

المبحث الرابع الصراع بين التقسيمات

على الرغم من أن الهياكل التنظيمية تصمم لتحقيق التعاون والتسلسق بين التقسيمات في النظمة، فإن الأخيرة تشهد صراعات داخلية متنوعة، وبعض أنواع الصراع بناءً على الأدلة، وبين الأخرى الأداء الناجح (الفاعل والكافر).

أولاً- أمثلة على الصراع بين التقسيمات (Interdepartmental conflict):

يمكن مدرج مثالين على الصراع بين التقسيمات أحدهما في منشآت صناعية، والأخر في منشأة للبيع بالتجزئة. ففي المنشآت الصناعية يتحمل أن ينشأ أحد أنواع الصراع بين العاملين في البحث والتطوير وبين رؤساء العمال في خطوط الإنتاج المباشر، فالمجموعة الأولى غالباً ما نهم الحاصلين على الشهادات الجامعية في الهندسة. ويشكرون رؤساء العمال من إفتقار هؤلاء الجامعيين للخبرات العملية. فهم يؤكدون على أن المهندسين الجدد لا يرسمون الخرائط بشكل تفصيلي، ويعانون من قصور الفهم بتشغيل المكان والمعدات، أو بمواصفات المواد الأولية، إلى جانب ما يسببونه من تأخيرات في سير الإنتاج عندما يحاولون تطبيق الأساليب (الأكاديمية). غير أن المهندسين في البحث والتطوير يشتكون من عدم تعاون رؤساء العمال معهم، وعدم رغبتهم في تقبل أو إدخال أية تعديلات في الإنتاج ويعزى ذلك، حسب رأيهما، إلى أن رؤساء العمال لم يحصلوا على الشهادة الجامعية التي يجعلهم يقيّمون التجديد والتطوير.

وفي منشأة البيع بالتجزئة هناك صراع من نوع ثان، بين تقسيمات المبيعات، من جهة، وبين تقسيمات الائتمان والتدقيق. ففي حين يرغب مدرب تقسيمات المبيعات زيادة حجم المبيعات من خلال البيع الآجل (على الحساب)، فإن مدير الائتمان والعاملين معه يرفضون بعض الزيان باعتبارهم غير جديرين بمنع الائتمان لهم، أي أن مخاطرهم الإئتمانية مرتفعة. كما يتدخل الشخصيون بالتدقيق (المراجعة) في أعمال البيع، ويثيرون الشكوك حول بعض المبيعات، مما يهدى مشاعر أفراد المبيعات.

ثانياً- إيجابيات الصراع:

على الرغم من أن الصراع قد يكون مربكاً لفعاليات المنظمة، فإنه لا يمكن العمل على تفاديه، كل أنواع الصراع على هذا الأساس، إذ هناك فرصاً عديدة للاستفادة من بعض أنواع الصراع. فالصراع يؤدي إلى تطوير التفكير، والنظر في المشكلات بشكل أكثر توازناً، وبخاصة في مجال المنافسة بين التقسيمات، فقسم العمليات قد يشير إلى بعض نقاط الضعف

في البرامج البيعية، ويوضح المتخصصون في الهندسة الصناعية أوجه القصور في العمليات الإنتاجية. ومكذا فالصراع حول البدائل المتنافسة قد يؤدي إلى إيجاد بديل مقبول للطرفين المعينة وقد قال الرسول الكريم (اختلاف أمتى رحمة)، مؤكدا على الجوانب الإيجابية للتفاوت في الرأي، وصولاً إلى الرأي الأكثر صواباً، ومن سوء الحظ أن تؤدي بعض أنواع الصراع إلى نشوء الروح العدائية بين التقسيمات، والشعور السلبي، ومن هنا برزت إتجاهات معاصرة لتفادي النتائج العكسية أو العرضية غير المرغوبة (Dysfunctional Consequences).

للصراع بين التقسيمات.

ثالثاً - أسباب الصراع بين التقسيمات :

من بين أهم أسباب الصراع بين تقسيمات المنظمة ما يأتي:

أ - نظرة المدراء في التقسيمات إلى شؤونها ومصالحها بمعزل عن مصالح المنظمة ككل، أي النظرة الجزئية مقابل النظرة الشاملة أو الكلية، ولا غرو في أن نظرة ضيقة كهذه لمصالح التقسيمات تؤدي إلى قرارات غير رشيدة. فلو إنطلق كل مدير قسم من النظرة الضيقة على أن قسمه هو الأهم من بقية التقسيمات ، وأنه لو لاه لما سارت المنظمة، فإن هناك إحتمالات قوية لنشوء الصراع مع التقسيمات الأخرى.

ب - الصراع الناشئ عن التداخل بين أنشطة المنظمة، وبوجه خاص بين التقسيمات الرئيسية والاستشارية، المشار إليه أعلاه: فقد يرفض مدير قسم العمليات تدخلات مدير قسم الموارد البشرية في شؤونه الداخلية، وقد يتصور مدير تقسيمات العمليات أن مدير شعبة المشتريات يجب أن يكون مجرد متسلم لأوامر شراء المواد الأولية لها، بدون التدخل في قضايا شخص مواصفاتها النمطية، وهكذا.

