



مجلة جامعة ذي قار لعلوم التربية البدنية

مجلة علمية محكمة تصدرها كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة



تأثير استخدام الصورة الحسية والذهنية في تعليم الجلوس السرجي تعلق ركبة بالمرجحة الخلفية وانزلاق الرجل الامامية على المتوازي المختلف الارتفاعات

ا.م.د فاطمة حسن حسون/قسم النشاطات الطلابية/جامعة البصرة

Almahh71@yahoo.com

ملخص البحث

التعرف على تأثير استخدام الصورة الحسية والذهنية في تعليم الجلوس السرجي تعلق ركبة بالمرجحة الخلفية وانزلاق الرجل الامامية على المتوازي. والمقارنة بين المجموعة الضابطة والتجريبية في تعليم الجلوس السرجي تعلق ركبة بالمرجحة الخلفية و انزلاق الرجل الامامية على المتوازي في الاختبار البعدي. استخدمت الباحثة المنهج التجريبي بأسلوب المجموعة الضابطة والتجريبية، وعينة البحث (٢٠) طالبة المرحلة الثالثة للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣، الاستنتاجات هي استخدام الصور الحسية والذهنية ساهم بشكل إيجابي في تعلم لجلوس السرجي تعلق ركبة بالمرجحة الخلفية و انزلاق الرجل الامامية على المتوازي المختلف الارتفاعات هناك تفوق للمجموعة التجريبية عن الضابطة في الجلوس السرجي تعلق ركبة بالمرجحة الخلفية و انزلاق الرجل الامامية على المتوازي. الكلمات المفتاحية: الصورة الحسية والذهنية - تعليم الجلوس السرجي تعلق ركبة بالمرجحة الخلفية وانزلاق الرجل الامامية على المتوازي المختلف الارتفاعات

Identifying the effect of using sensory and mental images in teaching saddle sitting, attaching a knee to the backswing, and sliding the front leg parallel. The comparison between the control group and the experimental group in teaching saddle sitting, attaching a knee to the back swing, and sliding the front leg to parallel in the post-test. The researcher used the experimental method in the style of the control and experimental group, and the research sample was (20) third-year female students for the academic year 2022/2023. The conclusions are that the use of sensory and mental images contributed positively to learning to sit in the saddle, attaching a knee to the back swing, and sliding the front leg on a parallel plane at different heights. There is superiority of the experimental group over the control group in