المادة دراسة الحالة

المرحلة الثالثة مسائي

 مؤتمر الحالة

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

 المقصود بمؤتمر الحالة : هو اجراء يعمل به في الخدمة الاجتماعية او المؤسسات الاجتماعية بشكل عام بحيث يتم جمع عدد من المتخصصين بهدف مناقشة مشكلة احد المسترشدين لغرض الوصول الى اهداف بشأن التعامل مع المشكلة ووضع خطة للتدخل المناسب .

 كما يعرف مؤتمر الحالة بأنه اجتماع يضم كل او بعض من يهمهم امر المسترشد او كل من لديه معلومات خاصة ومستعد للتطوع للادلاء بها وتفسيرها او الادلاء بتوصيات او تفسير معلومات

اعضاء مؤتمر الحالة : يضم مؤتمر الحالة كل او بعض من الاشخاص وهم

 1-الاخصائي النفسي

2-الاخصائي الاجتماعي

3-المدرسون

4-الوالدان

5-الاقارب

 6-الاصدقاء

, اي كل من يهمه امر المسترشد وتدور المناقشات بين المختصين واهل الخبرة بما يتعلق بمشكلة المسترشد وتتلخص في الاتي :

\*اسباب المشكلة والعوامل المرتبطة بها

\*الاهداف العلاجية المقترحة للتعامل مع الحالة

\*اساليب التدخل مع الحالة

اعتبارات عقد مؤتمر الحالة :

1-تحديد هدف المؤتمر بدقة وموضوعية حتى لا يدخل الاعضاء في مناقشات جانبية لا فائدة منها

2-المشاركات الجادة في الوصول لحل المشكلة

 3-يجب ان تتوفر المعلومات الشاملة والمتكاملة عن المسترشد وتكون عونا للاعضاء في التشخيص واعداد البرامج الارشادية والعلاجية المناسبة للحالات

 4-ان تكون المعلومات المدونة عن المسترشد صادرة من ذوي التخصصات المتعلقة بتشخيص الحالة

 5-الالتزام بالجدية والموضوعية والمناقشة الهادفة مع الرفض التام للاجتهادات

الى هنا انتهت المحاضرة

انواع مؤتمر الحالة

اولا : مؤتمر الحالة الواحدة وهو خاص بمسترشد واحد ومجموعة من الاخصائيين وهو يكون بمثابة اجتماع لفريق التوجيه عندما يجتمع المتخصصين في التوجيه وعلم النفس والعمل الاجتماعي والصحة النفسية لتقييم حالة مسترشد يبدو انه بحاجة الى مساعدة متخصصة مثلا دراسة التلاميذ او الطلبة المتفوقيين او المتاخرين دراسيا او الاحدات او الجنوح او المتسربين من المدرسة الخ

ثانيا : مؤتمر الحالة للمتخصصين وغير المتخصصين وهو المؤتمر الذي يعقد لاكثر من مرة ويعقد لغرض تزويد التربية الخاصة بغير المختصين فالمشاركين بالمؤتمر يضمون جميع اعضاء الفريق الذين لهم صلة بالمسترشد ويكونون قادرين على اعطاء معلومات وثيقة الصلة بالمسترشد كالاسرة ورفقاء العمل والمدرسة

ثالثا : مؤتمر الحالات وهو الذي يضم عدد من المسترشدين تكون لديهم علاقة او مشكلة مشتركة

رابعا : مؤتمر الاخصائيين والمسترشد وولي الامر وهو يكون بين الاخصائي والمسترشد وولي امره ويكون هذا المؤتمر اكثر ثمارا في المرحلة الابتدائية اكثر منه في المتوسطة والثانوية لان المراهقين يميلون الى الاستقلال عن الوالدين

خامسا : مؤتمر الاخصائيين وهو عادة يضم الاخصائيين فقط مع مسترشد واحد

شكرا لاصغائكم

المحاضرة الاثنين 2021|6|28

الزمن ساعتان من س 4:00 مساءا

عوامل نجاح مؤتمر الحالة:

 من عوامل نجاح مؤتمر الحالة يعتمد على بعض الشروط ومنها :-

1. عقده في حالات الضرورة فقط

يجب ان يقتصر عقد مؤتمر الحالة على حالات الضرورة التي تحتاج الى عقده اي ان هذه الوسيلة ليست عامة بالنسبة لجميع حالات الارشاد النفسي لذلك من الضروري تحديد الحالات التي تعرض لعقد مؤتمر الحالة