ج - المنافسة بين التقسيمات في مجال تخصيص الموارد المحدودة في المنظمة وبوجه خاص الموارد المالية والبشرية؛ فقد ينشأ الصراع بين التقسيمات لأن كلا منها يريد الحصول على إعتمادات مالية أكبر، أو على الأطر الكفوفة في المنظمة.

د. التفاوت في سلوك أو شخصيات الأفراد في تقسيمات المنظمة؛ فقد اشير أعلاه إلى التفاوت بين الاستشاريين والراسيين . ومن بين خصوصيات هذا التفاوت أن المجموعة الأولى غالباً ما تكون أوسع وأعمق ثقافة، وأقل عمراً، وأقل خبرة عملية وقد يكون لباسها أكثر أناقة، هذا قياساً بالعاملين على خطوط الانتاج المباشر، الذين يتميزون بالخبرات العملية الأوسع التي اكتسب في المنظمة، وتتأثرهم بظروف العمليات الإنتاجية.

دالياً - طرق معالجة الصراع (Conflict Resolution):
لابد من معالجة الصراع بشكل أو باخر، حفاظاً على حسن أداء المنظمة، وهناك طرق
عديدة في هذا الخصوص من أهمها ما يأتي:

١- العودة على سلسلة الامرة: في إطار تصميم الهيكل التنظيمي المشار إليه أعلاه، فإن لكل
مجموعة من التقسيمات رئيس أعلى واحد، إذن، فإحدى طرق معالجة الصراع هي عرضه
على ذلك الرئيس. وعلى الرغم من الإيجابيات الظاهرة لهذا الأسلوب، فإن هناك عدداً من
اللذذ عليه.

فالرؤسون قد يكونوا أكثر إحاطة بالمشكلة ومعرفة بتفاصيلها من الرئيس الأعلى، أي أن
لديهم القابلية لاتخاذ القرار السليم بدلاً من الرأي الأعلى. ثم أن العودة المتكردة على الأخير
من قبل المرؤسین تعنى إستنزاف وقته واقحامه في مجريات العمل اليومي، وقد يخلص
الرئيس الأعلى إلى أن المرؤسین غير قادرين على حل مشكلاتهم بأنفسهم.

بـ- سيادة الطرف الأقوى في الصراع: قد يحل الصراع مرحلياً من خلال تفوق أو سيادة
الطرف الأقوى، الذي يربح الصراع بسبب قدرته على التثبت في المنظمة. فإن
كان ذلك الطرف هو الاحق بالفوز بالصراع، فإن المنظمة قد تستفيد من حل الصراع بهذا
الأسلوب. غير أن حل الصراع من خلال هذا الأسلوب خلق شعوراً مقبلاً بالان Hazel لدى
الآطراف الأخرى، أو خدوشاً في كرامتها. وقد يؤدي بها ذلك إلى الانسحاب من المواقف
الجدية بالمستقبل، أو حتى ترك العمل في المنظمة. كما قد يكون الحل مرحلياً، بحيث أن
الآطراف المقهورة تتحين الفرص للانقضاض على الطرف الذي فاز بالصراع.

جـ- المساومة بين المنافسين: وثمة إسلوب آخر لمعالجة الصراع، استعمل بوجه خاص في
الصراعات بين المنشآت ونقابات العمال، وكذلك في مجالات أخرى، هو التفاوض، والأخذ
والعطاء بين مدراء التقسيمات للوصول إلى حل مرضٍ للصراع. وغالباً ما تتضمن الأساليب
التفاوضية هذه حلولاً وسطاً للمشكلات، حيث يخسر كل طرف جزءاً من مطالبه ويربح جزءاً
آخر.

دـ- تعديل العلاقات التنظيمية: تؤدي العلاقات التنظيمية القائمة، في بعض الحالات، إلى نتائج
غير مطلوبة أو عكسية، وبالتالي تقود إلى نشوء الصراع. فإذا سارت المنظمة على قاعدة تجمع
الخدمة السكرتارية، أو الطباعة بالألة الكاتبة، في مجمع واحد لخدمة كل التقسيمات، مثلاً،
فإن ذلك يؤدي إلى نشوء الصراع لأن المسؤول عن المجمع لا بد يرضي المدراء، وهناك منافسة
على وقت المجمع، مما قد لا يرضي المدراء. وقد يؤدي تعديل هذا الوضع التنظيمي باتجاه
اللامركزية إلى إحتفاء الصراع.

