االمادة : مبادئ الارشاد النفسي

المرحلة الاولى شعبة ب

الثلاثاء 2021|4|13

الزمن الساعة 8:30-

الموضوع : الاسس التي يستند عليها الارشاد النفسي

المحاضرة الاولى

اولا الاسس الفلسفية

يبدأ الارشاد من الفرد الى الفرد من حيث الافادة والتطبيق بحيث يسعى الى تحقيق رغباته ويشبع حاجاته بدون الخروج عن القيم ومعايير المجتمع الذي يعيش به

فالارشاد يقوم على مبداء حرية الانسان في تحديد اهدافه والعمل على تحقيقها فيعمل المرشد على مساعدة الطالب على تحقيق اهدافه وحل مشكلاته المختلفة وفقا لظروف حياته فلارشاد هنا يقدم للفرد وفي جميع مجالات الحياة وبحسب طلبه ورغبته الشخصية ولايمكن تقديم هذه الخدمات لمن لايرغب بها

ثانيا : الاسس النفسية

من الاسس النفسية التي يعتمد عليها الارشاد النفسي

1. مراعاة الفروق الفردية بين الافراد من حيث قدراتهم واستعداداتهم ومميزات شخصياتهم
2. مراعات الخصائص الجسمية والعقلية والنفسية للفرد حيث انها تختلف من فرد الى فرد ومن مرحلة الى مرحلة
3. مراعات نمو الشخصية الانسانية لان جوانب الشخصية المختلفة تؤثر بعضها على البعض
4. مراعات اشباع الحاجات في كل مرحلة من مراحل نمو اخذين بعين الاعتبار مستوى النضج والقيم الثقافية والاجتماعية التي ينشاء فيها الفرد
5. اعتبار عملية الارشاد النفسي عملية تعلم ليستفيد منها الفرد في رسم طريقه في الحياة وتعميم ما تعلم من الخيرات على مواقف حياته الجديدة

ثالثا الاسس التربوية

* تعتبر العملية الارشادية عملية متممه لعملية التعلم والتعليم حيث تجعل العملية الارشادية من عملية التعلم اكثر فاعلية ولايمكن الفصل بينهما ويمكن الاستفادة من الارشاد في تطوير المنهج وطرق التدريس من خلا تحقيق التكيف الفردي والجماعي للطلبة
* تستغل عملية الارشاد المنهاج والنشاط المدرسي لتحقيق اهدافها وتقوم بدور ملموس في تعديل المنهج ووضع برامج للانشطة بما يتلائم وينسجم مع تحقيق ما وضعته تلك العملية
* تعاون المرشد النفسي مع المدرسين والقائمين على شؤون الطلبة في المدرسة من الامور المهمة لانجاح الارشاد النفسي وتنشيط العملية التربوية
* الاهتمام بالطالب على انه فرد في جماعة له حقوق وعلية واجبات تجاه الجماعة وهذا يتطلب التخطيط لخدمات الارشاد الفردي والجماعي

شكرا الاصغائكم

المادة مبادئ الارشاد النفسي

المرحلة الاولى شعبة أ – ب صباحي

اليوم الاثنين 2021|4|18

الاسس الارشاد النفسي

الموضوع المحاضرة الثانية

رابعا : الاسس العلمية والسلوكية

* اعتبار مشكلة الفرد جزء لايتجزأ فلايجوز النظر للمشكة من زاوية واحدة فعلى المرشد ان يتناول المشكلة من جميع الجوانب والمساعدة في حلها
* المحافظة على سرية المعلومات وهو واجب من واجبات الارشاد النفسي فلا يجور للمرشد افشاء المعلومات التي ذكرها المسترشد اثناء العملية الارشادية الا باذن المسترشد اذا كانت تخدم اهداف التي وضعت في العملية الارشادية
* على المرشد ان يعمل باستمرار على مساعدة المسترشد في فهم نفسه والمحيط الذي يعيش فيه
* المرونة في اتباع الوسائل التي تتفق وحاجات الفرد وان يكون المرشد ملما بكافة الوسائل والطرق وان تكون لديه القدرة على ان يختار الوسيله المناسية

خامسا : الاسس الاجتماعية

كل فرد يعيش في واقع اجتماعي له معاييره وقيمه واطره الثقافية والاجتماعية الخاصة به يتأثر الفرد في هذا السياق الاجتماعي ويؤثر به لانه كائن اجتماعي يعيش به كعشو في الجماعة وله ادوار مختلفة وكل سلوك يقوم به الفرد هو سلوك فردي وجماعي وبنفس الوقت يتأثر بالجماعة التي ينتمي اليها

كذلك يشرك الجماعة اهتماماتهم ودوافعهم وقيمهم ومثلهم واتجاهاتهم ومن هنا لابد للمرشد التربوي ان ياخذ بعين الاعتبار الجماعة التي ينتمي اليها المسترشد وما تتسم به من خصائص وعادات وتقاليد لكي يتمكن من فهم شخصية المسترشد ودوافع السلوك

سادسا : الاسس العصبية والفسيولوجية

يتكون جسم الانسان من مجموعة من الاجهرة مثل الجهاز العصبي والجهاز الدوري والجهاز التنفسي والجهاز العضلي

يسلك الانسان في محيطه البيئي كوحدة نفسية جسمية حيث تتأثر الحالة الجسمية بالحالة النفسية وبالعكس حيث الارتباط وثيق بين الجسم والنفس فتؤثر الانفعالات النفسية على العمليات الفسيولوجية وبوظائف اعضاء الجسم مثلا الغضب يؤدي الى زيادة نبضات القلب والخجل يؤدي الى احمرار الوجه والقلق يؤدي الى فقدان الشهية ومن هنا لابد للمرشد التربوي ان يكون على دراية ومعرفة فسيولوجية للجسم حتى يتمكن من مساعدة المسترشد

كذلك يساعدة على معرفة الاضطرابات الهستيرية والاضطرابات النفسية الجسمية والاضطرابات العادية الخ