

# التعزيز

اعداد الاستاذ الدكتور بتول غالب الناهي

# أهداف المحاضرة

- التعرف بطريقة اختيار المعززات
- التعرف بالعوامل المؤثرة في التعزيز
- التعرف بجداول التعزيز

# اختيار المعززات

- ما يكون معززا لشخص قد لا يكون معززا لشخص آخر، وما يكون معززا لشخص في موقف ما قد لا يكون معززا له في مواقف أخرى .

## هناك أربع طرق لمعرفة المعزز المناسب :

- ١-سؤال الشخص عما يحبه
- ٢-ملاحظة الشخص
- ٣-عرض عدة معززات محتملة على الشخص
- ٤-مقابلة الشخص

# ١- سؤال الشخص عما يحبه

- يتم سؤال الشخص بشكل مباشر عما يحب .
- يمكن تقديم الأسئلة شفهيًا أو كتابيًا .
- طور بعض الباحثين استبانات تساعد على التعرف على المعززات المحيية لشخص معين .
- يمكن سؤال الأشخاص القريبين من الشخص المعالج فهذا يشجعهم على المشاركة في البرنامج العلاجي .

## ٢-ملاحظة الشخص

- نلاحظ ما يحصل للفرد بعد قيامه بالسلوك المرغوب فيه .  
فالأمر التي تحدث بعد السلوك المرغوب فيه عادة تكون معززة له .
- نلاحظ النشاطات التي يقوم بها الفرد لمدة طويلة وبشكل متكرر . ويمكن استخدام النشاطات كمعزز .

## ٣- عرض بعض المعززات المحتملة

- في هذه الطريقة تعرض الشخص لعدد من المعززات وترى فيما إذا كانت هذه المعززات تقوي السلوك المرغوب فيه .
- هذه الطريقة تعتمد على التعريف الوظيفي للسلوك ، فالمعزز يكون معزز إذا قوى السلوك المرغوب .

## ٤-مقابلة الشخص

- تتم مقابلة الشخص والمقربين منه وسؤالهم عن الأشياء التي يحتاجها المعالج والأشخاص والأماكن والأنشطة التي يجب القيام بها .

# العوامل المؤثرة في فعالية التعزيز

١. فورية التعزيز
٢. ثبات التعزيز
٣. كمية التعزيز
٤. مستوى الحرمان والإشباع
٥. درجة صعوبة السلوك
٦. التنوع
٧. التحليل الوظيفي
٨. الجودة



# ١- فورية التعزيز

- التعزيز يعطي أثرا عندما يكون بعد السلوك مباشرة .
- عند عدم القدرة على إعطاء التعزيز مباشرة تعطى معززات وسيطية (المعززات الرمزية أو الثناء).

## ٢- ثبات التعزيز

- في مرحلة اكتساب السلوك يجب أن يكون التعزيز متصلا .
- في مرحلة الحفاظ على السلوك يكون التعزيز مقطعا .

## ٣- كمية المعزز

- القاعدة العامة أنه كلما زادت كمية المعزز كلما زاد أثره .
- في حال كانت كمية المعزز كبيرة جدا في وقت قصير حصل الإشباع وفقد المعزز أثره .

## ٤-مستوى الحرمان والإشباع

- كلما كانت مدة الحرمان من المعزز طويلة كلما كان استخدامه أقوى أثرا .

## ٥- صعوبة السلوك

- زيادة تعقيد السلوك المرغوب تتطلب زيادة المعزز .

## ٦-التنوع

- الاستخدام نوع واحد فقط من التعزيز يفقد التعزيز قيمته .
- على سبيل المثال : الثناء للطفل يكون بعبارات وحركات مختلفة كل مرة .

## ٧- التحليل الوظيفي

- لكل فرد خبراته الخاصة وظروف معينة يعيش فيها وهذه تؤثر على فعالية المعزز .

## ٨-الحدة

- المعززات الجديدة عادة ما تكتسب القدرة على التعزيز ، لذلك ينصح محاولة استخدام معزز جيد قدر الإمكان .



# كيف تتم زيادة فعالية التعزيز ؟

١. عرف السلوك المراد تعزيزه إجرائيا .
٢. كافي السلوك بعد حدوثه مباشرة .
٣. كافي التعزيز بتواصل في البداية ثم اعمل على إخفائه تدريجيا
٤. لا تستخدم نفس المعزز بتواصل ،بل استخدم أنواعا مختلفة .
٥. قدر الإمكان استخدم المعززات غير المألوفة للفرد
٦. وضح للفرد الظروف التي ستعززه فيها ،باستخدام معززات تمييزية له .
٧. استخدم المعززات التي تناسب الفرد وخبراته .
٨. استخدم كمية التعزيز المناسب وذلك يعتمد على :
  - مستوى حرمان الفرد من التعزيز
  - نوع المعزز
  - الجهد الذي سيقوم به الفرد لتأدية السلوك المستهدف .

