

جاسم ياسين الدرويش
مع التاريخ / سيرة وعمل

جميع الحقوق محفوظة
الكتاب: جاسم ياسين الدرويش
مع التاريخ/ سيرة وعمل
المؤلف: جاسم ياسين الدرويش
الطبعة الأولى: ٢٠٢٤
تصميم الغلاف: أمينة صلاح الدين



طباعة - نشر - توزيع

دمشق/ جوال: ٩٤٤٦٢٨٥٧٠ - ٠٠٩٦٣

Email: akramaleshi@gmail.com

جاسم ياسين الدرويش
مع التاريخ / سيرة وعمل

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

﴿وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللّٰهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ اِلَى
عَالَمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ﴾
(آية ١٠٥ سورة التوبة)

اللّٰهُمَّ طهر قلوبنا من الریاء وألستنا من الكذب وأعیننا من الخیانة

المحتويات

٧ المقدمة

اللب الأول

٩ جاسم ياسين الدرويش سيرة وعمل

١٠ - المحور الأول : السيرة الشخصية

١١ أولاً : الحياة الخاصة

٢٠ ثانياً الشهادات الدراسية

٢٠ ١ - الابتدائية

٢١ ٢ - المتوسطة

٢٢ ٣ - الإعدادية

٢٥ ٥ - الماجستير

٢٩ ٦ - الدكتوراه

٣٤ - ثالثاً : الوظائف وعضوية اللجان

٣٤ أ - الوظائف

٣٧ ب - عضوية اللجان

٣٨ - المحور الثاني : الكتب والبحوث والمواد الدراسية

٣٨ أولاً : الكتب المنشورة

٤٢ ثانياً : البحوث المنشورة

٥٨ ثالثاً : البحوث المشاركة في المؤتمرات

٥٩ رابعاً : المواد الدراسية التي قمت بتدريسها

- ١ - الدراسة الأولية (البيكلوريوس) ٦٠
- ٢ - الماجستير ٦٠
- ٣ - الدكتوراه ٦٠
- المحور الثالث : تقويم الرسائل والأطاريح والبحوث . . . ٦١
- أولاً: تقويم الرسائل والأطاريح ٦١
- ثانياً: تقييم بحوث الترقيات العلمية ٦٤
- ثالثاً: تقويم وتقييم البحوث العلمية للنشر العلمي
- في الدوريات المحكمة ٦٨
- المحور الرابع : الإشراف على الدراسات العليا والمناقشات . . ٨٠
- أولاً: الإشراف على رسائل الماجستير ٨٠
- ثانياً: الإشراف على أطاريح الدكتوراه ٨٣
- ثالثاً: مناقشة الرسائل والأطاريح ٨٥
- أ - رئيس لجنة المناقشة ٨٥
- ب - عضو لجنة المناقشة ٩٣
- المحور الخامس :
- ٩٧ كتب الشكر والتقدير والتثمين من مؤسسات علمية وأخرى

الباب الثاني

- التاريخ من خلال العمل ١١٨
- المحور الأول : ما هو التاريخ ١٢٠
- المحور الثاني : ما فائدة التاريخ ١٢٥
- المحور الثالث : ما هي شروط المؤرخ ١٢٩
- المحور الرابع : الفرق بين الرواية التاريخية والرواية الحداثية ١٣٣

المقدمة

السيرة الذاتية هي استعراض شخص ما لحياته منذ الولادة حتى آخر أيام حياته وهي تشمل جميع أعماله الذاتية والأدبية والعلمية ، وقد يكون مستهجنًا في بعض الأحيان أن يتكلم الإنسان عن نفسه لاسيما إذا كان فيها مدح للذات ، ولكنها في الوقت نفسه تعكس واقع الحياة التي عاشها الشخص ، فهو شاهد عيان لما رآه ، وتسجيل حي لتنتاجاته الأدبية والعلمية من دون واسطة ، وللخروج من دائرة الاتهام ينبغي لمن يتصدى لذلك أن يسرد ما له وما عليه ، وأن يتعد عن أسلوب التدليس بحيث يعطي انطباعاً أضخم من الواقع ، فضلاً عن تحري الصدق فيما يقول.

وكتابة السيرة الذاتية ليس بدعة حديثة بل هي فكرة قديمة طرقها العديد من الكتاب المسلمين ، فقد كتب الحارث بن سريج التميمي^(١) سيرته فكانت تقرأ على الناس^(٢) ، كما كتب الواقدي

(١) من أهل خراسان خرج على الدولة الأموية سنة ١١٦هـ/ وودعا إلى الكتاب والسنة واستمرت ثورته حتى سنة ١٢٨هـ/ ٦٨٨ م حيث قتل على يد الوالي الأموي نصر

بن سيان، ينظر: الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ٧/ ٣٣٠ - ٣٤٠.

(٢) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ٧/ ٣٣٢.

(ت٢٠٧هـ/٨٢٢م) شيئاً عن حياته^(١) ، كما كتب الحكيم الترمذي (ت٢٨٥هـ/٨٩٨م) أخبار نفسه ، وكتب ابن سينا (ت٤٢٨هـ/١٠٣٦م) تاريخ حياته ، وكذلك الإمام الغزالي (ت٥٠٥هـ/١١١١م) سيرته في كتابه المنقذ من الضلال ، وكذلك ابن الجوزي (ت٥٩٧هـ/١٢٠٠م) شيئاً من سيرته في وصيته لولده ، كما كتب محي الدين بن عربي (ت٦٣٨هـ/١٢٤٠م) رسالة يخبر فيها عن نفسه ورياضته الروحية^(٢) ، وغيرهم كثير^(٣).

ونحن إذ نسجل هذه السيرة لا نقصد بها شهرة أو مدح أو إعجاب بنفس ، فالسعيد من نال رضا ربه ، ولكن هي عبارة قصة كفاح مع الحياة ، ثم ببلوغرافيا لما يسر الله لنا كتابته من كتب أو بحوث أو نشاطات علمية ، نسأل الله أن يجعلها خالصة لوجهه الكريم بعيداً عن الرياء.

(١) شاكر مصطفى، التاريخ العربي والمؤرخون، ١/٣٧١.

(٢) ينظر: شاكر مصطفى، التاريخ العربي والمؤرخون، ١/٣٧٢.

(٣) ينظر التفاصيل: شاكر مصطفى، التاريخ العربي والمؤرخون، ١/٢٧٤، ٢٧٣.

الباب الأول

جاسم ياسين الدرويش سيرة وعمل

المحور الأول: السيرة الشخصية

المحور الأول: السيرة الشخصية

أولاً: الحياة الخاصة

جاسم بن ياسين بن محمد بن درويش بن ياسين بن درويش بن زكريا بن صافي بن جديع بن مندیل بن هذال بن عدنان بن جمعة من الجعيثين من الحبلان من الجبل من العمارات من ضنا بشر من وائل بن هزان بن صباح بن عتيك بن أسلم بن يذكر بن عنزة بن أسد بن ربيعة بن نزار بن معد بن عدنان^(١) ، أما ما فوق عدنان فقد روي عن النبي ﷺ أنه إذا انتهى إلى عدنان قال: (كذب النسابون)^(٢) ، وقد أجمع العديد من العلماء على أنه لا يصح النسب فوق عدنان^(٣).

(١) عبدالباسط الدرويش، ذرية جديع وأصول نسبها، ص ١ - ٢.

(٢) البلاذري، أنساب الأشراف، ١٢/١؛ المبرد، نسب عدنان وقحطان، ص ١؛ ابن عبد البر، الإنباه على قبائل الرواه، ص ١٩ وقال: ليس إسناده بالقوي؛ البري، الجوهرة في نسب النبي وأصحابه العشرة، ٢٣/١.

(٣) ابن عبد البر، الإنباه على قبائل الرواه، ص ١٩؛ البغوي، شرح السنة، ١٣/١٩٣؛ السهيلي، الروض الأنف، ٣٤/١؛ البري، الجوهرة في نسب النبي وأصحابه العشرة، ٢٣/١؛ القلقشندي، قلائد الجمان، ص ٢٦.

أما تاريخ الأسرة فقد روي عن بعض الأجداد أنهم كانوا يسكنون مدينة الدرعية الواقعة جنوب نجد وشمالي غربي مدينة الرياض بحوالي عشرين كم وأنهم بعد أن دخلت قوات إبراهيم باشا إليها سنة ١٢٣٣هـ/١٨١٨م وخربتها وقضت على الدولة السعودية الأولى هاجروا إلى العراق ، فيما ذكر البعض الآخر منهم أن الجد الأعلى جديع هاجر من الدرعية إثر خلاف وقع بينه وبين محمد ابن عبد الوهاب في القرن الثامن عشر الميلادي ، وبسبب اضطراب أحوال الأمن هناك هاجروا إلى جنوب العراق ونزلوا على الضفة اليمنى لنهر اليهودي وبنوا قرية لهم وأحاطوها بسور وأطلقوا عليها اسم الدرعية على اسم موطنهم السابق في نجد ، وذكر بعض الأجداد أن السور استمر حتى بداية القرن العشرين وأنهم شاهدوا أبوابه ، إلا أن اسمها تغير إلى قرية اليهودي^(١) نسبة إلى النهر الذي يسقي أراضيها ، وبقيت تعرف بذلك حتى غيرت الحكومة العراقية اسمها من قرية اليهودي إلى قرية الحمزة الفوق سنة ١٩٥٦م^(٢) ، ولعل ذلك التغيير مرتبط بهجرة اليهود من البصرة إلى فلسطين وإعلان الكيان الصهيوني هناك.

ولد والدي رحمه الله سنة ١٩٠٠ م في أسرة بيت الدرويش وكانت

(١) نهر اليهودي هو نهر قديم ورد اسمه في حوادث ثورة الزنج عند الطبري،

ينظر: تاريخ الرسل والملوك، ٦٠٥/٩.

(٢) عبدالباسط الدرويش، إرشاد الأريب إلى معرفة تاريخ أبي الخصيب، ٤٣/١؛

عبدالغفور الراوي، أبو الخصيب خلال قرن، ص ٦٢.

لهم اليد الأولى في المنطقة فقد كان لهم ديوان عامر وعبيد يقومون على خدمتهم وأملاك تعود لهم ومسجد يعرف باسمهم ، إلا أن أحوالهم تقلبت بهم في النصف الأول من القرن العشرين ، ولعل ذلك يرجع إلى ظروف الحرب العالمية الأولى ثم الثانية وما صاحب ذلك من أزمات اقتصادية مما اضطرهم إلى بيع أغلب ممتلكاتهم حتى غدو في منتصف القرن العشرين من الأسر الفقيرة ، فكان والدي رحمه الله يكسب قوته من عمله اليومي في بساتين النخيل ، كان زواجه الأول من ابنة عمه مكية بنت محمود بن أحمد بن ياسين بن درويش أنجبت منه بنتاً ماتت صغيرة ، ثم طلقها وتزوج امرأة أجنبية تدعى زمزم بنت يوسف وأنجبت له ولداً اسماه محمد توفي طفلاً ، ثم تزوج ابنة عمه فاطمة (فظومة) بنت طه بن ناصر بن طه بن درويش وذلك في ١٥/٦/١٩٤٤ م وأنجب منها أخوتي طارق (توفي في ٢٩/١/٢٠٠٩م) وسليمة (توفيت في ٢٠/١١/٢٠٢٢ م) ومحمد.

ولدت سنة ١٩٥٥ م في قرية اليهودي (الحمزة فوق) ، واختلف في تاريخ اليوم والشهر ، ففي قيد نفوس ١٩٥٥ ، كان تاريخ الولادة ١/٧/١٩٥٥م ، وفي قيد نفوس ١٩٤٧م ، كان تاريخ الولادة في ٢٠ آب ١٩٥٥م ، والأخير هو الأصح لأن موظفي النفوس في قيد ١٩٥٥م إذا لم يتحققوا-وهم اعتادوا على ذلك-سجلوا (٧/١) وكان ذلك سائداً آنذاك ، ثم استمر هذا التاريخ في السجلات الرسمية.

نشأت في عائلة فقيرة يكسب والدي رحمه الله قوته من عمل يومه ولم يملك شيئاً سوى بستان صغير ودار ورثها عن أبيه يحتوي على

غرفتين من طين ، وكان الطريق المؤدي إلى قريتنا والذي يربط القرية بالطريق العام الرابط بين مركز قضاء أبي الخصيب والعشار ، يبلغ طوله حوالي كيلو متر واحد تعترضه أنهار صغيرة أقيمت عليها قناطر من جذوع النخل وبعضها من الخشب ، وفي سنة ١٩٦٦م قامت الدولة بشق طريق جديد لقرية الحمزة الفوق ، وقد احترق الطريق دارنا مما اضطر أبي رحمه الله إلى بناء بيت لنا من القصب مكثنا فيه ثلاث سنوات ذقنا خلالها مرارة حر الصيف وبرد الشتاء ، ثم بنا لنا مكانه بيت من طين يتكون من غرفتين ، وكنت خلال ذلك أعمل مع أخي طارق رحمه الله لمساعدة والدي لاسيما في العطلة الصيفية ، كما كان لنا عدداً من الماعز كنا نرعاهما في البساتين المجاورة ، وفي سنة ١٩٦٩م أنهى أخي طارق رحمه الله دراسته في معهد المعلمين وتعين معلماً فتكفل بمعيشة العائلة وتحسن حالنا بعض الشيء واستراح أبي من مشقة العمل ، كما أن ذلك مكنتني من إكمال دراستي في الكلية بعد تخرجي من السادس الإعدادي سنة ١٩٧٣م - كما سيأتي بيانه - وبعد أربع سنوات تخرجت من الكلية سنة ١٩٧٧م ، وفي ١/٨/١٩٧٧م سقنا للخدمة العسكرية وبقينا حوالي ثلاثة أشهر ثم انتدبتنا الدولة للخدمة كمدرسين في المدارس الثانوية لمدة ثلاث سنوات ، فتعينت في ١٢/١١/١٩٧٧م مدرساً في ثانوية المناضل للبنين الواقعة في ناحية السبية ، فتحسنت حالتنا المعيشية أكثر فاشترى أخي طارق رحمه الله قطعة أرض وبنينا عليها داراً من الطراز الحديث ، وفي سنة ١٩٧٩م انتقلت للتدريس في متوسطة

خالد بن الوليد الواقعة في مركز قضاء أبي الخصيب.

وفي ١٩٨٠/٦/٢٢ م تزوجت من عقيلة إبراهيم إسماعيل العظيم ،
وبعد أربعين يوماً انتهت مدة انتدابنا فسُقنا للخدمة العسكرية وذلك
في ١٩٨٠/٨/٣ م ، وفي ١٩٨٠/٩/٢٢ م قامت الحرب العراقية الإيرانية
كنت خلالها في أحد مراكز الدفاع الجوي ، ذقنا خلالها مرارة
الحرب وويلاتها ، وبالنسبة لي فقد يسر الله أن الوحدة العسكرية
التي كنت فيها كان فيها الكثير من المنتسبين أميين لا يعرفون
القراءة والكتابة ولكوني مدرساً فقد عهدَ إليّ تعليم الأميين القراءة
والكتابة ، فقامت بذلك والحمد لله بنجاح وتخرج العديد منهم
وحصلوا على شهادة السادس الابتدائي ، وبقيت في الخدمة
العسكرية حتى تم قبولي في الدراسات العليا/الماجستير فتم تسريحي
من الجيش في ١٩٨٤/٣/٢٠ م وباشرت في كلية الآداب - جامعة
البصرة حتى تخرجت منها حسب الأمر الجامعي المرقم ٣٤٤٠ في
١٩٨٦/١٠/١٥ م ونشر ذلك في جريدة الجمهورية يوم الثلاثاء
١٩٨٦/١١/٤ م ، وعلى إثرها نُقلت للتدريس في معهد المعلمين
فباشرت فيه في ١٩٨٦/١٢/٦ م ، وبقيت أمارس التدريس فيه حتى
تم قبولي لدراسة الدكتوراه في ١٩٨٩/٩/١٩ م ، وبعد ثلاث سنوات
حصلت على شهادة الدكتوراه حسب الأمر الجامعي المرقم ٣/٥/
٥٢٨٥ في ١٩٩٣/٤/٢٠ م ، وأثناء الدراسة للدكتوراه تم نقلي على
ملاك وزارة التعليم العالي تدريسي على ملاك كلية التربية - قسم
التاريخ ، فباشرت فيها في ١٩٩١/١/٩ م.

رزقني الله تعالى العديد من الأولاد الأولى فاطمة ولدت في ١٩٨١/٣/٢٥ م وأكملت دراستها الجامعية بكلوريوس لغة انكليزية من كلية التربية جامعة البصرة ، وزينب ولدت في ١٩٨٣/١/١٨ م وأكملت دراستها الجامعية بكلوريوس حاسبات كلية العلوم جامعة البصرة ، وعبدالله ولد في ١٩٨٤/٤/٥ م وأكمل دراسته الجامعية بكلوريوس حاسبات من كلية التربية جامعة البصرة ثم ماجستير حاسوب من قبرص وهو الآن قيد دراسة الدكتوراه في الهند ، وأحمد ولد في ١٩٨٥/٤/٢٥ م وأكمل دراسته الجامعية بكلوريوس ترجمة انكليزية من كلية الآداب جامعة البصرة ، وعبدالرحمن ولد في ١٩٨٨/٦/٢٩ م وأكمل دراسته الجامعية بكلوريوس جغرافية كلية التربية جامعة البصرة وهو الآن يعمل مدرساً ، ونور ولدت في ١٩٩٠/٢/٢٨ م وأكملت دراستها الإعدادية ، وعبدالعزیز ولد في ١٩٩٧/٥/١٧ م وأكمل دراسته الجامعية بكلوريوس علوم البحار جامعة البصرة ثم دبلوم صيدلة من الأردن.

وبخصوص السكن فكنا نسكن في دارنا في قرية الحمزة الفوق (اليهودي) ، وهناك توفي والدي رحمه الله في ١٩٨٦/٤/٢٦ م أثناء دراستي للماجستير ، أما والدتي فقد توفيت رحمها الله في ١٩٨٣/٨/٢٠١٣ م ، أي بعد والدي بسبع وعشرين سنة ، وفي سنة ١٩٨٧ م أبان الحرب العراقية الإيرانية تعرضت مناطقنا إلى قصف شديد من الجانب الإيراني وقد أصيب بيتنا بأضرار اضطررنا إلى أن نغادر البصرة وسكنا في مدينة الرمادي وبقينا هناك حتى أيلول من سنة

١٩٨٨م ، فعدنا إلى البصرة وقد انتهت الحرب فسكنت بضعة أشهر في محلة الجمهورية/البصرة ثم انتقلت مع عائلتي إلى مدينة الزبير حيث سكنت في محلة المحصنة وذلك في الشهر الحادي عشر من سنة ١٩٨٨م وكنت مؤجراً داراً قديمة ثم انتقلت منها في نهاية سنة ١٩٩٠م إلى دار أخرى في محلة الجمهورية الأولى قرب مركز العقيل الصحي وكان الدار يعود لامرأة تدعى نورة محمد عبدالله الديحان فكنت منذ سكنت فيه أدفع إيجار قدره ثلاثون ديناراً ، فلما توفيت رحمها الله أوصت أن يلغى الإيجار وأضحى عنها كل سنة ، وكان الدار مكون من غرفة طين وأخرى طابوق وأخرى صغيرة من طين ، فلما تقادم وكاد أن يسقط قمت بهدمه وإعادة بنائه على الطراز الحديث ، ومنذ ذلك التاريخ كنت أدعُ للمرأة الصالحة وأضحى عنها كل سنة.

وفي ٢/٨/١٩٩٠م اجتاحت القوات العراقية الكويت وبقيت هناك حتى شباط من سنة ١٩٩١م ، وخلال تلك المدة انساح الناس في الذهاب إلى هناك وأخذ ما أمكنهم أخذه ، وكنت أظن أن هناك سوقاً يُباع فيه ويُشترى ، فذهبت بسيارتي إلى هناك ورأيت شيئاً تقشعر منه الأبدان ، الناس يأخذون وينهبون بلا خوف من الله فرجعت دون أن أمس شيئاً خوفاً من الله تعالى وكان بإمكانني أخذ ما أريد ، ثم لم أشتري من هؤلاء الناس شيئاً بعد أن علمت أنهم جاءوا به على غير وجه حق.

ثم بعد ذلك بدأت صفحة الحصار الاقتصادي الذي فرضته

الدول علينا بسبب غزو العراق الكويت ، ولما كنت لا أزال أدرس الدكتوراه وكنت أتقاضى الراتب الاسمي فقط ، فكان ذلك أشد وطأة عليّ ، فكان عليّ أن أوفق بين دراستي وبين توفير قوت عيالي ، فقمتم مع أخي طارق رحمه الله بتأجير دكان وشراء سيارة بيك أب وأخذنا نعمل في البيع والشراء لتوفير قوت عيالنا لمواجهة الغلاء الفاحش الذي طال السوق بسبب الحصار الاقتصادي ، فكنتم تعمل وأدرس ، حتى تمكنا بحمد الله وفضله من اجتياز تلك المرحلة الصعبة.

وبالقرب من دارنا في منطقة الجمهورية الأولى يوجد جامع الزهيرية ، وكنت أصلي فيه الصلوات الخمس ، وهو يبعد عن دارنا حوالي ٣٠٠ متر ، وخلال العطل الصيفية كنت أشارك ثلة فاضلة من أهالي المنطقة في تعليم الأطفال والفتيان القرآن الكريم على طول السنين الماضية ، كما كان أخي طارق(رحمه الله) قد فتح دورة دائمية لتلاوة القرآن الكريم في الجامع لمختلف الأعمار وذلك منذ سنة ١٩٩٣ م فكنتم أجلس في حلقتة(رحمه الله) ، ولما توفي في ٢٨/١/٢٠٠٩ م استلمت أنا رئاسة الحلقة القرآنية ، وكانت تقام ثلاثة أيام في الأسبوع بين المغرب والعشاء من أيام الأحد والأربعاء والجمعة ، كما أن الحلقة نفسها تقام في صباح كل يوم جمعة بعد صلاة الفجر حتى تشرق الشمس ، وكان منهجنا في التلاوة أن يجلس المشاركون على شكل حلقة في حرم المسجد ، ويبدأ الجالس على اليمين بتلاوة صفة واحدة من القرآن الكريم ثم الذي يليه

الصفحة التالية وهكذا حتى ينتهي الوقت عند حلول وقت صلاة العشاء ، وكنت أوضح بعض معاني الآيات القرآنية من تفسير السعدي الذي أتبع القراءة فيه ، ثم نعاود بعد ذلك في اليوم الآخر من حيث انتهينا ، وهكذا حتى نختتم القرآن الكريم ، ثم نبدأ بالختمة التالية وهكذا دواليك ، وكنا على هذه الحالة نختتم القرآن في الجامع حوالي كل شهرين ونصف قد تزيد أو تنقص قليلاً ، إلا أننا في أيام رمضان كنا نجلس يومياً بعد صلاة العصر ونقرأ جزءاً واحداً حتى نختتم القرآن في نهاية رمضان ، وهذه الحلقة القرآنية مستمرة والحمد لله منذ التاريخ أعلاه إلى الآن.

كما فتحنا دورة لتفسير القرآن الكريم في الجامع أيضاً ، كنا نقرأ فيها تفسير القرآن العظيم لابن كثير ، وكانت يوماً واحداً في الأسبوع وهو يوم الجمعة بعد صلاة المغرب حتى صلاة العشاء ، ومنهجنا أن نقرأ تفسير الآيات كما وردت عند ابن كثير وكان يتخلل ذلك العديد من الأسئلة كنا نجيب على بعضها أو نسأل من هو فوقنا مما لا علم لنا به ، وافتتحت في ٢٠/٢/٢٠١٣ م وانتهينا من قراءة التفسير كاملاً في ٦/٩/٢٠١٩ م.

ثم قمنا بعد ذلك بقراءة صحيح البخاري ، وابتدأت دورة صحيح البخاري في ١٣/٩/٢٠١٩ م وهي إلى الآن ، تتبعنا فيها أحاديث صحيح البخاري حسب تسلسلها كما وردت في كتاب الجامع الصحيح ، واستعنا بشروح الكلمات بما ورد في تعليقات مصطفى البغا ، وكان يساعدني في ذلك فضيلة الشيخ الدكتور

معتصم عدنان الفهد جزاه الله خيراً ، ومنهجنا في ذلك أن نذكر اسم راوي الحديث من الصحابة دون ذكر سلسلة السند الأخرى ، فنقول مثلاً: روى البخاري بسنده عن عبدالله بن عباس أن رسول الله ﷺ قال:... ونذكر الحديث ، وعلى الرغم من أن عدد الحضور كان يزيد وينقص حسب ظرف كل واحد إلا أنها كانت جلسات ممتعة نتناول فيها الكثير من الأمور ذات الشأن ونستمع خلالها لآراء الأخوة الحاضرين وأسئلتهم يساعدي فيها فضيلة الشيخ الدكتور معتصم الفهد ، ونحن الآن وصلنا عند إعداد هذا التقرير إلى الحديث رقم(٤٤٩٥) نسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم بعيداً عن الرياء والشهرة والأقويل ، وأن يعيننا على تمامه إن كان في العمر بقية.

ثانياً: الشهادات الدراسية

١ -الابتدائية:(١٩٦٠ -١٩٦٧م)

التحقت في الدراسة الابتدائية في الصف الأول في العام الدراسي ١٩٦٠-١٩٦١م في مدرسة الحمزة الابتدائية للبنين ، وتبعد المدرسة عن بيتنا أكثر من كيلومتر في طريق ترابي نذهب إليها مشياً على الأقدام ، وكنا نعاني فيه من حر الصيف وبرد الشتاء ، وكنا نرتدي الدشداشة طيلة الدراسة الابتدائية ، وكان هناك نظاماً صارماً في الدوام ، ففي صباح كل يوم يُصَفُّ التلاميذ ويُجرى عليهم مراقبة شديدة من قبل مدير المدرسة والمعلمين لاسيما النظافة ، ومن

الأحداث التي أذكرها أنه في شهر نيسان من سنة ١٩٦٦م وكنت في الصف السادس الابتدائي زار مدينة أبي الخصيب الرئيس العراقي عبدالسلام محمد عارف وسلك الطريق المار على المدرسة فصفقنا على طول الطريق بجانب المدرسة ومرّ علينا وهو واقف في حوض سيارة بيك أب ويلوح بيده إلينا ، وبعد يوم من ذلك جاء نبأ سقوط طائرته العمودية في منطقة النشوة ومقتله ، وفي تلك السنة وأنا الصف السادس الابتدائي في العام الدراسي ١٩٦٥ - ١٩٦٦م رسبت فيها بسبب إهمالي الدراسة وانشغالي باللعب مع بعض الرفاق ، ولم أدخل امتحان البكلوريا فكان ذلك درساً قاسياً بالنسبة لي ، وفي العام التالي نجحت إلى المتوسطة.

٢ - الدراسة المتوسطة: (١٩٦٧ - ١٩٧٠م)

كنت في الأول المتوسط في العام الدراسي ١٩٦٧ - ١٩٦٨م ، وكان اليوم الأول للدوام في المتوسطة صعب جداً وذلك لأن الدوام فيها يكون بارتداء البنطلون والقميص ، ولم نكن آنذاك نعتاد على لبس البنطلون فضلاً عن أنه لم يكن لدينا المال لشرائه إذ كان والدي رحمه الله فقير الحال فسعت الوالدة رحمها الله على توفيره من الجيران وكنا نرتديه طيلة السنة لا يوجد عندنا غيره ، وكانت المدرسة تدعى متوسطة حمدان للبنين استُحدثت في بناية مدرسة الحمزة الابتدائية فكان الدوام فيها مزدوجاً ، وكنا نذهب إليها أيضاً مشياً على الأقدام ، وفي امتحان البكلوريا في الثالث المتوسط رسبت في مادة اللغة الانكليزية ثم نجحت في الدور الثاني من العام الدراسي ١٩٦٩-١٩٧٠م .

٣ - الدراسة الإعدادية: (١٩٧٠ - ١٩٧٣ م)

التحقت في الدراسة الإعدادية في العام الدراسي ١٩٧٠-١٩٧١ م في الرابع الإعدادي ، ولم يكن آنذاك في منطقتنا مدرسة إعدادية فكان علينا الذهاب إلى مركز قضاء أبي الخصيب حيث ثانوية أبي الخصيب للبنين والمسافة إليها حوالي عشرة كيلومترات ، فاشترت لي والدتي رحمة الله دراجة هوائية (نسميها في العامية بايسكل) وكنا نداوم ستة أيام في الأسبوع نقطع الطريق ذهاباً وإياباً على الدراجة فكنا نعاني من حر الصيف وبرد الشتاء ، وكانت الدراسة في الرابع الإعدادي عامة ، وفي الصف الخامس الإعدادي يبدأ التخصص ، فبعد أن اجتزت الصف الرابع العام انتقلت إلى الصف الخامس الأدبي وكان ذلك حسب رغبتي ، ثم الصف السادس الأدبي وتخرجت من السادس الإعدادي من ثانوية أبي الخصيب بمعدل ٧٣٪ وذلك سنة ١٩٧٣ م.