هـ - مدخل حل المشكلة: يتركز هذا الأسلوب، والسمى بـ إتخاذ القرار التكاملـي (Integrative Decision Making) على توجيه الإهتمام إلى المشكلة المثيرة للجدل نفسها، بعيداً عن الأطراف ذات العلاقة بالصراع، فإذا كانت المشكلة قد سببـتها الاتصالـات غير السليمة، فإن المعالجة تنصب على إجراء المناقشـة، فالـتوكيد هنا هو على القـضـية، وليس على أشخاصـها، ويؤدي التـفـاعـلـ الحـيـ إلى تـفـادـيـ الطـرـوـحـاتـ العـاطـفـيـةـ التيـ جـعـلـ الـاتـصـالـ اـمـراـ صـعـباـ. فإذا إنـتفـقـتـ الأـطـرافـ عـلـىـ الـاهـدـافـ الـمـشـرـكـةـ أـمـكـنـ إـيجـادـ الـحلـ لـلـمـشـكـلـةـ المـطـرـوـحةـ.

وقد وصف هذا المدخل بأنه إسلوب لتحقيق مبدأ (الرابع - الرابع) مقابل الأساليب السابقة التي أساسـها وجود (رابـعـ - خـاسـرـ) أو (خـاسـرـ - خـاسـرـ). أي أن كل الأطراف المعنية تصبح رابحة لأنها تصلـىـ إلىـ حلـ. ومن أهم مزاياـ هذاـ الأـسـلـوبـ توـكـيدـ عـلـىـ الـلتـزـامـ المشـرـكـ لـلـأـطـرافـ المعـنـيةـ بـالـحلـ، وإـتـاحـةـ الفـرـصـةـ لـلـتـعاـونـ الـمـسـتـقـبـلـيـ فـيـ حلـ الـمـشـكـلـاتـ.

خامساً- تطوير العلاقات المتينة بين التقسيمات:

يمكن تـفـادـيـ الكـثـيرـ منـ أنـوـاعـ الصـرـاعـ غـيرـ الرـغـوبـ منـ خـالـلـ بـنـاءـ عـلـاقـاتـ متـيـنةـ بـيـنـ التقـسيـمـاتـ فـيـ الـنـظـمـةـ، فـالـعـلـمـ الـإـيجـابـيـ لـتـشـجـيعـ التـعـاوـنـ بـيـنـهـاـ يـعـتـبرـ بـمـثـابةـ (ـالـوقـاـيـةـ)ـ التـيـ هـيـ خـيـرـ مـنـ (ـالـعـلاـجـ)ـ وـمـنـ بـيـنـ الـأـمـورـ الـمـهـمـ هـنـاـ التـوكـيدـ عـلـىـ الـاهـدـافـ الرـئـيـسـةـ الـمـشـرـكـةـ لـلـمـنـظـمـةـ كـلـ،ـ وإـسـتـمـارـ التـعـاوـنـ لـتـدـنـيـةـ الصـرـاعـ،ـ وـتـوـفـيرـ فـرـصـ وـمـجاـلـاتـ الـاتـصـالـاتـ المـفـتوـحةـ مـنـ التقـسيـمـاتـ.ـ وـتـأـخـذـ الـاخـيـرـ أـشـكـالـ عـدـيـدةـ،ـ مـثـلـ الـلـقـاءـاتـ،ـ وـالـاجـتمـاعـاتـ،ـ وـالـمـنـاقـشـاتـ،ـ وـإـتـخـازـ الـقـرـاراتـ الـمـشـرـكـةـ.

الأسئلة:

- 1- ما هي الصعوبات المحتمل نشوئـهاـ لوـ إـعـتـمـدـتـ الـنـظـمـةـ أـسـاسـاـ عـلـىـ الـعـلـاقـاتـ الرـأـسـيـةـ بدـلـاـ مـنـ الـأـفـقـيـةـ؟
- 2- نقـشـ دورـ حـلـقـةـ الـوـصـلـ فـيـ الـعـلـاقـاتـ الـأـفـقـيـةـ.
- 3- ما هي الأخطاء التي قد تـنـشـأـ عـنـدـمـاـ تـتـصـورـ الإـدـارـةـ أـنـ التـقـسيـمـاتـ الـاستـشـارـيـةـ تـمـثلـ (ـمـجـرـدـ)ـ عـلـاقـةـ استـشـارـيـةـ لـلـتـقـسيـمـاتـ الرـأـسـيـةـ؟
- 4- كـيـفـ تـصـنـفـ شـعـبـةـ الشـؤـونـ الـقـانـونـيـةـ فـيـ الـمـنـشـأـةـ،ـ هـلـ هـيـ مـسـتـشـارـ شـخـصـيـ أـمـ مـتـخـصـصـ؟
- 5- إـذـاـ كـانـتـ التـقـسيـمـاتـ الـاستـشـارـيـةـ تـفـتـقـرـ إـلـىـ الـصـلـاحـيـاتـ،ـ فـكـيـفـ تـسـتـطـعـ إـذـنـ تـقـدـيمـ النـصـحـ أوـ الـقـيـامـ بـالـرـقـابـةـ؟