

## المستوى الصوتي المحاضرة الأولى

المقاطع :

قد يتماثل الإيقاع المقطعي بين النص القرآني وما في الشعر ، فمن الآيات التي جاءت على ما يماثل البحر الطويل مثلاً : قوله تعالى : (( فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر )) {الكهف ٢٩} .

فَمَنْ شَاءَ / فَلَْيُؤْمِنْ / وَمَنْ شَاءَ / فَلَْيَكْفُرْ

فَعولن / مفاعيلن / فعولن / مفاعيلن

ومما جاء على وزن المتقارب قوله تعالى في الآية نفسها : (( وإن يستغيثوا يغاثوا بماء )) {الكهف ٢٩} .

وَإِنْ يَسُدْ / تَغِيثُوا / يُغَاثُوا / بِمَاءٍ

فَعولن / فعولن / فعولن / فعولن

إلا أن القرآن الكريم ليس شعراً لتصريح الله سبحانه وتعالى بذلك وإن وافقت بعض آياته التقطيع العروضي للشعر فالشعر كلام موزون مقفى بعد القصد والنية .

وفي قوله تعالى : (( سأنبئك بتأويل ما لم تستطع عليه صبراً )) {الكهف ٧٨} وقوله تعالى : (( ذلك تأويل ما لم تستطع عليه صبراً )) {الكهف ٨٢} ، وقوله تعالى : (( فما استطاعوا أن يظهروه وما استطاعوا له نقباً )) {الكهف ٩٧} .

فحذف التاء أو بقاؤها في المثالين الأوليين لا يتعلق بعلّة نحوية أو صرفية فحسب فالشكل المقطعي في الآية الأولى أعطى مع وجود التاء مقطعاً قصيراً (ت) (تَسْتَطِيعُ) (- ب -) فيه ملمح الحركة التي تظهر جانباً من نفسية موسى عليه السلام من أثر الرغبة في معرفة الحقيقة للأحداث التي حصلت ولم يعرف سرها .

أما بعد أن عرف السرّ وأخبره العبد الصالح الحقيقة فاستقرت نفس موسى عليه السلام وهدأت ولذا تتابعت المقاطع الطويلة العادية في توافق وانسجام بين النفس واللغة ( تَسْطَعُ ) ( - - ) .

وفي الآية الثالثة يلحظ التوازن بين اللفظ والمعنى ((فما استطاعوا أن يظهره وما استطاعوا له نقباً)) {الكهف ٩٧} فالمعنى الصعب أو العمل الصعب (النقب) أي الحفر أو القطع أخذ اللفظ الطويل أو الصيغة الطويلة بالتاء (استطاعوا) الذي زادت حروفه ، وكذا الحال للمعنى السهل أو العمل السهل (أن يظهره) أي الصعود على ظهر السد أو الجدار أخذ اللفظ السهل أو الصيغة القصيرة بحذف التاء (استطاعوا) : لأن الصعود على ظهر الجدار أسهل من النقب فاختير البناء السهل الموجز .

### أصوات المد واللين :

قال تعالى : (( فقالوا ربنا آتنا من لدنك رحمة وهيء لنا من أمرنا رشداً )) {الكهف ١٠} فقد اجتمعت عدة أصوات فيها المد مثل (قالوا ، ربنا ، آتنا ، هيء ، لنا ، أمرنا ، رشداً ) فأصوات المد الواو والألف والياء ترتبط مع سياق هذه الآية التي فيها نداء ودعاء لله تعالى .

وقد يظهر أثر المد وعلاقته بالزمن في قوله تعالى : (( وتحسبهم أيقاظاً وهم رقود )) {الكهف ١٨} فصوت الواو في كلمة رقود مد عارض للسكون لسكون الواو عند الوقف عليه ، وهذا الصوت أعطى ملمحاً صوتياً يدل على الأمد الذي طال في مكثهم على حالهم هذا بالإضافة إلى الشعور بطبيعة المكث وما فيه من تمكن وهدوء بعد الوقف عليه .

وفي تتابع الظواهر الصوتية المدية ما ورد في قوله تعالى : (( أو يصبح ماؤها غوراً )) {الكهف ٤١} فصوت الغين الذي يدل على الاختفاء والغياب متلوّاً بصوت الواو يشير إلى عمق الغور للماء فيكون عسيراً جداً على صاحبه .