٤ - الدراسة الجامعية (البكلوريوس): (١٩٧٣ - ١٩٧٧ م)

كانت الظروف الاقتصادية التي يمر بها العراق آنذاك صعبة بسبب المشاكل مع الكرد وتأميم النفط ، ونتيجة لذلك فإن أعداداً كبيرة من خريجي الكليات لم يجدوا لهم فرصة العمل ، ولكن كان لخريجي كليات التربية الأفضلية للعمل كمدرسين في مدارس وزارة التربية ، إلا أن جامعة البصرة آنذاك لم يكن فيها كلية التربية ، وهي موجودة فقط في جامعة بغداد ، وقد شجعني أخي طارق رحمه الله على الذهاب إلى بغداد لأضمن التعيين بعد التخرج ،

وفِعْلاً قُبِلْتُ فِي كَلِيَةِ التَّرْبِيَةِ جَامِعَةِ بَغْدَادِ قِسْمِ التَّارِيخِ فِي الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ ١٩٧٣-١٩٧٤م ، وَفِي بَغْدَادِ عَانِينَا الْكَثِيرِ ، فَفِي السَّنَةِ الْأُولَى لَمْ يَكُنْ هُنَاكَ قِسْمٌ دَاخِلِيٌّ لِلطَّلَبَةِ ، فَسَكْنَا فِي أَحَدِ الْفُنَادِقِ الرَّخِيصَةِ لِأَنَّهُ كَانَ عَلَيْنَا أَنْ نُوْفِرَ الْمَالَ لِلسَّكَنِ وَالدِّرَاسَةِ وَالْأَكْلِ ، فَسَكْنَا فِي فُنْدُقٍ فِي شَارِعِ الرَّشِيدِ قَرَبَ جَامِعِ الْحَيْدَرِ خَانَةَ يَدْعَى (فُنْدُقِ وَجَنَةِ الشَّارِعِ) وَكَانَ مِنْ أَسْوَأِ الْفُنَادِقِ هُنَاكَ ، وَمِنْهُ نَزَهْنَا إِلَى الْكَلِيَةِ الْوَارِقَةِ قَرَبَ كَلِيَةِ الْأَدَابِ عَلَى الطَّرِيقِ بَيْنَ بَابِ الْمَعْظَمِ وَالْوَزِيرِيَةِ مَشِيئاً عَلَى الْأَقْدَامِ ، وَفِي الْمَرْحَلَةِ الثَّانِيَةِ مِنَ الدِّرَاسَةِ الْأُولَى وَفَرَّتْ لَنَا الْجَامِعَةُ السَّكَنِ فِي الْقِسْمِ الدَّاخِلِيِّ ، فَسَكْنَا فِي بِنَايَةٍ عَلَى شَارِعِ الْجُمْهُورِيَةِ جَنْبَ وَزَارَةِ الْمَالِيَةِ سَابِقاً ، وَفِي الْمَرْحَلَةِ الثَّلَاثَةِ سَكْنَا فِي قِسْمٍ دَاخِلِيٍّ قَرَبَ كَلِيَةِ الْأَدَابِ وَمُقَابِلِ مَتْحَفِ التَّارِيخِ الطَّبِيعِيِّ ، أَمَّا فِي السَّنَةِ الرَّابِعَةِ فَسَكْنَا فِي قِسْمٍ دَاخِلِيٍّ فِي مَنطِقَةِ الْعِيَوَاضِيَةِ مُقَابِلِ كَلِيَةِ طَبِّ الْأَسْنَانِ وَقَرَبَ مَدِينَةِ الطَّبِّ ، وَخِلَالَ الدِّرَاسَةِ كُنَّا نَتَقَاضَى سَلْفَةَ مِنَ الدُّوَلَةِ قَدْرَهَا عَشْرَةَ دِنَانِيرٍ شَهْرِيّاً ، اسْتَقَطَّعَتْ مِنَّا بَعْدَ التَّعْيِينِ ، وَكَانَ تَنْقَلْنَا بَيْنَ الْأَقْسَامِ الدَّاخِلِيَّةِ وَالْكَلِيَّةِ فِي جَمِيعِ الْمَرَاكِلِ مَشِيئاً عَلَى الْأَقْدَامِ ، أَمَّا عِنْدَ السَّفَرِ إِلَى الْبَصْرَةِ فَكُنَّا نَسْتَقِلُّ الْقَطَارَ لِأَنَّ فِيهِ تَخْفِيزٌ لِلطَّلَبَةِ ، فَكَانَتْ أَجْرَةُ الْفَرْدِ فِي الْقَطَارِ السِّيَاحِيِّ ٣٥٠ فَلَسٌ وَالطَّلَابُ ١٧٥ فَلَسٌ ، وَكَانَ مِمَّنْ أَنْارَ لِي الدَّرْبِ وَتَلَمَذْتُ عَلَى أَيْدِيهِمْ فِي مَرْحَلَةِ الْبِكْلُورِيُوسِ أَسَاتِذَةَ أَجْلَاءِ رَحِمِ اللَّهِ مَنْ تُوْفِيَ مِنْهُمْ ، وَأَطَالَ وَعَافَى اللَّهُ مَنْ كَانَ حَيّاً ، وَهُمْ:

١- د. سَامِي سَعِيدُ الْأَحْمَدِ

- ٢- د. خالد العسلي
 - ٣- د. هاشم التكريتي
 - ٤- د. أكرم ضياء العمري
 - ٥- د. خالص الأشعب
 - ٦- د. عبد الوهاب القيسي
 - ٧- د. أحمد سعيد حديد
 - ٨- د. عبد الأمير محمد أمين
 - ٩- د. عبد الأمير العكام
 - ١٠- د. عبد الأمير دكسن
 - ١١- د. أحمد حقي الحلبي
 - ١٢- د. عبد الرزاق الأنباري
 - ١٣- د. محمد محمد صالح
 - ١٤- د. فاضل الخالدي
 - ١٥- د. محمد مفيد آل ياسين
 - ١٦- د. نبيلة عبد المنعم داود
 - ١٧- الأستاذ شاكر الأمين
 - ١٨- د. عبد خليل الفضيلي
 - ١٩- د. ناهدة البدري
- وتخرجت من قسم التاريخ - كلية التربية - جامعة بغداد في
العام الدراسي ١٩٧٦-١٩٧٧ م وبمعدل ٧٨ ٪ حصلت إثرها على
شهادة بكالوريوس تاريخ.

٥ -دراسة الماجستير: (١٩٨٤ - ١٩٨٦ م)

وفي ٢٠/٣/ ١٩٨٤ م قبلت للدراسة في كلية الآداب - جامعة البصرة- لنيل شهادة الماجستير في تاريخ إسلامي ، وكان قبولي أول الأمر على الاحتياط ثم استدعيت للدراسة بعد انسحاب أحد المرشحين ، فحصلت على عدم ممانعة من مديرية تربية البصرة وإجازة دراسية بالراتب الاسمي فقط ، وكانت دورتنا هي الأولى بالنسبة للماجستير تاريخ إسلامي في جامعة البصرة إذ لم تكن قبلها دراسة في هذا الاختصاص وكنا ثلاثة وهم:

١- المرحوم الدكتور إبراهيم جدوع محسن السلمي

٢- د. سادسة حلاوي

٣- جاسم ياسين الدرويش

وتشرفت بتدريسي من قبل نخبة كريمة من الأساتذة في مرحلة

الماجستير وهم:

١- د. عبد الجبار ناجي

٢- د. سوادي عبد محمد

٣- د. صلاح عبد الهادي الحيدري

٤- د. تحسين حميد مجيد

٥- د. منذر عبد الكريم البكر

٦- د. محمد سعيد رضا

٧- د. عناد الكبيسي

٨- د. قحطان عبد الستار الحديثي

٩- د. عماد إسماعيل خليل النعيمي

١٠- د. محمد جواد الموسوي

وعانينا كثيراً في اختيار موضوع الرسالة فالأساتذة أكرمهم الله أوكلوا إلينا مهمة اختيار الموضوع ، فوق اختياري أولاً على دراسة (الموفق بالله العباسي) وبعد شهرين من الجمع والمتابعة ابلغني المرحوم الدكتور منذر البكر أن هناك كتابة عن الموفق بالله العباسي باللغة الألمانية فاضطرت إلى ترك الموضوع ، ثم وقع اختياري بعد جهد على موضوع (العلاقات التجارية بين العراق وجنوب شرق آسيا) ، وبعد أكثر من شهرين من الجمع تبين أن هناك دراسة عنه في جامعة بغداد فاضطرت إلى تركه ، ثم وفقني الله إلى أن اختار (عُمان في العصور العباسية المتأخرة) وشاورت فيه الدكتور عبد الجبار ناجي فأخبرني أن المادة التاريخية فيه شحيحة وأخشى أن لا تكفي لدراسة الماجستير ، ولكنني استخرت الله وتوكلت عليه ، وأذكر أنه عندما ناقشني الدكتور عبد الجبار ناجي قال : ما كنت أظن أن فيه هكذا مادة ولكنك نحتته من حجر.

ثم استقر عنوان موضوع الرسالة: (عُمان دراسة في أحوالها السياسية والإدارية ٢٨٠-٤٤٧ هـ/ ٨٩٣-١٠٥٥م) ، وكانت تحت إشراف الأستاذ الدكتور قحطان عبد الستار الحديثي ، وخلال كتابة الرسالة لم أواجه مشكلة كبيرة سوى ترجمة بعض المصادر الانكليزية التي كتبت عن عُمان ، ولما كانت الترجمة بالمال مكلفة ، ولم يكن في ذلك الوقت انترنت ولا ترجمة فورية ، لذا اضطرت إلى الاعتماد

على نفسي باستخدام القواميس أول الأمر حتى تمكنت من القراءة بعد ذلك بمفردي ، كان الفصل الوحيد الذي طلب مني السيد المشرف إعادته هو الفصل الإداري من الرسالة إذ أعدت كتابته أربع مرات حتى حصلت الموافقة عليه ، وبعد إكمال متطلبات الكتابة ، توجهت إلى بغداد لطباعة الرسالة ، إذ لم يكن في البصرة مكتب طباعة آنذاك ، فمكثت في شارع المتنبي شهراً حتى تمت طباعتها على الآلة الكاتبة اليدوية ، بعد ذلك قامت الكلية بتشكيل لجنة المناقشة ، وتألقت من السادة:

١- الدكتور عبد الرحمن عبد الكريم العاني/أستاذ مساعد/كلية التربية/جامعة بغداد/رئيساً.

٢- الدكتور عبد الجبار ناجي رحيم الياسري/أستاذ مساعد/كلية الآداب/قسم التاريخ/عضواً.

٣- الدكتور قحطان عبد الستار الحديثي/أستاذ مساعد/كلية الآداب/قسم التاريخ/البصرة/مشرفاً.

وقد قومت الرسالة لغوياً من قبل المرحوم الدكتور أحمد جاسم محمد النجدي/رئيس قسم اللغة العربية/كلية الآداب/البصرة ، وتمت المناقشة بتاريخ ٢٠/٩/١٩٨٦ م في قاعة القبة السماوية/كلية الآداب/جامعة البصرة/الساعة العاشرة صباحاً ، وتم إعلان النتيجة بعد المناقشة بقبولها بدرجة جيد جداً ، ومُنحت درجة الماجستير في التاريخ الإسلامي بموجب الأمر الجامعي المرقم ٣/١٣/٢٦٥٩٦ في ١٥/١٠/١٩٨٦ م ، ونشرت في جريدة الجمهورية يوم الثلاثاء ١/ربيع الأول ١٤٠٧ هـ الموافق ٤/١١/١٩٨٦ م ، والمرفق طياً.

عدد / ١٥
التاريخ / ١٥ / ١٠ / ١٩٨٦

الاسم / السيد
الرقم / ٢٤٠
التاريخ / ١٥ / ١٠ / ١٩٨٦

استاداً الى مدير التربية الثالثة لدراسة البعث بتاريخ ١٨ / ١٠ / ١٩٨٦
بموافقة السيد مدير التربية على ما جاء به التقرير انه بعد ان كانت مديرية تربية
رئيس الدراسة العزيم / ٢٠٠ / ١٠ / ١٩٨٦ بتاريخ ١٨ / ١٠ / ١٩٨٦ باسم ياسين
محمد شالبا والدراسة الثانية باسم ياسين
فتم نشره في صحيفة التبريد بتاريخ ١٥ / ١٠ / ١٩٨٦
بموجب التبريد بتاريخ ١٥ / ١٠ / ١٩٨٦
بموجب التبريد بتاريخ ١٥ / ١٠ / ١٩٨٦

التبريد / السيد ياسين
مدير التربية

نسخة من الى /

- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / دائرة التأهيل والتدريب للتعليم العالي والتدريب
- وزارة الدفاع / مديرية التأهيل والتدريب
- وزارة التجهيز / المديرية العامة للتعليم الثانوي مديرية الشؤون الادارية الثانية الثانوي
- التفويض بالتعليم العام للتدريب
- مديرية تربية الدراسة - للتفويض بالاعمال - مدير التدريب
- عمادة الدراسات - ادارة الى مدير الجلسة
- دائرة التبريد العام للدراسة الثانية
- المديرية العامة للتربية بمديرية الثانية الثانية الثانوي
- دائرة تربية ابن الخضير وموانع البصرة ابن الخضير ازمة الحزمة
- مدير التبريد / ادارة الى مدير الجلسة مدير الدراسات بمديرية التبريد والتربية
- مديرية تربية تربية التبريد
- المحكمة
- المديرية
- السيد ياسين محمد



بموجبها الجديدة ، حل شي
 ■ سالت المحلل هل كانتية ، هل واجهت مشكلات
 ■ يمكنني ان اقول كثيرة مع زملائك في الخدمة
 ■ مشكلات بسيطة تتعدى الاطراف - مثلاً - على
 حصتي من الثلج كونها اقل من فلان - وهذه مسؤول عنها
 الرقيب عبد الرزاق لانه كان عصبي المواجه اخطر الاحيان ، فلما
 نتخلى الاحتكاك به حتى يهدأ
 ■ وماذا ايضا ؟
 ■ اجابني عبد الرزاق : احد رفاقنا كان نومه قليلا ، وكنت
 هذه مشكلته بالنسبة لانا ، لان سئالة ايقله كانت تاخذ منا
 وقتا طويلا
 ■ ومن هو اول المستقيف ؟
 - الجميع صاح هلال ، هلال اول من يستقيف ، ويوقف
 الجميع كل يوم
 ■ المحلل خالد مهدي نصار المسؤول عن القصة ، صار
 في نظري الجميع - اسفن ، واحد في الخيمة ، مع انه لم يبدو في
 ذلك

بموجبها الجديدة ، حل شي
 ■ سالت المحلل هل كانتية ، هل واجهت مشكلات
 ■ يمكنني ان اقول كثيرة مع زملائك في الخدمة
 ■ مشكلات بسيطة تتعدى الاطراف - مثلاً - على
 حصتي من الثلج كونها اقل من فلان - وهذه مسؤول عنها
 الرقيب عبد الرزاق لانه كان عصبي المواجه اخطر الاحيان ، فلما
 نتخلى الاحتكاك به حتى يهدأ
 ■ وماذا ايضا ؟
 ■ اجابني عبد الرزاق : احد رفاقنا كان نومه قليلا ، وكنت
 هذه مشكلته بالنسبة لانا ، لان سئالة ايقله كانت تاخذ منا
 وقتا طويلا
 ■ ومن هو اول المستقيف ؟
 - الجميع صاح هلال ، هلال اول من يستقيف ، ويوقف
 الجميع كل يوم
 ■ المحلل خالد مهدي نصار المسؤول عن القصة ، صار
 في نظري الجميع - اسفن ، واحد في الخيمة ، مع انه لم يبدو في
 ذلك

محمد احمد رمضان

رسائل جامعية



علاء الدين عجم ، لثير علي صالح ، سعيد مجيد سلمان ، جاسم ياسين ، طهيب منعم

حصل الطالب لثير علي صالح ، على شهادة الماجستير من
 قسم الهندسية الكهربائية في الجامعة التكنولوجية بغداد ،
 وذلك عن رسالته الموسومة ب (تصميم وبناء منظومة
 للاتصالات باستخدام تقنيات الطيف المنتشر)
 عن موضوع رسالته الدكتوراه الموسومة ب : تأثير
 التقلبات المناخية والتضخيم على نمو وحاصل صناديق من
 الخيطية تحت الظروف البيئية في شمال العراق ، وحصل
 الطالب بونيس عبد القادر علي ، على شهادة الدكتوراه من كلية
 الزراعة والحدائق - جامعة الموصل
 من كلية الآداب - جامعة البصرة ، حصل الطالب جاسم
 ياسين محمد الرويش ، على شهادة الماجستير باثر من
 رسالته الموسومة ب (تأثير حراصة في ادوية الحشرات
 والادوية النباتية على حشرات الحبوب)
 على شهادة الدكتوراه (دولة) تطبيق نموذج عمل في التخصص
 (الزكروموتوكرافيا) السائلة ذات التفاعل العالية وهو اول
 طالب عراقى يحصل على هذا الاختصاص من فرنسا
 فحص شواهد المهن باستخدام الطرق الانشائية ،
 عنوان رسالة الماجستير التي تقدم بها الطالب عواد حوش
 خضر ، الى القسم الاول - كلية الهندسة - جامعة
 الموصل وحصل بدرجة على شهادة الماجستير
 من جامعة بغداد حصل الطالب نيهان عبدالكريم السيد
 حمود ، على شهادة الماجستير ، وذلك عن رسالته الموسومة
 ب (الحسابات البيوترونية في مجال قدرة باستخدام برامج
 عالية)
 تمكن الطالب العراقي محمود ابراهيم منعب من الحصول
 على شهادة الماجستير من جامعة جواهر لال نهرو ، دهلي
 الجديدة - الهند ، ضمن اقله ودون تمديد لفترة الزمالة
 المتوقعة له ، وذلك في موضوع الجغرافية
 في العلوم الاقتصادية حصل الطالب محمد صالح

اول دفعة في تاريخ
 يشرفا بمبارك من السيد
 الهندسة الجامعة المد
 الدكتور تزان يوسف الزم
 تسجيل اول دفعة في تاريخ
 من الطلبة الموزعين مديريا
 القبول المركزي في وزارة
 حذرت البعث العلمي
 حذرت طلبا ومقالة جدي
 بواقع (١٢٥) قسم الآ
 (١٢٨) قسم الهند
 (٩٣٦) قسم هندسة
 محاور المؤتمرات
 الثاني
 توضع على سبائك ال
 العلمي الثاني - القفا
 قلة التبريد - صام
 بحثا حول المحاور
 بالمؤتمرات وهي : محور
 المحاور : المحور العا
 العلمية : الأنتفاة : وم
 وذكر ان المؤتمر وم
 التعليم العالي والسحا
 بغداد ، والاتفاة الع
 ووزارة الصحة
 قسم جديد في
 تد في كلية التربية
 استخدامات مركز ج
 دراسات علم الطب
 المراكز الثلاثة ح
 البحوث الطبية
 الأثرية ، مركز ال



محمود ابراهيم منعب ، محمد صالح ، نيهان عبد الكريم ، عبد الطيف جاسم

٦ - دراسة الدكتوراه : (١٩٨٩ - ١٩٩٣م)

تم قبولي في الدراسات العليا/الدكتوراه/في كلية الآداب/جامعة
 البصرة للعام الدراسي ١٩٩٠/٨٩ بموجب الأمر الجامعي المرقم ١١/٣

١٠١٨٨/ في ١٩/٩/١٩٨٩ م ، وحصلت على إجازة دراسية من تربية
البصرة وبالراتب الاسمي فقط ، وكنت مع المرحوم الدكتور إبراهيم
جدوع محسن ، وكما هو الحال في الماجستير ، فنحن الدورة الأولى
لدراسة الدكتوراه في التاريخ الإسلامي في جامعة البصرة ، وكنا
اثنين ، وكانت مواد الدراسة في الفصل الدراسي الأول كالاتي:

١- علم التراجم والطبقات

٢- دراسات تاريخية باللغة الانكليزية

٣- اقتصاديات قبل الإسلام

٤- الفكر العربي الإسلامي

أما الفصل الدراسي الثاني فهو كالاتي:

١- تاريخ المغرب والأندلس

٢- تاريخ الفكر العربي الإسلامي

٣- التاريخ الاقتصادي

٤- دراسات تاريخية باللغة الانكليزية

٥- طرق التدريس

أما الأساتذة الذين تشرفت بالدراسة على أيديهم في السنة

التحضيرية في الدكتوراه فهم:

١- الدكتور عبد الجبار ناجي

٢- الدكتور تحسين حميد

٣- الدكتور سوادى عبد محمد

٤- الدكتور محمد سعيد رضا

٥- الدكتور منذر عبد الكريم البكر

٦- الدكتور صلاح الحيدري

٧- الدكتور محمد جواد الموسوي

ولم أعاني كثيراً في اختيار موضوع للدراسة في الدكتوراه كوني ومنذ أن أنهيت دراستي للماجستير عن عُمان واطلعت على مصادر المنطقة قررت أن أكمل دراسة تاريخ الخليج العربي في العصور العباسية المتأخرة ، فوقع اختياري على دراسة(الخليج العربي دراسة في أحواله السياسية والاقتصادية ٤٤٧- ٦٥٦ هـ/١٠٥٥-١٢٥٨ م) ، ولما عين القسم مشرف لي وهو المرحوم الأستاذ الدكتور منذر عبد الكريم البكر وكان اختصاصه تاريخ العرب قبل الإسلام ، طلب مني تغيير الموضوع كي يلائم اختصاصه ، إلا أنني رفضت ذلك ، فقال لي أنت تتحمل اختياره فوافقت على ذلك ، فكان لي رحمه الله بمثابة الخيمة كوني أعرف ماذا أكتب ، وكانت السنة التحضيرية في الدكتوراه هي ١٩٨٩/١٩٩٠م ، وبعد اجتيازها بنجاح ، شكلت كلية الآداب/جامعة البصرة لجنة ممتحنة لنا من جامعة بغداد(الامتحان الشامل) بموجب الكتاب المرقم ٣/٧/٢٧١٢ في ٧/٧/١٩٩٠م وكانت اللجنة مكونة من السادة:

١- الأستاذ الدكتور فاروق عمر فوزي

٢- الأستاذ الدكتور حمدان مجيد الكبيسي

٣- الأستاذ الدكتور لييد إبراهيم أحمد

فسافرنا أنا والمرحوم الدكتور إبراهيم جدوع محسن وجرى لنا

اختبارين في كلية الآداب/جامعة بغداد من قبل السادة أعلاه ،
الأول تحريري والآخر شفوي ، وقد اجتزنا الاختبارين بنجاح ، وبعد
سنتين انتهيت من كتابة الأطروحة ولم أعاني كثيراً من الكتابة
كوني على دراية بالموضوع من مرحلة الماجستير ، ولكن المعانات
خلالها كانت من جانب وطأة الحصار الاقتصادي علينا خلال تلك
المدة ، فكان عليّ أن أوفق بين الدراسة وطلب المعيشة ، وبعد أن
أنهيت الكتابة كان ابن عمّي عبد الباسط خليل محمد يدرس
الدكتوراه فاشتركت معه بشراء طباعة يدوية وقمت بطباعة أطروحة
الدكتوراه بيدي وذلك توفيراً للمال ، وبعد أن أنهيت ذلك قامت
كلية الآداب بتشكيل لجنة المناقشة من السادة أدناه:

١- الأستاذ الدكتور قحطان عبد الستار الحديثي/كلية الآداب/
جامعة بغداد/رئيساً


٢- الأستاذ الدكتور نزار عبداللطيف الحديثي/معهد التاريخ
العربي/عضواً

٣-الأستاذ الدكتور تحسين حميد مجيد/كلية الآداب/البصرة/عضواً
٤- الأستاذ الدكتور سوادي عبدمحمد/كلية الآداب/البصرة/عضواً
٥-الأستاذ الدكتور محمد سعيد رضا/كلية الآداب/البصرة/عضواً
٦-الأستاذ الدكتور منذر عبدالكريم البكر/كلية الآداب/البصرة/
عضواً ومشرفاً.

وتمت مناقشة الأطروحة وقبولها بدرجة (٧٨) أي بمستوى جيد ،
وكان المعدل النهائي للتخرج ٣٣ ، ٧٨ % ، وصدر الأمر الجامعي

المرقم ٥٢٥٨/٦/٣ في ١٩٩٣/٤/٢٠ م بمنح درجة الدكتوراه ، وبناءً على ذلك تم تغيير اللقب العلمي من مدرس مساعد إلى مدرس بموجب الأمر الجامعي المرقم ٥٦٥٨/١٦/٧ في ١٩٩٣/٤/٢٧ م ، والمرفق طياً.

بسم الله الرحمن الرحيم
جمهورية العراق




رئاسة
جامعة البصرة
التي تهتم بالعلم والثقافة والدراسات العليا

٥٢٥٨ / ٦ / ٣
١٩٩٣ / ٤ / ٢٧

(امر جامعي)

م / منح درجة دكتوراه

استطاعت ان محضر الجلسة الثالثة عشر لمجلس كلية الاداب المنعقدة بتاريخ ١٩٩٣ / ٤ / ٤
تكون بمثابة السيد رئيس الجامعة بترشيح السيد المرحوم الدكتور محمد عبد الله محمد
* لا كمال طالب الدراسات العليا السيد محمد باسم ياسين محمد من البعثات الدراسات العليا
تقرر منح درجة دكتوراه في التاريخ بتقدير (جيد) اعتباراً من تاريخه اعلاه وبهذا اصبح
في الترتيب بكل ما تولى هذه الدرجة من حقوق وامتيازات .


محمد حسين هاشم
رئيس الجامعة
٥٢٥٨ / ٦ / ٣

منه الى / ٠٠

لتعليم العالي والبحث العلمي / دائرة الدراسات والبحوث والسابعة / المنع مع التقدير
كلية الاداب - البصرة الى محضر الجلسة اعلاه / مع التقدير
ة الحسابية
الاعلامي
الدراسات العليا
عمادة
جاسم ياسين / محضر / مضمون لاداب العراقية .

طبعة / ١٩٩٣ / ٤ / ٢٠

ثالثاً: الوظائف وعضوية اللجان

أ) الوظائف

- مدرس في ثانوية المناضل للبنين/السيية/بتاريخ ١٢/١١/١٩٧٧م ، بموجب الأمر الإداري الصادر من مديرية تربية البصرة المرقم ٧١٢٦٣ في ٢٨/١١/١٩٧٧ م لغاية ١٩٧٩ م.
- مدرس في متوسطة خالد بن الوليد/أبي الخصيب/من ١٩٧٩م حتى سنة ١٩٨٠م.
- الخدمة العسكرية ٣/٨/ ١٩٨٠-٢٠/٣/١٩٨٤م.
- مدرس في معهد إعداد المعلمين/البصرة من ١٦/٩/١٩٨٧م حتى ١٩/٩/١٩٨٩م.
- تدريسي مجاز دراسياً بكلية التربية/قسم التاريخ/بلقب مدرس مساعد من ٩/١/١٩٩١ م حتى ٢٩/٤/١٩٩٣م.
- تدريسي بلقب مدرس في كلية التربية/قسم التاريخ/بعد الحصول على درجة الدكتوراه من ٢٩/٤/١٩٩٣م حتى ٢٣/٥/١٩٩٦م.
- تدريسي في كلية التربية/قسم التاريخ/بلقب أستاذ مساعد حسب الأمر الجامعي المرقم ٧/١٦/٨٥٨ في ١٧/١١/١٩٩٦م اعتباراً من ٢٣/٥/١٩٩٦م والمرفق طياً.

جامعة البصرة
العدد: ١٨٠٨١٦٧
التاريخ: ١٩٦٦/١١/١٧
كلية التربية

بسم الله الرحمن الرحيم
جمهورية العراق
رئاسة جامعة البصرة
قسم البحث والتطوير

العدد ١٨٠٨١٦٧
التاريخ ١٩٦٦/١١/١٧

أمر جامعي

بأنه: التي ما جاء في محضر اللجنة التأسيسية لمجلس الجامعة
لمنظمة بتاريخ ١٩٦٦/١١/١٧ ومحضر اللجنة التأسيسية
التاريخية التأسيسية المركزية للعام الدراسي ١٩٦٦-١٩٧٠
بالتاريخ ١٩٦٦/١١/١٧ والالتزامية بمصادفة السيد رئيس الجامعة
فقرراً ما يلي:


أولاً/ ترقية العادة المدرجة اسماؤهم أدناه التي
مرتبة استاذ مساعد

الاسم	الكلية/القسم	تاريخ الترقية	الملاحظات
عبدالمجيد خليل	التربية	١٥/١٢/٦١	يمنح كما
عبدالمجيد محمد	اللغة العربية	١٦/١٢/٦١	يمنح كما
عبدالمجيد محمد	التربية / التاريخ	١٦/١٢/٦١	يمنح كما
عبدالمجيد محمد	التربية / التاريخ	١٦/١٢/٦١	يمنح كما
عبدالمجيد محمد	التربية / التاريخ	١٦/١٢/٦١	يمنح كما

ثانياً/ ترقية السادة المدرجة اسماؤهم أدناه التي مرتبة مدرس

الاسم	الكلية/القسم	تاريخ الترقية
عبدالمجيد محمد	التربية / التاريخ	١٥/١٢/٦١
عبدالمجيد محمد	التربية / التاريخ	١٥/١٢/٦١
عبدالمجيد محمد	التربية / التاريخ	١٥/١٢/٦١
عبدالمجيد محمد	التربية / التاريخ	١٥/١٢/٦١

على ان لا تشمل الجامعة أية ضمانات مالية تترتب على ذلك قبل
التاريخ أعلاه


أكرم محمد محمد
رئيس الجامعة

هذا الأمر الجامعي...
مصادقة السيد رئيس الجامعة...
الأمر الجامعي...
لجنة...
التاريخ...
مصدقين لهم درام الحرفية

- تدريسي في كلية التربية/قسم التاريخ/بلقب أستاذ حسب
الأمر الجامعي المرقم ١٥٧٢١٢/١٦/٧ في ٢٠٠٢/١٢/١ م اعتباراً من ١٤/٧/٢٠٠١
م ٢٠٠١ والمرق أدناه:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

العدد: ١٥٧٤٦٦
التاريخ: ٢٠٠٢/٨/٢٦
٢٠٠٢/٨/٢٦



رئاسة جامعة البصرة
قسم الشؤون العلمية
والدراسات العليا

أمر جامعي
م/ترقية علمية

استناداً إلى ما جاء في محضر الجلسة الأولى لمجلس الجامعة والمنعقدة بتاريخ ٢٠٠٢/٩/٣٠ ومحضر الجلسة التاسعة للجنة الترقيات العلمية المركزية والمنعقدة بتاريخ ٢٠٠٢/٨/٢٦ تقرر ما يأتي:

ترقية الأستاذ المساعد الدكتور **جاسم ياسين محمد** إلى مرتبة **الأستاذية** اعتباراً من ٢٠٠١/٤/٧

على أن لا تتحمل الجامعة أية تبعات مالية قبل صدور هذا الأمر

مهندس عبد المال أمين النسيج
رئيس الجامعة

نسخه منه إلى //

- مكتب رئيس الجامعة
- عمادة كلية التربية
- الأفراد / الملاك / التدريسين / الملفة الشخصية
- قسم الشؤون المالية
- قسم التخطيط والمتابعة والدراسات
- قسم الشؤون العلمية والدراسات العليا
- المصادرة
- د. جاسم ياسين محمد / متعين لكم دوام الموفقية

- مقرر قسم التاريخ/كلية التربية/من سنة ١٩٩٤م حتى سنة ١٩٩٩م.

- أحلت على التقاعد في ٢٠٢٣/٧/١م.

ب) عضوية اللجان

- عضو اللجنة الامتحانية في معهد إعداد المعلمين/البصرة سنتي ١٩٨٧ م و ١٩٨٨ م.
- عضو اللجنة الامتحانية في كلية التربية/قسم التاريخ بين سنة ١٩٩٤ م وسنة ١٩٩٩ م.
- عضو اللجنة العلمية في قسم التاريخ من سنة ١٩٩٥ م إلى سنة ٢٠٢٣ م.
- عضو لجنة الترقيات العلمية في كلية التربية من سنة ١٩٩٦ م - ٢٠٠٦ م.
- رئيس لجنة الترقيات العلمية في كلية التربية ٢٠٠٦ - ٢٠٠٧ م.
- رئيس لجنة الترقيات العلمية في كلية التربية للعلوم الإنسانية ٢٠١٢-٢٠١٣ م

المحور الثاني الكتب والبحوث والمواد الدراسية

أولاً: الكتب المنشورة

بحمد الله وفضله وعونه فقد مكنتني من تأليف العديد من الكتب في مختلف مجالات التاريخ لاسيما الحقبة الإسلامية الوسيطة ، منها ما أنجزتها لمفردتي وأخرى بمشاركة العديد من الأساتذة الأجلاء الذين شاركوني وبشكل فعّال في تأليف طائفة من الكتب لاسيما الأستاذ الدكتورة سليمة كاظم حسين والأستاذ الدكتور حسين جبار العليايوي ، وقد أثبت أسماؤهم إزاء كل كتاب مشترك ، وهي:

- ١- كتاب الأحداث والصفات للمؤرخ العماني أبو المؤثر الصلت بن الخميس الخروصي ، دراسة وتحقيق ، منشورات وزارة التراث القومي والثقافة العمانية ، ط١ ، سلطنة عُمان سنة ١٩٩٦م.
- ٢- عبادان في العصر الإسلامي ، منشورات مركز الدراسات الإيرانية ، جامعة البصرة ، ٢٠٠٢م.
- ٣- القوة البحرية العربية الإسلامية في الخليج العربي في العصر الوسيط ، منشورات مركز دراسات الخليج العربي ، جامعة البصرة لسنة ٢٠٠٧م.
- ٤- مدرسة النجاة الأهلية في الزبير ، البصرة ٢٠٠٧م.

