االمادة : مبادئ الارشاد النفسي والتوجيه التربوي

المرحلة الاولى أوب

الثلاثاء 2021|3|9

الزمن ساعة واحدة من س 8:30 ص

الموضوع : الخصائص الشخصية للمرشد التربوي

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

اولا الاصالة : وتعني ان يكون المرشد التربوي صادقا مع نفسه اي ظاهره كباطنه وان سكون وامينا وان تكون افعالة مطابقة لسلوكه وكذلك يكون انموذج للمسترشد

ثانيا الامانة : ان المرشد ياتي الى الارشاد وهو يعاني من مشكلة ما واصل هذه المشكلة من عائلة المسترشد اوبعضها من البيئة التي يعيش بها وفي جميع الاحوال المرشد يحتاج الى معلومات وقد تكون هذة المعلومات حساسة ولهذا تقتضي تمتع المرشد بالامانه لحفظ هكذا معلومات

ثالثا الكفاءه : يجب ان يكون المرشد التربوي مؤهل علميا ومهنيا حتى يستطيع ممارسة العمل الارشادي وان تكون لديه قدرة معرفية واسعة في الميادين المختلفة وان يكون راغبا في عمله وتعلم كل كاهو جديد في اختصاصة

رابعا المرونة : من خصائص المرشد التربوي التمتع بالمرونة في عملةه وعدم الجمود ويتعامل مع الجميع الطلبة وعلى الرغم من الفروق الفردية المختلفة والمشكلات المتعددة وان لايختار اسلوب او نظرية واحدة

خامسا القدرة على التاثير : يجب ان يكون للمسرشد القدرة على على التاثير على الاخرين والتاثير في المسترشدين وان تكون لدية القدرة على توجيه الجلسات الارشادية نحو المسار الصحيح والذي يحقق اهدافة

سادسا الاخلاص : يقتضي الاخلاص في العمل وان يقبل المرشد على عملة برغبة ورضا وحب وان يعمل مع المسترشد بدافع الاخلاص ويشكل ذاتي دون تحيز ولاينتظر اي جزاء وان يقدم المساعدة للمسترشد بكل ما لديه من خبرة وعلم ليخلصه من مشكلاته ويختار المسار الصحصح لنفسه

سايعا الوعي الذاتي : على المرشد ان يكون واعيا بذاته وافكارة وقيمه ومشاعره واتجاهاته وحاجاته الشخصية وان يكون قادر على التعرف على ذاته ومراجعه سلوكياته الشخصية وافكارة والعمل على تصحيحها والمرشد الواعي بذاته ويعرف نقاط القوه والضعف وكذلك تحديد سلبيات وايجابياته وينطلق من ايجابياته في مساعدة المسترشد