



جامعة البصرة  
كلية التربية للعلوم الإنسانية  
قسم الإرشاد النفسي  
التعليم الإلكتروني

علم النفس العام



الدكتورة  
تهاني أنور السريج



تتضمن محاضرة اليوم المحاور الآتية الموضحة في الشكل أدناه :

الفرق بين  
التعلم  
والتعليم

مفهوم  
التعلم  
والتعليم

أنواع  
التعلم

أهمية  
دراسة  
التعلم

العوامل  
التي تؤثر  
في التعلم

## مفهوم التعلم :

لقد تعددت وأختلفت التعاريف لتحديد معنى التعلم ، نذكر منها :

### ١ - تعريف جيتس :

تغير في السلوك له صفة الإستمرار ، وصفة بذل الجهد المتكرر حتى يصل الفرد الى إستجابة تُرضي دوافعه وتحقق غاياته .

### ٢ - تعريف جليفورد :

أنه تغير في السلوك يحدث نتيجة إستثارة .

### ٣ - تعريف صالح :

هو كل مايعتري الفرد من تغيرات داخلية أثناء وجوده في الموقف التعليمي ، وأثناء تكرار هذا الموقف التعليمي عليه .

### التعريف الإجرائي للتعلم :

التعلم هو مجموعة التغيرات الدائمة نسبياً ، التي تحدث نتيجة مرور الإنسان بخبرة ، أو من خلال تكرار تلك الخبرة .



## مفهوم التعليم :

يُعرف التعليم بأنه : ( التدريب الواعي والمنظم الذي يؤدي الى إنشاء بيئة مشتركة بين المعلم والمتعلم ، ويُعتبر التعليم مجموعة الإجراءات التي يقصد بها تسهيل حدوث التعلم .

## الفرق بين التعلم والتعليم :

التعلم والتعليم هما وجهان لعملة واحدة ، حيث نجد أن هناك تداخلاً كبيراً بينهما من حيث المفهوم ، فهما عمليتان فيهما الكثير من التبادل والتفاعل ، و عملية تغير وتعديل في السلوك يتصف بنوع ما من الإستمرارية النسبية ، كما يتضمن كل أنواع الخبرات اللازمة للحصول على النتائج التعليمية المطلوبة . وبمعنى آخر أن عملية التعليم تمثل مهارة تطبيق المعرفة والخبرات والمبادئ العلمية التي تُساعد في إنشاء بيئة مناسبة لتسهيل عملية التعلم .  
وبذلك فإن التعليم عملية تبدو أكثر تحديداً من عملية التعلم ، خاصة في بيئة التعليم المدرسي ، فالتعليم يأخذ شكلاً من التدريب الواعي والمنظم يؤدي الى إنشاء بيئة مشتركة بين المعلم والمتعلم، وباختصار فإن التعلم هو تغير السلوك عن طريق الخبرة والممارسة ، أما التعليم فهو مجموعة الإجراءات التي يقصد بها تسهيل حدوث التعلم .

## أهمية دراسة التعلم :

\* تتجلى أهمية دراسة التعلم من خلال النقاط التالية الموضحة في الشكل أدناه :

# أهمية دراسة التعلم

(٣)  
تساهم في فهم  
المعلم لكيفية  
تعلم الطلبة  
للأنماط  
السلوكية  
المختلفة

(٢)  
تساهم  
في تنظيم  
المواد  
الدراسية

(١)  
تساهم  
في تحقيق  
الأهداف  
التربوية

## أنواع التعلم :

للتعلم أنواع متعددة من خلال النواتج التي تنتبثق عنه ، ومن أنواع التعلم الموضحة في المخطط التالي :

١ - حركي : مثل الألعاب الرياضية والمهن التي تتطلب الحركة .

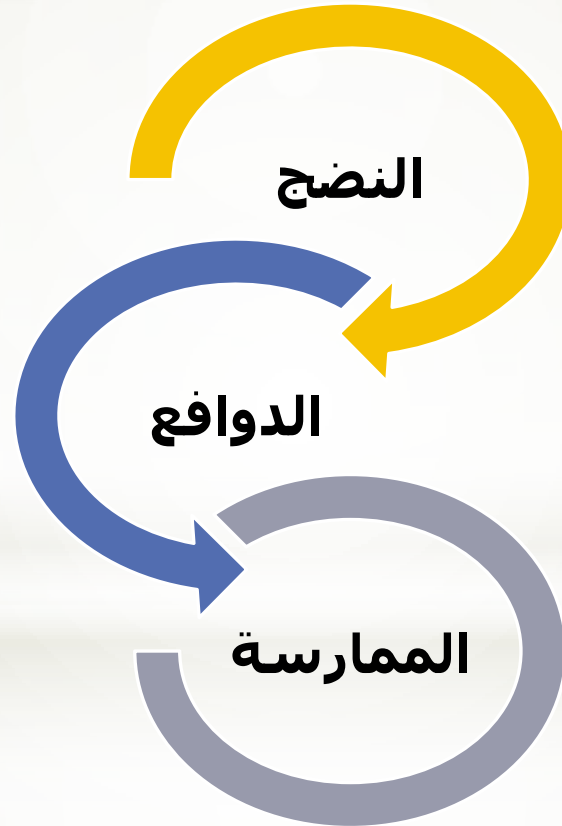
٣ - لفظي . : مثل تعلم اللغة

٢ - معرفي : إكتساب المعلومات ودراسة العلوم الإنسانية .

٥ - وجداني : فالأفراد يختلفون في المشاركة الإنفعالية للآخرين والتواصل معهم من خلال الأبعاد العاطفية للمواقف.