- ٥-أعلام نساء البصرة في العصر الإسلامي الوسيط ، منشورات مركز دراسات البصرة ، ٢٠٠٩م.
- ٦-المؤلفة قلوبهم في عصر الرسالة ، (مشترك مع الدكتورة سليمة كاظم حسين) ساعدت مجلة أبحاث البصرة على تقييمه ، البصرة ٢٠١١م.
- ٧-معجم ألقاب الصحابة ، (مشترك مع الدكتورة سليمة كاظم حسين) ساعدت مجلة أبحاث البصرة على تقييمه ، البصرة ٢٠١١م.
- ٨-الأندلس من تاج العروس ، (مشترك مع أ.د.حميد سراج جابر) ، منشورات مؤسسة السياب ، ط ١ ، لندن ، ٢٠١٣ م.
- ٩-معجم ألقاب القبائل العربية ووطنها (مشترك مع د. سليمة كاظم حسين) ط ١ ، دار تموز ، دمشق ، ٢٠١٤ م.
- ١٠-الأبعاد الجغرافية والحضارية للمواقع والأمكنة عند ابن شاعر الكتبي في كتاب فوات الوفيات (مشترك مع أ. د. حميد سراج جابر) ط ١ ، دار تموز ، دمشق ، ٢٠١٤ م.
- ١١-كتاب مثالب العرب ، لأبي المنذر هشام بن محمد بن السائب الكلبي(ت ٢٠٤هـ) (مع نصوص من مثالب الهيثم بن عدي ت٢٠٧هـ) دراسة وتحقيق(مشترك مع د.سليمة كاظم حسين) ط ١ ، دار تموز ، دمشق ، ٢٠١٥ م.
- ١٢-الأندلس من الكامل في التاريخ لابن الأثير (ت٦٣٠هـ/١٢٣٢م) جمع وتحقيق ، منشورات دار تموز للطباعة ، ط ١ ، دمشق ٢٠١٥م.
- ١٣- كتاب رضاعة النبي ﷺ المنسوب للواقدي (ت٢٠٧هـ) ، دراسة وتحقيق (مشترك مع الدكتورة سليمة كاظم حسين ، دار تموز ،

ط ١٦، ٢٠١٦ م.

١٤- كتاب نواذر الندماء وطرائف الخلفاء (مشترك مع الدكتور عادل

إسماعيل خليل) دار تموز، ط ١، دمشق ٢٠١٦ م.

١٥- الأندلس من معجم البلدان لياقوت الحموي، دراسة وتحقيق،

نور للنشر، ألمانيا، ٢٠١٧ م.

١٦- دراسات في تاريخ المدن الأندلسية (سلسلة رقم ١)، (مشترك مع

الدكتور حسين جبار العلياي) منشورات دار تموز ط ١،

دمشق ٢٠١٧ م.

١٧- أعلام نساء الأندلس، دار الكتب العلمية، بيروت، ٢٠١٧ م

١٨- كتاب برشلونة بين الإسلام والنصرانية (سلسلة رقم ٢) (مشترك

مع الدكتور حسين جبار العلياي) منشورات دار تموز، ط ١،

دمشق، ٢٠١٧ م

١٩- كتاب الأعلام الباهرة في النساء العلويات الطاهرة، (مشترك مع

الدكتورة سليمة كاظم حسين) ط ١، دار تموز، دمشق، ٢٠١٧ م

٢٠- كتاب دراسات في تاريخ المدن الأندلسية - من حصون مدينة

ظليطلة، (سلسلة رقم ٣) (مشترك مع أ.د. حسين جبار

العلياي) ط ١، دار تموز للطباعة والنشر، دمشق ٢٠١٨ م.

٢١- كتاب دراسات في تاريخ المدن الأندلسية (سلسلة رقم ٤)

(مشترك مع أ.د. حسين جبار العلياي) دار تموز للطباعة

والنشر، ط ١، دمشق ٢٠١٨ م.

٢٢- دراسات في تاريخ المدن الأندلسية (سلسلة رقم ٥) (مشترك مع

أ.د. حسين جبار العلياي) دار تموز للطباعة والنشر، دمشق ٢٠١٩ م.

٢٣- الأسر العلوية في البصرة، (مشترك مع أ.د. سليمة كاظم

- حسين) ط ١ ، دار تموز للطباعة والنشر ، دمشق ، ٢٠١٩ م.
- ٢٤- دراسات في تاريخ المدن الأندلسية (سلسلة رقم ٦) (مشترك مع أ.د.حسن جبار العلياوي) دار تموز للطباعة والنشر ، دمشق ٢٠١٩ م.
- ٢٥- تجريد أنساب النساء العلويات ، (مشترك مع أ.د. سليمة كاظم حسين) ، دار تموز للطباعة والنشر ، دمشق ٢٠٢٠ م.
- ٢٦- الجذور التاريخية لمشكلة ملوحة مياه البصرة وطرق معالجتها ، البصرة ٢٠٢٠ م.
- ٢٧ - مدينة بسطة الأندلسية من الفتح حتى السقوط (سلسلة رقم ٧) ، (مشترك مع أ.د.حسن جبار العلياوي) دار تموز للطباعة والنشر ، دمشق ٢٠٢٠ م.
- ٢٨- كتاب مناقب الشافعي للساجي (ت ٢٠٧ هـ / ٩١٩ م) دراسة وتحقيق ، (مشترك مع أ.م.د نضال محمد قمبر) دار تموز للطباعة والنشر ، دمشق ٢٠٢٠ م.
- ٢٩- النفحات المسكية في الألقاب العلوية ، (مشترك مع أ.د.سليمة كاظم حسين) دار تموز للطباعة والنشر ، دمشق ٢٠٢٠ م.
- ٣٠- دراسات في تاريخ المدن الأندلسية (سلسلة رقم ٨) (مشترك مع أ.د.حسن جبار العلياوي) دار تموز للطباعة والنشر ، دمشق ٢٠٢١ م.
- ٣١- كتاب الضعفاء ، لأبي يحيى الساجي البصري (ت ٣٠٧ هـ / ٩١٩ م) ، جمع ودراسة وتحقيق ، (مشترك مع أ.د.م نضال محمد قمبر) دار تموز للطباعة والنشر ، دمشق ، ٢٠٢١ م.
- ٣٢- كتاب الأحوال الشخصية للخلفاء العباسيين ، دار تموز للطباعة والنشر ، ٢٠٢٢ م.
- ٣٣- دراسات في تاريخ المدن الأندلسية (سلسلة رقم ٩) (مشترك مع

- أ.د.حسن جبار العليايوي) دار تموز للطباعة والنشر ، دمشق ٢٠٢٢م.
- ٣٤- دراسات في تاريخ المدن الأندلسية (سلسلة رقم ١٠) مشترك مع أ.د.حسن جبار العليايوي) دار تموز للطباعة والنشر ، دمشق ٢٠٢٢م.
- ٣٥- تاريخ فتح وسقوط المدن الأندلسية ، (مشترك مع أ.د.حسين جبار العليايوي) دار تموز للطباعة والنشر ، دمشق ٢٠٢٣م.
- ٣٦- كتاب كنز الطالب في مؤلفي الأنساب العلوية من آل علي ابن أبي طالب(ع) ، مشترك مع أ.د.سليمة كاظم حسين ، دار تموز للطباعة والنشر ، دمشق ٢٠٢٣م.
- ٣٧- كتاب سنن الساجي (ت٣٠٧هـ/٩١٩م) ، مشترك مع أ.م.د.فضال محمد قمبر ، دار تموز للطباعة والنشر ، دمشق ٢٠٢٣م.
- ٣٨- دراسات في تاريخ المدن الأندلسية (سلسلة رقم ١١) مشترك مع أ.د.حسن جبار العليايوي ، دار تموز للطباعة والنشر ، دمشق ٢٠٢٣م.

ثانياً: البحوث المنشورة

كان من ضمن عملنا الجامعي أن نسجل كل سنة في الخطة العلمية للقسم البحوث التي ينوي التدريسي إنجازها في كل عام دراسي ، وقد منّ الله عليّ أن أكتب في العديد من حقبة التاريخ الإسلامي من عصر الرسالة والراشدي والأموي والعباسي والأندلسي ، كان بعضها بمفردي والبعض الآخر بمساعدة أساتذة أجلاء في القسم أذكر منهم بالأخص الأستاذ الدكتور حسين جبار العليايوي والأستاذة الدكتورة الفاضلة سليمة كاظم حسين ، اللذان تكررت أسماؤهما كثيراً في البحوث المشتركة وهما كانا من طلابي الذين اعتز بهم ، وأشهد الله أن عملنا كان فعالاً لا صورياً ،

- فضلاً عن أساتذة آخرين كرام شاركوني في كتابة العديد من البحوث أثبت أسماؤهم في البحوث المشتركة ، وهي كالاتي:
- ١- دور بني سامة في الخليج العربي بحث منشور في مجلة أبحاث البصرة عدد(١١) لسنة ١٩٩٥م.
 - ٢- أبو سعد السمعاني جغرافياً،(مشارك مع الدكتور إبراهيم جدوع السلمي) بحث منشور في مجلة مؤتة-الأردن ، لسنة ١٩٩٦م.
 - ٣- أنساب السمعاني مصدراً عن تاريخ مدينة بغداد ، مجلة كلية الآداب ١٩٩٦م
 - ٤-موقف بغداد من اعتداءات الروم على الحدود في منتصف القرن الرابع الهجري ، بحث منشور في مجلة أبحاث البصرة ، لسنة ١٩٩٦م.
 - ٥-نهاية القرامطة والصراع على السلطة في البحرين قبيل قيام الإمارة العيونية ، منشور في مجلة الوثيقة- البحرين(عدد ٣٧) لسنة ١٩٩٦م.
 - ٦-موقف النبي ﷺ من أسماء الصحابة في الجاهلية ، منشور في مجلة أبحاث البصرة(عدد ٢٣) لسنة ٢٠٠٠م
 - ٧-موضع مدينة البصرة في العصر الإسلامي منشور في مجلة الخليج العربي(العدد ١-٢) لسنة ٢٠٠٠م.
 - ٨-الكوارث الطبيعية وأثرها على الأحوال الاجتماعية والاقتصادية في العراق في العصور العباسية المتأخرة ، (مشارك مع الدكتور إبراهيم جدوع السلمي) منشور في مجلة أبحاث البصرة (العدد ١٤) لسنة ١٩٩٧ م.
 - ٩- الجذور التاريخية للقوة البحرية والنهرية في العراق في العصر

- الإسلامي منشور في مجلة أبحاث البصرة(عدد٣٨)لسنة ٢٠٠٢م.
- ١٠-مقدمات كتب الحوليات العربية- دراسة تحليلية - منشور في مجلة أبحاث البصرة (عدد ٢٤) لسنة ٢٠٠٠ م.
- ١١-مشاريع مياه الشرب في البصرة في العصر الإسلامي ، منشور في مجلة بحوث الخليج العربي(العدد الثامن ، أب)لسنة٢٠٠٠م.
- ١٢-دور البصريين في التصدي للحركات المناوئة للعروبة والإسلام ، منشور في الندوة الثالثة لمنظمة المؤتمر الإسلامي ، عدد خاص عن البصرة ، سنة٢٠٠٢م
- ١٣-ذي قار في السنة النبوية الشريفة ، بحث قدم إلى مؤتمر تاريخ ذي قار ، سنة٢٠٠٢م.
- ١٤-الجزور التاريخية للقوة البحرية العمانية في العصر الإسلامي ، منشور في مجلة دراسات تاريخية ، جامعة البصرة ، سنة ٢٠٠٦م.
- ١٥- تجارة البحرين في ظل الإمارة العيونية ، منشور في مجلة الوثيقة ، البحرين ، العدد ٤١ السنة ٢١ يناير ٢٠٠٢ م.
- ١٦- مراكز التعليم في البصرة في العصر الإسلامي ، منشور في مجلة رسالة الرافدين ، العدد الأول سنة ٢٠٠٤م ، (مشارك مع الدكتور مهند عبدالرضا سلمان) ، كلية الآداب-جامعة ذي قار
- ١٧- أسماء بنت عميس الخثعمية ودورها في الحياة العامة ، منشور في مجلة أبحاث البصرة ، المجلد(٣١)العدد(٢-ب) ، ٢٠٠٧م.
- ١٨- الإبعاد السلمية في فكر الرسول ﷺ (مشارك مع الدكتور حميد سراج جابر الاسدي) منشور في مجلة أبحاث البصرة ، المجلد(٣١) ، العدد(١-أ) سنة ٢٠٠٧م.
- ١٩- لشبونة في العصر الإسلامي ، (مشارك مع الدكتور حسين

- جبار العليايوي) منشور في مجلة دراسات تاريخية ، عدد(٤) سنة٢٠٠٨م.
- ٢٠- التطورات السياسية في عمان من سنة ٢٨٠- ٢١٧هـ ، منشور في مجلة الوثيقة ، مملكة البحرين. العدد(٥٣) السنة ٢٠٠٨م.
- ٢١- مدينة سالم الأندلسية ، منشور في مجلة دراسات تاريخية ، العدد الثامن لسنة٢٠١٠م.
- ٢٢- دور الباباوات في بلورة الحروب الصليبية ، (مشارك مع الدكتور حسين جبار العليايوي) منشور في مجلة دراسات تاريخية ، العدد السادس لسنة ٢٠٠٩م.
- ٢٣- مصعب بن عمير(٥٨٤م-٣ هـ/٦٢٤م) منشور في مجلة أبحاث البصرة العدد(٢) لسنة ٢٠١٠م.
- ٢٤- الأحوال الاجتماعية لإقليم ظفار في العصر الإسلامي ، (مشارك مع المدرس المساعد عاتكة حبيب عبدالله) ، منشور في مجلة أبحاث البصرة ، المجلد٣٦ العدد١ لسنة٢٠١١م.
- ٢٥-إمارة بني وجيه في عمان ، منشور في مجلة الوثيقة ، مركز الوثائق التاريخية بمركز عيسى الثقافي ، مملكة البحرين ، العدد الثالث والستون ، السنة الثانية والثلاثون ، صفر١٤٣٤هـ/٢٠١٣م.
- ٢٦-إمارة بني مكرم في عمان ، منشور في مجلة الخليج العربي ، المجلد الثاني والأربعون ، العدد(١-٢) حزيران سنة ٢٠١٤م.
- ٢٧-جغرافية مكة المكرمة وعلاقتها بالمياه في العصور الإسلامية ، (مشارك مع م.م ، علي قاسم جابر) منشور في مجلة أبحاث البصرة ، العدد٣٨ لسنة ٢٠١٣م.
- ٢٨-عيون الماء في مكة حتى نهاية القرن الرابع الهجري ،

(مشارك مع م.م علي قاسم جابر) ، منشور في مجلة أبحاث
ميسان ، المجلد (٩) الإصدار (١٨).

٢٩-الجغرافية التاريخية لبلاد البشكنس في أسبانيا وتكوينهم
الاجتماعي في العصور الوسطى (مشارك مع أ.م.د.حسين جبار
العلياوي) منشور في مجلة أبحاث البصرة ، العدد ٣٨ لسنة ٢٠١٣ م.
٣٠-مثالب العرب ، دراسة عامة في المثالب ، ابن الكلبي نموذجاً ،
(مشارك مع د. سليمة كاظم حسين) منشور في مجلة
دراسات تاريخية ، كلية التربية للبنات ، جامعة البصرة ، العدد
السابع عشر ، لسنة ٢٠١٤ م.

٣١-المحاصيل الزراعية والصناعية والثروة الحيوانية في مدينة
البصرة حتى نهاية العصر العباسي ، (مشارك مع م.م. زينب
عبدالجبار) مقبول للنشر في مجلة أبحاث البصرة ، كتابها
المرقم ٣٨٥ في ٢/١٢/٢٠١٣ م.

٣٢-جريمة شهادة الزور عند العراقيين والمصريين القدماء ،
(مشارك مع م.م مصطفى عبد الإله عبد المنعم) مقبول للنشر
في مجلة دراسات تاريخية- كلية التربية للبنات ، جامعة
البصرة ، كتابها ذي العدد ٩٣ في ١٦/٦/٢٠١٤ م

٣٣-مدينة سمورة في العصر الإسلامي ٩٥-٣٩٥ هـ (مشارك مع
د.حسين جبار العلياوي) ، منشور في مجلة آداب ذي قار ،
العدد ١٦ لسنة ٢٠١٥ م.

٣٤-الصراع على السلطة بين أبناء البيت الأموي في الأندلس
١٣٨-٤٢٢ هـ / ٧٥٥-١٠٣٠ م ، (مشارك مع د. حسين جبار
العلياوي) منشور في مجلة آداب ذي قار ، العدد ٢١ القسم

الثالث لسنة ٢٠١٧م.

٣٥- مساهمات المرأة البصرية في الحياة العامة طوال العصور الإسلامية الأولى ، منشور في مجلة المشرق ، لبنان ، السنة التاسعة والثمانون ، الجزء الأول ، ٢٠١٥ م.

٣٦- مدينة إستورقة الأندلسية في العصر الإسلامي (٩٤-٣٩٠ هـ/ ٧١٢-٩٩٩ م) (مشارك مع د. حسين جبار العلياوي) منشور في مجلة أبحاث البصرة ، العدد (٤) لسنة ٢٠١٥ م.

٣٧- دور المرأة في الحياة الاجتماعية في الأندلس ، منشور في مجلة أبحاث البصرة ، العدد ٤١ لسنة ٢٠١٦ م.

٣٨- مدينة لورقة الأندلسية ٩٤-٦٧١ هـ ، (مشارك مع أ.م.د. حسين جبار العلياوي) منشور في مجلة أبحاث البصرة ، مجلد ٤١ العدد ٢ لسنة ٢٠١٦ م.

٣٩- المشبهون بالنبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم ، (مشارك مع أ. م. د. سليمة كاظم حسين) منشور في مجلة في مجلة أبحاث البصرة ، مجلد ٤١ العدد ٢ لسنة ٢٠١٦ م.

٤٠- الصحابي أنس بن الحارث وعبد الله بن يقطر - دراسة في سيرتهما - (مشارك مع د. سالي علي بدر) منشور في مجلة آداب ذي قار ، العدد ١٩ لسنة ٢٠١٦ م.

٤١- تطور المنهج النقدي في مقدمات كتب التاريخ العام ، (مشارك مع م. م. نضال محمد قمبر) مقبول للنشر في مجلة أبحاث البصرة ، حسب الكتاب المرقم ٥٩٧ في ٣٠/٩/٢٠١٥ م.

٤٢- الجغرافية التاريخية لمدينة برشلونة الأندلسية في العصور الوسطى مشترك مع د. حسين جبار العلياوي ، منشور في

- مجلة آداب الكوفة لسنة ٢٠١٦ م.
- ٤٣- أثر العامل السياسي على اتجاهات الكتابة التاريخية - كتب التاريخ العام - أنموذجاً ، (مشترك مع م.م. نضال محمد قمبر) منشور في مجلة دراسات تاريخية ، ملحق العدد ٢٣ كانون الأول لسنة ٢٠١٧ م.
- ٤٤- مدينة لاردة الأندلسية ، (مشترك مع د.حسين جبار العليايوي) ، مقبول للنشر في مجلة آداب ذي قار ، كتابها المرقم ٧ في ١/٦ /٢٠١٦ م.
- ٤٥- مدينة تطيلة الأندلسية (٩٤- ٥١١ هـ) (مشترك مع د. حسين جبار العليايوي) منشور في مجلة أورك للعلوم الإنسانية ، جامعة المثنى - كلية التربية للعلوم الإنسانية ، العدد الأول ، المجلد التاسع لسنة ٢٠١٦ م.
- ٤٦- مدينة قلعة رباح الأندلسية ٩٣-٦٠٩ هـ (مشترك مع الدكتور حسين جبار العليايوي) منشور في مجلة الكلية الإسلامية الجامعة/ النجف الأشرف ، العدد (٤١) السنة (١١) ربيع الأول ١٤٣٨ هـ/ كانون الأول ٢٠١٦ م.
- ٤٧- مدينة بياسة الأندلسية ٩٢-٦٢٣ هـ ، (مشترك مع الدكتور حسين جبار العليايوي) منشور في مجلة جامعة بابل ، العدد الرابع المجلد ٢٤ لسنة ٢٠١٦ م.
- ٤٨- مدينة وادي الحجارة (مدينة الفرج) الأندلسية (٩٤-٧٨ هـ /٧١٢-١٠٨٥ م) (مشترك مع م.م.د. حسين جبار العليايوي) منشور في مجلة أبحاث ميسان ، العدد ١٣ لسنة ٢٠١٧ م.
- ٤٩- مدينة مجريط (مدريد) الأندلسية ٩٣-٤٧٦ هـ ، (مشترك مع

- أ.م.د.حسين جبار العليايوي) منشور في مجلة أبحاث البصرة ،
المجلد ٤٢ العدد الأول ، الجزء: ب ، لسنة ٢٠١٧ م.
- ٥٠-مدينة أقليمش الأندلسية٩٣-٥٤٣هـ (مشترك مع أ.د.حسين جبار
العليايوي) منشور في مجلة الكلية الإسلامية الجامعة ،
العدد٤٤ السنة الثانية عشر ، تشرين الأول٢٠١٧م.
- ٥١-مدينة ظلمنكة الأندلسية ٩٣-٤٧٨ هـ ، (مشترك مع
أ.د.حسين جبار العليايوي) منشور في مجلة دراسات تاريخية ،
العدد ٢٣ لسنة ٢٠١٧ م
- ٥٢-السعاية والوشاية عند الأمم قبل الإسلام ، بحث (مشترك مع
م.م. حسام صبار الدعيمي) منشور مجلة جامعة بابل للعلوم
الإنسانية ، المجلد ٢٥ العدد الثاني لسنة ٢٠١٧ م.
- ٥٣-أثر السعاية والوشاية في قتل وحبس العلويين في عهد الرشيد
العباسي(١٧٠-١٩٣هـ)(مشترك مع م.م.حسام صبار الدعيمي) ،
منشور في مجلة جامعة بابل للعلوم الإنسانية ، المجلد٢٥ العدد
الأول لسنة٢٠١٧م.
- ٥٤-مدينة قلعة أيوب الأندلسية ٩٤-٥١٣هـ ، (مشترك مع
أ.د.حسين جبار العليايوي ، منشور في مجلة أبحاث ميسان ،
العدد٢٦ لسنة٢٠١٧م.
- ٥٥-مدينة طلبيرة الأندلسية ٩٤-٤٧٧هـ ، (مشترك مع أ.د.حسين
جبار العليايوي) منشور في مجلة آداب الكوفة ، العدد ٣٧
لسنة٢٠١٨م.
- ٥٦-مدينة جنجاله الأندلسية ٩٤-٦٤٤هـ ، (مشترك مع أ.د.حسين
جبار العليايوي) منشور في مجلة أبحاث ميسان ، المجلد ١٤

العدد ٢٨ لسنة ٢٠١٨

٥٧-مدينة وبذة الأندلسية ٩٣-٥٦٨ هـ (مشترك مع أ. د. حسين جبار العلياوي) منشور في مجلة آداب الكوفة ، العدد ٣٦ لسنة ٢٠١٨ م.

٥٨-صورة من التعايش الإسلامي المسيحي في صدر الإسلام - المصاهرات أتمودجا ، (مشترك مع أ.د. سليمة كاظم حسين) منشور في مجلة الكلية الإسلامية الجامعة ، النجف الاشرف ، العدد ٥٠ لسنة ٢٠١٨ م.

٥٩-الولاية الأولى للقاهر بالله العباسي ١٥-١٧ محرم ٣١٧ هـ/١-٣ آذار ٩٢٩ م (مشترك مع م. م. زينب حازم العيسى) منشور في مجلة أبحاث البصرة العدد ٣ المجلد ٤٣ لسنة ٢٠١٨ م.

٦٠-رعاية الطفولة والإعداد التربوي في مرويات الإمام الحسن العسكري عليه السلام(مشترك مع م. م. رواء عبد الحسين مزهر) منشور في مجلة أبحاث البصرة ، العدد ٣ ، المجلد ٤٣ لسنة ٢٠١٨ م.

٦١-أثر المياه في فتح بلاد المغرب والأندلس(٢٧-١١٧هـ/٦٤٧-٧٣٥م) (مشترك مع م.م.زينب حمزة عباس) منشور في مجلة دراسات تاريخية ، ملحق العدد ٢٥ ، كانون الأول لسنة ٢٠١٨ م.

٦٢-أثر العوامل المناخية في فتح بلاد المغرب الأندلس(٢٣-١١٤هـ/٦٤٤-٧٣٢م)(مشترك مع م.م. زينب حمزة عباس) منشور في مجلة دراسات تاريخية ، العدد(٢٧) كانون الأول ٢٠١٩م.

٦٣-أبو يحيى الساجي البصري (ت٣٠٧هـ/٩١٩ م) دراسة في سيرته وإسهاماته العلمية ، (مشترك مع م. د. نضال محمد قمبر)

- منشور في مجلة تراث البصرة ، العتبة العباسية ، السنة الثالثة ،
المجلد الثالث ، العدد الثامن شوال ١٤٤٠هـ/حزيران ٢٠١٩ م.
- ٦٤- كورة فحص البلوط الأندلسية ٩٢-٦٣٢هـ ، (مشارك مع
أ.د. حسين جبار العلياوي) منشور في مجلة الكلية الإسلامية
الجامعة ، العدد ٥٣ الجزء الأول لسنة ٢٠١٩م.
- ٦٥- الألقاب الإسلامية ودوافعها- الألقاب العلوية أنموذجاً (مشارك مع
أ.د. سليمة كاظم حسين) منشور في مجلة الكلية الإسلامية
الجامعة - النجف الاشرف ، العدد ٥٤ كانون الأول ٢٠١٩ م.
- ٦٦- مدينة شقورة الأندلسية (٩٤-٦٦٥هـ/٧١٢-١٢٦٦م) (مشارك مع
أ.د. حسين جبار العلياوي) مقبول للنشر في مجلة مداد الآداب ،
الجامعة العراقية ، حسب كتابها المرقم ٤٥٥ في ٢٦/١٢/٢٠١٨م.
- ٦٧- مدينة فريش الأندلسية (٩٢-٦٣٢هـ/ ٧١٠-١٢٣٤م) (مشارك مع
أ.د. حسين جبار العلياوي) منشور في مجلة أبحاث البصرة ،
العدد الأول ، المجلد ٤٤ لسنة ٢٠١٩م.
- ٦٨- مدينة أبذة الأندلسية ٩٢-٦٣٠هـ/ ٧١٠-١٢٣٢م (مشارك مع
الأستاذ الدكتور حسين جبار العلياوي) منشور في مجلة
آداب الكوفة ، العدد ٤٠ لسنة ٢٠١٩م.
- ٦٩- الأسر الموسوية في البصرة حتى القرن الخامس الهجري/
الحادي عشر الميلادي (مشارك مع أ.د. سليمة كاظم حسين)
منشور في مجلة دراسات البصرة ، العدد ٣٥ السنة الخامسة
عشر ، حزيران ٢٠٢٠م.
- ٧٠- أضواء على نسب صاحب الزنج ، (مشارك مع أ.د. سليمة
كاظم حسين) منشور في مجلة الخليج العربي ، المجلد الثامن

والأربعون العدد (١-٢) حزيران ٢٠٢٠ م.

٧١-تأصيل المبادئ الحقوقية في ذهنية الطفل عند أئمة أهل البيت عليهم السلام، (مشترك مع م.م. زينب عبد الجبار سعيد) منشور في مجلة أبحاث البصرة ، العدد الأول المجلد ٤٥ لسنة ٢٠٢٠ م.

٧٢-الأسس الدينية والسلوكية لنجاة المولود عند أئمة أهل البيت عليهم السلام، (مشترك مع م. م زينب عبد الجبار سعيد) منشور في مجلة أبحاث البصرة ، العدد الأول المجلد ٤٥ لسنة ٢٠٢٠ م.

٧٣-من النسل الشريف: بنو الأطراف في البصرة في العصر العباسي ، (مشترك مع أ.د.سليمة كاظم حسين) منشور في مجلة أبحاث البصرة ، العدد الأول المجلد ٤٥ لسنة ٢٠٢٠ م.

٧٤-مدينة لقت الأندلسية ٩٤-٦٤٤هـ ، (مشترك مع أ.د.حسين جبار العلياوي) منشور في مجلة ص والقرآن ذي الذكر ، العدد ٢٦ لسنة ٢٠٢٠ م

٧٥-سقوط مدينة بسطة الأندلسية (٨٩٥ هـ / ١٤٨٩ م) وأثره على الأندلس ، (مشترك مع أ.د. حسين جبار العلياوي) منشور في مجلة الجامعة الإسلامية ، النجف الأشرف ، العدد ٥٨ الجزء الأول ، كانون الأول ٢٠٢٠ م.

٧٦-مدينة جرندة الأندلسية ٩٤-١٦٩ هـ / ٧١٢-٧٨٥م (مشترك مع أ. د حسين جبار العلياوي) منشور في مجلة أبحاث في العلوم التربوية والإنسانية والآداب واللغات ، مركز البحث وتطوير الموارد البشرية ، جامعة البصرة - العراق ، عمان - الأردن ، المجلد ١ العدد ٤ في ١٥/٩/٢٠٢٠ م.

٧٧-مدينة طرسونة الأندلسية(٩٤-٥١٣هـ/٧١٢-١١١٩م) ، (مشترك

مع أ.د. حسين جبار العليايوي) منشور في مجلة آداب الكوفة ،
العدد ٤٤ ، آذار ٢٠٢٠م.

٧٨-مدينة باغة الأندلسية ٩٢-٩-٨هـ/٧١٠-١٤٠٦م (مشارك مع أ.د.
حسين جبار العليايوي) منشور في مجلة أبحاث البصرة ، العدد
الثاني ، المجلد ٤٦ ، نيسان ٢٠٢١م.

٧٩-النسابة العمري(٣٤٨-٤٦٠ هـ/٩٥٩-١٠٦٧م) ، موارده ومنهجه في
كتابه المجدي(مشارك مع أ.د. سليمة كاظم حسين) منشور في
مجلة أبحاث البصرة ، العدد الثاني ، المجلد ٤٦ ، نيسان ، ٢٠٢١م.

٨٠-ابن عنبه (٧٤٨-٨٢٨ هـ/١٣٤٧-١٤٢٤م) موارده ومنهجه في
كتابه عمدة الطالب(مشارك مع د. ذكرى عواد ياسر) منشور في
مجلة أبحاث البصرة ، العدد الثاني ، المجلد ٤٦ ، نيسان ، ٢٠٢١م.

٨١-توظيف مكانة السيدة الزهراء عليها السلام في الآيات
القرآنية من خلال مصنفات الطبراني(ت٣٦٠هـ/٩٧٠م)
(مشارك مع الباحث طاهر علي عبيد) منشور في مجلة
أبحاث البصرة العدد الرابع ، المجلد ٤٥ كانون الأول ٢٠٢٠م.