1. موافقة المسترشد: يجب الحصول على موافقة المسترشد على عقد مؤتمر الحالة لان بعض المسترشدين يحضرون للارشاد وهم غير راغبين بمعرفة ذويهم او رؤسائهم وهؤلاء لايجور عقد مؤتمر الحالة لهم
2. مراعات المعايير الاخلاقية : يجب مراعات اخلاقيات الارشاد الخاصة باسرار المسترشد اي ان المؤتمر يجب ان يقتصر على ما لا يعتبر سرا بالمسترشد نفسه فضلا عن تاكيد السرية التامة لكل ما يدور بالمؤتمر
3. اهتمام الحضور :يجب ان يكون اهتمام الحاضرين بحالة المسترشد وان يكونوا فاهمين لطبيعة المؤتمر وهدفه وما مطلوب من كل منهم والالتزام به بالجدية والموضوعية في احكامهم وتفسيراتهم
4. الجو غير الرسمي :يجب ان يسود المؤتمر جو غير رسمي ولكن يجب ان لا ننسى التحلي بقدر من المسؤولية يحيث يكون لدى المؤتمرين معلومات هامه وحديثة ولازمة فعلا ويدلون بها في مسؤولية
5. مراعات التخصصات : يجب مراعات التخصصات والخلفيات المتنوعة لاعضاء المؤتمر بما لديهم من معلومات او الاراء او التعليقات والتوصيات

خطوات اجراء مؤتمر الحالة الى هنا انتهت المحاضرة

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* 1-الاعداد للمؤتمر : يحتاج المؤتمر الى اعداد وتنظيم قبل انعقاده وهنا يقوم الاخصائي بوضع خطة عمل او جدول اعمال المؤتمر كاملة ثم يقوم بالاتصال يالاعضاء المشاركين وذلك لاطلاعهم على طبيعة المؤتمر واهدافه وتحديد موعد انعقاده ويسمى اليوم الذي يعقد به المؤتمر بيوم المؤتمر

2-الافتتاح : يقوم عادة الاخصائي بافتتاح المؤتمر ثم يبدأ بشرح الاهداف وتقديم موجز عام عن الحالة بكل حرص وبعيدا عن التحيز

3-جلسة المؤتمر : يعتبر الاخصائي النفسي رئيسا لجلسة المؤتمر ثم يطلب من الاعضاء تقديم المعلومات المتوفرة لديهم عن المسترشد ومشكلته كالمعلومات الشخصية والظروف الاسرية والنمو الشخصي والاجتماعي والبيئة التي يعيش بها ثم تحليل وتفسير المعلومات

4- الختام : يقوم الاخصائي النفسي باعتباره رئيسا للمؤتمر بتلخيص كل ما تم طرحه ويقوم بتحديد نقاط الاتفاق والاختلاف والتوصيات ثم اعطاء الاراء حول المشكلة .

ايجابيات مؤتمر الحالة

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* يمتاز مؤتمر الحالة بما يلي :

1-يزويد الاخصائي بمعلومات عن المسترشد وشخصيته وخاصة المعلومات التي لايمكن الحصول عليها من وسائل اخرى والتي تفيد في مناقشة الفروض المختلفة وفي التشخيص في عملية الارشاد

2-يفيد في تجميع اكبر قدر من المعلومات ومن مصادر متعددة ومن وجهات نظر مختلفة وفي وقت قصير ويعبر بمثابة استشارة وتبادل اراء تفيد في الحكم على التقديرات الذاتية لكل من الاخصائي والمسترشد

3-يمكن التعرف من خلاله على من يستطيع ان يسهم في عملية ارشاد الحالة من غير اعضاء هيئة الارشاد

4-يساعد في تبني الارشاد الخياري حيث يطلع اعضاء الفريق الارشادي على وجهات نظر مختلفة لكل منها وجهتها ويدركون انه يجب ان تتنوع طرق الارشاد

5-يعتبر الوسيلة النموذجية للاتصال بالاسرة وغيرها من مصادر المجتمع في الارشاد النفسي

سلبيات مؤتمر الحالة

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* من سلبيات مؤتمر الحالة ما يلي :-

1-يستغرق وقتا طويلا وقد تكون نتائجه ضعيفه

2-قد نحصل من خلاله على معلومات متناثرة وغير متكاملة او غير منسقة

3-قد لايتوفر الوقت لدى الكثير للحضور للمؤتمر مما يؤدي الى فشله

4- قد يخفي المسترشد بعض المعلومات

5-قد يمانع بعض المسترشدين من عقده لهم لانهم يعدونه تدخل الاخرين في ما لايعنيهم

 شكرا لاصغائكم