

استراتيجيتي التسلسل والتشكيل
اعداد
الاستاذ الدكتور بتول غالب الناهي

التسلسل

Chaining

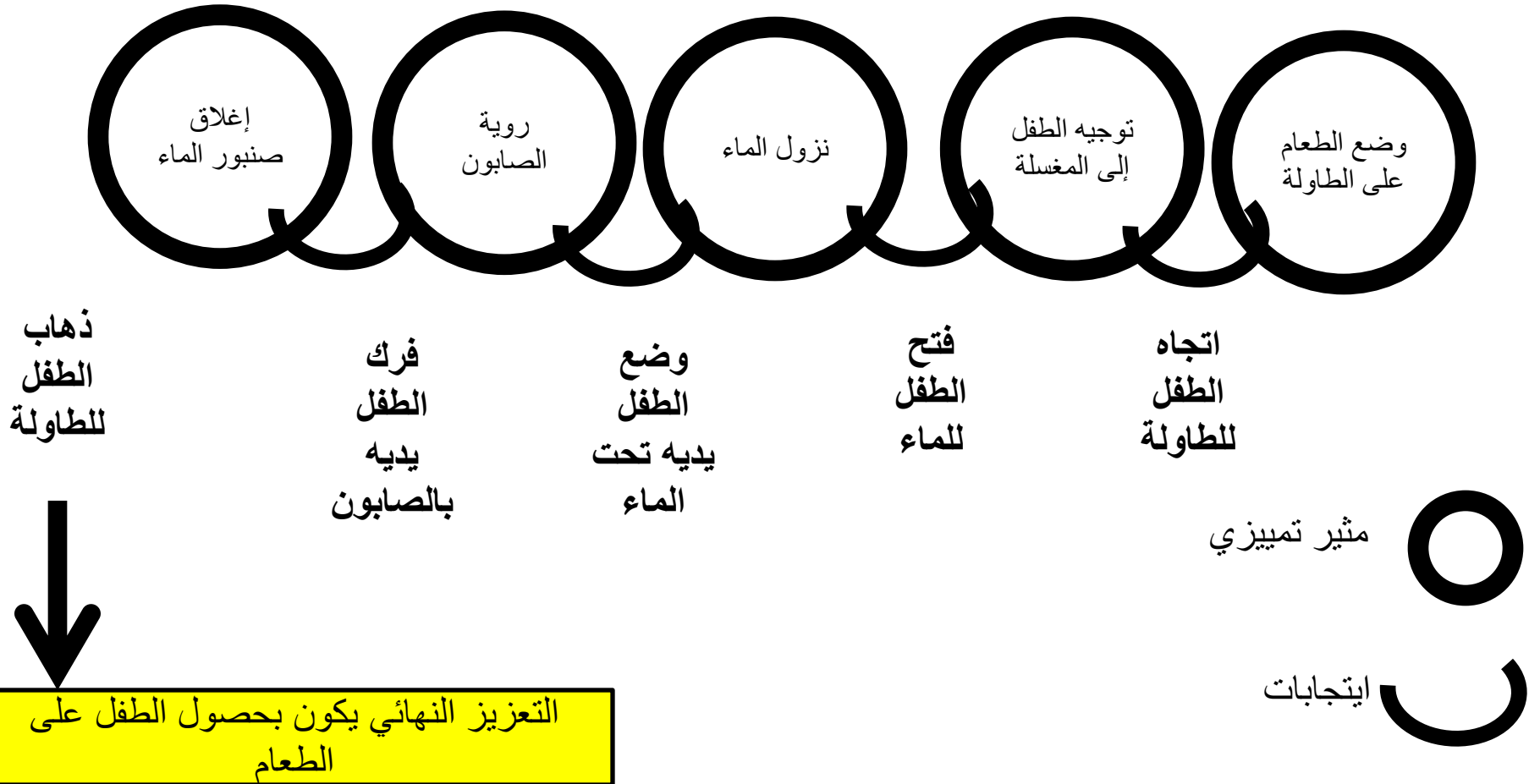
تعريف التسلسل

- السلوك يتكون عادة من عدة استجابات صغيرة .
- في العلاج السلوكي :
 - تسمى الاستجابات بالحلقات .
 - يسمى السلوك الناشئ عن مجموعة استجابات بـ «السلسلة السلوكية»

تعريف التسلسل :

الإجراء الذي يهدف إلى مساعدة الفرد على تأدية سلسلة سلوكية معينة بتعزيزه عند أداء حلقات السلسلة بشكل متتال .

