

قياس مستوى الضغوط الشخصية وعلاقته بإدارة الذات لدى  
الملاكمين المتقدمين

أ.م.د. رياض نوري عباس م.د. فؤاد عبد المهدي محمود

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة  
جامعة البصرة

ملخص البحث العربي:

يعتقد معظم الناس أن الضغوط الشخصية شائعة في العمل بصورة عامة والرياضة بصورة خاصة وبالذات للملاكمين، وبالفعل ربما تكون الضغوط الشخصية في البيئة المحيطة بالفرد مشكلة منتشرة، ولكن ليس البيئة المحيطة بالفرد السبب الوحيد لإثارة الضغوط الشخصية الشائعة، فغالبًا ما تكون المشكلات الشخصية التي نتعامل معها أمورًا مثيرة للضغوط. وينظر معظم الناس إلى منازلهم على أنها الملاذ من جنون الحياة اليومية، ولكن بسبب مجموعة متنوعة من العوامل، ربما تصبح الحياة الشخصية مثيرة للضغوط للغاية بطرق يصعب التعرف عليها. وربما يتسبب خليط من الضغوط الشخصية والعملية والمخالطة البيئية في حدوث مشكلات صحية ونفسية كبيرة ما لم يكن للفرد القابلية على التغلب على أكبر الضغوط التي يمكن أن تصادفه، وبما أن هذه الضغوط تولد تأثيرات كبيرة وكثيرة في كل متغيرات الفرد الحياتية ومن ضمنها إدارة الذات حيث نلاحظ أن الفرد وخصوصا الرياضي الذي لا يعرف كيفية إدارة ذاته نراه متلئباً في التدريب أو في المخالطة مع الآخرين سواء كانوا زملاءه في النادي أو في المجتمع أو مع المدرب وحتى مع أسرته وهذه نتيجة متوقعة وحتمية للضغوط الشخصية التي تقلب وتغير تصرفات الملاكم وتحوله إلى فرد لا يقوى على إدارة ذاته في جميع مجالاته الحياتية، لذا عمد الباحثان في دراستهما على بناء وتقنين مقياسين لدراسة مستوى إدارة الذات ومستوى الضغوط الشخصية ومعرفة العلاقة بينهما ومدى تأثير الضغوط الشخصية على إدارة الذات.

واستخدم الباحثان المنهج الوصفي بأسلوب المسح والعلاقات الارتباطية والدراسات المعيارية وذلك لملاءمته أهداف البحث وطبيعة المشكلة التي يراد دراستها، وتم اختيار مجتمع البحث بالطريقة العمدية وهم الملاكمين المتقدمين في اندية محافظة البصرة والبالغ عددهم (88 ملاكماً)، كما تضمن البحث إجراءات بناء المقياسين ثم إجراء المعاملات الإحصائية الخاصة باستخراج مؤشرات الصدق والثبات والموضوعية وعلى أساس النتائج التي تم الحصول عليها والتي اظهرت مستويات متعددة في مستوى الضغوط الشخصية للملاكمين المتقدمين وأن أغلبهم وقع في مستوى (جيد) أمام قياس إدارة الذات وقع أغلبهم في مستوى (متوسط).

Measuring the level of personal pressure and its relation to self-management among advanced boxers

For the researcher

Assist prof Dr. Riad Nouri Abbas

T.D. Fouad Abdel - Mahdi Mahmoud Ali

Abstract:

Most people think that personal pressure is common in work in general and in sports in particular, especially for boxers. Personal pressures in the individual environment may be a widespread problem, but the individual environment is not the only cause of common personal stress. Stressful. Most people see their homes as a refuge from the madness of everyday life, but because of a variety of factors, personal life may become very stressful in ways that are hard to identify. A combination of personal, practical and environmental pressures may cause significant health and psychological problems unless the individual has the ability to overcome the greatest pressures that can occur. As these pressures generate significant and significant effects in all individual life variables, including self-management, The individual, especially the athlete, who does not know how to manage himself, we see him faltering in training or in contact with others, whether his colleagues in the club or in the community or with the coach or even with his family and this is a predictable and inevitable result of personal pressures that fluctuate and change. The researcher studied and developed two measures to study the level of self-management and the level of personal pressure and knowledge of the relationship between them and the impact of personal pressure on self-management. The researchers used the descriptive method in the survey method, the interconnections and the normative studies, in order to suit the research objectives and the nature of the problem that is to be studied. The research society was chosen by the deliberate manner, and they are the advanced boxers in the Basra clubs. The number of (88) The indicators of honesty, consistency and objectivity were based on the results obtained, which showed multiple levels in the level of personal pressures of advanced boxers. Most of them were at a good level. Their defeat in the level of (average).

