

## بناء مقياس التفكير المستقبلي لدى طلبة كلية التربية للعلوم الانسانية

فاطمة مؤيد عبد الرزاق السليم

Fatimamoaid235@gmail.com

أ. د. أمجد عبد الرزاق حبيب

amjad.razzaq@uobasrah.edu.iq

جامعة البصرة/ كلية التربية للعلوم الانسانية

### الملخص

هدف البحث الحالي الى معرفة التفكير المستقبلي لدى طلبة كلية التربية للعلوم الانسانية ، ولتحقيق هدف البحث قامت الباحثة ببناء مقياس التفكير المستقبلي والذي تكون من ( ٣٥ ) فقرة وقد تم التحقق من الخصائص السايكومترية للمقياس حيث تم حساب الصدق الظاهري وذلك بعرض المقياس على مجموعة من الخبراء ( المحكمين ) في تخصص المناهج وطرائق التدريس وعلم النفس التربوي ، وكما تم استخراج القوة التمييزية لل فقرات وكانت فقرات المقياس جميعها دالة لأن القيم التائية المحسوبة لها اكبر من القيمة التائية الجدولية ( ١,٩٨ ) بمستوى دلالة ( ٠,٠٥ ) ودرجة حرية ( ٢١٤ ) ، وباستعمال معامل ارتباط بيرسون تم استخراج العلاقة الارتباطية بين درجة كل فقرة من فقرات المقياس والدرجة الكلية واظهرت النتائج ان جميع الفقرات كانت ترتبط ارتباط ايجابي ذو دلالة احصائية عند مستوى دلالة ( ٠,٠٥ ) ، وكذلك تم استخراج الفقرة بال مجال الذي تنتمي اليه واظهرت النتائج ان جميع الفقرات كانت دالة احصائيا وارتباطها قوي بالنتائج الذي تنتمي اليه ، كما تم استخراج المجالات بعضها ببعض باستعمال معامل ارتباط بيرسون ، اما في ما يخص الثبات تم حسابه بطريقتين طريقة اعادة الاختبار وبلغت نسبته ( ٠,٧٧٤ ) ، طريقة التجزئة النصفية بلغت نسبته ( ٠,٨٨ ) ، وبذلك اصبح المقياس بصيغته النهائية جاهزا للتطبيق على عينة البحث التي بلغت ( ٤٧٦ ) طالب وطالبة، وتأتي أهمية هذا البحث من أهمية التفكير المستقبلي لدى الطالب وتأثيره عليه وعلى العملية التعليمية ، وتم تطبيق البحث في كلية التربية للعلوم الانسانية في جامعة البصرة في العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤.

### الكلمات المفتاحية:

**Title : Building a measure of future thinking among students of the college of Education for Humanities**

**Researcher : Fatima Muayyad Abdul Rayyaq Al- salim**

**Doctor : Amjad Abdul Razzaq Habib**