٤ - إجتماعي : مثل بناء العلاقات الإجتماعية حيث يتفاوت الأفراد في ذكائهم الإجتماعي.

## العوامل التي تؤثر في عملية التعلم :



## ١ - النضج :

أي تغيير يحدث في الأداء وفقاً للسن . والنضج بهذا المعنى مفهوم بيولوجي يشير الى التغيرات الجسمية التي تحدث عبر مراحل العمر المختلفة و ينبنى عليها تغيرات ملحوظة في سلوك الفرد ، وهو نوعان :

**أ - جسمي :** ويشير الى التغيرات الجسمية من حيث الحجم والوظيفة التي تحدث للفرد بين كل مرحلة عمرية وأخرى .

**ب - عقلي :** ويشير الى التغيير في شكل ومحتوى التفكير والعمليات العقلية الأخرى عبر المراحل العمرية .

والأداء هو ما يستطيع الفرد إنجازه في وقت محدد نتيجة موقف خارجي معين ، ولذلك فالأداء يختلف عن التعلم : فالدرجة التي يحصل عليها الطالب في الإمتحان تعتبر أداء ، أما التغيير الذي من المحتمل أن يكون قد حدث في سلوكه نتيجة لذلك الأداء فيعتبر تعلم .



## ٢ - الدوافع :

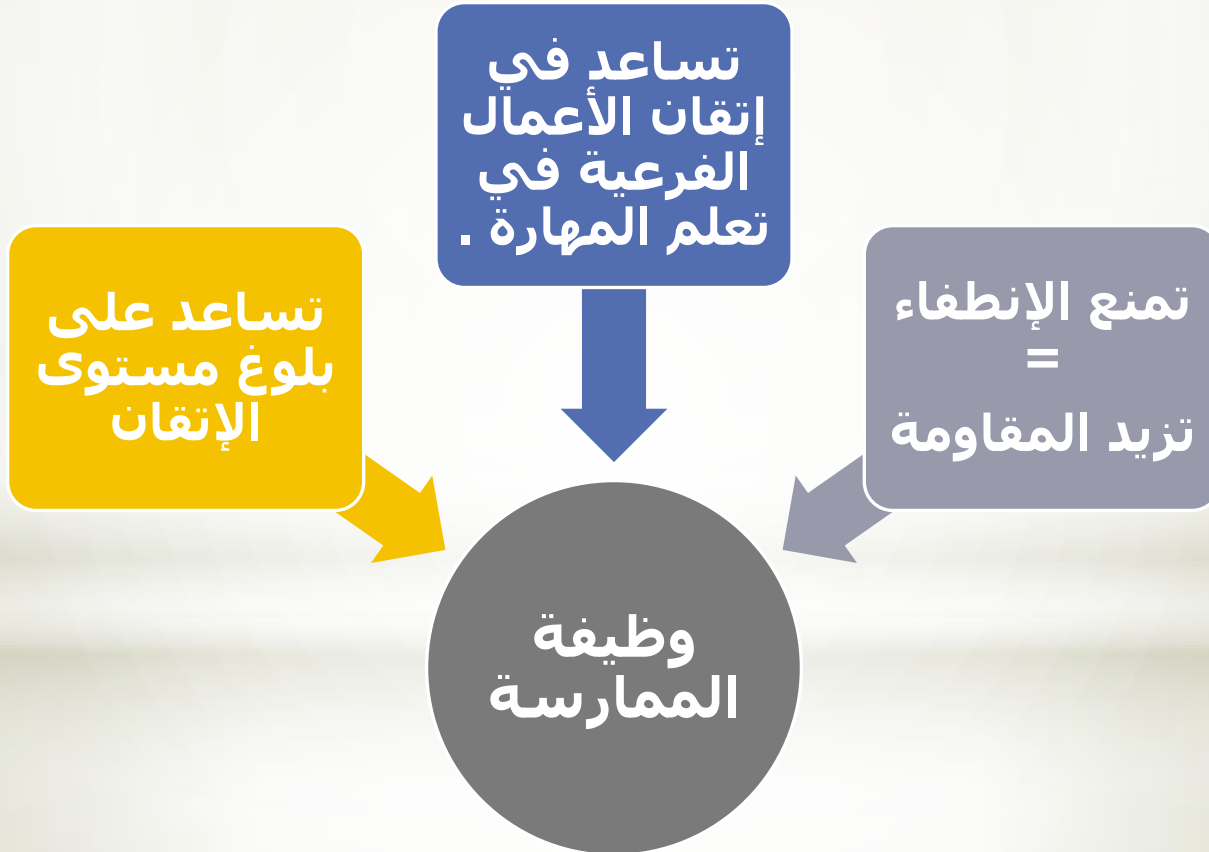
- طاقة تدفع بالفرد قريباً من .. أو بعيداً عن .. هدف معين .  
وانواع الدوافع وفقاً لنظرية ماسلو :
- أ – دوافع أولية : هي الدوافع المرتبطة بإشباع الحاجات الأساسية للبقاء  
مثل دافع الجوع والشراب والإخراج والنوم والجنس وغيرها .
- ب – دوافع ثانوية : متعلمة ترتبط بإشباع الحاجات الإنسانية مثل :
- حاجات الأمن .
  - إشباع حاجات الإنتماء : في العلاقات الإجتماعية .
  - إشباع حاجات تقدير الذات .
  - إشباع حاجات النمو : المعرفة والجمال وتحقيق الذات .

## ٣ - الممارسة :

هي التكرار الذي يؤدي الى تحسن في الأداء ، وهي نوعان كما في الشكل أدناه :



## ٣ - الممارسة :



طلبتي الأعتاء تمنياتي لكم جميعا  
النجاح والتوفيق  
شكرا لكم