### 1-1 المقدمة وأهمية البحث :

يتعرض الملاكم الى أنواع متعددة من الضغوطات النفسية بصورة عامة وشخصية بصورة خاصة ليس فقط كونه رياضياً بل أيضاً كونه ملاكماً حيث يتعرض الملاكم بصورة مستمرة لضغوط شخصية بسبب نوع الفعالية الرياضية التي يمارسها والتي تولد عنده نوع من الدافعية العالية والتي تكاد تغطي على جميع تصرفاته وربما تتخذ الضغوط الشخصية أشكالاً متعددة، وتعتمد على الظروف المؤقتة بالإضافة إلى المشكلات المستمرة التي تصادف الملاكم ، وغالباً ما يكون من الصعب تمييز الضغوط الشخصية، على افتراض أن كل شخص يتعرض لنوع من الضغوط في حياته اليومية خارج مكان العمل او النادي ولكن الضغوط الشخصية موضوع حقيقي للغاية يمكن أن يترك آثاراً مدمرة مثل التلذذ في إدارة الذات . ويتمثل البحث في فهم طبيعة الضغوط الشخصية، وعلاقته بإدارة الذات ونوع العلاقة التي تجمعها معاً، ومن هنا تجلت وتوضحت أهمية البحث .

## 1-2 مشكلة البحث :

ربما تتخذ الضغوط الشخصية أشكالاً متعددة، ولكن تحدث الضغوط الشخصية، بشكل عام، بسبب حدث أو موقف ما في حياة الملاكم الشخصية ، حيث يبدو أنه لا يستطيع إدارة ذاته بصورة صحيحة تجاه هذا الحدث أو الموقف. وربما تكون الضغوط الشخصية حدثاً منعزلاً، مثلاً محصور داخل عائلته فقط أو يكون حدثاً مستمراً و يكون هذا الحدث كما في التعامل مع المشكلات والسلوكيات المحصورة بالنادي وعلى المستوى الرياضي ، والتي يمكن إدارتها ذاتياً على المدى القصير، ولكن لا يمكن التغلب عليها على المدى البعيد ان كان الحدث كبيراً . ومن هذا لاحظ الباحثان وجود تلكؤ لدى بعض الملاكمين وعند البحث والتشاور معهم قد وضح هؤلاء ان هناك بعض الضغوط الشخصية قد تواجههم يوميا وبعد المتابعة لهم لاحظ الباحثان وجود خلال اخر في شخصيتهم وهو التردد الذي يعانون منه وهو خلال في ادارتهم لذاتهم وهنا كان التساؤل الذي تبادر الى ذهني الباحثين هل هناك علاقة بين الضغوط الشخصية وإدارة الذات ؟ رغم ان الضغوط الشخصية تختلف باختلاف كل شخص، وتعتمد على مواقفه الحياتية ، لذلك كان لابد من هذه الدراسة حتى يتسنى للباحثين ولأهل الاختصاص والمسؤولين من معرفة حجم هذه الضغوطات الشخصية وكيفية التغلب عليها ومدى تأثير إدارة الضغوط الشخصية في إدارة الذات ونوع العلاقة بين هذين المتغيرين للملاكم وبالتالي كيفية السيطرة على مسيرة الملاكم الرياضية وفق الخطوات الصحيحة والمرسومة من قبل الملاكم نفسه او من قبل المدربين او المشرفين عليه .

## ١ ٣ اهداف البحث :

- ١ -بناء مقياس الضغوط الشخصية لدى الملاكمين المتقدمين في محافظة البصرة .
- ٢ -بناء مقياس إدارة الذات لدى الملاكمين المتقدمين في محافظة البصرة .
- ٣ -قياس مستوى الضغوط الشخصية لدى الملاكمين المتقدمين في محافظة البصرة .
- ٤ -قياس مستوى إدارة الذات لدى الملاكمين المتقدمين في محافظة البصرة .
- ٥ -نوع العلاقة بينالضغوط الشخصية وإدارة الذات لدى الملاكمين المتقدمين في محافظة البصرة.

## 1-4 مجالات البحث :

- اولاً : المجال البشري : الملاكمين المتقدمين في محافظة البصرة .  
 ثانياً : المجال الزمني : من 2018/12/15م ولغاية 2019/3/1م .  
 ثالثاً : المجال المكاني : الأندية الرياضية الراعية للعبة الملاكمة في محافظة البصرة ولفئة المتقدمين.