٨٢-كورة قبرة الأندلسية ٩٢- في حدود ٦٣٨ هـ/٧١٠-١٢٤٠ م
(مشارك مع أ.د. حسين جبار العليايوي) منشور في مجلة آداب
الكوفة ، العدد ٤٨ الجزء الأول حزيران ٢٠٢١ م.

٨٣-مدينة قلهرة الأندلسية(٩٤-٤٣٧هـ/٧١٢-١٠٤٥م)(مشارك مع
أ.د.حسين جبار العليايوي)منشور في مجلة الكلية الإسلامية
الجامعة ، النجف ، العدد ٦٣ ، السنة السادسة عشر ، كانون
الأول ٢٠٢١م.

٨٤-مدينة قيجاطة الأندلسية ٩٢-٦٢٢هـ/٧١٠-١٢٢٥م) (مشارك مع

- أ.د.حسين جبار العلياي) منشور في مجلة آداب الكوفة ،
العدد ٥٠ ، الجزء الأول ، السنة الثالثة عشر ، كانون الأول ٢٠٢١م.
- ٨٥-مدينة طلياطة الأندلسية(٩٤-٦٤٦ هـ/٧١٢-١٢٤٨م) (مشترك مع
أ.د.حسين جبار العلياي) منشور في مجلة الكلية الإسلامية
الجامعة ، النجف ، العدد(٦٥/ج١) ،السنة ١٦ ، آذار ٢٠٢٢م.
- ٨٦-السياسة المالية للخليفة المستعين بالله العباسي(٢٤٨-٢٥٢هـ/
٨٦٢-٨٦٦م) (مشترك مع م.م. منى يعقوب عباس) منشور
في مجلة أبحاث البصرة ، العدد ٢ المجلد ٤ لسنة ٢٠٢٢م.
- ٨٧-ثورة الشهيد يحيى بن عمر بن زيد العلوي في الكوفة(٢٥٠هـ/
٨٦٤م) (مشترك مع م.م. منى يعقوب عباس) منشور في مجلة
أبحاث البصرة ، العدد الثاني ، المجلد ٤ حزيران لسنة ٢٠٢٢ م.
- ٨٨-بنو العدوية في البصرة حتى نهاية العصر الأموي ، (مشترك
مع د. نضال محمد قمبر) منشور في مجلة تراث البصرة ،
تصدرها العتبة العباسية ، المجلد الخامس ، السنة الخامسة ،
العددان ١٣ ، ١٤ ، كانون الأول ، ٢٠٢٢م.
- ٨٩-المرأة المسلمة وإشكالية المصادر-المرأة العلوية أنموذجاً
(مشترك مع أ.د.سليمة كاظم حسين) منشور في مجلة الكلية
الإسلامية الجامعة - النجف الاشرف ، الجزء الأول ،
العدد ٦٦ لسنة ٢٠٢٢م.
- ٩٠-الوزير المغربي (ت ٤١٨ هـ/١٠٢٧ م) بين حياته السياسية وكتابه
في السياسة (مشترك مع أ.م.د.نضال محمد قمبر) منشور في
مجلة أبحاث البصرة ، العدد ٢ المجلد ٤ لسنة ٢٠٢٢م.
- ٩١-مدينة قصر أبي دانس الأندلسية٩٣-٦١٤هـ/٧١١-١٢١٧م

- (مشترك مع أ.د. حسين جبار العليايوي) منشور في مجلة أبحاث البصرة ، العدد ٢ المجلد ٤٧ لسنة ٢٠٢٢م.
- ٩٢- الشريف ابن خداع الحسيني(٣١٠-بعد ٣٧٣ هـ/٩٢٢-٩٨٣م) وإسهاماته في الأنساب العلوية(مشترك مع أ.د.سليمة كاظم حسين ، منشور في مجلة أبحاث البصرة ، العدد الثاني ، المجلد ٤٧ لسنة ٢٠٢٢م
- ٩٣- المروزي(٥٧٢-بعد ٦٢٦ هـ/١١٧٦-١٢٢٨ م) موارده منهجه في كتابه الفخري(مشترك مع أ.د.سليمة كاظم حسين) منشور في مجلة أبحاث البصرة ، العدد ٢ المجلد ٤٧ حزيران سنة٢٠٢٢م.
- ٩٤-مدينة قلمرية الأندلسية ٩٥-٤٥٦ هـ/٧١٣-١٠٦٣م (مشترك مع أ.د. حسين جبار العليايوي) منشور في مجلة آداب الكوفة - كلية الآداب جامعة الكوفة ، العدد٥٣ الجزء الأول أيلول ٢٠٢٢م.
- ٩٥-مدينة قورية الأندلسية (٩٥-٥٣٦هـ/٧١٣-١١٤١م) (مشترك مع أ.د. حسين جبار العليايوي) منشور في مجلة الكلية الإسلامية الجامعة-النجف الاشرف ، العدد٦٧ الجزء الأول لسنة ٢٠٢٢م.
- ٩٦-الحالة الاقتصادية في عهد المتقي لله(٣٢٩-٣٣٣ هـ/٩٤٠-٩٤٤م) (مشترك مع الباحثة زينب علي حسين الشمري) منشور في مجلة أبحاث البصرة ، العدد(٤ ج) المجلد(٤٧) كانون الأول٢٠٢٢م.
- ٩٧-السيرة الشخصية للخليفة المتقي لله (٢٩٧-٣٥٧ هـ/٩٠٩-٩٦٧ م) (مشترك مع الباحثة زينب علي حسين الشمري) منشور في مجلة أبحاث البصرة ، العدد(٤ ج) المجلد (٤٧) لسنة كانون الأول ٢٠٢٢ م.
- ٩٨-تدوين الأنساب عند العرب-الأنساب العلوية أنموذجاً

(مشترك مع أ. د. سليمة كاظم حسين) مقبول للنشر في
مجلة الكلية الإسلامية الجامعة ، النجف الاشرف ، حسب
كتابها ذي العدد ٤٤٨٦ ع في ٢٥/١٠/٢٠٢٢ م.

٩٩- أبو القاسم الجرجاني (ت ٤٢٧ هـ/ ١٠٣٥ م) منهجه وموارده في
كتابه تاريخ جرجان (مشترك مع أ. د. م نضال محمد قمبر)
منشور في مجلة أبحاث في العلوم التربوية والإنسانية والآداب
واللغات ، مركز البحث وتطوير الموارد البشرية البصرة ، العراق -
عمان - الأردن ، العدد (٢٤) بتاريخ ١٥/١٢/٢٠٢٢ م.

١٠٠- مدينة لوثة الأندلسية ٩٢-٨٩١ هـ/ ٧١٠-١٤٨٦ م (مشترك مع
أ. د حسين جبار العلياي) منشور في مجلة التربية للعلوم
الإنسانية - كلية التربية للعلوم الإنسانية - جامعة الموصل ،
المجلد ٣ ، العدد ١٠ ، آذار ، لسنة ٢٠٢٣ م.

١٠١- ابن حماد الصنهاجي (ت ٦٢٨ هـ/ ١٢٣١ م) موارد ومنهجه في
كتابه أخبار ملوك بني عبيد وسيرهم (مشترك مع أ. د. سليمة
كاظم حسين) منشور في مجلة أبحاث البصرة ، العدد (١) -
ب) المجلد ٤٨ آذار ٢٠٢٣ م

١٠٢- ابن السكاك (ت ٨١٨ هـ/ ١٤١٥ م) موارد ومنهجه في كتابه
نصح ملوك الإسلام (مشترك مع أ. د سليمة كاظم حسين)
منشور في مجلة أبحاث البصرة ، العدد (١ - ب) المجلد ٤٨
آذار ٢٠٢٣ م.

١٠٣- سقوط مدينة مالقة الأندلسية سنة ٨٩٢ هـ/ ١٤٨٦ م (مشترك
مع أ. د حسين جبار العلياي) منشور في مجلة أبحاث
البصرة ، العدد (١ - ب) المجلد ٤٨ آذار ٢٠٢٣ م.

- ١٠٤-مراحل سقوط الجزائر الشرقية (جزر البليار) (٥٠٨-٦٨٦هـ
/١١١٤-١٢٨٧ م)(مشترك مع أ.د. حسين جبار العلياي) منشور
في مجلة أبحاث البصرة ، العدد(١-ب) المجلد ٤٨ آذار ٢٠٢٣م.
- ١٠٥-الحملة الموحدية على مدينة شنترين Santarem سنة ٥٨٠ هـ
/١١٨٤ م مقلدماتها ووقائعها ونتائجها (مشترك مع أ. د حسين
جبار العلياي) منشور في مجلة الكلية الإسلامية الجامعة ،
العدد(٧٥) ، الجزء الأول ، كانون الأول لسنة٢٠٢٣ م.
- ١٠٦-الحركة الفكرية في مدينة شنترين Santarem الأندلسية
(مشترك مع أ.د حسين جبار العلياي) منشور في مجلة
الكلية الإسلامية ، النجف ، العدد٧٣ ج١ ، لسنة٢٠٢٣م.
- ١٠٧-الأحاديث الواردة في الخلافة العباسية (مشترك مع م. م. سعدي
عبد الرحيم مانع) مقبول للنشر في مجلة ميسان للدراسات
التاريخية ، حسب كتابها ذي العدد ١٨ في ٢/١٩ / ٢٢٣ م.
- ١٠٨-نظرية الخلافة العباسية (مشترك مع م. م. سعدي عبد
الرحيم مانع ، مقبول للنشر في مجلة أبحاث ميسان) حسب
كتابها ذي العدد ٩ في ٢/٢٢ / ٢٠٢٣ م.
- ١٠٩-عدد الخلفاء العباسيين(مشترك مع م. م. سعدي عبد الرحيم
مانع) مقبول للنشر في مجلة كلية التربية للعلوم الإنسانية
جامعة واسط ، حسب كتابها ذي العدد ١٩٩ في ٤/٣٠ / ٢٠٢٣ م.
- ١١٠-وصايا الخلفاء العباسيين(١٣٦٦٥٦ هـ/٧٥٣١٢٥٨ م) (مشترك
مع م.م. سعدي عبد الرحيم مانع) مقبول للنشر في مجلة كلية
التربية للعلوم الإنسانية جامعة واسط ، حسب كتابها ذي
العدد١١٢ في ٤/١٨ / ٢٠٢٣م.

- ١١١-المواعظ والاعتبار في وفيات الخلفاء العباسيين (مشارك مع م.م. سعدي عبد الرحيم مانع) مشترك مع م.م. سعدي عبد الرحيم مانع ، منشور في مجلة دراسات تاريخية ، كلية التربية للبنات جامعة البصرة ، العدد ٢٦ أيلول ٢٠٢٣م.
- ١١٢- موسى الجون ودوره العسكري في العصر العباسي (١٤٥- ١٦٩هـ/٧٦٢-٧٨٥م) منشور في مجلة أبحاث البصرة ، العدد (٤) ، المجلد (٤٨) كانون الأول لسنة ٢٠٢٣م.

ثالثاً: البحوث المشاركة في المؤتمرات

- على الرغم من أنني لا أميل إلى المشاركة والكتابة في المؤتمرات العلمية كون أن العديد منها ، في تقديري الشخصي القاصر ، كان يأخذ الجانب الإعلامي أكثر منه في الجانب العلمي والمعرفي ، إلا أنني وحسب الظروف كان لي بعض المشاركات في بعض المؤتمرات التي أقامتها الكليات والجامعات العراقية ، نذكر منها:
- ١- التطور السياسي للحركة الإباضية في البصرة في النصف الثاني من القرن الأول الهجري ، بحث مقدم للمؤتمر العلمي الثاني ، كلية الدراسات التاريخية ، جامعة البصرة للمدة من ٨-٩ أيار ٢٠٠٢ م.
 - ٢- دور البصريين في التصدي للحركات المناوئة للعروبة والإسلام ، بحث مقدم إلى منظمة المؤتمر الإسلامي ، الندوة الثالثة ، المقامة في البصرة في ٢٠ شعبان ١٤٢٣ هـ/ ٢٦ تشرين الأول ٢٠٠٢ م.
 - ٣- الصلات بين البصرة وعمان حتى القرن الرابع الهجري ، بحث مقدم للمؤتمر العلمي الثالث ، كلية الدراسات التاريخية ، جامعة البصرة للمدة من ١٥-١٦ تشرين الثاني ٢٠٠٥ م.

٤- بنو سيرين في البصرة ، بحث مقدم إلى المؤتمر العلمي الرابع ،
كلية الدراسات التاريخية ، جامعة البصرة ، للمدة ٢٨-٢٩ تشرين
الثاني ٢٠٠٦ م.

٥- دور الجغرافية في غزوات الرسول صلى الله عليه وسلم ، بحث
مقدم إلى المؤتمر العلمي الأول عن شخصية الرسول الأعظم ﷺ ، كلية
الآداب ، جامعة الكوفة ، للمدة من ١٧-١٩ شباط ٢٠١١ م.

٦- مقتل عبد العزيز بن موسى بن نصير بين الرواية والتأويل ،
بحث مقدم إلى المؤتمر العلمي الخامس تحت عنوان (المعرفة طريق
الإبداع والتطوير) ، جامعة ذي قار ، كلية الآداب للمدة من ٤-
٥/٤/٢٠١٢ م.

٧- من شهداء ثورة الإمام الحسين عليه السلام ، الصحبايان: أنس
بن الحارث وعبد الله بن يقطر ، (مشترك مع د. سالي علي بدر) منشور
في مؤتمر التراث الفكري للإمام الحسين عليه السلام ، السنة الثالثة ،
جامعة واسط ، للمدة من ١٩ محرم ١٤٣٦هـ - ١٣/١١/٢٠١٤ م.

٨- الأسر العلوية في شيراز ، مشترك مع أ. د. مصطفى جواد
عباس ، مقدم إلى المؤتمر العلمي الدولي الرابع بعنوان (الإنجازات
البحثية الحديثة في العلوم الإنسانية) المقام في كلية الآداب والعلوم
الإنسانية - جامعة شيراز - الجمهورية الإسلامية الإيرانية ، المنعقد
بتاريخ ٢-٣ / ٨ / ٢٠٢٣ م.

رابعاً: المواد الدراسية التي قمت بتدريسها

طيلة مدة عملي الوظيفي كمدرس لمادة التاريخ ، فقد أوكل إليّ مهام التدريس للعديد من المواد الدراسية في مختلف المراحل ، نذكر منها:

(أ) الدراسة الأولية (البكلوريوس) :

- ١- التاريخ العباسي ١٣٢-٣٣٤ هـ - المرحلة الثالثة/التربية
- ٢- التاريخ العباسي ٣٣٤-٦٥٦ هـ - المرحلة الرابعة/التربية
- ٣- التربية العملية - التطبيقات - المرحلة الرابعة/التربية
- ٤- الحضارة العربية الإسلامية - المرحلة الثالثة/التربية
- ٥- التاريخ الأندلسي - المرحلة الثانية/التربية
- ٦- التاريخ المحلي للبصرة - المرحلة الرابعة/التربية
- ٧- تاريخ الإسلام في إفريقية وشرق آسيا-المرحلة الثانية/ التربية
- ٨- جغرافية الإسلام التاريخية - المرحلة الرابعة/التربية
- ٩- التاريخ الاقتصادي - المرحلة الثالثة/كلية الآداب
- ١٠- تاريخ الدويلات الإسلامية - المرحلة الرابعة/التربية

(ب) الدراسات العليا/الماجستير

- ١- دراسات في تاريخ الدولة العربية الإسلامية في العصرين الراشدي والأموي

- ٢- دراسات في تاريخ المغرب والأندلس
- ٣- دراسات في تاريخ الدويلات الإسلامية
- ٤- دراسات في التاريخ العباسي

(ج) الدراسات العليا/الدكتوراه

- ١- دراسات في التاريخ السياسي الإسلامي
- ٢- دراسات في التاريخ الاجتماعي العربي الإسلامي

- ٣- دراسات في تاريخ الاقتصاد الإسلامي
٤- دراسات في تاريخ الأدب الجغرافي العربي الإسلامي
٥- دراسات في مناهج التاريخ عند المسلمين

المحور الثالث تقويم الرسائل والأطاريح والبحوث

أولاً: تقويم الرسائل والأطاريح

- تم تكليفنا بتقويم وتقييم العديد من رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه وهي كالاتي وحسب التسلسل الزمني:
- ١- وحدة الدراسات العليا/كلية الآداب/جامعة البصرة ، كتابها ٧س /٢٠٠٣ في ١٠/٥/٢٠٠٥ م ، تقويم علمي لأطروحة طالب الدكتوراه (فرغانة دراسة في أحوالها العامة من الفتح الإسلامي حتى الغزو المغولي).
 - ٢- وحدة الدراسات العليا/كلية الآداب/جامعة البصرة/ ، كتابها ذي العدد ٣/٧/٢٥٩ في ٣/٨/٢٠٠٥ م ، تقويم علمي لأطروحة طالب الدكتوراه علاء كامل (النظم الإدارية والمالية في عهد الإمام علي(ع)).
 - ٣- وحدة الدراسات العليا/كلية الآداب/جامعة البصرة ، كتابها ذي العدد ٧س /١٦ في ٢٣/٣/٢٠٠٦ م ، تقويم علمي لأطروحة طالب الدكتوراه علي غانم جثير (شخصية الرسول صلى الله عليه وسلم في القرآن الكريم - دراسة تحليلية مقارنة).

- ٤- جهاز الأشراف والتقويم العلمي/وزارة التعليم العالي/كتابها ذي العدد ج ع س/١٨٣٥ في ٢٥/١٢/٢٠٠٦ م ، تقويم علمي لرسالة الماجستير (الكيان السياسي والإداري للمغول في المصادر العربية والإسلامية).
- ٥- جهاز الأشراف والتقويم العلمي/وزارة التعليم العالي/كتابها ذي العدد ج ع س/٥١١ في ٢٣/٥/٢٠٠٧ م ، مقوم علمي لرسالة الماجستير (طريق الإمام الحسين عليه السلام إلى كربلاء: دراسة تحليلية).
- ٦- جهاز الأشراف والتقويم العلمي/وزارة التعليم العالي/كتابها ذي العدد ج ع س /١٠٠٢ في ٢٤/٩/٢٠٠٧ م ، مقوم علمي لأطروحة الدكتوراه (النشاط الاقتصادي لبلاد ما وراء النهر).
- ٧- جهاز الأشراف والتقويم العلمي/وزارة التعليم العالي/كتابها ذي العدد ج ع س /١١٨٢ في ٧/١١/٢٠٠٧ م ، مقوم علمي لأطروحة الدكتوراه (وزراء الإمارة البويهية في العراق - دراسة سياسية ٣٣٤-٤٤٧ هـ/٩٤٥-١٠٥٥ م).
- ٨- جهاز الأشراف والتقويم العلمي/وزارة التعليم العالي/كتابها ذي العدد ج ع س /٨٢ في ١٣/١/٢٠٠٨ م ، تقويم علمي لأطروحة الدكتوراه (صراع القوى السياسية في آسيا الوسطى بين عام ٥١٩-٦١٥ هـ/١١٢٥-١٢١٨ م).
- ٩- جهاز الأشراف والتقويم العلمي/وزارة التعليم العالي/كتابها ذي العدد ج ع س/٤١٣٦ في ٢٨/١٢/٢٠٠٩ م ، تقويم علمي لأطروحة الدكتوراه (الأخشاب واستخداماتها الحضرية في المشرق العربي الإسلامي حتى نهاية القرن الرابع للهجرة/العاشر للميلاد).

- ١٠- كلية الدراسات التاريخية/جامعة البصرة كتابها ذي العدد ١٥٣/١٣/٣ في ٢٠١٠/٣/٩ م ، تقويم علمي لرسالة طالبة الماجستير/ زينب حمزة عباس المعنونة (الحياة الزراعية في مملكة غرناطة ٦٣٥- ٨٩٧ هـ/١٢٣٨-١٤٩٢ م).
- ١١- كلية الآداب/جامعة البصرة/كتابها ذي العدد ٧ س /٥٤ في ٢٠١٢ /٦/١٠ م ، تقويم علمي لرسالة الماجستير للطالب أحمد وادي صالح الموسوي المعنونة (معجم البلدان لياقوت الحموي مصدراً عن أحوال البصرة الحضارية ١٤-٦٢١ هـ/٦٣٥-١٢٢٤ م).
- ١٢- كلية الآداب/جامعة البصرة/كتابها ذي العدد ٧ س /٧٣ في ٢٠١٢/٧/٢٢ م ، تقويم علمي لرسالة الماجستير المعنونة (الأحوال السياسية للبصرة من خلال كتاب أنساب الأشراف للبلاذري).
- ١٣- دائرة البعثات والعلاقات الثقافية/وزارة التعليم العالي/كتابها ذي العدد ص ب /٢٠٨٥٢ في ٢٠٢٠/١٢/١٦ م ، تقييم علمي لرسالة الماجستير المعنونة (تاريخ طب الأطفال عند العرب).
- ١٤- دائرة البعثات والعلاقات الثقافية/وزارة التعليم العالي/كتابها ذي العدد ص ب /١٥٤٦ في ٢٠٢١/١/١٨ م ، تقييم علمي لرسالة الماجستير المعنونة (علماء شهرابان وأثرهم الحضاري والفكري من القرن الثالث إلى القرن الثامن).
- ١٥- دائرة البعثات والعلاقات الثقافية/وزارة التعليم العالي/كتابها ذي العدد ص ب /٣٧١٨ في ٢٠٢١/٢/٤ م ، تقييم علمي لأطروحة الدكتوراه المدن الأمورية غرب الفرات).

١٦- دائرة البعثات والعلاقات الثقافية/وزارة التعليم العالي/كتابها ذي العدد ص ب/٣٧٢٦ في ٤/٢/٢٠٢١ م ، تقييم علمي لأطروحة الدكتوراه المعنونة(الأمثال العربية ومدلولاتها التاريخية في كتاب نهج البلاغة).

١٧- كلية الآداب/جامعة البصرة/كتابها ذي العدد ٧ س ٤٦١ في ٣٠/١٢/٢٠٢١ م ، تقويم علمي لأطروحة الدكتوراه (هجرة علماء الأندلس إلى المشرق من القرن الخامس الهجري/الحادي عشر الميلادي إلى القرن التاسع الهجري/الخامس عشر الميلادي).

ثانياً: تقييم بحوث الترقيات العلمية

تم تكليفنا بترقية عدد من الأساتذة من مختلف الجامعات العراقية ، وبمرتبة مدرس وأستاذ مساعد وأستاذ ، وهي كالاتي :

١- جامعة البصرة/قسم الدراسات العليا ، كتابها ذي العدد ١٥ س /١٣٢٨ في ٢٨/٩/١٩٩٨ م ، ترقية المدرس الدكتور مهدي عربي إلى مرتبة أستاذ مساعد.

٢- جامعة البصرة/قسم الدراسات العليا ، كتابها ذي العدد ١٥ س /٨٤١ في ٢٣/٥/١٩٩٩ م ، ترقية المدرس الدكتور سعد عبود سمار إلى مرتبة أستاذ مساعد

٣- جامعة بابل/قسم الشؤون العلمية/الترقيات ، كتابها ذي العدد ع س/٣٦ في ١٨/٩/٢٠٠٠ م ، ترقية من مرتبة مدرس إلى أستاذ مساعد.

٤- جامعة البصرة/كلية الآداب/الترقيات ، كتابها ذي العدد ٨٢

- في ٢٦/٩/٢٠٠٢ م ، ترقية من مرتبة مدرس إلى أستاذ مساعد.
- ٥- جامعة البصرة/كلية صدام للدراسات التاريخية/الترقيات ، كتابها ذي العدد س /١٠ في ١٧/١١/٢٠٠٢ م ، بترقية المدرس الدكتور رباب جبار طاهر إلى مرتبة أستاذ مساعد.
- ٦- جامعة الموصل/كلية التربية/الترقيات ، كتابها ذي العدد ١٥ س/٥٦ في ١٩/٢/٠٠ م ، بترقية الأستاذ المساعد الدكتور نهلة شهاب أحمد إلى مرتبة الأستاذية.
- ٧- جامعة ذي قار/الترقيات العلمية ، كتابها ذي العدد ٥ في ٩/١٠/٢٠٠٣ م ، ترقية من مدرس مساعد إلى مرتبة مدرس.
- ٨- جامعة الموصل/كلية التربية/الترقيات ، كتابها ذي العدد ١٥ س /٤٢١ في ٣٠/١٢/٢٠٠٣ م ، ترقية من أستاذ مساعد إلى مرتبة أستاذ.
- ٩- جامعة ذي قار/كلية التربية/الترقيات ، كتابها ذي العدد ٤٩ س في ١٥/٩/٢٠٠٥ م ، ترقية من مرتبة مدرس مساعد إلى مرتبة مدرس.
- ١٠- الجامعة المستنصرية/كلية التربية/الترقيات ، كتابها ذي العدد ٢٦٦ في ١٩/٢/٢٠٠٨ م ، ترقية من مرتبة مدرس إلى أستاذ مساعد.
- ١١- الجامعة المستنصرية/كلية التربية/الترقيات ، كتابها ذي العدد ٦٤٧ في ٨/٤/٢٠٠٨ م ، ترقية من مرتبة مدرس إلى أستاذ مساعد.
- ١٢- الجامعة المستنصرية/كلية التربية/الترقيات ، كتابها ذي العدد ١٠٧١ في ٢٠/٥/٢٠٠٨ م ، ترقية من مرتبة مدرس إلى أستاذ مساعد.
- ١٣- الجامعة المستنصرية/كلية التربية/الترقيات ، كتابها ذي العدد ٢٠٣٢ في ١٦/٩/٢٠٠٨ م ، ترقية من مرتبة مدرس إلى أستاذ مساعد.

- ١٤- الجامعة المستنصرية/كلية التربية/الترقيات ، كتابها ذي العدد ٢٠٩٨ في ٢٨/٩/٢٠٠٨ م ، ترقية من مرتبة مدرس إلى أستاذ مساعد.
- ١٥- جامعة القادسية/كلية التربية/الترقيات ، كتابها ذي العدد ٢٦٤ س في ٣/١١/٢٠٠٨ م ، ترقية من مرتبة مدرس إلى أستاذ مساعد.
- ١٦- جامعة ذي قار/الترقيات ، كتابها ذي العدد ١٠٧ س في ٥/٢/٢٠٠٩ م ، ترقية من مرتبة مدرس إلى أستاذ مساعد.
- ١٧- جامعة القادسية/كلية التربية/الترقيات ، كتابها ذي العدد ٢١٠ س في ١٢/٧/٢٠١٠ م ، ترقية من مرتبة مدرس مساعد إلى مدرس.
- ١٨- جامعة الموصل/الترقيات ، كتابها ذي العدد ١٥ س/٢٤٩٧ في ٢٢/٩/٢٠٢٠ م ، ترقية من مرتبة أستاذ مساعد إلى أستاذ.
- ١٩-جامعة الكوفة/كلية التربية للبنات/الترقيات ، كتابها ذي العدد ٢٠٠ س في ٣/٣/٢٠١١ م ، ترقية من مرتبة مدرس مساعد إلى مرتبة مدرس.
- ٢٠- جامعة القادسية/كلية التربية/الترقيات ، كتابها ذي العدد ٨٥ س في ١٣/٣/٢٠١١ م ، ترقية من مرتبة مدرس مساعد إلى مدرس.
- ٢١- جامعة ميسان/كلية التربية/الترقيات ، كتابها ذي العدد ٣ س/٥٩ في ٢٠/٣/٢٠١١ م ، ترقية من مرتبة مدرس إلى أستاذ مساعد.
- ٢٢- جامعة الكوفة/كلية الآداب/الترقيات ، كتابها ذي العدد س ٢٩/٢٤/٣/٢٠١١ م ، ترقية من مرتبة مدرس إلى مرتبة أستاذ مساعد.
- ٢٣- جامعة القادسية/كلية التربية/الترقيات ، كتابها ذي العدد ١٨١ س في ٢٥/٥/٢٠١١ م ، ترقية من مرتبة مدرس إلى مرتبة أستاذ مساعد.
- ٢٤- جامعة الموصل/الترقيات ، كتابها ذي العدد ١٥ س /١٧١٠

في ٦/٧/ ٢٠١١ م ، ترقية من مرتبة أستاذ مساعد إلى مرتبة أستاذ.
٢٥- جامعة البصرة/كلية الدراسات التاريخية/الترقيات ، كتابها
ذي العدد ١١ س/٤٣ في ٦/٨/٢٠١١م ، ترقية من مرتبة مدرس مساعد
إلى مدرس.

٢٦- جامعة البصرة/كلية الآداب/الترقيات ، كتابها ذي العدد
٥٨٤ س في ٣/١٠/٢٠١١ م.

٢٧- جامعة الموصل/الترقيات ، كتابها ذي العدد ١٥ س/٣٧٥ في
١٩/١٠/٢٠١١ م.

٢٨- جامعة القادسية/الترقيات ، كتابها ذي العدد ٤٩٨ س في ٢٥
/١٠/٢٠١١م ، بترقية المدرس عباس خميس عبود إلى مرتبة أستاذ
مساعد.

٢٩-جامعة بغداد/كلية التربية/ابن رشد ، الترقيات ، كتابها ذي
العدد ٥٢٠ في ٢٦/١٠/٢٠١١م ، ترقية من مرتبة مدرس إلى مرتبة أستاذ
مساعد.

٣٠- جامعة بابل/الترقيات ، كتابها ذي العدد ١٣٨٢ في
٢٤/١/٢٠١٢م ، ترقية من مرتبة مدرس إلى مرتبة أستاذ مساعد.

٣١- جامعة البصرة/كلية التربية/الترقيات ، كتابها ذي العدد ٣١
س/١٣٨٨ في ١٥/٢/٢٠١٢م ، ترقية من مرتبة أستاذ مساعد إلى مرتبة
أستاذ.

٣٢- جامعة بابل/الترقيات ، كتابها ذي العدد ١٣٧٨ في
٢٤/١/٢٠١٢ م ، ترقية من مرتبة مدرس مساعد إلى مدرس.

- ٣٣- جامعة الموصل/الترقيات ، كتابها ذي العدد ١٥ س/١٤٥٤ في ١٢/١١/ ٢٠١٣ م ، ترقية من مرتبة أستاذ مساعد إلى أستاذ.
- ٣٤- جامعة ذي قار/الترقيات ، كتابها ذي العدد ٢٢٦ س في ٦/٦/ ٢٠١٤ م ، ترقية من مرتبة مدرس مساعد إلى مدرس.
- ٣٥- جامعة بابل/كلية التربية الأساسية ، الترقيات ، كتابها ذي العدد ٢٢٤ في ٩/١٠/ ٢٠١٤ م ، ترقية من مرتبة مدرس إلى مرتبة أستاذ مساعد.
- ٣٦- رئاسة جامعة ذي قار/الترقيات ، كتابها ذي العدد ٥٢٩ س في ٢٠/٥/ ٢٠١٥ م ، ترقية علمية من مرتبة مدرس مساعد إلى مدرس.
- ٣٧- الكلية الإسلامية الجامعة/النجف الاشرف/الترقيات ، كتابها ذي العدد ٥٧/٢٥٦٢ في ٤/١/ ٢٠١٦ م ، ترقية من مرتبة مدرس إلى مرتبة أستاذ مساعد.
- ٣٨- جامعة القادسية/كلية التربية/الترقيات ، كتابها ذي العدد ١٠٣ ت س في ١٣/٤/ ٢٠١٦ م ، ترقية من مرتبة مدرس إلى مرتبة أستاذ مساعد.