مثال على السلسلة السلوكية



تعريف السلسلة

هي مجموعة من الحلقات بحيث تكون كل حلقة مثيرا تمييزيا للاستجابة التلي تليها ومعززا شرطيا للاستجابة التي تسبقها، وتماسك السلسلة يكون بناء على المعزز النهائي للسلوك.

تحليل المهارات

يستند التسلسل إلى أسلوب تحليل المهارات ،والذي يتكون من :

- ١-تحديد الخطوات اللازمة للوصول إلى السلوك المستهدف .
- ٢-تحديد مستوى الأداء الحالي .

يتم تحليل المهارات في التسلسل من خلال تجزئة المهمة المطلوبة من الفرد إلى حلقات صغيرة وترتيبها حسب موقعها في السلسلة ثم تعليم الفرد الاستجابة الأولى فالثانية إلى أن يقوم بالاستجابة كاملة .

*ماذا يحدث إذا لم يستطع الفرد أداء حلقة ما ؟

التسلسل

- يركز التسلسل على السلوك ، وليس على قدرة الفرد الداخلية .
- يركز على السلوكيات التي يمكن ملاحظتها بشكل مباشر .
- يفيد التسلسل مع ضعاف العقول .

التشكيل

تعريف التشكيل :

هو الإجراء الذي يعمل على التعزيز الإيجابي المنظم للاستجابات التي تقترب شيئاً فشيئاً من السلوك النهائي بهدف إحداث السلوك الغير موجود .

- التعزيز يكون تفاضلياً بمعنى أن الاستجابة التي تعزز هي التي تكون قد اقتربت أكثر من السلوك المستهدف .
- يستخدم التشكيل عند تعليم الأطفال مهارات العناية بالذات .

زيادة فاعلية التعزيز خطوات

١. تعريف السلوك المستهدف
٢. تعريف السلوك المدخلي
٣. اختيار المعززات المناسبة
٤. تعزيز السلوك المدخلي حتى يصبح عالي التكرار
٥. الانتقال من مستوى إلى آخر بشكل تدريجي

١- تعريف السلوك المستهدف

يجب تحديد السلوك النهائي حتى يقوم المعالج بعملية التقارب التدريجي (تعزيز السلوكيات التي تقترب من السلوك المستهدف).

٢- تعريف السلوك المدخلي

يجب أن يكون السلوك المدخلي :

- متكررا
- شبيها أو قريبا من السلوك المستهدف

قد يحتا المعالج لتدخل إذا لم يكن السلوك المدخلي يحدث بشكل تلقائي .

٣- اختيار المعززات المناسبة

إن عملية التشكيل تحتاج دافعية كبيرة ولذلك لا بد من وجود معززات مناسبة

٤- تعزيز السلوك المدخلي حتى يصبح متكررا

السلوك المدخلي يزداد تكرار ويزداد اقتراب من السلوك النهائي عند تعزيزه .

٥- الانتقال بشكل تدريجي من مستوى لآخر

١. عندما يقرر المعالج ألا يعزز الاستجابة إلى عندما تقترب أكثر من السلوك النهائي فإن عليه أن يراعي أن المفحوص تمكن من تكرار الاستجابة السابقة .
٢. في حال شعر المعالج أن المفحوص لم يعد قادرا على تغيير استجابته يجب أن يعود لمستوى أقل .

الفرق بين التشكيل والتسلسل

<u>التشكيل</u>	<u>التسلسل</u>
يتعلم الفرد استجابة غير موجودة لديه	يتعلم الفرد تأدية سلسلة من الاستجابات الموجودة لديه
يركز على حلقة صغيرة في السلوك	يرتب مجموعة من الحلقات حتى يستطيع الفرد في النهاية أداء سلوك ما بشكل كامل