جامعة البصرة

كليىة التربية للعلوم الانسانية

قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي

مادة مبادئ الارشاد النفسي

المرحلة الاولى

قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي

للعام الدراسي 2020 |2021

مدرس المادة

الدكتورة هناء صادق البدران

الحاضرة الثانية :الاثنين1|2|2021

نبذة تاريخية مختصرة عن نشأت الارشاد النفسي الارشاد والتوجيه التربوي

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

الارشاد والتوجيه من المصطلحات واسعة الانتشار وتستخدم لدى الكثير من العاملين كالأطباء والمحامين والدبلوماسيين والاختصاصين النفسيين والتربوين . وهذا المصطلح اعده علماء النفس بانه فرعا تطبيقيا من فروع علم النفس قائم بحد ذاته منذ منتصف القرن الماضي له اسسه ونظرياته واهدافه وفنياته اضافه لديه عناصر بشرية متخصصين اكاديميا وتطبيقيا بهدف تقديم خدمة الى الافراد المحتاجين اليها وبطريقة علمية مدروسة وقد اخذ اشكال ومجالات مختلفة متل الارشاد التربوي والارشاد النفسي وارشاد الاطفال والارشاد الاسري والارشاد الاجتماعي وارشاد الكبار وارشاد ذوي الاحتياجات الخاصة الخ .

يسعى الارشاد لكونه فنا وعلما بصورة عامة الى الى تقديم خدمات نفسية لهؤلاء الفئات الذين يعانون من مشكلات نفسية وتربوية واجتماعية وانفعالية للتغلب عليها ان الرواد الاوائل كانوا يمثلون اختصاصات مختلفة في الخدمة الاجتماعية والتدريس والادارة هدفهم مساعدة الشباب وصغار السن للتكيف مع الحياة ومتطلباتها وتحقيق اهدافهم بما يناسب قدراتهم وامكاناتهم .

بدء ظهور العلاج النفسي الحديث في اواخر القرن التاسع عشر من (فرلنس مسمار ) الذي اقنع الجماهير على التخليص المطربين نفسيا من بعض اعراض اضطراباتهم عن طريق اسلوب التنويم المغناطيسي كذلك استغل كل من (فرويد وجوزيف ) تلك الظاهرة العلمية في التعريف على الصراعات اللاشعورية الخفية التي كانت سبب في ظهور الاعراض لدى مرضاهم

اما بافلوف فقد اكتشف الاشراط الكلاسيكي الذي اوضح العلاقة بين المثيرات البيئية المحايد ة والاستجابات المنعكسة مما فتح الطريق امام السلوكيين للتعرف على مصادر الخوف والقلق لدى الانسان

ان ميدان الصحة النفسية والعلاج النفسي يتعامل مع الحالات الاقرب الى الصحة من المرض او الاضطراب ورجع التاريخ الحديث للارشاد النفسي الى عام 1909 حيث اسس وليام هيلي معهد رعاية الاطفال الجانحين في شيكاغو وهو اول عيادة نفسية لتوجيه الاطفال لعلاج المشكلات الانفعالية ومشكلات سوء التوافق في كل من الاسر والمدرسة

في بداية الثلاثينات بدأ الارشاد النفسي يتمايز عن كل من الارشاد المهني والارشاد التربوي وفي الاربعينيات اثرت مفاهيم التحليل النفسي في نمو الارشاد العلاجي . وفي الخمسينات ظهر الارشاد الغير المباشر والعلاج المتمركز حول العميل على يد كار روجرز ثم ساهمت حركت الاختبارات والمقاييس النفسية والعقلية مساهمة فعالة في تطوير هذا المجال والتي ساعدت المرشد والموجه القيام بعمله باكمل وجه . (سيد . مرزوق 2015 )

تعريف الارشاد النفسي : عرفه باترسون : عملية تتضمن مقابلة في مكان خاص يستمع فيها المرشد ويحاول فهم المسترشد ومعرفة ما يمكن تغيره في سلوكه ويجب ان يكون المسترشد يعاني من مشكلة ويكون لدى المرشد المهارة والخبرة للعمل مع المسترشد للوصول الى حل المشكلة

عرفه جلاتز : هو عملية تفاعلية تنشاء عن علاقة بين فردين احدهم متخصص وهو المرشد والاخر المسترشد يقوم المرشد من خلال هذه العلاقة بمساعدة المسترشد على مواجهة مشكلة تغير او تطوير في سلوكه وتتم هذه المقابلة وجها لوجه في جو امن تسوده الثقة والشعور بالتقبل المتبادل بحيث يتمكن المسترشد من التعبير عن مشاعره بحرية وبدون خوف .

تعريف الجمعية الامريكية للارشاد النفسي 1981: هو خدمات يقدمها اختصاصيون في علم النفس الارشادي وفق مبادئ واساليب دراسة السلوك الانساني خلال مراحل نموه المختلفة . ويقدمون خدماتهم لتاكيد الجانب الايجابي بشخصية المرشد واستغلالها في تحقيق التوافق في شخصية المسترشد بهدف اكتساب مهارات جديدة تساعده على تحقيق مطالب النمو والتكيف مع الحياة و القدرة على اتخاذ القرار وتقدم لجميع الافراد وفي كافة المراحل العمرية ( الاسرة والمدرسة والعمل ...)