ثالثاً: تقويم البحوث العلمية للنشر العلمي في الدوريات العلمية المحكمة:
 تم تكليفنا بتقويم وتقييم العديد من البحوث العلمية ومن مختلف المجالات في الجامعات العراقية ، وهي كالآتي:

١-(الشورى ، البيعة ، الاستفتاء ، دراسة في معانيها ودلالاتها قبل الإسلام وحتى العصر الراشدي) ، كلية التربية/جامعة ذي قار ، كتابها ذي العدد ٩٨/٤ في ٩٨/٢/٤م.

- ٢- (المدن التي أنشأها العرب في بلاد فارس) ، مجلة دراسات إيرانية/جامعة البصرة ، كتابها ذي العدد ٦٣/١١/١٠ في ١٨/٣/١٩٩٨م.
- ٣- (محمد بن حبان البستي ، حياته ومكانته العلمية) ، مجلة دراسات إيرانية ، جامعة البصرة ، كتابها ذي العدد ٦٣/١١/٥١٩ في ١٨/٧/١٩٩٨م.
- ٤- (آل أبي بكره الثقفي ودورهم في البصرة) مجلة الخليج العربي ، جامعة البصرة ، مركز دراسات الخليج العربي ، كتابه ذي الرقم ٥٦ س في ١٠/١٠/٢٠٠١م.
- ٥- (مظاهر التنشئة الاجتماعية عند العرب قبل الإسلام) مجلة دراسات تاريخية ، جامعة البصرة ، كلية الدراسات التاريخية ، كتابها ذي العدد ٧ في ٢٢/٣/٢٠٠٤م.
- ٦- (الحياة الاقتصادية للمدجنين في مدينة وشقة من خلال الوثائق العربية المحفوظة في كاتدرائية وشقة) مجلة آداب البصرة ، كلية الآداب ، جامعة البصرة ، كتابها ذي العدد ٥٩/٢٧/٦/٢٠٠٤م.
- ٧- (بعثة النبي ﷺ بين روايات السيرة والمستشرقين) مجلة أبحاث البصرة ، كلية التربية ، جامعة البصرة ، كتابها ذي العدد ١٤ في ٣١/٧/٢٠٠٤م.
- ٨- (الفكر الديني عند الجاحظ) ، كلية التربية ، جامعة ديالى ، كتابها ذي العدد ١٣٣ في ٢/١١/٢٠٠٤م.
- ٩- (بنو قيثار ودورهم في التاريخ القديم) مجلة دراسات تاريخية ، كلية الدراسات التاريخية ، جامعة البصرة ، كتابها ذي العدد ٣ في

٢٢/١١/٢٠٠٤م.

- ١٠- (البصرة في المصادر والمراجع العربية) ، جامعة البصرة ، أمانة مجلس الجامعة ، كتابه ذي العدد ٣٠ س/١٣٣ في ١٢/٢/٢٠٠٥م.
- ١١- (التأديب في عهد الموحيدين) ، مجلة آداب البصرة ، كلية الآداب ، جامعة البصرة ، كتابها ذي العدد ٥٥ في ١٥/٣/٢٠٠٥م.
- ١٢- (تأثير البصرة الحضاري على بلاد الأندلس في القرنين الثالث والرابع الهجريين) ، مجلة دراسات البصرة ، مركز دراسات البصرة ، جامعة البصرة ، كتابها ذي العدد ١٠٦ في ١٩/٩/٢٠٠٦م.
- ١٣- (أحمد بن علي السيرافي شيخ علماء الرجال في عصره) ، مجلة دراسات البصرة ، مركز دراسات البصرة ، جامعة البصرة ، كتابها ذي العدد ١٢٩ في ٢٣/١١/٢٠٠٦م.
- ١٤- (السياسة عند ابن سينا) مجلة دراسات تاريخية ، كلية الدراسات التاريخية ، جامعة البصرة ، كتابها ذي العدد ٣٢ في ١٤/٣/٢٠٠٧م.
- ١٥- (موقف البصرة من حركة المختار الثقفي) ، مجلة دراسات البصرة ، مركز دراسات البصرة ، جامعة البصرة ، كتابها ذي العدد ٢٢٩ في ١٨/١١/٢٠٠٧م.
- ١٦- (الأمراض والأوبئة في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام) ، مجلة جامعة ذي قار ، جامعة ذي قار ، كتابها ذي العدد ٣ س/٣١٤ في ٧/٥/٢٠٠٨م.
- ١٧- (مسجد البصرة تطوره العمراني ودوره الفكري) مجلة دراسات البصرة ، مركز دراسات البصرة ، جامعة البصرة ، كتابها

ذي العدد ٣١١ في ٢٧/٧/٢٠٠٨ م.

١٨- (الخالع الرفاعي ٢٢٣-٤٢٢ هـ)، مجلة دراسات البصرة، مركز دراسات البصرة، جامعة البصرة، كتابها ذي العدد ٣٣٩ في ١٠/٢٦/٢٠٠٨ م.

١٩- (الهوى السياسي في الدولة العربية الإسلامية حتى نهاية الدولة الأموية)، مجلة آداب ذي قار، جامعة ذي قار، كتابها ذي العدد ٦٢ في ٤/١٠/٢٠١١ م.

٢٠- (الخدمات العامة لخلفاء الدولة الموحدية في الأندلس)، مجلة أبحاث البصرة/كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة البصرة، كتابها ذي العدد ٤١٧ في ١٦/٢/٢٠١٢ م.

٢١- (صورة البصرة عند البشاري المقدسي وناصر خسرو قبل عام ٣٧٥ هـ/ ٩٨٥ م وعام ٤٤٣ هـ/ ١٠٤٣ م) مجلة دراسات البصرة، مركز دراسات البصرة، جامعة البصرة، كتابها ذي العدد ٢٧ في ١٢-٢/١٢/١٢ م.

٢٢- (كتب البلدان الإسلامية في القرن الثالث الهجري دراسة في المصطلح والنشأة والموارد)، مجلة أروك للعلوم الإنسانية، كلية التربية، جامعة المثنى، كتابها ذي العدد ٩٤٠ في ٢٥/٨/٢٠١٣ م.

٢٣- (دور مسلمي الأندلس...) مجلة آداب ذي قار، كلية الآداب، جامعة ذي قار، كتابها ذي العدد ١٠٠ في ٢٢/٩/٢٠١٣ م.

٢٤- (الفتح العربي الإسلامي...) مجلة آداب ذي قار، كلية الآداب، جامعة ذي قار، كتابها ذي العدد ١١٨ في ٨/١٠/٢٠١٣ م.

- ٢٥- (الدولة الإسلامية وأهل الذمة/دراسة في أحوالهم السياسية والاجتماعية والدينية)، مجلة دراسات تاريخية، كلية التربية للبنات، جامعة البصرة كتابها ذي العدد ٧/٣٥/٤١٠ في ٢٩/١٢/٢٠١٣ م.
- ٢٦- (الأسباب والآثار الناتجة عن ضياع الكتب في مدينة البصرة ٤١-٣٣٤ هـ/٦٦١-٩٤٦ م) مجلة دراسات تاريخية، كلية التربية للبنات، جامعة البصرة كتابها ذي العدد ٧/٣٥/٥٤٠ في ١٦/٣/٢٠١٤ م.
- ٢٧- (الدلالة التاريخية لآيات القرآن الكريم المستشهد بها في واقعة الطف)، مجلة الخليج العربي، مركز دراسات البصرة والخليج العربي، جامعة البصرة، كتابه ذي العدد ٣٨ ن س في ٧/٤/٢٠١٤ م.
- ٢٨- (أوهام المؤرخين/المنهج التاريخي بين النقل والعقل) مجلة دراسات تاريخية، كلية التربية للبنات، جامعة البصرة كتابها ذي العدد ٧/٣٥/٥٧٧ في ٢٠/٤/٢٠١٤ م.
- ٢٩- (الاختلاف وشرعيته في الإسلام/مقاربة في التراث الفكري الإسلامي) مجلة دراسات تاريخية، كلية التربية للبنات، جامعة البصرة كتابها ذي العدد ٧/٣٥/٥٩٦ في ١٤/٥/٢٠١٤ م.
- ٣٠- (مدن شرق البحر الميت-منطقتي مؤاب وأدوم) مجلة أبحاث البصرة/كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة البصرة، كتابها ذي العدد ٤٤٧ في ١٨/٥/٢٠١٤ م.
- ٣١- (أسعار الحبوب والمواد الغذائية في مصر خلال عصر المماليك البرجية- ٧٨٤-٩٢٣ هـ/١٣٨٢-١٥١٧ م) مجلة دراسات تاريخية، كلية التربية للبنات، جامعة البصرة كتابها ذي العدد ٧/٣٥/٦٢١ في ٢/٦/٢٠١٤ م.

- ٣٢- (التسامح الإسلامي مع مكونات المجتمع الأندلسي - اليهود
 أمودجاً) مجلة أبحاث البصرة/كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة
 البصرة ، كتابها ذي العدد ٥١٠ في ١٧/١٢/٢٠١٤م.
- ٣٣- (الدور الإداري للأنصار في بلاد الأندلس ٩٥-٦٣٥ هـ
 /٧١٤-١٢٧٣ م) مجلة دراسات تاريخية ، كلية التربية للبنات ، جامعة
 البصرة كتابها ذي العدد ٧/٣٥/١٩ في ١٥/٢/٢٠١٥م.
- ٣٤- (اغتيال الوالي عبد العزيز بن موسى بن نصير ٩٧هـ / ٧١٥م)
 مجلة دراسات تاريخية ، كلية التربية للبنات ، جامعة البصرة كتابها
 ذي العدد ٧/٣٥ / ٨٢ في ٢٣/٣/٢٠١٥م.
- ٣٥- (سكان عمان قبل الإسلام) مجلة أبحاث البصرة/كلية التربية
 للعلوم الإنسانية/جامعة البصرة ، كتابها ذي العدد ٥٤٨ في ٣٠/٣/٢٠١٥م.
- ٣٦- (السياسة الخارجية لدويلات الطوائف باتجاه الممالك
 الاسبانية) مجلة دراسات تاريخية ، كلية التربية للبنات ، جامعة
 البصرة كتابها ذي العدد ٧/٣٥ / ١٠٢ في ٦/٤/٢٠١٥م.
- ٣٧- (فداء أسرى المسلمين من النصارى في الأندلس حتى نهاية
 عهد الطوائف ١٠٣-٤٨١هـ/٧١٢-١٠٨٨م) مجلة دراسات تاريخية ، كلية
 التربية للبنات ، جامعة البصرة كتابها ذي العدد ٧/٣٥/١١٤ في ٢٠/٤/
 ٢٠١٥م.
- ٣٨- (الدور الفكري للخميين في الأندلس ١٣٨-٦٣٥هـ/٧٥٥-١٢٣٧م
 علوم القرآن الكريم أمودجاً) ، مجلة دراسات تاريخية ، كلية التربية
 للبنات ، جامعة البصرة كتابها ذي العدد ٧/٣٥/٢١٠ في ٤/٦/٢٠١٥م.

- ٣٩- (سياسة الفاطميين الخارجية مع المدن الإيطالية ٤٢٧-٥٦٧هـ
 /١٠٣٥- ١١٧١ م) مجلة أبحاث البصرة/ كلية التربية للعلوم الإنسانية
 /جامعة البصرة ، كتابها ذي العدد ٦١٠ في ٢٠١٥/١٠/٥ م.
- ٤٠- (الأعمال التجارية والمهن التي مارستها المرأة البصرية ١٤-
 ٢٤٧ هـ) مجلة دراسات تاريخية ، كلية التربية للبنات ، جامعة
 البصرة ، كتابها ذي العدد ٢٦٤/٣٥/٧ في ٢٠١٥/١٠/١٢ م.
- ٤١- (ملوك بلاد ما وراء النهر وموقفهم من الأحداث السياسية
 خلال العصر الأموي ٥٤-١٣٢ هـ/ ٦٧٣-٧٤٩ م) مجلة أبحاث البصرة
 /كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة البصرة ، كتابها ذي العدد ٦١٩
 في ٢٠١٥/١٠/١٣ م.
- ٤٢- (نسب بني مردنيش ومكانتهم الاجتماعية) مجلة دراسات
 تاريخية ، كلية التربية للبنات ، جامعة البصرة ، كتابها ذي العدد
 ٢٧٩/٣٥/٧ في ٢٠١٥/١١/٤ م
- ٤٤- (الموائد الاجتماعية في الأندلس) ، مجلة آداب البصرة ، كلية
 الآداب ، جامعة البصرة ، كتابها ذي العدد ١٩٧ في ٢٠١٥/١٢/٢٠ م.
- ٤٥- (أسرة السيد الأعلى أبي حفص عمر بن عبد المؤمن
 ودورها في دولة الموحدين) مجلة دراسات تاريخية ، كلية التربية
 للبنات ، جامعة البصرة ، كتابها ذي العدد ١٣/١٣/٣ في ٢٠١٦/١/١٨ م.
- ٤٦- (المصطلحات المحلية في تاريخ المغرب الإسلامي وحضارته)
 مجلة آداب البصرة ، كلية الآداب ، جامعة البصرة ، كتابها ذي
 العدد ٢٩٣ في ٢٠١٦/٩/٢٥ م

- ٤٧- (العلاقة بين السلطة الدينية والسلطة السياسية في الأندلس في عصري الإمارة والخلافة ١٣٨-٢٤٤هـ/٧٥٥-١٠٣٠م) مجلة أبحاث البصرة/ كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة البصرة ، كتابها ذي العدد ٧٣٧ في ٢٨/١١/ ٢٠١٦ م.
- ٤٨- (ملاحم من شخصية مالك الاشر من خلال كتاب الاكتفاء لأبي الربيع الكلاعي الأندلسي) مجلة دراسات تاريخية ، كلية التربية للبنات ، جامعة البصرة ، كتابها ذي العدد ٧/٣٥/١ في ٢/١/٢٠١٧ م.
- ٤٩- (موقف منطقة الخليج العربي من الرسالة الإسلامية) مجلة دراسات تاريخية ، كلية التربية للبنات ، جامعة البصرة ، كتابها ذي العدد ٧/٣٥/٨ في ٤/١/٢٠١٧ م.
- ٥٠- (إمارة جبل القلال أو دولة فراكسنتيوم Fraxintum ٢٧٧-٥٦٣هـ/٨٩٠-٩٧٥ م) مجلة أبحاث البصرة/ كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة البصرة ، كتابها ذي العدد ٧٦٩ في ١/٣/٢٠١٧ م.
- ٥١- (مبالغة الروايات في دور عبد الرحمن الداخل في تأسيس الإمارة الأموية بالأندلس) مجلة أبحاث البصرة/ كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة البصرة ، كتابها ذي العدد ٧٧٢ في ٨/٣/٢٠١٧ م.
- ٥٢- (محنة بقي بن مخلد المتوفى سنة ٢٧٦ هـ/٨٨٩ م صورة من صور الصراع الفكري في الأندلس) مجلة آداب البصرة ، كلية الآداب ، جامعة البصرة ، كتابها ذي العدد ١١٤ في ٢٩/٣/٢٠١٧ م.
- ٥٣- (انتشار الإسلام في الممالك السبحونية) مجلة أبحاث البصرة/ كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة البصرة ، كتابها ذي العدد

٧٩٦ في ٢٠١٧/٥/٣ م.

٥٤- (الطب الوقائي في الفكر النبوي) مجلة أبحاث البصرة/كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة البصرة ، كتابها ذي العدد ٧٩٩ في ٥/٩/٢٠١٧ م.

٥٥- (آلهة قوم نوح في القرآن الكريم قراءة في الأصل اللغوي في التاريخ السومري) مجلة أبحاث البصرة/كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة البصرة ، كتابها ذي العدد ٨٠٤ في ٢٠١٧/٥/١٦ م.

٥٦- (المعارف الطيبة في المدينة المنورة في عهد الرسول ﷺ وعصر الخلفاء الراشدين (رض الله عنهم) ١-٤٠ هـ/٦٢٢-٦٦٠ م) مجلة آداب البصرة ، كلية الآداب ، جامعة البصرة ، كتابها ذي العدد ٢٧٣ في ٢٠١٧/١٠/١٨ م.

٥٧- (إسهامات علماء البصرة في العلوم الدينية والإنسانية بالأندلس في ضوء كتاب فهارس الشيوخ بالأندلس) مجلة تراث البصرة ، مركز تراث البصرة ، العتبة العباسية المقدسة ، كتابها ذي العدد ٤٦٠ في ٢٠١٧/١٠/٢٢ م.

٥٨- (صياغة أئمة أهل البيت (ع) لأساليب التعبير عن الحزن في العزاء) مجلة أبحاث البصرة/كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة البصرة ، كتابها ذي العدد ٨٤٦ في ٢٠١٧/١١/٢ م.

٥٩- (تراث اليمن الفكري العربي الإسلامي في القراءات المعاصرة) مجلة أبحاث البصرة/كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة البصرة ، كتابها ذي العدد ٨٦٤ في ٢٠١٧/١٢/١٣ م.

- ٦٠- (الإدارة الرشيدة في الفكر الإداري الإسلامي) مجلة أبحاث البصرة/كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة البصرة، كتابها ذي العدد ٨٧٣ في ٢٣/١/٢٠١٨ م.
- ٦١-(نشأة المذهب الحنفي ومراحل انتشاره وأبرز أعيانه في الجزائر من فتح شمال إفريقية إلى الاستقلال) مجلة أبحاث البصرة/كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة البصرة، كتابها ذي العدد ٨٧٤ في ٢٣/١/٢٠١٨ م.
- ٦٢- (الخلفية النسبية والفكرية لبنى إسرائيل) مجلة أبحاث البصرة/كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة البصرة، كتابها ذي العدد ٩٣٠ في ١٨/٩/٢٠١٨ م.
- ٦٣- (نحاة بني إسرائيل من فرعون) (الخلفية النسبية والفكرية لبنى إسرائيل) مجلة أبحاث البصرة/كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة البصرة، كتابها ذي العدد ٩٢٩ في ١٨/٩/٢٠١٨ م.
- ٦٤- (إطعام الطعام عند العرب قبل الإسلام) (الخلفية النسبية والفكرية لبنى إسرائيل) مجلة أبحاث البصرة/كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة البصرة، كتابها ذي العدد ٩٣٩ في ٢٧/٩/٢٠١٨ م.
- ٦٥-(الملاحم الاقتصادية في القرآن/سورة الحشر اختياراً) مجلة حولية المنتدى، المنتدى الوطني لأبحاث الفكر والثقافة، الجمعيات العلمية العراقية، كتابها ذي العدد خ١٩/٥/٨١ في ١٤/٥/٢٠١٩ م.
- ٦٦-(دور قبيلة صنهجة السياسي والعسكري في عهد الخلافة الأموية حتى نهاية الدولة العامرية٣١٦-٣٩٩هـ/٩٢٨-١٠٠٨م) مجلة

أبحاث البصرة/كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة البصرة ، كتابها
ذي العدد ١٠٧٧ في ٢٦/٥/٢٠١٩م.

٦٧- (الأبعاد الشخصية للإمام الحسن (عليه السلام) وأثرها التربوي
دراسة في كتاب الطبقات الكبير لابن سعد البصري ت ٢٣٠ هـ/
٨٤٤م) مجلة أبحاث البصرة/كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة
البصرة ، كتابها ذي العدد ١١٠٨ في ١٢/٩/٢٠١٩ م.

٦٨- (محاربة الإمام علي (عليه السلام) للأخلاقيات المنحرفة في
المجتمع) مجلة أبحاث البصرة/كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة
البصرة ، كتابها ذي العدد ١٢٨٩ في ١/١٠/٢٠٢٠ م.

٦٩- (ابن العريف الصنهاجي ٤٨١-٥٣٦ هـ/١٠٨٨-١١٤١ م) وجهوده
العلمية في الأندلس) مجلة أبحاث البصرة/كلية التربية للعلوم الإنسانية
/جامعة البصرة ، كتابها ذي العدد ١٥٠١ في ٢٧/٢/٢٠٢٢ م.

٧٠- (دور أئمة أهل البيت عليهم السلام في إعداد النخب
العلمية) مجلة آداب البصرة ، كلية الآداب ، جامعة البصرة ،
كتابها ذي العدد ٣٥٥ في ٢٩/٨/٢٠٢٢

٧١- (الذهب واستخداماته في الأندلس) مجلة أبحاث ميسان ،
كلية التربية ، جامعة ميسان ، كتابها ذي العدد ١١ في ٥/١٠/٢٠٢٢م.

٧٢- (سبب تمر بني قسي ودعم سلطات نافار لهم) مجلة أبحاث
البصرة/كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة البصرة ، كتابها ذي
العدد ١٦٦٤ في ١٥/١١/٢٠٢٢م.

٧٣- (الإنتاج العلمي لأصحاب المدرسة الاهوازية الحسين بن

- سعيد وكتابه الزهد أنموذجاً) مجلة أبحاث البصرة/كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة البصرة ، كتابها ذي العدد ١٦٦٣ في ٢٠٢٢/١١/١٥ م.
- ٧٤- (الرواة الاهوازيون مورداً في مصنفات الشيخ الطوسي ت ٤٦٠ هـ) مجلة أبحاث البصرة/كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة البصرة ، كتابها ذي العدد ١٦٦٢ في ٢٠٢٢/١١/١٥ م.
- ٧٥- (سبب تمرد محمد بن هاشم التجيبي ودعم مملكة ليون له في سنة ٣٢٦ هـ/٩٣٧ م) مجلة أبحاث البصرة/كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة البصرة ، كتابها ذي العدد ١٦٦٥ في ٢٠٢٢/١١/١٥ م.
- ٧٦- (تمرد سكان مدينة طليطلة ودعم مملكة ليون لهم في سنة ٢٤٠ هـ/٨٥٤ م) مجلة أبحاث البصرة/كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة البصرة ، كتابها ذي العدد ١٦٧٣ في ٢٠٢٢/١٢/٦ م.

المحور الرابع: الإشراف على الدراسات العليا والمناقشات

من دواعي سروري أن جميع من قمت بالإشراف عليهم سواء من طلبة الماجستير أم الدكتوراه هم الآن أساتذة تدريسيين في الجامعات العراقية وقد تبوعوا مراتب عليا سواء في البحث العلمي أم الإداري ، وهذا ما يمنحني الفخر والاعتزاز بهم لأن غاية عمل الإنسان في الدنيا أن يرى ثمرة زرعه قد أينعت ، وهم الآن قامات علمية لهم إسهاماتهم الفاعلة في التدريس في الجامعات العراقية وفي البحث العلمي ، كما أن العديد منهم من شاركني في البحث والتأليف ، وهذا ما يجعلني أطمئن إلى ما قدمته لأن العلم أخذ وعطاء وتواصل من جيل إلى جيل إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها ، ومن هذه الثمار:

أولاً: الإشراف على رسائل الماجستير

١- عصام كاطع داود ، رسالته (قضاة البصرة حتى نهاية العصر الأموي) ، نوقشت يوم الاثنين ٥/٤/١٩٩٩م ، في قاعة الجاحظ ، كلية التربية ، جامعة البصرة.

٢- حميد سراج جابر ، رسالته (إسهامات الخلفاء العباسيين الفكرية) ، نوقشت يوم السبت ١٨/١٠/٢٠٠٠م في قاعة السياب ، كلية

التربية ، جامعة البصرة.

٣- كاظم عبد انتيش ، رسالته (قاضي الجماعة في قرطبة خلال عصر الإمارة ١٣٨-٣١٦هـ/٧٥٥-٩٣٨م) نوقشت يوم السبت ٩/١٢/٢٠٠٠م في قاعة السياب ، كلية التربية ، جامعة البصرة.

٤- علي صدام نصر الله ، (دولة بني مدرار في سجلماسة) ، كلية التربية ، جامعة البصرة ، ٢٠٠٠م.

٥- مهند عبدالرضا سلمان ، رسالته(التعليم في البصرة في العصر الإسلامي) ، نوقشت يوم الأحد ١٥/١/٢٠٠٣م في قاعة السياب ، كلية التربية ، جامعة البصرة.

٦- عبدالحسن حنون جبرة الله ، (رسالته دور أهالي حلب في مقاومة الغزو الصليبي) ، نوقشت يوم الخميس ١٧/٦/٢٠٠٤م ، في قاعة السياب ، كلية التربية ، جامعة البصرة.

٧- حسين جبار مجيتل ، رسالته (الحمالات الصليبية على الأندلس حتى نهاية المرابطين) ، نوقشت يوم الثلاثاء ٢٦/٧/٢٠٠٥م في قاعة السياب ، كلية التربية ، جامعة البصرة.

٨- رحمن منصور حسين ، رسالته (أبو شجاع الروذراوري ودوره الإداري والعلمي ٤٧٦-٤٨٤هـ) ، نوقشت الأحد ٢٨/٦/٢٠٠٩م ، في قاعة عز الدين سليم ، كلية التربية ، جامعة البصرة.

٩- زينب عبد الجبار سعيد ، رسالتها (الزراعة في البصرة منذ تمصيرها حتى نهاية العصر العباسي ١٤-٦٥٦ هـ/٦٣٥-١٢٥٨م) ، نوقشت يوم الخميس ١٩/١٢/٢٠١٣ م في قاعة عز الدين سليم ، كلية

التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة البصرة.

- ١٠- مصطفى عبدالإله عبدالمنعم ، (رسالته شهادة الزور في الدولة العربية الإسلامية حتى نهاية العصر الأموي - دراسة تاريخية) ،
نوقشت يوم الخميس بتاريخ ٢٢/١/٢٠١٥ م ، في قاعة السيمينار ، قسم
التاريخ ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة البصرة.
- ١١- زينب حازم كشيح ، رسالتها القاهر بالله العباسي ٢٨٧-
٣٣٩هـ/٩٠٠-٩٥١ م ، نوقشت يوم الخميس ٣١/١/٢٠١٩ م ، في قاعة عز
الدين سليم ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة البصرة.
- ١٢- طاهر علي عبيد ، (رسالته السيدة فاطمة الزهراء عليها السلام
في مصنفات الطبراني ت ٣٦٠هـ/٩٧٠ م ، ٢٠٢٠ م) نوقشت يوم ٢٨/١/٢٠٢١ م
في قاعة السيمينر ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة البصرة.
- ١٣- منى يعقوب عباس الزويني ، (رسالتها الخليفة المستعين بالله
العباسي ٢٤٨-٢٥٢هـ/٨٦٢-٨٦٦ م) ، نوقشت في قاعة السيمينار بتاريخ
٢٠٢١/١١/٨ م ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة البصرة.
- ١٤- زينب علي حسين ، (رسالتها الخليفة المتقي لله العباسي
٣٢٩-٣٣٣هـ/٩٤٠-٩٤٤ م) ، نوقشت في قاعة السياب يوم الخميس
٢٢/٩/٢٠٢٢ م ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة البصرة.
- ١٥- فاطمة عبد الرضا صالح ، رسالتها (بنو الجون ودورهم في
الحياة العامة في العصر العباسي) نوقشت في قاعة السياب يوم
الأربعاء ١/١١/٢٠٢٣ م ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة البصرة.

ثانياً: الإشراف على أطاريح الدكتوراه

- ١- شاعر مجيد كاظم ، أطروحته (التنشئة الاجتماعية عند العرب قبل الإسلام-دراسة تاريخية) نوقشت يوم الخميس ١١/٢٠٠٢م في قاعة الفرزدق ، كلية الآداب ، جامعة البصرة.
- ٢- علي صدام نصر الله الفريجي ، أطروحته (دولة بني طريف البرغواطيين في تامسنا-١٢٢-٤٥١هـ/٧٣٩-١٠٥٩م-دراسة في أحوالها السياسية والدينية) ، نوقشت سنة ٢٠٠٨م ، كلية التربية ، جامعة البصرة.
- ٣- مهند عبد الرضا حمدان الكنزاوي ، أطروحته (مسجد جامع البصرة الكبير دراسة تاريخية١٤-٦٥٦هـ/٦٣٧-١٢٥٨م) نوقشت في قاعة عز الدين سليم يوم الأربعاء ٣/٦/٢٠٠٩م ، كلية التربية ، جامعة البصرة.
- ٤- أحمد علاوي مجيد البغدادي ، أطروحته (تنظيمات الجيش في دولة الموحدين٥٤١-٦٦٨هـ/١١٤٦-١٢٦٩م) ، نوقشت يوم الثلاثاء ٢٩/١١/٢٠٠١م في قاعة عز الدين سليم ، كلية التربية ، جامعة البصرة.
- ٥- علي عبدالحسين عبد علي ، أطروحته (الاعتداءات البيزنطية على بلاد الشام والموقف الرسمي والشعبي منها خلال الحقبة٢٣٢-٣٨٤هـ/٨٤٦-٩٩٤م) ، نوقشت سنة ٢٠١١م ، كلية التربية ، جامعة البصرة.
- ٦- حسين جبار العلياي ، أطروحته(البشكنس ودورهم السياسي والعسكري في الأندلس حتى سنة٤٢٧هـ/١٠٣٥م) ، نوقشت بتاريخ ٢٦/٩/٢٠١١م في قاعة عز الدين سليم ، كلية التربية ، جامعة البصرة.
- ٧- علي قاسم جابر العلياي ، أطروحته (مياه مكة قبل الإسلام حتى نهاية القرن السابع الهجري/الثالث عشر الميلادي) ، نوقشت

بتاريخ ٢٠١٤/١/٩ م في قاعة عز الدين سليم ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة البصرة.

٨- نضال محمد قمبر ، أطروحتها (تطور منهج الكتابة التاريخية حتى القرن الثامن الهجري/كتب التاريخ العام أتمودجاً) ، نوقشت يوم الأربعاء ٢٠١٥/١٢/٣٠ م في قاعة السيمنار ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة البصرة.

٩- زينب حمزة عباس ، أطروحتها (أثر العوامل الجغرافية في الفتوحات الإسلامية لبلاد المغرب والأندلس ٢١-١٢٣هـ/٦٤١-٧٤٠م) ، نوقشت يوم الثلاثاء ٢٠١٦/٩/٢٧ م في قاعة عز الدين سليم ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة البصرة.

١٠- حسام صبار سلمان الدعيمي ، أطروحته(أثر السعاية والوشاية في الدولة الإسلامية حتى ٢٤٧هـ/٨٦١م)نوقشت يوم الأحد ٢٧/٨/٢٠١٧ م ، في قاعة عز الدين سليم ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة البصرة.

١١- رواء عبد الحسين مزهر ، أطروحتها(الإمام الحسن العسكري (ع) وأحداث عصره) نوقشت يوم الثلاثاء ٢٠١٩/٣/٥ م في قاعة عز الدين سليم ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة البصرة.

١٢- زينب عبد الجبار سعيد ، أطروحتها (رعاية الطفولة عند أئمة أهل البيت عليهم السلام) نوقشت يوم ٢٠٢٠/٣/١٥ م ، في قاعة عز الدين سليم ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة البصرة.

١٣- سعدي عبد الرحيم مانع ، أطروحته (وفيات الخلفاء

العباسيين ، دراسة تاريخية ، ١٣٦-٦٥٦هـ/٧٥٣-١٢٥٨م) نوقشت يوم الخميس ٢٠٢٣/٥/٤ في قاعة عز الدين سليم ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة البصرة.

