االمادة : مبادئ الارشاد النفسي والتوجيه التربوي

المرحلة الاولى

الاثنين 2012|2|23

الزمن ساعتان من س 11:30 ص

مناهج الارشاد النفسي والتوجيه

هنالك ثلاث مناهج للتوجيه والارشاد وهي : -

المنهج الاول المنهج النمائي

ويسمى الستراتيجية الانشائية وتعود اهمية هذا المنهج الى ان خدمات التوجيه والارشاد تقدم لافراد العاديين والاسوياء بهدف زيادة كفاءة الفرد وتقوم اجراءات تؤدي الى النمو السليم خلال مراحل النمو المختلفة للفرد لكي يوظف ما لدى الفرد من امكانات وطاقات وتوجيهها توجبها سليما

المنهج الثاني المنهج الوقائي

 يعتبر منهجا هاما في عملية الارشاد والتوجيه يهدف الى منع حدوث المشكلة او الاضطراب فيعمل المرشد التربوي في هذا المنهج على توقع او التنبؤ بالمشكلات او الاضطرابات التي تنشاء مستقبلا وتعيق الافراد

 من البرامج الوقائية التي ممكن ان يعمل عليها المرشد التربوي هي الوقاية من تعاطي المخدرات مثلا اذن الفرق بين دور المنهج النمائي و\ور المنهج الوقائي ليس واضح وصريح فيكون واضح في الدرجة وليس في النوع

المنهج الثالث المنهج العلاجي

 يهتم هذا المنهج بعلاج المشكلات لدى الافراد والجماعات ويمكن ان يتدخل الارشاد او العلاج النفسي الفردي او الجماعي كما يشمل التخل في حل الازمات ويقدم خدماته عند وقوع المشكلة العامة او الخاصة او السطحية او العميقة او الحالية او طويلة الامد

الفرق بين مصطلح التوجيه ومصطلح الارشاد \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ت | مصطلح التوجيه  |  | مصطلح الارشاد  |
| 1 23 4567 | يعتمد على اعطاء معلومات من المرشد او مدير المدرسة او المعلم يؤكد على الجاني النظري اشمل وفي جميع المجالات الصحية والاجتماعية والدينية والتربوية يسبق العملية الارشادية ويمهد لها يمكن ان يقدم في اماكن مختلفة كا لقاعة الصف اوالمكتبة او مكان عام يقدم لفرد او جماعة مهما كانت كبيرةممكن ان يقدم بواسطة الاعلام او النشرات والندوات او التلفزيون وهذا يعني ليس بالضرورة المقابلة وجها لوجه  |  | هو عملية لايمكن ان يقوم بها الا المرشد التربوي المؤهل علميا واكاديميا للعملية الارشادية يهتم بالجانب العملي التطبيقي وستخدم الاختبارات والمقاييس اكتر خصوصية ياتي بعد التوجية او للحاجة يقدم في غرفة مخصصة ومعدة له اي مكان خاص يقدم لفرد واحد بالارشاد الفردي ولجماعة صغيره لاتتعدى 12 فردتكون المقابلة وجها لوجه  |

اوجه الشبه بين الارشاد النفسي والعلاج النفسي \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الموضوع  | الارشاد النفسي  | العلاج النفسي  |  |  |
| الاهداف بيئة العمل العينه المستهدفة المشكلات الزمن  |  التعامل مع مشكلات محددة ينمي امكانت الفرد وقدراته يركز على النقاط الايجابية في شخصية وينميها يمارس في المدارس والجامعات اشخاص عاديون ذات طبيعة معرفية وانفعالية شعورية مثل سوء التوافق او الاختيار المهني .........الخ لايستغرق وقت طويل  | يهدف الى تغيير الشخصية والبناء الاساسي لها ويركز على نقاط الضعف ويتغلب عليها يمارس في المستشفيات والعيادات النفسية اشخاص مرضى مشكلات ذات طبيعة انفعالية شديدة وعميقة يستغرق في بغض الحلات وقتا طويلا  |  |  |