقة العين بإتساعها وضيقها في الظلام والنور عملية تكيف .  
أما التوافق **Adaptation** فهو أعم من التكيف ويختص بالنواحي النفسية والإجتماعية ، وعملية التوافق الإجتماعي لا تقتصر على الطفل بل تمتد لتشمل حياة الراشد وخاصة عندما يواجه بيئة إجتماعية جديدة ، وهنا تبدأ عملية التوافق الإجتماعي . فعملية التوافق الإجتماعي تمتد لتشمل كل ما يحدث لأي فرد عندما يتوافق بسلوكه مع معايير الجماعة التي ينظم لها ولأسلوب حياتها ، وهذا ما يحدث مثلاً للمدني عندما يُجند ، ولل فرد عندما ينتقل خلال مراحل حياته من بيئة لأخرى، ومن عمل لعمل آخر ، ومن مستوى إجتماعي لآخر ، وبذلك تؤكد عملية التوافق الإجتماعي إستمرار عملية التنشئة الإجتماعية خلال مراحل الحياة .



## عمليات التنشئة الإجتماعية :

### ٤- عملية التثقف أو الإنتقال الثقافي :

عندما تعمل التنشئة الإجتماعية على تحويل الفرد ككائن بيولوجي الى الشخص ككائن إجتماعي فإنها في الوقت نفسه تنقل ثقافة جيل الى الجيل الذي يليه عن طريق الأسرة ، والمؤسسات الإجتماعية الأخرى ، وبما أن الثقافة تميزمجتمعاً عن مجتمع آخر فالتنشئة الإجتماعية من أهم الوسائل التي يحافظ بها المجتمع على خصائصه وعلى إستمرار هذه الخصائص عبر الأجيال .

شكراً لكم طلبتي الأعراء

.....

تمنياتي النجاح والصحة  
والسلامة للجميع  
أ.م.د. تهاني أنور اسماعيل

٩ - ١٠ / ١١ / ٢٠٢١