١٤- طاهر علي عبيد ، أطروحته(أخبار الدولة العباسية من خلال شرح نهج البلاغة لابن أبي حديد المعتزلي ت ٦٥٦ هـ /١٢٥٨م) قيد الدراسة.

ثالثاً: مناقشة الرسائل والأطاريح

تم تكليفي بمناقشة العديد من رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه في مختلف الجامعات العراقية ، بعضها كنت فيها رئيساً للجنة المناقشة والبعض الآخر عضواً فيها ، وهي كالاتي:

أ - رئيس لجنة المناقشة:

١- (الدولة الصليحية ، دراسة سياسية - اجتماعية - اقتصادية) ، رسالة ماجستير ، للطالب قائد حميد عثمان ، نوقشت يوم الأحد ١٩٩٧/٨/١٠ م في قاعة الفرزدق ، كلية الآداب ، جامعة البصرة.

٢- (مدينة غزة من غزو الاسكندر المقدوني إلى ظهور الإسلام) ، رسالة ماجستير ، للطالب عامر عبداللطيف حسين ، نوقشت يوم الأحد ١٩٩٩/٥/٣٠ م ، في قاعة مركز الخليج العربي ، كلية الآداب ، جامعة البصرة.

٣- (مملكة أكسوم أبان القرنين الخامس والسادس الميلاديين - دراسة في الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية) رسالة ماجستير للطالب بتار ولد العربي ، نوقشت يوم الثلاثاء ١٩٩٩/٦/١٥ م في قاعة

القبّة الفلكية ، كلية الآداب ، جامعة البصرة.

٤- (المورسكيون في مملكة غرناطة ١٤٩٢-١٥٩٨ م دراسة في أحوالهم الاجتماعية والاقتصادية) ، رسالة ماجستير للطلّبة أنسام غضبان عبود ، نوقشت يوم الخميس ٢٠/٧/٢٠٠٠ م ، في قاعة القبّة الفلكية ، كلية الآداب ، جامعة البصرة.

٥- (النظام القضائي في البصرة في العصر العباسي) ، رسالة ماجستير للطلّبة نغم حسين عبد النبي ، نوقشت يوم السبت ٢٠/١/٢٠٠١ م في قاعة السياب ، كلية التربية ، جامعة البصرة.

٦- (كتاب المن بالإمامة لابن صاحب الصلاة مصدراً لدراسة الحياة الاقتصادية والاجتماعية في عهد الموحدين) رسالة ماجستير للطلّاب أكرم حسين غضبان ، نوقشت يوم الاثنين ٢٢/١/٢٠٠١ م في قاعة القبّة الفلكية ، كلية الآداب ، جامعة البصرة.

٧- (أهمية الخليج العربي في التجارة العالمية خلال الفترة ٣٣٣ ق.م إلى ٢٢٤ ق.م) رسالة ماجستير للطلّاب محمد بن حمودة بن محمود ، نوقشت يوم السبت ٢٠/١٠/٢٠٠١ م في قاعة القبّة الفلكية ، كلية الآداب ، جامعة البصرة.

٨- (الأزمات الاقتصادية وأثرها في المجتمع الأندلسي) أطروحة دكتوراه للطلّاب عصام كاطع داود ، نوقشت يوم الاثنين ١٩/١/٢٠٠٤ م ، كلية الآداب ، جامعة البصرة.

٩- (وفادة أهالي المدن العربية الإسلامية إلى دار الخلافة) أطروحة دكتوراه للطلّاب رحيم حلو محمد ، نوقشت يوم الأربعاء

- ٢٣/٦/٢٠٠٤ م في قاعة الحرية ، كلية الآداب ، جامعة البصرة.
- ١٠- (الفكر الاختباري في نهج البلاغة) أطروحة دكتوراه للطلاب حميد سراج جابر ، نوقشت يوم الاثنين ٢٨/٣/٢٠٠٥ م في قاعة الدراسات التاريخية ، كلية الآداب ، جامعة البصرة.
- ١١- (الحياة العلمية في دمشق في عهد نور الدين محمود من خلال كتاب تاريخ دمشق لابن عساكر) رسالة ماجستير لل طالبة سالي بدر علي ، نوقشت يوم الأحد ٢١/٨/٢٠٠٥ م في قاعة السياب ، كلية التربية ، جامعة البصرة.
- ١٢- (الصلات العلمية بين البصرة وأصبهان في أثناء العصر العباسي) رسالة ماجستير لل طالب مصطفى جواد عباس ، نوقشت يوم الأحد ١١/٩/٢٠٠٥ م في قاعة السياب ، كلية التربية ، جامعة البصرة.
- ١٣- (شيراز دراسة في أحوالها العامة) رسالة ماجستير لل طالب شهيد كريم محمد ، نوقشت يوم الأحد ١٣/١/٢٠٠٨ م ، في قاعة عز الدين سليم ، كلية التربية ، جامعة البصرة.
- ١٤- (قبيلة مزينة قبل الإسلام حتى نهاية العصر الراشدي ، ودورها السياسي والاجتماعي والاقتصادي والديني) أطروحة دكتوراه لل طالبة نهلة عبار لازم ، نوقشت يوم الخميس ١٣/٣/٢٠٠٨ م ، في قاعة الفرزدق ، كلية الآداب جامعة البصرة.
- ١٥- (الألعاب عند العرب وموقف الإسلام منها حتى نهاية العصر الراشدي) رسالة ماجستير لل طالب علي قاسم جابر ، نوقشت يوم الاثنين ٢٢/٢/٢٠١٠ م ، في قاعة عز الدين سليم ، كلية التربية ، جامعة البصرة.

- ١٦- (الرواة المحليون لتاريخ البصرة ١٤-١٣٢ هـ/٦٣٥-٧٤٩ م) رسالة ماجستير للطلبة نضال محمد قمبر ، نوقشت يوم الاثنين ١٢/٤/٢٠١٠ م ، في قاعة عز الدين سليم ، كلية التربية ، جامعة البصرة.
- ١٧- (تاريخ دمشق لابن عساكر مصدراً لدراسة الصلات العلمية بين مدينة دمشق ومدن إقليم بلاد ما وراء النهر) أطروحة دكتوراه للطلبة سالي علي بدر ، نوقشت يوم الاثنين ٧/٣/٢٠١١ م ، في قاعة عز الدين سليم ، كلية التربية ، جامعة البصرة.
- ١٨- (آل الربيع بن يونس دراسة في أحوالهم العامة من سنة ١٢-٢٤٨ هـ) رسالة ماجستير للطلبة علي زناد كلش ، نوقشت يوم الأحد ١١/١١/٢٠١٢ م ، في قاعة عز الدين سليم ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة البصرة.
- ١٩- (موقف الدولة السعدية من مسلمي الأندلس بعد سقوط غرناطة ٩١٦-١٠٦٩ هـ/١٥١٠-١٦٥٩ م) رسالة ماجستير للطلبة محمود عاشور عبيد ، نوقشت يوم الأحد ٢٥/٨/٢٠١٣ م في قاعة المعرفة ، كلية الآداب ، جامعة ذي قار.
- ٢٠- (أرباب المهن والحرف في المجتمع الأندلسي خلال عصري الإمارة والخلافة (١٣٨-٤٢٢ هـ/٧٥٥-١٠٣٠ م) رسالة ماجستير للطلبة قسطاس عبدالستار عبيد ، نوقشت يوم الاثنين ٣٠/٩/٢٠١٣ م في قاعة الزهراء ، كلية التربية للبنات ، جامعة البصرة.
- ٢١- (نور الدين الحلبي دراسة في كتابه إنسان العيون في سيرة الأمين المأمون) أطروحة دكتوراه للطلبة دنيا عبد علي الشمري ،

نوقشت يوم الخميس ٣١/١٠/٢٠١٣ م ، في قاعة عز الدين سليم ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة البصرة.

٢٢- (الفكر العسكري الساساني ٢٢٦-٢٥١م) أطروحة دكتوراه للطالب أنور عبد علي حميد ، نوقشت يوم الخميس ٢٠/٢/٢٠١٤ م ، في قاعة عز الدين سليم ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة البصرة.

٢٣- (العزیز بالله الفاطمي ٣٦٥-٣٨٦ هـ/٩٧٥-٩٩٦ م دراسة في سياسته الداخلية والخارجية) رسالة ماجستير للطالب أحمد جليل جعيلان ، نوقشت يوم الثلاثاء ٢٥/٣/٢٠١٤ م ، في قاعة المعرفة ، كلية الآداب ، جامعة ذي قار.

٢٤- (يحيى بن سعيد الأموي ت١٩٤هـ/٨٠٩م) ودوره في التدوين التاريخي) رسالة ماجستير للطالبة آية بدر مالك ، نوقشت يوم الثلاثاء ٨/٤/٢٠١٤ م ، في قاعة الزهراء ، كلية التربية للبنات ، جامعة البصرة.

٢٥- (منطقة البحر الميت دراسة في أحوالها السياسية والاقتصادية والاجتماعية للمدة ١٥٠٠-٥٠٠ ق.م) أطروحة دكتوراه للطالب عامر عبد اللطيف حسين ، نوقشت يوم الاثنين ١٥/٩/٢٠١٤ م ، في قاعة السياب ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة البصرة.

٢٦- (ابن الخطيب في كتابة الإحاطة في أخبار غرناطة مصدراً للحياة العلمية في الأندلس) رسالة ماجستير للطالبة آلاء جميل صالح ، نوقشت يوم الاثنين ٢٢/١٢/٢٠١٤ م ، في قاعة الزهراء ، كلية التربية للبنات ، جامعة البصرة.

٢٧- (الحياة الاقتصادية والمعيشية للرسول الأعظم محمد ﷺ)

- أطروحة دكتوراه للطالبة إيمان حسن مجيسر ، نوقشت يوم الخميس ٢٣/٤/٢٠١٥ م ، في قاعة عز الدين سليم ، كلية التربية ، جامعة البصرة.
- ٢٨- آل سعد بن عباد و دورهم في الحياة العامة حتى نهاية الدولة الأموية) رسالة ماجستير للطالبة نور فاضل كاظم ، نوقشت يوم الخميس ٥/٥/٢٠١٥ م ، في قاعة الزهراء ، كلية التربية للبنات ، جامعة البصرة.
- ٢٩- (فلسفة الاختيار عند الأنبياء عليهم السلام) أطروحة دكتوراه للطالبة ذكري عواد ياسر ، نوقشت يوم الاثنين ١٢/١٠/٢٠١٥ م ، في قاعة عز الدين سليم ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة البصرة.
- ٣٠-(بنو مردنيش ودورهم السياسي والعسكري في الأندلس ٥٢٨-٦٣٦هـ/١١٣٤-١٢٣٨م) رسالة ماجستير للطالب جابر خليفة جابر ، نوقشت يوم الخميس ١٨/٢/٢٠١٦ م ، في قاعة السيمر ، كلية التربية للعلوم ، جامعة البصرة
- ٣١- (المنهج النبوي في معالجة الفتن) أطروحة دكتوراه للطالب علي زناد كلش ، نوقشت يوم الخميس ١٥/٩/٢٠١٦ م ، في قاعة عز الدين سليم ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة البصرة.
- ٣٢- (المراسيم الدينية للدولة الفاطمية في مصر ٣٥٨-٥٦٧هـ /٩٦٨-١١٧١م) أطروحة دكتوراه للطالبة مها عبد الله نجم ، نوقشت يوم الأحد ١٢/٢/٢٠١٧ م في قاعة مدينة العلم ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة البصرة.
- ٣٣-(الوآء عند العرب قبل الإسلام وموقف الإسلام منه) رسالة

ماجستير للطالبة وجدان جعفر غالب ، نوقشت يوم الاثنين ٦/٣/٢٠١٧م ، في قاعة السيمرن ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة البصرة.
٣٤- (العلاقات الاقتصادية بين الأندلس وبلدان المشرق الإسلامي ٩٢-٦٣٥هـ/٧١٣-١٢٣٧ م) رسالة ماجستير للطالبة وجدان عبد الزهرة عبد ، نوقشت يوم الأربعاء ٥/٧/٢٠١٧ م ، في قاعة الزهراء ، كلية التربية للبنات ، جامعة البصرة.

٣٥- (قوات الأحداث وأثرها في الحياة السياسية ببلاد الشام من القرن الرابع الهجري/العاشر الميلادي وحتى القرن السابع الهجري/الثالث عشر الميلادي) رسالة ماجستير للطالبة أماني عبد الرضا ياسين ، نوقشت يوم الثلاثاء ١٨/٧/٢٠١٧م ، في كلية الآداب ، جامعة ذي قار.

٣٦- (الدولة الفاطمية وأثرها في توحيد المسلمين) أطروحة دكتوراه للطالب علي منفي شراد ، نوقشت يوم الخميس ١٩/١٠/٢٠١٧م ، في قاعة عز الدين سليم ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة البصرة.

٣٧- (الذهب وأثره في الحياة الاقتصادية في الدولة العريية الإسلامية حتى سنة ٢٤٧هـ/٨٦١م) أطروحة دكتوراه للطالب عباس فضل حسن ، نوقشت يوم الأحد ٥/١١/٢٠١٧م ، في قاعة الفرزدق ، كلية الآداب ، جامعة البصرة.

٣٨- (البشاشة في فكر أئمة أهل البيت عليهم السلام) أطروحة دكتوراه للطالبة آية بدر مالك ، نوقشت يوم الأربعاء ١٥/١١/٢٠١٧م ، في

- قاعة عز الدين سليم ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة البصرة.
- ٣٩- (قشتالة دراسة في أحوالها الداخلية وعلاقتها بالدويلات النصرانية في أسبانيا ، منتصف القرن الرابع الهجري/العاشر الميلادي- ١٤٧٩هـ/١٤٧٩م) أطروحة دكتوراه للطالب محمود عاشور عبيد ، نوقشت يوم الاثنين ١٥/١/٢٠١٨م ، في قاعة عز الدين سليم ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة البصرة.
- ٤٠- (السنن التاريخية في نهج البلاغة) رسالة ماجستير للطالب حسن ياسين حميد عبيد ، نوقشت يوم الخميس ٢٧/١٢/٢٠١٨م ، في قاعة عز الدين سليم ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة البصرة.
- ٤١- (عقائد الفاطميين وأثارها السياسية والفكرية ٢٩٧-٥٦٧هـ /٩٠٩-١١٧١م) أطروحة دكتوراه للطالب أحمد جليل جعيلان ، نوقشت يوم الخميس ٢٦/٩/٢٠١٩م ، في قاعة الفرزدق ، كلية الآداب ، جامعة البصرة.
- ٤٢- (المدرسة الرسالية للإمام علي بن موسى الرضا عليه السلام ، الصحبة أئمة) رسالة ماجستير للطالبة دنيا سلمان محسن ، نوقشت يوم الاثنين ٢٤/٢/٢٠٢٠م ، في قاعة السيمرن ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة البصرة.
- ٤٣- (حركة البياسي وأثارها على الأندلس ٦٢٠-٦٣٦هـ /١٢٢٣-١٢٣٨م) رسالة ماجستير للطالبة إخلاص جبار كاطع ، نوقشت يوم الخميس ١٢/١١/٢٠٢٠م ، في قاعة السياب ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة البصرة.
- ٤٤- (المعارضة والسلطة في بلاط الدولة الإسلامية في الأندلس

١٣٨-٣٦٦هـ/٧٥٥-٩٧٦م) رسالة ماجستير للطالب زيدون خلف
كلش ، نوقشت يوم الخميس ٢/٩/٢٠٢١م ، في قاعة السيمر ، كلية
التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة البصرة.

٤٥- (الحياة الاقتصادية في حضرموت قبل الإسلام دراسة
تاريخية) رسالة ماجستير للطالب محسن عبدالجليل نعاس الحساني ،
نوقشت يوم الخميس ١٠/٢/٢٠٢٢م ، في قاعة أ.د.ماجد السيد ولي ،
كلية الآداب ، جامعة البصرة.

٤٦- (إشيبيلية دراسة في أحوالها السياسية والعسكرية في الأندلس
٥٤١-٦٤٦هـ/١١٤٦-١٢٤٨م) أطروحة دكتوراه للطالب ستار جليل
عجيل ، نوقشت يوم الثلاثاء ١٨/١٠/٢٠٢٢م ، في قاعة عز الدين
سليم ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة البصرة.

ب- عضولجنة المناقشة:

١- (اليمن في القرن السادس الميلادي) أطروحة دكتوراه للطالبة
سهلية مرعي مرزوق ، نوقشت يوم الخميس ٢٠/٢/١٩٩٧م ، في قاعة
مركز دراسات الخليج العربي ، كلية الآداب ، جامعة البصرة.

٢- (أبو مخنف ودوره في التدوين التاريخي) رسالة ماجستير
للطالبة كفاية طارش خربوش ، نوقشت يوم الاثنين ١٨/٨/١٩٩٧م ،
في قاعة الفرزدق ، كلية الآداب ، جامعة البصرة.

٣- (المقرئزي دراسة في سيرته الشخصية وأرائه في الأزمات
الاقتصادية في مصر في العصور الإسلامية منذ الفتح العربي وحتى
وفاته) ، رسالة ماجستير للطالب جواد كاظم منشد ، نوقشت يوم

الخميس ١١/٦/١٩٩٨م ، في قاعة الفرزدق ، كلية الآداب ، جامعة البصرة.
٤- (قبيلة همدان ، دراسة في تاريخها السياسي قبل الإسلام وحتى أواخر العصر الراشدي) أطروحة دكتوراه للطلاب هشام جخيور ميري ، نوقشت يوم ٢٨/١/١٩٩٩ م في قاعة مركز دراسات الخليج العربي ، كلية الآداب ، جامعة البصرة.

٥- (بنو عبد مناة بن كنانة ، قبيل الإسلام حتى نهاية العصر الراشدي ، دراسة في أحوالهم السياسية والاجتماعية والدينية) أطروحة دكتوراه للطلاب مجيد ماجد محمد الزامل ، نوقشت يوم الاثنين ٢٩/١١/١٩٩٩م ، في قاعة مركز دراسات الخليج العربي ، كلية الآداب ، جامعة البصرة.

٦- (الفكر السياسي عند الخوارج) رسالة ماجستير للطلاب منعم عبد الرحيم حميد الزوار ، نوقشت يوم الخميس ٢٣/١١/٢٠٠٠م ، في قاعة القبة الفلكية ، كلية الآداب ، جامعة البصرة.

٧- (الحياة الاجتماعية والسياسية والثقافية للتجار في مجتمع بغداد في العصر العباسي ١٤٥-٦٥٦هـ/٧٦٣-١٢٥٨م) رسالة ماجستير للطلاب شكري ناصر عبد الحسن ، نوقشت يوم الأربعاء ٣/١/٢٠٠١م ، في قاعة السياب ، كلية التربية ، جامعة البصرة.

٨- (أحوال اليمن السياسية والاقتصادية والاجتماعية في ظل دولة بني رسول ٦٢٦-٨٥٨هـ/١٢٢٨-١٤٥٤م) أطروحة دكتوراه للطلاب قائد حميد عثمان غالب ، نوقشت يوم الاثنين ٧/٢/٢٠٠١م ، في قاعة القبة الفلكية ، كلية الآداب ، جامعة البصرة.

- ٩- (السيدة خديجة بنت خويلد عليها السلام) رسالة ماجستير للطلاب حسين علي عبد الحسين ، نوقشت يوم الأربعاء ١/٨/٢٠٠١ م ، في قاعة السياب ، كلية التربية ، جامعة البصرة.
- ١٠- (مملكة لحيان ، دراسة في الأحوال السياسية والاجتماعية والدينية والاقتصادية) رسالة ماجستير للطلاب عمر فيصل سليم خولي ، نوقشت يوم الخميس ١٤/٣/٢٠٠٢ م ، في قاعة الفرزدق ، كلية الآداب ، جامعة البصرة.
- ١١- (شرح نهج البلاغة لابن أبي حديد المعتزلي - رؤية اعتزالية عن الإمام علي(ع)) أطروحة دكتوراه للطلاب جواد كاظم منشد النصر الله ، نوقشت يوم الأحد ٩/٣/٢٠٠٣ م ، في قاعة الفرزدق ، كلية الآداب ، جامعة البصرة.
- ١٢- (عبد المؤمن بن علي الموحد وأثره السياسي) رسالة ماجستير للطلبة عذراء نوري طوسي ، نوقشت يوم الخميس ١٦/٣/٢٠٠٦ م ، في قاعة الشهيد محمد باقر الصدر ، كلية الآداب ، جامعة الكوفة.
- ١٣- (الحروب الأخمينية - اليونانية إلى معركتي بلاتيا وميكالي عام ٤٧٩ ق.م) رسالة ماجستير للطلاب عزيز سلمان مطشر ، نوقشت يوم الاثنين ٢٧/١١/٠٠ م ، في قاعة كلية الآداب ، جامعة بغداد ، كلية الآداب ، جامعة البصرة.
- ١٤- (الصلة بين السياسة والردة في عصر النبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم وحتى نهاية عام ١١هـ) أطروحة دكتوراه للطلاب نزار علي حسين ، نوقشت يوم الأحد ٢/٩/٢٠٠٧ م ، في قاعة عز الدين

سليم ، كلية التربية ، جامعة البصرة.

١٥- (الإمام علي(ع) في كتابات المستشرقين - دراسة تاريخية تحليلية) أطروحة دكتوراه للطلاب حاتم كريم جواد ، نوقشت يوم الخميس ٢٢/١١/٢٠٠٧م ، في قاعة الشهيد محمد باقر الصدر ، كلية الآداب ، جامعة الكوفة.

١٦- (الجوار عند العرب قبل الإسلام حتى نهاية عصر الرسالة عام ١١هـ/٦٣٢م) أطروحة دكتوراه للطلاب مصطفى جواد عباس ، نوقشت يوم الاثنين ٢٠/٦/٢٠١١م ، في قاعة عز الدين سليم ، كلية التربية ، جامعة البصرة.

المحور الخامس: كتب الشكر والتقدير والتمنين من مؤسسات علمية وأخرى

خلال عملنا الوظيفي تلقينا العديد من كتب الشكر والتقدير والعرفان وذلك تمشيناً لما بذلنا من جهود صادقة كنا نريد بها وجهه الله ، ولكن من باب من لا يشكر الناس لا يشكر الله ، فقد وُجّهت لنا من مختلف المسئولين العديد من كتب الشكر ، رحم الله من كان منهم ميتاً وبارك الله في عُمر من كان منهم حياً ، وهي حسب التسلسل التاريخي كالاتي:

- ١-شكر وتقدير من: أ.د غالب باقر محمد غالب(رحمه الله) ، عميد كلية التربية ، جامعة البصرة ، كتابها ذي العدد ٧/٥٤/٩٧٣ في ١١/٦/١٩٩٧ م لمشاركتنا في احتفالات يوم الجامعة.
- ٢-شكر وتقدير من: أ.د غالب باقر محمد غالب ، عميد كلية التربية ، جامعة البصرة ، كتابها ذي العدد ٧/٥٤/١٦٣٤ في ١٤/٧/١٩٩٧ م ، تمشيناً لجهودنا في لجنة الترقيات العلمية للسنة أعلاه.
- ٣-شكر وتقدير من: أ. د غالب باقر محمد غالب ، عميد كلية التربية ، جامعة البصرة ، كتابها ذي العدد ٧/٥٤/٣٩ في ٢٩/٩/١٩٩٧ م ، لمشاركتنا البحثية في ندوة عن تأسيس مدينة البصرة.

- ٤- شكر وتقدير من: أ.د. غالب باقر محمد غالب ، عميد كلية التربية ، جامعة البصرة ، كتابها ذي العدد ٧/٥٤/١٤٢ في ١/١٨ /١٩٩٨م ، تمييزاً لجهودنا في إنجاح سير الانتخابات الطلابية في كليتنا في يوم ٢/١٢/١٩٩٧م.
- ٥- شكر وتقدير من: أ.د. أكرم محمد صبحي محمود(رحمه الله) ، رئيس جامعة البصرة ، كتابها ذي العدد ٧/٣٥/٦٤١٠ في ١٥/٩/١٩٩٨م ، لحصولنا على درجة امتياز في تقييم الأداء للعام الدراسي ٩٧-١٩٩٨م.
- ٦- شكر وتقدير من: أ. د. غالب باقر محمد غالب ، عميد كلية التربية ، جامعة البصرة ، كتابها ذي العدد ٧/٥٤/١٩١٣ في ٢٣/٩/١٩٩٨م ، تمييزاً لجهودنا في لجنة الترقيات العلمية للسنة أعلاه.
- ٧- شكر وتقدير من: أ.د. غالب باقر محمد غالب ، عميد كلية التربية ، جامعة البصرة ، كتابها ذي العدد ٧/٥٤/١٤٢٥ في ٢٦/٧/١٩٩٩م ، تمييزاً لجهودنا في أعمال اللجنة الامتحانية للعام الدراسي ٩٨/١٩٩٩م.
- ٨- شكر وتقدير من: عبدالمنعم أحمد صالح/وزير الأوقاف والشؤون الدينية ، كتابها ذي العدد ٢٣٢ في ٢٦/١/٢٠٠٠م ، للمشاركة البحثية في الندوة الفكرية الثانية المعنونة(الصحابة الكرام وعلاقتهم بالنبي محمد ﷺ) وبأله الأطهار) التي أقيمت في جامعة البصرة في ٦/١٢/١٩٩٩م.
- ٩- شكر وتقدير من: أ.د. علي عبدالصمد عبيد ، عميد كلية التربية / جامعة البصرة ، كتابها ذي العدد ٣١٢٨ في ٢٤/١٢/٢٠٠٣م ، تمييزاً لجهودنا في أعمال اللجنة الامتحانية للعام الدراسي ٢٠٠٢-٢٠٠٣م.
- ١٠- شكر وتقدير من: أ.د. علي عبد الصمد عبيد ، عميد كلية

- التربية/جامعة البصرة ، كتابها ذي العدد ٣١٦٤ في ٢٨/١٢/٢٠٠٣ م ،
لترأسنا لجنة مقابلة الطلبة الجدد في كليتنا للعام الدراسي ٢٠٠٣-٢٠٠٤ م.
- ١١- شكر وتقدير من: أ. د علي عبدالصمد عبيد ، عميد كلية
التربية/ جامعة البصرة ، كتابها ذي العدد ٢٢٤٩ في ١/٩/٢٠٠٤ م ، تمشيناً
لجهودنا في لجنة الترقيات العلمية للسنة أعلاه.
- ١٢- شكر وتقدير من: أ.د سلمان داود سلمان ، رئيس جامعة
البصرة ، كتابها ذي العدد ٧/٥٤/٩٣٠ في ١٢/٢/٢٠٠٥ م ، لحصولنا على
درجة امتياز في تقييم الأداء للعام الدراسي ٢٠٠٣-٢٠٠٤ م.
- ١٣- شكر وتقدير من: أ.د سلمان داود سلمان ، رئيس جامعة
البصرة ، كتابها ذي العدد ٧/٣٥/٧٤٣١ في ٢٣/٨/٢٠٠٥ م ، تمشيناً
لجهودنا ضمن لجنة الترقيات المركزية في جامعة البصرة.
- ١٤- شكر وتقدير من: أ. د أمين عبد الجبار السلمي ، عميد كلية
التربية/جامعة البصرة ، كتابها ذي العدد ١٥٥٨ في ٢٣/٥/٢٠٠٦ م
للجهود المبذولة في تقييم بحوث طلبة المرحلة الرابعة.
- ١٥- شكر وتقدير من: أ. د علي عباس علوان ، رئيس جامعة
البصرة ، كتابها ذي العدد ٧/٥٤/٦١٢٣ في ١٣/٦/٢٠٠٦ م ، لحصولنا
على درجة امتياز في تقييم الأداء للعام الدراسي ٢٠٠٤-٢٠٠٥ م.
- ١٦- شكر وتقدير من: أ. د علي عباس علوان ، رئيس جامعة
البصرة ، كتابها ذي العدد ٧/٥٤/١٠٣٨ في ٤/٢/٢٠٠٧ م لمشاركتنا البحثية
في المؤتمر العلمي الرابع الذي أقامته كلية الدراسات التاريخية.
- ١٧- شكر وتقدير من: أ.د أمين عبد الجبار السلمي ، عميد كلية

- التربية/جامعة البصرة ، كتابها ذي العدد١٤٥٠ في ٢١/٥/٢٠٠٧م لترأسنا لجنة مناقشة بحوث التخرج الأوائل من المرحلة الرابعة في الكلية.
- ١٨-شكر وتقدير من: أ.د علي عباس علوان ، رئيس جامعة البصرة ، كتابها ذي العدد ٧/٥٤/١٢٠٣٦ في ٢٣/١٠/٢٠٠٧م ، لحصولنا على درجة امتياز في تقييم الأداء للعام الدراسي ٢٠٠٥-٢٠٠٦ م.
- ١٩- شكر وتقدير من: أ.د عبد علي حسن الخفاف ، عميد كلية الآداب/جامعة الكوفة ، كتابها ذي العدد ٥١٩١ في ٢١/١١/٢٠٠٧ م ، لمشاركتنا في مناقشة طالب الدكتوراه حاتم كريم جواد.
- ٢٠-شكر وتقدير من: د. علي أبا حسين ، مدير مركز الوثائق التاريخية ، مملكة البحرين ، كتابها ذي العدد ش١/١٣٧ في ٢٢/١١/٢٠٠٧م ، على إهداء كتابنا (القوة البحرية العربية الإسلامية في الخليج العربي في العصر الوسيط).
- ٢١- شكر وتقدير من: أ.د علي عباس علوان رئيس جامعة البصرة ، كتابها ذي العدد ٧/٣٥/٢٨٥ في ٤/٣/٢٠٠٨م وذلك تمشيناً لحصولنا على درجة امتياز في تقييم الأداء ذلك العام.
- ٢٢-شكر وتقدير من: أ.د عبد علي حسن الخفاف ، عميد كلية الآداب/جامعة الكوفة ، كتابها ذي العدد: بلا ، في ٦/٥/٢٠٠٨ م ، لزيارتنا العلمية للكلية ، بخصوص فتح دراسات عليا.
- ٢٣-شكر وتقدير من: أ.د. أمين عبد الجبار السلمي عميد كلية التربية/جامعة البصرة/بالكتاب ذي العدد ٣٠٧٣ في ٢٧/١٠/٢٠٠٨م ، تمشيناً للجهود في هيئة التحرير والاستشارية في مجلة أبحاث البصرة

للعام ٢٠٠٧-٢٠٠٨م.

٢٤- شكر وتقدير من: أ.م.د جواد كاظم النصر الله ، مدير مركز دراسات البصرة ، كتابها ذي العدد ٣١٣ في ١٩/٤/٢٠٠٩م ، على إهدائنا المركز كتابنا (أعلام نساء البصرة في العصر الإسلامي الوسيط).

٢٥- شكر وتقدير من: أ.د سعيد عدنان محمد ، عميد كلية التربية/جامعة القادسية ، كتابها ذي العدد ٣٦٥٣ في ٢٥/٤/٢٠١٠م ، على المشاركة في مناقشة طالب الدكتوراه وسيم عبود عطية.

٢٦- شكر وتقدير من: أ.د أمين عبد الجبار عبد الله السلمي ، عميد كلية التربية/جامعة البصرة ، كتابها ذي العدد ٥١٢ في ١٤/٢/٢٠١١م ، على إهداء كتابنا (أعلام نساء الأندلس) لمكتبة نازك الملائكة.