اما الارشاد التربوي :

عرفه وليامسون : هو ارشاد يتم في المواقف التعليمية كالمدرسة والجامعة والمؤسسات الاجتماعية وهو تكوين علاقة ارشادية بين المرشد والمسترشد فيتولى المرشد المهني المتخصص بمساعدة المسترشد على القيام بحل مشكلاته وتحمل مسؤليته اتجاه سلوكه .

عرفه هيلر : هو مساعده مقدمة للطلبة للتوجه المناسب واتخاذ القرار لتحقيق الاهداف التعليمية التي يطمحون اليها .

.

عرفه هيلر : هو مساعده مقدمة للطلبة للتوجه المناسب واتخاذ القرار لتحقيق الاهداف التعليمية التي يطمحون اليها .

من هو المرشد التربوي ؟ هو شخص مؤهل علميا ذو تحصيل اكاديمي في العلوم النفسية والتربوية وفي ضوء العلاقة المهنية يقوم بمساعدة المسترشد بالتعرف على نقاط القوة والضعف في شخصيته ويقدم له البدائل لحل مشكلته ويساعده على اتخاذ القرار المناسب ؟ شكرا لاصغائكم

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

المحاضرة الثالثة مبادئ الارشاد النفسي

المرحلة الثانية صباحي

الثلاثاء 2021|2|2 الوقت الساعة 8:30

من هو المسترشد ؟

هو الطالب او اي شخص يعاني من مشكلة ما ياتي طوعا لطلب المساعدة من المرشد في حل مشكلته .

التوجيه التربو ي : هو عملية اعطاء ومعلومات وتوجهات الافراد ويمكن ان يقوم بها اي شخص تربوي كالمعلم ومدير المدرسة

وعبارة عن نصح يرتبط بموقف او مشكلة تتطلب اتخاذ قرارولا يرتبط هذا النصح بعملية النو النفسي ففي عملية التوجيه ممكن تقديم نصح لفرد في موقف ما ميحصل على الحل لكن لايستطيع حل مشكلة ما تصادفة مستقبلا لانه لايشبه الارشاد وممكن ان يقدمه ايضا الاب والام والصديق وقد يفشل لانه يعتمد على العاطفة او بالامر

.

\*وجهة النطر الاسلامية في الارشاد التربوي والارشاد النفسي

ان النظرة الاسلامية للانسان هو مخلوق مكرم وهو المكلف وهو المسؤل وان فطرته قامت على الخير وانته يقبل الشر في طبيعته وان الرسل بعثهم الله سبحانه وتعالى برسالات الهدى والدعوة للايمان واصلاح البشر وحياتهم وان المعايير التي تحكم سلوكه هي الدين . وقد نظر الاسلام للدوافع بانها : \* ان الغاية من خلق الانسان هي عبادة الله تعالى (وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون)الذاريات 56

\*ان الانسان وظيفته في الحياة هي الخلافة في الارض وعمارتها (واذ قال ربك للملائكة أ ني جاعل في الارض خليفة – البقرة 30 )

\* ان جميع الحجات تقع تحت غاية وفي اطار وظيفة وقد قسمها الفقهاء الى ضروريات –جاجيات –تحسينات

وقد حدد الاسلام ضوابط للدوافع :

1-ان يحقق الدافع غاية الانسان وهي عبادة الله وحده واذا انطلق لغير ذلك فهو قد اعتراه الانحراف

2-ان يكون اشباع الدافع موضوعه الحلال

3-ان يكون اشباع الدافع اشباع معتدل لا افراط ولا تفريط .

نطرة الاسلام لنمو الشخصية :

1-الانسان مخلوق له خصوصيته

2-يحمل الانسان في فطرته معرفته لربه واقراره بعبوديته

3-اول مدرسة يتعلم بها الانسان هي مدرسة الوالدين المسلمين

4-اذا مر المسلم بموقف صراع او ترددبسيط فان شعوره الايماني سرعان ما يغلب لتصحيحه

5-حالة السواء او الصحىة التي يصل اليها الانسان هي النفس المطمأنة على الايمان والاستقامة

نظرة الاسلام الى الاضطراب او السلوك الخاطئ :

ان السلوك الانساني لايضطرب بوجود القيم والاخلاق بل عندما يبتعد عنهما فيشعر انه مخلف لفطرته والتخلي عن الطريق المستقيم والتحلل من المسؤلية والنزول لنداء الشهوات وتقليد الصورة الضالة للمفسدين فيصبح انحراف في الغقل وانحراف في المشاعر والوجدان وان انحراف السلوك يعززه ما قد يشعر به من تحلل بالمسؤلية ثو يفيق بعد ان تتمكن العادات الرذيلة من ان يكون عبدا لها