

مقارنة مكونات مدركات المحيط بين الطلاب والطالبات وعلاقتهم بمستوى الأداء المهاري للقفز داخلا من الضم على طاولة القفز

أ.م.د. فاطمة حسن حسون

قسم النشاطات الطلابية

جامعة البصرة

ملخص البحث العربي:

التعرف على مدركات المحيط (تركيز الانتباه ، توزيع الانتباه ، مجال الرؤية ،النضج الانفعالي) لدى طلاب و طالبات المرحلة الثالثة، و المقارنة بينهم والتعرف على العلاقة بين مدركات المحيط (تركيز الانتباه، توزيع الانتباه، مجال الرؤية ، النضج الانفعالي) ومستوى الأداء المهاري للقفز داخلا من الضم على طاولة القفز. استخدمت الباحثة المنهج الوصفي بأسلوب المسح و الارتباط و المقارنة، عينة البحث طالبات و طلاب المرحلة الثالثة و البالغ عددهم (40) لكل منهم. - الاستنتاجات:تمتعت الطالبات و الطلاب بدرجة طبيعية في مدركات المحيط (تركيز الإنتباه ، توزيع الإنتباه ، مجال الرؤية ، النضج الأنفعالي) .وتمتع الطلاب بدرجة أفضل في مدركات المحيط (تركيز الإنتباه ، توزيع الإنتباه ، مجال الرؤية ، النضج الانفعالي) من الطالبات .ولمدركات المحيط دور كبير في اداء لدى القفز داخلا من الضم على طاولة القفز لدى الطلاب و الطالبات .أما التوصيات هي الاهتمام بمدركات المحيط من قبل تدريسي المواد العملية لغرض تطوير مستوى الأداء في القفز داخلا من الضم على طاولة القفز والاهتمام بتركيز الانتباه وتوزيع الانتباه ومجال الرؤية و النضج الانفعالي خصوصا للطالبات .

Comparison of the components of perceptions of the environment between male and female students and their relationship to the level of skill performance for jumping inward from the hug on the jumping table.

perceptions of the environment (focus of attention, distribution of attention, field of vision, emotional maturity) among male and female students in the third stage, comparing them and identifying the relationship between perceptions of the environment (focusing attention, distribution of attention, field of vision, emotional maturity) and the level of skill performance in jumping. Entering from Damascus on a vaulting horse. The researcher used the descriptive approach using the survey, correlation and comparison method. The research sample was female and male students in the third stage, numbering (40) each. Conclusions: Both male and female students enjoyed it in perceptions of the environment (focus of attention, distribution of attention, field of vision, emotional maturity). The male students had a better degree in perceptions of the environment (focus of attention, distribution of attention, field of vision, emotional maturity) than the female students. Perceptions of the environment have a major role in their performance. Jumping in from the damma on the jumping table for male and female students. As for the recommendations, attention is paid to surrounding perceptions by teaching practical subjects for the purpose of developing the level of performance in jumping in from the