٢٧- شكر على إهداء من: أ.م. د علاء حسين الرهيمي ، عميد كلية الآداب/جامعة الكوفة ، كتابها ذي العدد م/٨٨ في ٢١/٢/٢٠١١م ، على إهداء كتابنا (أعلام نساء الأندلس) للمكتبة.

٢٨- شكر وتقدير من: أ.م.د رباب جبار السوداني ، عميد كلية الدراسات التاريخية/جامعة البصرة ، كتابها ذي العدد ٧/٣٥/٣٨٢ في ١٣/٣/٢٠١١م ، على إهداء كتابنا (أعلام نساء الأندلس) للمكتبة.

٢٩- شكر وتقدير من: أ.د صالح إسماعيل نجم ، رئيس جامعة البصرة ، كتابها ذي العدد ٧/٣٥/١٦٣٦٥ في ١٦/٨/٢٠١١م ، على تأليفنا كتاب (مدرسة النجاة الأهلية في الزبير).

٣٠- شكر وتقدير من: أ.د أمين عبد الجبار السلمي ، عميد كلية التربية/جامعة البصرة ، كتابها ذي العدد ٦٥٠ في ١٦/١١/٢٠١١م ، للجهود

- المبدولة في هيئة التحرير والهيئة الاستشارية لجلة أبحاث البصرة.
- ٣١- شكر وتقدير من: أ.د صالح إسماعيل نجم ، رئيس جامعة البصرة ، كتابها ذي العدد ١٨٦ في ٢٣/١/٢٠١٢م ، تمشيناً لجهودنا في تأليف كتابنا (معجم ألقاب الصحابة).
- ٣٢- شكر على إهداء من: أ.م. د فاضل كاظم صادق ، عميد كلية الآداب/جامعة ذي قار ، كتابها ذي العدد ٧/٥٤/٢٠٥ في ١٩/٢/٢٠١٢م ، على إهداء كتابنا (معجم ألقاب الصحابة) للمكتبة.
- ٣٣- شهادة تقديرية من: علي محمد الحسين الأديب/وزير التعليم العالي والبحث العلمي ، في ١٥/٤/٢٠١٢م ، بمناسبة حصولنا على جائزة الأستاذ الأول على جامعة البصرة في يوم العلم.
- ٣٤- شكر وتقدير من: أ.م.د حسين كامل جابر ، عميد كلية التربية الأساسية/جامعة المثنى ، كتابها ذي العدد ١٣٦٧ في ١٨/٤/٢٠١٢م ، على إهداء كتابنا (الأندلس من معجم البلدان لياقوت الحموي) للمكتبة.
- ٣٥- شكر وتقدير من: أ.د وليد شاكر نعاس ، عميد كلية التربية /جامعة المثنى ، كتابها ذي العدد ٩٧٦ في ٢٢/٤/٢٠١٢م ، على إهداء كتابنا (الأندلس من معجم البلدان لياقوت الحموي) للمكتبة.
- ٣٦- شكر على إهداء من: أ.د داود جاسم الربيعي ، عميد كلية الآداب/جامعة البصرة ، كتابها ٧/٣٥/١٦٢٦ في ٢٢/٤/٢٠١٢م ، على إهداء كتابنا (الأندلس من معجم البلدان لياقوت الحموي) للمكتبة.
- ٣٧- شكر وتقدير من: أ.د صالح إسماعيل نجم ، رئيس جامعة البصرة ، كتابها ذي العدد ٧/٣٥/٩٩٠٤ في ٢٣/٤/٢٠١٢م ، تمشيناً لجهودنا

على إصدارنا كتاب (الأندلس من معجم البلدان لياقوت الحموي).
٣٨-شكر وتقدير من: أ.م.د أمل عبد الرزاق المنصوري ، عميدة
كلية التربية للبنات ، جامعة البصرة ، بالكتاب ذي العدد ٦٣٠/٣٥/٧
في ٢٦/٤/٢٠١٢م ، على إهداء كتابنا (الأندلس من معجم البلدان
لياقوت الحموي) للمكتبة.

٣٩-شكر وتقدير من: أ.م.د حامد ناصر الظالمي ، أمين عام المكتبة
المركزية/جامعة البصرة ، كتابها ذي العدد ٦١٤/٢٤/٧ في ٣٠/٤/٢٠١٢م ،
على إهداء كتابنا (الأندلس من معجم البلدان لياقوت الحموي)
للمكتبة.

٤٠-شكر وتقدير من: أ.م.د فاضل كاظم صادق ، عميد كلية الآداب
/جامعة ذي قار ، كتابها ذي العدد ١١٥٢/٥٤/٧ في ٢٤/٥/٢٠١٢م ،
للمشاركة في المؤتمر العلمي الخامس المقام في كلية الآداب/جامعة ذي
قار.

٤١-شكر وتقدير من: أ.د علي إسماعيل عبيد ، رئيس جامعة
ذي قار ، كتابها ذي العدد ٨٢٤/٤/١ في ٢١/٦/٢٠١٢م ، تثنياً للجهود
بالمشاركة بالمؤتمر العلمي الخامس الذي أقامته كلية الآداب/جامعة
ذي قار للمدة من ٤-٥ /٤/٢٠١٢م.

٤٢-شكر على إهداء من: أ.م.د علي حسين جلود ، عميد كلية
التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ذي قار ، كتابها ذي العدد ٣/س/٦٩
في ٤/٣/٢٠١٣م ، على إهداء كتابنا (الأندلس من معجم البلدان
لياقوت الحموي) للمكتبة.

٤٣- شكر وتقدير من: أ.م.د هاشم داخل حسين الدراجي ، عميد كلية التربية/جامعة ميسان ، كتابها ذي العدد ٧٠٧ في ٢٥/٣/٢٠١٣ م ، على إهداء كتابنا(الأندلس من معجم البلدان لياقوت الحموي) للمكتبة.

٤٤- شكر وتقدير من: أ.م.د فاضل كاظم صادق ، عميد كلية الآداب/جامعة ذي قار ، كتابها ذي العدد ٧/٥٤/١٧٣٣ في ٢٥/٨/٢٠١٣ م ، للمشاركة في مناقشة طالب الماجستير محمود عاشور عبيد.

٤٥- شكر وتقدير من: شكر وتقدير من: أ.د حسين عودة هاشم ، عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة البصرة ، بالكتاب ذي العدد ٧/٣٥/٤٠٢٢ في ٩/٩/٢٠١٣ م ، لجهودنا في لجنة الترقيات العلمية للعام الدراسي ٢٠١٢-٢٠١٣ م.

٤٦- شكر وتقدير من: شاكر المحمدي ، مدير مركز تراث البصرة/العتبة العباسية المقدسة/ديوان الوقف الشيعي ، كتابها ذي العدد ٤١ في ١٩/١١/٢٠١٣ م ، على إهدائنا مكتبة المركز العديد من مؤلفاتها.

٤٧- شكر وتقدير من: أ.م.د أمل عبد الرزاق المنصوري ، عميدة كلية التربية للبنات ، جامعة البصرة ، بالكتاب ذي العدد ٣/١٣/١١٨ في ٨/٤/٢٠١٤ م ، للمشاركة بمناقشة طالبة الماجستير آية بدر مالك.

٤٨- شكر وتقدير من: أ.م.د جابر محيسن عليوي ، عميد كلية الآداب/جامعة ذي قار ، كتابها ذي العدد ٥٤/٦٥٤ في ٢٥/٣/٢٠١٤ م ، للمشاركة بمناقشة طالب الماجستير أحمد جليل جعيلان.

٤٩- شكر على إهداء من: أ.م.د محمد فليح الجبوري عميد كلية

التربية/جامعة المثنى ، كتابها ذي العدد ١٢٤٦ في ١١/٥/٢٠١٤م ، على إهداء كتابنا (معجم ألقاب القبائل العربية وبطونها) وكتاب (الأبعاد الجغرافية والحضارية للمواقع والأمكنة عند ابن شاعر الكتبي في كتاب فوات الوفيات) للمكتبة.

٥٠-شكر وتقدير من: أ.م. د صاحب منشد عباد ، عميد كلية التربية الأساسية/جامعة المثنى ، كتابها ذي العدد ٦٨٦/١٥ في ١٣/٥/٢٠١٤م ، على إهداء كتابنا(معجم ألقاب القبائل العربية وبطونها) للمكتبة.

٥١-شكر وتقدير من: م. حميدة محسن حمادي ، أمينة عام مكتبة كلية التربية/جامعة ميسان ، كتابها ذي العدد ١١٩ في ١٥/٥/٢٠١٤م ، على إهداء كتابنا (معجم ألقاب القبائل العربية وبطونها) وكتاب (الأبعاد الجغرافية والحضارية للمواقع والأمكنة عند ابن شاعر الكتبي في كتاب فوات الوفيات) للمكتبة.

٥٢-شكر وتقدير من: أ.م.د عباس علي الاوسي ، عميد كلية التربية/جامعة ميسان ، كتابها ذي العدد ١٣٦٩ في ٢٦/٥/٢٠١٤م ، على إهداء كتابنا (معجم ألقاب القبائل العربية وبطونها) وكتاب (الأبعاد الجغرافية والحضارية للمواقع والأمكنة عند ابن شاعر الكتبي في كتاب فوات الوفيات) للمكتبة.

٥٣- شكر وتقدير من: د. فهد بن جبير السفيناني ، مدير مكتبة الحرم المكي ، وأمين مركز البحث العلمي وإحياء التراث الإسلامي/المملكة العربية السعودية ، لإهدائنا للمكتبة أطروحة

الدكتوراه التي جرت تحت إشرافنا (مياه مكة قبل الإسلام حتى نهاية القرن السابع الهجري/الثالث عشر الميلادي).

٥٤- شكر وتقدير من: أ.م.د. عمار فاضل حمزة ، مدير مركز دراسات البصرة والخليج العربي ، كتابها ذي العدد ٤٠٦٦ في ١٢/٣ م/٢٠١٤ ، تميماً لجهودنا في رفد مجلة الخليج العربي (ببحثنا إمارة بني مكرم في عمان).

٥٥- شكر وتقدير من: أ.م.د. أمل عبد الرزاق المنصوري ، عميدة كلية التربية للبنات ، جامعة البصرة ، بالكتاب ذي العدد ١٣/٣ / ٣٧٦ في ٢٢/١٢/٢٠١٤ م ، للمشاركة في مناقشة طالبة الماجستير آلاء جميل صالح.

٥٦- شكر وتقدير من: أ.د. مجيد حميد جاسم ، عميد كلية الآداب / جامعة البصرة ، بالكتاب ذي العدد ٧/١٦/١٣٢ في ١٣/١/٢٠١٥ م ، على إهداء كتابنا (مثالب العرب لابن الكلبي ت ٢٠٤ هـ) للمكتبة.

٥٧- شكر وتقدير من: أ.م.د. أمل عبد الرزاق المنصوري ، عميدة كلية التربية للبنات ، جامعة البصرة ، بالكتاب ذي العدد ٧/٣٥/٦٩ في ١٨/١/٢٠١٥ م ، على إهداء كتابنا (مثالب العرب لابن الكلبي ت ٢٠٤ هـ) للمكتبة.

٥٨- شكر وتقدير من: أ.م.د. صاحب منشد عباد ، عميد كلية التربية الأساسية/جامعة المثنى ، كتابها ذي العدد ٧٣/٨ في ٢١/١/٢٠١٥ م ، على إهداء كتابنا (مثالب العرب لابن الكلبي ت ٢٠٤ هـ) للمكتبة.

٥٩- شكر على إهداء من: أ.د. محمد فليح الجبوري ، عميد كلية

التربية/جامعة المنشى ، كتابها ذي العدد ١٣٩ في ٢١/١/٢٠١٥ م ، على
إهداء كتابنا (مثالب العرب لابن الكلبي ت ٢٠٤هـ) للمكتبة.

٦٠- شكر وتقدير من: أ.د حسين عودة هاشم ، عميد كلية التربية
للعلوم الإنسانية ، جامعة البصرة ، بالكتاب ذي العدد ٧/٣٥/٥٧٤ في ٢/٥
٢٠١٥/م ، على إهداء كتابنا (مثالب العرب لابن الكلبي ت ٢٠٤هـ)
للمكتبة.

٦١- شكر وتقدير من: م.م الشيخ نائر العقيلي مدير مركز
الدراسات الفاطمية في البصرة ، كتابها ذي العدد ٣ في ١٩/٣/٢٠١٥ م ،
للمشاركة في الندوة التي أقامها المركز بعنوان(البيان الفصيح والقلب
الشجاع والإرادة القوية تلك هي الزهراء عليها السلام ، المقامة في
قاعة عز الدين سليم ، كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة البصرة.

٦٢- شكر وتقدير من: أ.م. د أمل عبد الرزاق المنصوري ، عميدة
كلية التربية للبنات ، جامعة البصرة ، بالكتاب ذي العدد ٧/٣٥
١٦٦٨/ في ١٠/١١/٢٠١٥ م ، على إهداء كتابنا (الأندلس من الكامل في
التاريخ لابن الأثير ت ٦٣٠هـ/١٢٣٢م) للمكتبة.

٦٣- شكر وتقدير من: أ.د فاروق محمود الحبوبي ، عميد كلية
التربية للعلوم الإنسانية/جامعة كربلاء ، كتابها ذي العدد م/٥/٤١٢٦
في ١٦/١١/٢٠١٥ م ، على إهداء كتابنا (الأندلس من الكامل في التاريخ
لابن الأثير ت ٦٣٠هـ/١٢٣٢ م) للمكتبة.

٦٤- شكر على إهداء من: د. عمار عبد الأمير السلامي ، عميد
الكلية الإسلامية الجامعة/النجف الاشرف ، كتابها ذي العدد ٤٨٤

- في ٢٢/١٢/٢٠١٥م ، على إهداء كتابنا (الأندلس من الكامل في التاريخ لابن الأثير ت٦٣٠هـ/١٢٣٢م) للمكتبة.
- ٦٥- شكر وتقدير من: أ.م.د عبد الرحمن جري مردان ، أمين عام المكتبة المركزية/جامعة البصرة كتابها ذي العدد ٧/٢٤/١٩٧٤ في ٢٨/١٢/٢٠١٥م ، على إهداء كتابنا (الأندلس من الكامل في التاريخ لابن الأثير ت ٦٣٠ هـ/١٢٣٢ م) للمكتبة.
- ٦٦-شكر على إهداء من: أ.د توفيق عبد الخالق الاسدي ، عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة بابل ، كتابها ذي العدد د/٥٥٥ في ١٤/١/٢٠١٦م ، على إهداء عدد من مؤلفاتنا للمكتبة.
- ٦٧-شكر وتقدير من: أ.م. د أمل عبد الرزاق المنصوري ، عميدة كلية التربية للبنات ، جامعة البصرة ، بالكتاب ذي العدد ٣/١٣/٨٥ في ٥/٥/٢٠١٦ م ، للمشاركة في مناقشة طالبة الماجستير نور فاضل كاظم.
- ٦٨-شكر وتقدي من: أ.د مجيد حميد جاسم ، عميد كلية الآداب/جامعة البصرة ، بالكتاب ذي العدد٧/١٦/٤٢٢٨ في ٣/١٠/٢٠١٦ م على إهداء كتابنا نواذر الندماء وطرائف الخلفاء للمكتبة.
- ٦٩-شكر وتقدي من: أ.د مجيد حميد جاسم ، عميد كلية الآداب /جامعة البصرة ، بالكتاب ذي العدد ٧/١٦/٣٨٣٤ في ١٣/١٠/٢٠١٦م على إهداء كتابنا رضاعة النبي ﷺ للواقدي للمكتبة.
- ٧٠-شكر وتقدير من: أ.د صاحب منشد عباس ، عميد كلية التربية الأساسية/جامعة المثنى ، كتابها ذي العدد٢/١١٢٩ في ٣/١١/٢٠١٦م ، على إهداء كتابنا رضاعة النبي ﷺ للواقدي للمكتبة.

- ٧١- شكر وتقدير من: السيد ظفار محمد السماوي ، أمين مكتبة الإمام الحسين(ع) العامة/كربلاء ، كتابها ذي العدد ٢٧ في ٤/١١/٢٠١٦م ، على إهداء كتابنا رضاعة النبي ﷺ للواقدي للمكتبة.
- ٧٢- شكر وتقدير من: أ.م. د محمود عبد حمد اللامي ، عميد كلية الآداب ، جامعة المثني ، كتابها ذي العدد ٦١ في ٦/١١/٢٠١٦م ، على إهداء كتابنا رضاعة النبي ﷺ للواقدي للمكتبة.
- ٧٣- شكر على إهداء من: أ.د محمد فليح الجبوري ، عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة المثني ، كتابها ذي العدد ٢٣٠٠ في ٨/١١/٢٠١٦م ، على إهداء كتابنا رضاعة النبي ﷺ للواقدي للمكتبة.
- ٧٤- شكر وتقدير من: أ.د حسين عودة هاشم ، عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة البصرة ، بالكتاب ذي العدد ٧/٣٥/٤٢٤٩ في ٩/١١/٢٠١٦م على إهداء كتابنا رضاعة النبي ﷺ للواقدي للمكتبة.
- ٧٥- شكر على إهداء من: أ.م. د قاسم محمد حلو رئيس جامعة المثني ، بالكتاب ذي العدد ٦٩٥ في ٢٤/١١/٢٠١٦م ، على إهداء كتابنا رضاعة النبي ﷺ للواقدي للمكتبة.
- ٧٦- شكر وتقدير من: أ.م. د أميمة حميد عبد الله العادلي ، أمين عام المكتبة المركزية/جامعة كربلاء ، كتابها ذي العدد م/٣/٦٩٨ في ١/١٢/٢٠١٦م ، على إهداء كتابنا رضاعة النبي ﷺ للواقدي للمكتبة.
- ٧٧- شكر وتقدير من: أ.د أمل عبدالرزاق المنصوري ، عميدة كلية التربية للبنات ، جامعة البصرة ، بالكتاب ذي العدد ٧/٣٥/٢٠١٨ في

- ٢٠١٦/١٢/٦م ، على إهداء كتابنا رضاعة النبي ﷺ للواقدي للمكتبة.
- ٧٨-شكر على إهداء من: أ.د. نعيم كريم الشويلي ، عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ذي قار ، كتابها ذي العدد ١٧٢/٥٢/٧ في ٢٠١٦/١٢/١٥م ، على إهداء كتابنا رضاعة النبي ﷺ للواقدي للمكتبة.
- ٧٩-شكر وتقدير من: أ.د. محمد شاكر ناصر الربيعي ، عميد كلية التربية الأساسية/جامعة بابل ، كتابها ذي العدد س/٥٧٢ في ٢٠١٦/١٢/١٥م ، تثنياً لتقييم بحوث الترقية لأحد التدريسيين.
- ٨٠-شكر وتقدير من: أ.م. د. جابر محيسن عليوي ، عميد كلية الآداب/جامعة ذي قار ، كتابها ذي العدد ٤٣٠٧/١/١١ في ٢٠١٦/١٢/٢١م ، على إهداء كتابنا رضاعة النبي ﷺ للواقدي للمكتبة.
- ٨١-شكر وتقدير من: أ.د. حسين عودة هاشم ، عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة البصرة ، بالكتاب ذي العدد ١٠٥/٣٥/٧ في ٢٠١٧/١/٤م ، على إهداء كتابنا رضاعة النبي ﷺ للواقدي لمكتبة نازك الملائكة.
- ٨٢-شكر وتقدير من: أ.د. حسين عودة هاشم ، عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة البصرة ، بالكتاب ذي العدد ٨٨/٣٥/٧ في ٢٠١٧/١/٤م ، وذلك للمشاركة التي أقامها قسم التاريخ بمناسبة المولد النبوي بتاريخ ٢٠١٦/١٢/١٥م
- ٨٣-شكر وتقدير من: أ.د. حسين عودة هاشم ، عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة البصرة ، بالكتاب ذي العدد ٤٥/٧/١٣٤٠ في ٢٠١٧/٣/٢٩ م للمشاركة في الدورة التطويرية التي أقامتها الكلية لمدرسي المدارس الثانوية.

٨٤-شكر وتقدير من: أ.د أمل عبدالرزاق المنصوري ، عميدة كلية التربية للبنات ، جامعة البصرة ، بالكتاب ذي العدد ٨٥/١٣/٣ في ٥/٢٠١٧م ، للمشاركة في مناقشة طالبة الماجستير وجدان عبدالزهرة عبد.

٨٥-شكر وتقدير من: أ.م. د جابر محيسن عليوي ، عميد كلية الآداب/جامعة ذي قار ، بالكتاب ذي العدد ١٦٢٤/١ في ١٨/٧/٢٠١٧م ، للمشاركة في مناقشة طالبة الماجستير أماني عبد الرضا ياسين.

٨٦-شكر وتقدير من: أ.د حسين عودة هاشم ، عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة البصرة ، بالكتاب ذي العدد ٦٠٦٩/١٠/٧ في ٢٥/٩/٢٠١٧م ، على إهداء كتابنا برشلونة بين الإسلام والنصرانية للمكتبة.

٨٧-شكر وتقدير من: أ.د حسين عودة هاشم ، عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة البصرة ، بالكتاب ذي العدد ١٠/٧/٦٠٧٠ في ٢٥/٩/٢٠١٧م ، على إهداء كتابنا دراسات في تاريخ المدن الأندلسية رقم(١) للمكتبة.

٨٨-شكر وتقدير من: أ.د نعيم كريم الشويلي ، عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ذي قار ، بالكتاب ذي العدد ١٠/٧/٣٢١ في ٩/١٠/٢٠١٧م ، على إهداء اثنين من مؤلفاتنا.

٨٩-شكر وتقدير من: أ.د عبد الرحمن جري مردان أمين عام المكتبة المركزية/جامعة البصرة ، بالكتاب ذي العدد ١٢٣٧/٢٢/٧ في ١٩/١٠/٢٠١٧م ، على إهداء كتابنا أعلام نساء الأندلس للمكتبة.

- ٩٠- شكر وتقدي من: أ.د مجيد حميد جاسم ، عميد كلية الآداب/جامعة البصرة ، بالكتاب ذي العدد٣/٧/٨٤٣ في ١٢/١١/٢٠١٧م ، للمشاركة في مناقشة طالب الدكتوراه عباس فضل حسين.
- ٩١- شكر وتقدير من: أ.د أمل عبد الرزاق المنصوري ، عميدة كلية التربية للبنات ، جامعة البصرة ، بالكتاب ذي العدد ٣٥/٧ /٢٢٣٤ في ٧/١٢/٢٠١٧ م على إهداء اثنين من مؤلفاتنا.
- ٩٢- شكر وتقدير من: أ.د ثامر أحمد حمدان رئيس جامعة البصرة ، بالكتاب ذي العدد ٣٥/٧/٣٠٤٨٢ في ٢٥/١٢/٢٠١٧م ، على الجهود المبذولة في تأليف أحد كتبنا.
- ٩٣- شكر وتقدير من: أ.د حسين عودة هاشم ، عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة البصرة ، بالكتاب ذي العدد٧/٣٥/١٦٨٧ في ٢/٤/٢٠١٨م وذلك لتميزنا بالنتائج البحثية على قسم التاريخ لمدة أربع سنوات.
- ٩٤- شكر وتقدير من: أ.د حسين عودة هاشم ، عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة البصرة ، بالكتاب ذي العدد ٧/٣٥/٢٤٥ في ١٦/١/٢٠١٩م ، على إهدائنا اثنين من مؤلفاتنا للمكتبة.
- ٩٥- شكر وتقدير من: أ.د أمل عبد الرزاق المنصوري ، عميدة كلية التربية للبنات ، جامعة البصرة ، بالكتاب ذي العدد٧/ /٣٥٨/٣٥ في ٢٥/٢/٢٠١٩ م على إهداء احد مؤلفاتنا.
- ٩٦- شكر وتقدير من: أ.د ليث حسن عمر ، عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة الموصل ، بالكتاب ذي العدد٩/٣/٣٣١٤ في

- ٢٠١٩/٣/٥ م ، على إهداء خمسة من مؤلفاتنا لمكتبة الكلية.
- ٩٧-شكر على إهداء من: أ.د عادل هادي البغدادي ، رئيس جامعة بابل ، بالكتاب ذي العدد ٨٩٩ في ٢٤/٣/٢٠١٩ م ، على إهداء اثنين من مؤلفاتنا.
- ٩٨-شكر وتقدير من: أ.د رياض طارق كاظم ، عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة بابل ، بالكتاب ذي العدد ٣٦٨٢ في ٢٣/٤/٢٠١٩/ م ، على إهداء عدد من مؤلفاتنا.
- ٩٩-شكر وتقدير من: أ.د حسين عودة هاشم ، عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة البصرة ، بالكتاب ذي العدد ٢٢٥٦/٣٥/٧ في ٦/٥/٢٠١٩ م ، لمشاركتنا في تقييم بحوث مؤتمر الكلية الثالث المنعقد بتاريخ ٢٩/٤/٢٠١٩ م.
- ١٠٠-شكر وتقدير من: أ.د أمل عبدالرزاق المنصوري ، عميدة كلية التربية للبنات ، جامعة البصرة ، بالكتاب ١٢٧٦/٣٥/٧ في ٣/٧/٢٠١٩ م ، على إهداء كتابنا الأعلام الباهرة في النساء العلويات الطاهرة.
- ١٠١-شكر وتقدير من: أ.د مجيد حميد جاسم ، عميد كلية الآداب ، جامعة البصرة ، بالكتاب ذي العدد ١٠٣٨/٧/٣ في ٨/٨/٢٠١٩ م ، للمشاركة في مناقشة أطروحة الدكتوراه للطالب أحمد جليل جعيلان.
- ١٠٢-شكر على إهداء من: أ.م جعفر حسن جاسم ، الأمين العام للمكتبة المركزية ، جامعة ديالى ، بالكتاب ذي العدد ١٥٢١٤ في ١٢/٩/٢٠١٩ م ، على إهداء اثنين من مؤلفاتنا.

- ١٠٣-شكر على إهداء من: أ.د سعد شاهين حمادي ، رئيس جامعة البصرة ، بالكتاب ذي العدد٧/٣٥/٣١٣٥٢ في ٢٩/١٢/٢٠١٩م ، على إهداء أحد مؤلفاتنا
- ١٠٤-شكر وتقدير من: أ.د حميد سراج جابر ، عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة البصرة ، بالكتاب ذي العدد٣/٧/١٢٢٢ في ٢٤/٢/٢٠٢٠م ، للمشاركة في مناقشة طالبة الماجستير دنيا سلمان محسن .
- ١٠٥-شكر وتقدير من: أ.د حميد سراج جابر ، عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة البصرة ، بالكتاب ذي العدد٣/٧/٢٦٩٠ في ٣/٦/٢٠٢٠م ، للمشاركة في مناقشة طالب الماجستير حيدر نوري دهش .
- ١٠٦-شكر وتقدير من: أ.م. د عقيل صادق زعلان أمين المكتبة المركزية/جامعة البصرة ، على إهداء احد مؤلفاتنا للمكتبة.
- ١٠٧-شكر وتقدير من: أ. د عبد الواحد زيارة إسكندر ، عميد كلية التربية للبنات ، جامعة البصرة ، بالكتاب ذي العدد ٧/٣٥/١٢٦٩ في ١٤/١٠/٢٠٢٠ م ، على إهداء اثنين من مؤلفاتنا.
- ١٠٨-شكر وتقدير من: أ.د حميد سراج جابر ، عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة البصرة ، بالكتاب ذي العدد ٧/٣/٥١٩٠ في ١١/١١/٢٠٢٠م ، للمشاركة في مناقشة طالبة الماجستير إخلاص جبار كاطع.
- ١٠٩-شكر على إهداء من: أ.د عامر علي حسين العطوي ، رئس جامعة المثنى ، بالكتاب ذي العدد٧١٥٩ في ٢٥/١١/٢٠٢٠م على إهداء ثلاث كتب من مؤلفاتنا

- ١١٠-شكر وتقدير من: أ. د نعمة ساهي حسن ، مدير قسم المكتبة المركزية/جامعة ميسان ، بالكتاب ذي العدد ٤٤ في ١٥/١٢/٢٠٢٠ م ، على إهداء مؤلف.
- ١١١-شكر وتقدير من: أ.د حميد سراج جابر ، عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة البصرة ، بالكتاب ذي العدد ٥٢٢/٧/٣ في ٢٨/١/٢٠٢١م ، للمشاركة في مناقشة طالب الماجستير طاهر علي عبيد.
- ١١٢-شكر وتقدير من: أ.د حميد سراج جابر ، عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة البصرة ، بالكتاب ذي العدد ١١٨٣ /٧/٣ في ٣/٣/٢٠٢١ م ، للمشاركة في مناقشة طالبة الماجستير ثمينه مزهر محمد.
- ١١٣-شكر وتقدير من: أ.د سعد شاهين حمادي/رئيس جامعة البصرة ، بالكتاب ذي العدد ١٠٧٥٧/٣٥/٧ في ٢٦/٥/٢٠٢١م ، لحصولنا على المرتبة الأولى في المجالات البحثية للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠م.
- ١١٤-شكر وتقدير من: أ.د حميد سراج جابر ، عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة البصرة ، بالكتاب ذي العدد ٤٢٧٨/٧/٣ في ١/٩/٢٠٢١م ، للمشاركة في مناقشة طالب الماجستير زيدون خلف كلش.
- ١١٥-شكر وتقدير من: أ.د حميد سراج جابر ، عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة البصرة ، بالكتاب ذي العدد ٥٤٥٥٥/٧/٣ في ٣/١١/٢٠٢١م ، للمشاركة في مناقشة طالبة الماجستير منى يعقوب عباس.
- ١١٦-شكر وتقدير من: أ.د ماجد عبد الحميد الكعبي ، عميد كلية الآداب ، جامعة البصرة ، بالكتاب ذي العدد ١٣/٧/٣ في ١/٩/٢٠٢٢م ، للمشاركة في مناقشة طالب الماجستير محسن عبد الجليل نعاس.

١١٧- شكر وتقدير من: أ.د حميد سراج جابر ، عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة البصرة ، بالكتاب ذي العدد ١٧٩٢/٣٥/٧ في ٢٠٢٢/٤/٤ م ، على إهداء مؤلف.

١١٨- شكر على إهداء من: أ. د باسم خيرى خضير ، عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة المثنى ، بالكتاب ذي العدد ١٥٢٧ في ١٢/٥/٢٠٢٢ م ، على إهداء كتاب دراسات في تاريخ المدن الأندلسية رقم (٩).

١١٩- شكر وتقدير من: أ. د حميد سراج جابر ، عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة البصرة ، بالكتاب ذي العدد ٤٨٢٥/٧/٣ في ٢٠٢٢/٩/٢ م ، تميماً للمشاركة في مناقشة رسالة ماجستير للطالبة زينب علي حسين.

١٢٠- شكر وتقدير من: أ.د حميد سراج جابر ، عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة البصرة ، بالكتاب ذي العدد ٧/٣/٥٥١٦ في ٢٠٢٢/١٠/١٧ م تميماً للمشاركة بمناقشة طالب الدكتوراه ستار جليل عجيل.