# جداول التعزيز

## • جداول التعزيز :

هي القواعد التي تحكم العلاقات بين السلوك او المعززات .

# التعزيز المتواصل

- يعطى الفرد فيه المعزز بعد كل سلوك مرغوب يقوم به .
- التعزيز المتواصل يزيد من سرعة اكتساب السلوك المرغوب.

# التعزيز المتواصل

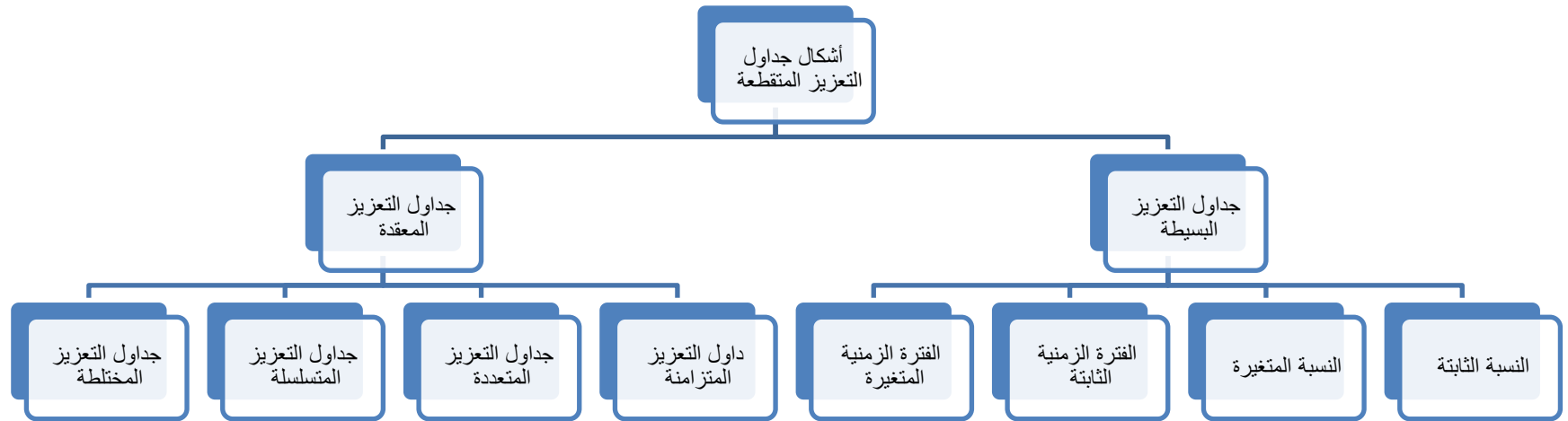
## قيود على استخدام التعزيز المتواصل :

١. التعزيز المتواصل يؤدي للإشباع مما يفقد المعزز قيمته التعزيزية .
٢. هو إجراء غير عملي يجعل عملية التعزيز متعبة ومكلفة أيضا .
٣. التوقف عن تعزيز السلوك بعد التعزيز المتواصل يؤدي إلى انطفاء السلوك بسرعة
٤. التعزيز المتواصل يجعل المحافظة على استمرارية السلوك بعد توقف التعزيز أمرا صعبا ، لأن التعزيز في الحياة اليومية يكون عادة غير متواصل .

# العزير المتقطع

لا يتوقف المعالج عن التعزيز المتواصل فجأة بل ينتقل من التعزيز المتواصل إلى التعزيز المتقطع .

# أشكال التعزيز المتقطع



# جداول التعزيز البسيطة

## النسبة المتغيرة :

يعطى المعزز بعد عدد غير محدد من الاستجابات

## النسبة الثابتة

يعطى المعزز بعد عدد محدد من الاستجابات

## الفترة الزمنية المتغيرة :

يعطى المعزز بعد أول استجابة تظهر بعد وقت غير محدد.

## الفترة الزمنية الثابتة :

يعطى المعزز بعد فترة زمنية محددة وذلك في أول مرة يحدث فيها السلوك المرغوب .

# أيها أفضل المعززات الثابتة أم المتقطعة ؟

- المعززات الثابتة أفضل لأنها لا تجعل الفرد يمر بمرحلة الخمود وهي ألا يقدم الاستجابة المرغوبة بعد حصوله على المعزز مباشرة لأنه تعلم أن التعزيز لن يحصل ثانية إلا بعد عدد ثابت من الاستجابات أو بعد زمن ثابت .