١٢١- شكر وتقدير من: أ.د عبد الواحد زيارة إسكندر ، عميد كلية التربية للبنات ، جامعة البصرة ، بالكتاب ذي العدد ٩٤١/٣٥/٧ في ٤/٤/٢٠٢٣ م ، على إهداء كتاب دراسات في تاريخ المدن الأندلسية رقم (٩).

١٢٢- شكر وتقدير من: أ.د حميد سراج جابر ، عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة البصرة ، بالكتاب ذي العدد ٤٢٦٥/٧/٣ في ٢٠٢٣/٥/٢ م ، للمشاركة في مناقشة طالب الدكتوراه سعدي عبد الرحيم مانع.

الباب الثاني

التاريخ من خلال العمل

المحور الأول: ما هو التاريخ؟

بعد الرحلة الطويلة التي قضيتها في تدريس مادة التاريخ والتي تزيد على الأربعين عاماً لا يزال الناس يتساءلون ما هو التاريخ ، وهو سؤال تصدى الإجابة عليه علماء أفذاذ منذ القديم حتى الوقت الحاضر ، ولكن لقلّة وعي الكثيرين بهذا العلم جعلهم ينسبون إليه كل تحريف وتزوير وانقسام حتى أن أحد المسئولين في الوقت الحاضر وصف خريجي التاريخ بجيوش من العاطلين لا فائدة في دراستهم ، ولذلك كان الكثير من خريجي التاريخ ينجلون أن يبوحوا بشهادتهم حين يتبارز الخريجون ويفتخر الدارسون ، ولذا سأحاول من تجربتي المتواضعة في رحلة العمر أن أقول كلمة فإن أصبت فيها فهي من الله ومنه الثواب وإن أخطأت فمني ومن الشيطان.

فالتاريخ هو كل حدث وقع في الماضي ، والحدث ينتج من تفاعل الإنسان مع محيطه ، وعليه فهو كل حركة يقوم بها الإنسان على وجه الأرض ، وهو يتكون من ثلاثة عناصر وهي: (المحرك-الزمان-المكان) ، والمحرك هو فاعل الحدث المتمثل بالإنسان ، والزمان هو وقت حدوث الحدث ، والمكان هو الأرض التي وقع عليها الحدث.

إن هذه العناصر الثلاثة أساسية في إطلاق كلمة تاريخ على الحدث ، فبدونها لا يقوم التاريخ ولا تكتمل معرفته ، وقد شبهت ذلك بالمنضدة ذات الثلاثة قوائم لا يمكنها أن تقف إذا فقدت إحداها ، فمثلاً إذا قلنا أن معركة وقعت ، أول ما يتبادر إلى الذهن من هم أطرافها(أي الفاعل أو المحرك) ثم أين وقعت(أي مكان وقوع الحدث) ثم متى وقعت(أي زمن الحدث) ، ولذا فإن عدم العثور على إجابة علي أي من هذه الأسئلة الثلاثة يبقى الأمر مبهماً وناقصاً ، وبهذا يمكن أن نفسر القصص والأيام عند العرب قبل الإسلام ، فعلى الرغم من أنها تمثل أحد أوجه التعبير التاريخي كون فاعلها ومكان وقوعها معروف إلا أنها ينقصها في أغلب الأحيان عنصر الزمن مما يجعلها عرضة للإبهام.

ولما كان الحدث(التاريخ) مرتبط بالإنسان إذن فهو قديم قدم الإنسان ، فمنذ خُلِقَ الإنسان على وجه الأرض بدأ التاريخ ، ومع عملية تفاعله مع محيطه أخذت الأحداث تتراكم ، وقديماً قلت إن كل حدث نتج من تفاعل الإنسان مع بيئته هو جزء من ملايين الأجزاء تراكمت على مرّ السنين ، وقد شبت ذلك بالجبل الذي يتكون من ملايين الحصى رُصفت الواحدة تلو الأخرى وعلى الأخرى ، فالناظر للجبل يرى كما هائلاً من أنواع الحصى يصعب عدها وإحصائها ، والمنقب في الجبل للتعرف على الحصى وأنواعها ومكوناتها يحتاج إلى جهد كبير وأدوات تعينه في عمله وكلما توغل إلى عمق الجبل كان العمل أشق وأصعب.

ومن هنا يمكن القول إن التاريخ هو ذلك الكم الهائل من الأحداث (للخصى) تراكمت الواحدة فوق الأخرى وجنبها فكانت التاريخ (الجلبل) ، وتلك الأحداث الهائلة المتراكمة مثل (الخصى) تكونت خارج إرادة الحاضر ، إلا أن الحاضر هو نتاج تراكم الماضي ، فكل إنسان هو حلقة من سلسلة طويلة يمثل هو الحلقة الأخيرة فيها صعوداً بأبائه وأجداده إلى آدم عليه السلام ، وتاريخياً لا يتحمل الإنسان فعل أحفاده اللاحقين إلا أنه نتاج أجداده السابقين ، وقد عالج القرآن الكريم هذه القضية عند ادعاء أهل الكتاب من اليهود والنصارى بأن إبراهيم عليه السلام منهم بقوله: ﴿يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لِمَ تُحَاجُّونَ فِي إِبْرَاهِيمَ وَمَا أُنزِلَتِ التَّوْرَةُ وَالْإِنْجِيلُ إِلَّا مِنْ بَعْدِهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ (٦٥) هَا أَنْتُمْ هَؤُلَاءِ حَاجَجْتُمْ فِيمَا لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ فَلِمَ تُحَاجُّونَ فِيمَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ (٦٦) مَا كَانَ إِبْرَاهِيمَ يَهُودِيًّا وَلَا نَصْرَانِيًّا وَلَكِنْ كَانَ حَنِيفًا مُسْلِمًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ (٦٧)﴾^(١).

ولكن السؤال الذي يطرح نفسه ، لما كان التاريخ هو كل حدث وقع في الماضي ، فهل أن كل تلك الأحداث قد دُونت منذ تفاعل الإنسان الأول مع بيئته إلى الآن؟ هذا سؤال يصعب الإجابة عليه لأن: ما كان مجهولاً بالأمس هو معلوم اليوم ، وما هو مجهول اليوم ربما سيكون معلوم غداً ، ولنضرب مثلاً على ذلك ، عندما كنا في دراسة الماجستير في بداية الثمانينات من القرن الماضي عاب أحد الباحثين على ابن

(١) سورة آل عمران.

سعد صاحب كتاب الطبقات كون الطبعة الموجودة آنذاك تخلو من ترجمة الحسن والحسين عليهما السلام ، واتهم ابن سعد بأنه من مبغضي آل البيت عليهم السلام ، إذ كيف يترجم في كتابه للكثير من الصحابة والتابعين ويتجاهل الحسن والحسين عليهما السلام ، وبعد مدة ظهر أن ترجمة الحسن والحسين عليهما سقطت من تلك النسخة وأن هناك نسخة من كتاب الطبقات لابن سعد فيها ترجمة وافية للحسين.

ومن هنا يمكن القول: إن الأحداث التي وقعت في الماضي والتي كونت ذلك الكم الهائل من الأحداث لا يمكن البت كونها دُونت وسُجلت أم لا ، ولكن ما من شك أن هناك أحداث ويعتمد الحصول عليها على الأدوات المستخدمة للوصول إليها ، وهذه الأدوات تختلف من وقت لآخر ومن عصر لآخر حسب تطور كل عصر.

ومنذ القديم حاول الإنسان التعبير عن أفعاله وأعماله بمختلف الصور والتي مثلت الوعاء الذي حفظ الحدث ، بدءاً بالذاكرة ، فكثير من الأحداث حفظتها ذاكرة الشعوب وتناقلتها الأجيال ، أو عبّر عنها بالكتابة على ورق أو عظم أو حجر أو صورة أو رمز ، واستطاع علم الآثار تحليل تلك الرموز والصور للتعرف على الكثير من الأحداث بعد فك رموزها ، وكل يوم يمر تطالعنا البحوث والدراسات بجديد لم نكن نعلمه من قبل ، وهنا نكرر العبارة السابقة أعلاه: (إن ما كان مجهولاً بالأمس هو معلوم اليوم ، وما هو مجهول اليوم ربما سيكون معلوماً غداً) ، إن هذه المقولة تدعونا أن نضع نصب أعيننا عند الكتابة عن أي

حدث أن ما تذكره ليس نهاية المطاف ، لذا ينبغي على الباحث في التاريخ أن يكثر من قول: (يبدو ، يمكن ، الراجع ، من المحتمل...الخ) كي لا يقع تحت طائلة محكمة الزمن.

كما ينبغي لنا أن نفرق بين التاريخ كحدث وبين المؤرخ ، فالحدث وقع مع تفاعل الإنسان مع محيطه وعبر عنه فاعله الأول بإحدى الصور أعلاه ، أما المؤرخ فيقسم إلى قسمين: الأول هو فاعل الحدث أو معاصره والذي عبّر عنه برمز أو صورة ، أو كتابة على الحجر أو الجدران أو العظام أو القراطيس وغيرها من وسائل التدوين حسب أدوات كل عصر ، أما الثاني: فهو من وقف أمام الجبل وقلّب الحصى ، وهو من قام بجمع الحصى المتشابهة بعد أن استخراجها من آلاف الحصى المختلفة لينضم منها عقداً ، فمثلاً عندي موضوع عن تاريخ البصرة في حقبة معينة ، أقف أمام الجبل (الأحداث) وأفرز ما يلائم عنواني وأترك الباقي كي أحصل بعد مدة وجهد على قرط وعقد اسمه تاريخ البصرة عن تلك الحقبة لم يكن موجوداً سابقاً بل هو مجهول ضمن ملايين الحصى في الجبل ، ولم يكن الحصول على ذلك بالأمر السهل بل يحتاج إلى الصبر والإرادة والمثابرة والقوة.

المحور الثاني: ما فائدة التاريخ؟

- سؤال تكرر على مرّ العصور ، فانبرى طائفة من علمائنا الأجلاء
جزاهم الله خيراً للإجابة عن ذلك^(١) ، ولكن اليوم لايزال السؤال قائماً:
- ماذا نجني من دراسة التاريخ؟
- التاريخ ضياع للوقت وإشغال الطلبة بما لا ينفعهم في حياتهم.
- التاريخ علم لا ينفع وجهل لا يضر.
- خريجو التاريخ جيوش من العاطلين - على حد تعبير أحد
المسؤولين.

نقول وبالله التوفيق إن التاريخ هو الحياة كلّها ، إنه الوعاء الذي
حوى تجارب الإنسانية على مرّ العصور ، فالمجتمع الإنساني الأول
تفاعل مع بيئته بطريقته الخاصة من حيث جمع طعامه ومسكنه
وعلاقته بالآخرين ، ولما كانت سنة الله في الكون الموت للأحياء ،
فكل جيل يأتي ، لا يبدأ من النقطة الأولى بل من حيث انتهى
الجيل الذي سبقه ، وهكذا تراكمت الخبرات وتطورت الحياة ، وكل
جديد يأتي به جيل هو اختراع عظيم ، لذا قيل إن اختراع الإنسان
للمنجل هو تطور هائل لا يقل عن صناعة الطائرات اليوم ، فمن

(١) كان على رأس هؤلاء: السخاوي في كتابة الإعلان بالتوبيخ لمن ذمّ التاريخ.

الذي حفظ لنا تناقل الخبرات عبر الأجيال ، إنه وعاء التاريخ بوسائطه المتعددة سواء بالكتابة على ورق أو عظم أو حجر أو صورة أو رمز ، أو حتى بالذاكرة ، إذن نحن أمام علم عظيم لولاه لبقيت الإنسانية تدور في حلقة مفرغة ، فلو أن كل جيل يأتي يبدأ من الصفر وهكذا دواليك...!!! ، ل بقي الإنسان يدور حول النقطة الأولى ، وعليه يمكن أن نقول: إن التاريخ وعاء الحياة ، وعاء التجارب الإنسانية ، وأسماء مسكويه تجارب الأمم ، بل هو الحياة كلها.

والمعروف أن العلوم الحالية بمختلف اختصاصاتها لم تظهر دفعة واحدة بل هي حصيلة تجارب الإنسان على مرّ العصور ، فلو أخذنا علم الطب مثلاً فكل جيل له معارفه الطبية حتى وصلنا إلى ما نحن عليه اليوم ، إذن فللطب تاريخ يمتد على مساحة الزمن السابق ، وهكذا بالنسبة للعلوم الأخرى ، إذ لكل علم تاريخه الذي يمثل الأساس الذي قام عليه حتى وصل إلى الحاضر ، وهل يقوم علم أو شيء بدون أساس ، ولولاه ل بقي في دوامه مفرغة ، ولا يقبل العقل بذلك ، وقديماً قال الشاعر:

متى يبلغ البنيان تمامه إذا كنت تبنيه وغيرك يهدم
وعليه فإن حاجتنا إلى أي علم لاسيما الصرفة منها يسبقه الحاجة إلى تاريخه ، فالتاريخ أس العلوم ولا يقوم علم بدون التاريخ.
أما ما يمس حياة الناس المباشرة فيمكن أن نجمل فوائد التاريخ بالآتي:

١- بالتاريخ يمكن أن نعرف الأمور على وجهها ، والاطلاع على

الحوادث وجزئياتها وأسبابها ومسبباتها.

- ٢- إن فيه مواقيت للناس من حج و صوم وصلاة وزكاة وعدة وطلاق ، ولولاه لضاعت على الناس فرائضهم.
- ٣- إن فيه أخبار الأنبياء والعلماء والحكماء والزهاد والصالحين.
- ٤- فيه أخبار الملوك وسياساتهم ، وقيام الدول وانقراضها ، وخطط المعارك والجيوش.
- ٥- فيه ذكر أهل المروءات ، من أخلاق وشجاعة وفروسية فيُتشبه بهم ويُقتدى بأفعالهم.
- ٦- به نعرف قصص الأمم الماضية والاعتبار منها.
- ٧- فيه إحياء ذكر الأولين والآخرين.
- ٨- به تُعرف الدول ولولاه لانقطع الوصل ومات الذكر.
- ٩- لولا التاريخ لضاعت مساعي أهل السياسات الفاضلة وتعذر الاعتبار بها.
- ١٠- لو لم يكن من فوائده أن الدهر لا يبقى على حاله لكان كافياً.
- ١١- إن الإنسان يُحب البقاء ، ولما كان ذلك مُحالاً ، فالتاريخ فيه بقاء الذكر.
- ١٢- إن من تدبر التاريخ وتصاريف الحوادث والأقدار كأنه عاصر تلك العصور وياشر تلك الأمور ، قال تعالى: ﴿وَكُلًّا نَقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الرُّسُلِ مَا نُثَبِّتُ بِهِ فُؤَادَكَ وَجَاءَكَ فِي هَذِهِ الْحَقُّ وَمَوْعِظَةٌ وَذِكْرَى لِلْمُؤْمِنِينَ﴾ (١٢٠) ﴿١﴾.

(١) سورة هود.

- ١٣- من ورخ مؤمناً فكأنما أحياه ، ومن قرأ تاريخه فكأنما أبقاه.
- ١٤- ومن فوائده يُعلم تقلب الدول وسرعة زوالها وتصرف الأحوال بانقضائها.
- ١٥- إن فيه ما يبعث على اجتلاب الفضائل واجتناب الرذائل.
- ١٦- به يعرف الخلف أحوال السلف ويميزوا منهم من يستحق التعظيم والتبجيل ممن هو أهون من النقيير وأحقر من الفتيل.
- ١٧- إنه من أقوى الأسباب في حفظ الأنساب من أن تُسَاب. وأخيراً نقول: إن من أعلى مناقب التاريخ وجلالة قدره أن الله تعالى ضمنه كتابه وأمر نبيه محمد ﷺ أن يقص على أمته أخبار الأمم السالفة ، قال تعالى: ﴿نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ﴾^(١) **الْقَصَصِ**^(١) وقال تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِأُولِي الْأَلْبَابِ﴾^(٢) ، ولو لم تكن هناك منقبة إلا هذه لكفى ، وقدماً قالت جهينة:
- من لم يبع التاريخ في صدره لم يدر حلوا العيش من مره
ومن وعى أخبار ما قد مضى أضاف أعماراً إلى عمره

(١) سورة يوسف، من الآية ٣.

(٢) سورة يوسف، من الآية ١١١.

المحور الثالث: ما هي شروط المؤرخ؟

مرّ بنا أن التاريخ هو كل حدث وقع في الماضي ، والحدث هو فعل إنسان ، ولكل إنسان مشاعره وأحاسيسه وميوله وأهواءه وظروفه الخاصة به ، وهذه لا محالة تدخل في توجيه الحدث ، لذا ينبغي أخذها في نظر الاعتبار عند نقل الحدث من صانعه ، فالملوك والأمراء والوزراء وكتابهم وكل من تعلق بهم وانتفع من نفوذهم ، والذين كتبوا عن أنفسهم ينبغي أخذ الأمور أعلاه بنظر الاعتبار مهما بلغت أمانتهم ، فالقلوب جُبلت على الميل إلى من أحسن إليها حتى قيل عن أحد العارفين قوله: (اللّهم لا تجعل لفاجر عندي نعمة يرعاه بها قلبي) ، كما أن مقولة (إن الشعر ديوان العرب) لا ينبغي أخذها على علاقتها ، ذلك أن الشاعر إنسان فاضت عنده المشاعر والأحاسيس والعواطف المرفهة فوصف مشهد أو حادثة أو مظهر طبيعي ولا يخرج ذلك عن ميوله وأهوائه ، وغالباً ما يكون الشعر بعد الحدث لا قبله ، لذا نراهم يصفون الحادثة ضمن هذه الحداثات ، لهذا وصفهم الله تعالى بقوله: ﴿وَالشُّعْرَاءُ يَتَّبِعُهُمُ الْغَاوُونَ﴾ (٢٢٤) أَلَمْ تَرَ أَنَّهُمْ فِي كُلِّ وَادٍ يَهِيمُونَ (٢٢٥) وَأَنَّهُمْ يَقُولُونَ مَا لَا يَفْعَلُونَ (٢٢٦) إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَذَكَرُوا اللَّهَ كَثِيرًا وَانْتَصَرُوا

مَنْ بَعْدَ مَا ظَلَمُوا وَسَيَعْلَمُ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَيَّ مُنْقَلَبٍ يَنْقَلِبُونَ ﴿٢٢٧﴾^(١) ،
فالشعراء يتتبعون المناقب لمن أحسن إليهم والمثالب لخصومهم ،
وهذه ظاهرة موجودة في شعر عرب قبل الإسلام وبعده.

كما أن ناقل أي حدث لا يخرج عن تلك المحددات وهي ميوله
وأهوائه وثقافته ثم علاقته بالحدث ، فلو وقع حادث في مكان ما
وذهبت إلى مكان وقوعه وسألت عشرة أشخاص ممن شاهدوا
الحدث ، فلا بد أن ترى بين إجاباتهم بعض الاختلاف في رواية
الحادثة ناشئة من تلك المحددات ، ولكن هذه الاختلافات في الرواية
لا تنفي وقوع الحدث نفسه.

ولذا فإن الباحث في التاريخ ينبغي عند كتابته الحوادث وتبويبها
أخذ ذلك بنظر الاعتبار ، ولكن هل من شروط ينبغي أن يتصف بها
الباحث في التاريخ (المؤرخ) ، قبل الإجابة على هذا السؤال نود أن نقول
إن هناك نوعان من الناس ممن تصدوا لكتابة التاريخ ، الأول هو فاعل
الحدث نفسه وهو الذي ينبغي أن نخضعه للمحددات أعلاه ، والثاني
فهو من وقف أمام جبل الأحداث ليستخرج منها تاريخ منطقة أو
شخص معين ، وهو الذي يمكن أن نسميه الباحث في التاريخ (المؤرخ) ،
وهناك ضوابط وشروط ينبغي توفرها في الباحث في التاريخ ، تكلم عنها
بعض المؤرخين ، ونضيف إليها ، ونجملها بالآتي:

١-الصدق والعدالة.

٢-الأمانة.

(١) سورة الشعراء.

٣-التحرز ميمًا يُكتب من أخبار الأوائل والأمم القديمة.

٤-أن ننتقي الكلام بما هو معقول ومقبول.

٥-أن نحدث الناس بما يدركون ، لقول علي بن أبي طالب عليه السلام: (حدثوا الناس بما يعرفون ، أتجسون أن يكذب الله ورسوله).

٦-التحري في العبارات ، والتلميح أحياناً أبلغ من التصريح.

٧-أن نتقي الله فيما نقول ونكتب ، لقول علي عليه السلام (ما تكلمت بكلمة إلا وأعددت لها جواباً عند الله).

٨-التجرد عن الهوى والميول ، قال الشاعر:

وعين الرضا عن كل عيب كليلة

كما أن عين السخط تُبدي المساويا

٩- أن لا يبالغ المؤرخ في الذم أو المدح ، كما قال الشاعر:

أحب حبيبك هوناً ما عسى أن يكون بغيضك يوماً

وابغض بغيضك هوناً ما عسى أن يكون حبيبك يوماً

١٠- أن يكون المؤرخ عارفاً بطرق النقل حتى لا يجزم إلا بما يستحقه ، لقول النبي ﷺ: (كفى بالمرء كذباً أن يُحدث بكل ما سمع).

١١- أن لا يكتفي المؤرخ بالنقل الشائع لاسيما إذا ترتب على ذلك مفسدة.

١٢- عليه أن يتجنب التعرض للوقائع المنقصة الصادرة في شبوية مَنْ صيره الله بعد ذلك مُقتدى به ، فمن كان فضله أكثر من نقصه ، وهب نقصه لفضله.

- ١٣- يشترط بالمؤرخ أن يكون عارفاً بمقادير الناس وأحوالهم
ومنازلهم ، فلا يرفع الوضع ولا يضع الرفيع ، فقد جاء في
الحديث عن النبي ﷺ (أنزلوا الناس منازلهم).
- ١٤- على المؤرخ مصاحبة الورع والتقوى فيما يكتب ولا يأخذ
بالتوهم ، وأن يبتعد عن الظن لأن الظن أكذب الحديث.
- ١٥- على المؤرخ أن ينزل نفسه منزلة القاضي في الأحوال وأن
يبتعد عن التعصب وفقاً للميول والهوى.
- ١٦- أن يكون حسن العبارة بعيد عن الكلام البذيء ، عارفاً
بمدلولات الألفاظ.
- ١٧- أن يكون عنده من العدل ما يقهر به هواه.

المحور الرابع: الفرق بين الرواية التاريخية والرواية الحديثة

للرواية الحديثة ضوابط تختلف عن ضوابط الرواية التاريخية ، فالرواية الحديثة لها ضابطان: سلامة السند وسلامة المتن ، كما أن الأصل في الرواية الحديثة الشك فيها حتى نبحت في السند والمتن ، فإذا وجدناه سنداً صحيحاً مستقيماً ، ووجدنا المتن خالياً من العلل والقوادح التي تصيبه ، نأخذ بهذه الرواية ، لأن الدين قائم على بينة من العلم.

أما الرواية التاريخية فالأصل فيها البراءة والقبول ، فتفرق عن الرواية الحديثة بأن هذه الأخيرة الأصل فيها الشك والتهمة حتى تثبت البراءة ، والرواية التاريخية العكس ، الأصل فيها القبول والسلامة بغض النظر عن راويها ، أو ديانتها وعدالته وجنسه ومذهبه ، ولو كان الراوي كافراً فراويته التاريخية مبدئياً مقبولة.

في علم الحديث لا يجوز لنا أن نأخذ رواية الكافر أو المدلس أو الفاجر؟!... بل وضعوا ضوابط دقيقة وشديدة للرواية الحديثة ، وقالوا- مثلاً:- إن مخالفة العرف الذي تعارف عليه أهل زمان ما يعتبر من القوادح ، وضرب مثال على ذلك ، مَنْ يأكل في السوق ، وكان عرف

أهل الزمان استنكار الأكل فيه ، قالوا: مَنْ أكل في السوق فقد سقطت هيئته ، وَمَنْ سقطت هيئته قلت ثقته ، وَمَنْ قلت ثقته ترك حديثه. لكن هذا لا ينطبق على الرواية التاريخية ، مبدئياً ، فالأصل فيها القبول والبراءة ، ولكن لا يعني هذا أن الأمر متروك تركّ الحبل على غاربه ، فنأخذ الرواية بدون تمحيص كحاطب ليل كما قيل ، وإنما هناك ضابطان للرواية التاريخية وهما:

١- قبول العقل لها.

٢- مطابقتها للواقع.

حتى نعرف قبول العقل لها ومطابقتها للواقع ، علينا أن نشير إلى نقطة مهمة في هذا الجانب وهي المقارنة والتحليل ، التاريخ لا يؤخذ إلا بهما ، فبدون تحليل الوقائع ورجع الرواية التاريخية إلى موقعها الذي صدرت منه في ذلك الوقت ، لا يمكننا أن نتقبلها ونسلم بها.

فرفض الرواية التاريخية ليس مرده ضعف السند أو وجود الاختلاف في نقل الواقعة أو وجود بعض الاضطراب ، بل دور المؤرخ هو أن يستخرج بمهارته وحنكته الوقوع المنطقي للأحداث ، مستخدماً جميع المادة العلمية التي تصل يده إليها ، دراية وتحليلاً ومقارنة

بموضوعية كاملة بعيداً عن الذاتية أو الأحكام السابقة ، وأن يشهد بالحق التاريخي ولو لمَن يخالفه في المعتقد أو الرأي أو الجنس بل ولو لخصمه ، فالعدالة في كل شيء موصلة إلى التقوى ، يقول الحق جلّ وعلا: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا

تَعْمَلُونَ ﴿٨﴾ ﴿١﴾

وإذا رجعنا إلى ضوابط الرواية التاريخية يمكن القول:- الضابط الأول: هو قبول العقل لها ، إذ لا بد أن تخضع الرواية التاريخية للتحخيص ، فليس الضابط الأول لها هو السند وإنما قبول العقل لها ، من ذلك ما هو موجود في الإسرائيليات من وصف السموات وأبعادها وما يوجد فيها ، ومن ذكر الحوادث الغربية في الأمم الخالية كذكر العمالقمة وما فعلوه ، وذكر عجائب البلدان ، فهذه أمور لا يقبلها العقل لا من قريب ولا من بعيد ، فحق أن تمحص.

والضابط الثاني: مطابقتها للواقع: فعندما نتحدث بعض الروايات مثلاً عن أعداد الجيوش والقتلى في المعارك ، وتضع أرقاماً بعيدة كل البعد عن الواقع ، عندئذ لا يمكن قبولها لعدم مطابقتها للواقع المعروف آنذاك...

يقول ابن خلدون: (وأما الأخبار عن الواقعات فلا بد في صدقتها وصحتها اعتبار المطابقة ، فلذلك وجب أن ينظر في إمكان وقوعه ، وصار في ذلك أهم من التعديل ومقدماته عليه ، إذ فائدة الإنشاء مقتبسة منه فقط ، وفائدة الخبر منه ومن الخارج بالمطابقة ، إذا كان ذلك ، فالقانون في تمييز الحق من الباطل في الأخبار بالإمكان والاستحالة ، أن ننظر في الاجتماع البشري الذي هو العمران ، ونميز ما يلحقه من الأحوال لذاته ويمقتضى طبعه ، وما يكون عارضاً لا يعتدّ به ، وما لا يمكن أن يعرض له ، وإذا فعلنا ذلك كان ذلك لنا

(١) سورة المائدة.

قانوناً في تمييز الحق من الباطل في الأخبار والصدق من الكذب بوجه برهاني لا مدخل للشك فيه ، وحينئذ فإذا سمعنا عن شيء من الأحوال الواقعة في العمران علمنا ما نحكم بقوله وما نحكم بتزييفه ، وكان ذلك لنا معياراً صحيحاً يتحرى به المؤرخون طريق الصدق والصواب فيما ينقلونه^(١).

فالتحليل والتمحيص للرواية التاريخية ومطابقتها للواقع وقبول العقل لها ، سابق على التمحيص بتعديل الرواة ، ولا يرجع إلى تعديل الرواة- وقوة السند وضعفه لترجيح رواية على أخرى- حتى يعرف أن ذلك الخبر في نفسه ممكن أو ممتنع ، وأما إن كان مستحيلاً عقلاً وواقعاً فلا فائدة من النظر في التعديل والتجريح.

أما مرجحات الرواية التاريخية فإنها تُقبل مبدئياً من أي شخص ، إلا أن هناك ما يرجح رواية على أخرى ، فلا يمكن أن تكون كل الروايات مقبولة في الموضوع الواحد لاسيما إذا تعارضت ، فهناك مرجحات علمية توازن بينها ، منها:

١ - السند الصحيح:

إن كانت هناك روايتان مختلفتان- أو أكثر- لأمر واحد ، والعقل يقبلها ومطابقة للواقع ، لكن لا يمكن الجمع بينها كالاختلاف في الأعداد وفي تقديرات الجيوش ، ونحو ذلك ، ووجدنا إحدى الروايات لها سند صحيح والأخرى ليس لها سند صحيح ، فبال تأكيد رواية السند الصحيح تقدم على الرواية التي ليس لها سند صحيح.

(١) العبر، ٤٩/١.

٢ - تواتر الخبر:

إن كانت هناك أخبار تواتر المؤرخون على نقلها ووقوعها ، ولكن وجدت رواية أخرى تخالف هذا التواتر ، لا يؤخذ بهذه الرواية ولو كان لها سند صحيح ، فمثلاً ما نجده من تواتر الأخبار في الجبر والطغيان الذي وقع من بعض القادة والملوك ، ثم يأتي أحد برواية ويقول: إن لها سنداً غير صحيحاً.. ليدحض هذا التواتر ، فهذا غير مقبول في الرواية التاريخية ، وهو مردود على صاحبه.

٣ - رواية المسلم مقدمة على رواية الكافر:

عندما تكون هناك واقعة تاريخية ، يرويها مسلم بما تخالف رواية الكافر ، إلا أن الروایتين يقبلهما العقل والواقع ، فإحسان الظن بالمسلم يجعلنا - بكل تأكيد- نقدم روايته على رواية الكافر.

٤ - الشهادة للمخالف:

شهادة الراوي في صالح مخالفه تعد من مرجحات الرواية.

٥ - مشاهدة الحدث والواقعة:

فالذي يحضرهما تُقدم روايته على الذي ينقلهما عن غيره ، ومثلها المعاصرة للأحداث مقدمة على الرواية المتأخرة ، وكلما كانت الرواية أقدم كان لها السبق.

وأخيراً فإن لكل من الرواية التاريخية والحديثية ميزانها الخاص بها ، فإذا أردنا تتبع الرواية التاريخية من موازين علم الحديث فإننا سنهدم التاريخ والعكس يصح أيضاً ، ومن يفعل ذلك كمن يزن الذهب بميزان الحديد أو يزن الحديد بميزان الذهب عندها سيفسد

الميزان ولا يحصل على نتيجة ، وقد كان ذلك واضحاً عند المؤرخين الأوائل إذ فرقوا بين الرواية الحديثة والرواية التاريخية ، فمثلاً عند تناولهم لابن الكلبي (ت ٢٠٤ هـ) قالوا : هو حجة في الأنساب ضعيف في الحديث ، وكذلك عند ذكرهم الواقدي (ت ٢٠٧ هـ) عرفوه بأنه حجة في المغازي إلا أنه ضعيف في الحديث ، فالمطلوب من ضوابط في الحديث غير ما هو مشترك في الرواية التاريخية ، فلكل قواعده وأصوله ومشاربه.