## 3-منهجية البحث وإجراءاته الميدانية :

3-1 منهج البحث : استخدم الباحثان المنهج الوصفي بأسلوب المسح والعلاقات الارتباطية والدراسات المعيارية ذلك لملاءمته اهداف البحث وطبيعة المشكلة التي يراد دراستها ، " فالغرض الرئيس للبحث الوصفي هو وصف المتغير كما هو موجود في الوقت الحاضر دون تدخل من الباحث " (5 : 18)

### 2-3 مجتمع وعينة البحث :

لقد تم اختيار عينة البحث من مجتمع البحث والبالغ ( 88 ملاكماً) وهم الملاكمين المتقدمين في محافظة البصرة حيث تم اختيارهم جميعاً لهذه الدراسة أي بنسبة ( 100% ) من مجتمع البحث وموزعين على اندية البصرة الراعية للعبة الملاكمة وكما في الجدول ( 1 ) حيث تم اختيارهم بالطريقة العمدية ، وكان كل من عينة البناء ( 75 ملاكماً ) وعينة تطبيق ( 7 ملاكمين ) وعينة الاستطلاع ( 6 ملاكمين ) .

#### جدول (1)

يبين مجتمع وعينة المجتمع البحث وكيفية توزيعهم على الأندية الراعية للعبة الملاكمة

ت	اسم النادي	عدد الملاكمين	توزيع العينة	نسبة العينة من المجتمع	نسبة النادي من المجتمع
1	نادي خور الزبير الرياضي	6 ملاكمين	عينة استطلاعية	%6.81	% 6.81
2	نادي الجنوب الرياضي	25 ملاكماً	عينة البناء و تطبيق	%93.18	%28.40
3	نادي الميناء الرياضي	25 ملاكماً			%28.40
4	نادي البترو كيمياويات	15 ملاكماً			%17.04
5	نادي الزبير الرياضي	10 ملاكمين			%11.36
6	نادي شط العرب الرياضي	7 ملاكمين			% 7.95
المجموع		88 ملاكماً		% 100	

### 3-3 إجراءات البحث الميدانية :

#### 3-3-1 إجراءات بناء المقياسين :

من أجل الوصول الى نتائج البحث الحالي لابد من تحقيق أهدافه وهو بناء مقياسي ( الضغوط

الشخصية ) و( إدارة الذات ) ولغرض تحقيق ذلك أتبع الباحثان الخطوات التالية :

#### 3-3-1-1 تحديد الهدف من المقياسين :

أن الهدف من بناء المقياسين هو التعرف على الضغوط الشخصية وإدارة الذات للملاكمين المتقدمين في

اندية محافظة البصرة ومعرفة العلاقة بينهما .

#### 3-3-1-2 تحديد مجالات المقياسين :

من أجل تجزئة المقياسين الى عناوينها الأولية ليمثل كل محور منهما مجالاً معيناً ، وبعد الاطلاع

على المصادر والمراجع العلمية أستطاع الباحثان من تحديد خمسة محاور لمقياس الضغوط الشخصية وهي (

ضغوط العلاقة مع الزملاء ، ضغوط اقتصادية ومالية ، ضغوط مهنية وتدريبية ، ضغوط مرضية ، ضغوط

اجتماعية ) (3 : 105)، وبنفس الطريقة تم تحديد خمسة محاور لمقياس إدارة الذات وهي ( إدراك الذات والقلق

، وإدارة الوقت ، والشعور بفقدان السيطرة على الأمور، والغضب، والعدوانية) (15 : 26)

**3-4 إعداد الصيغة الأولية للمقياسين :** قام الباحثان بإجراء مقابلات شخصية مع بعض الخبراء والمختصين في مجال علم النفس وعلم الإدارة والتنظيم الرياضي وكذلك من خبرة الباحثان في كل من لعبة الملاكمة وعلم الإدارة والتنظيم الرياضي وعلم النفس الرياضي ، والتعرف على آراء الخبراء والحصول على أكبر قدر من المعلومات التي تساعد الباحثان في تحديد المحاور وصياغة الفقرات للمقياسين ثم قاما بالبحث بعملية مزوجة بين آراء الخبراء وبعد الاطلاع على الأدبيات والدراسات السابقة، حدد الباحثان ( 3 ثلاث) محاور لمقياس الضغوط الشخصية وبعد التعديل عليها وهي ( 1- ضغوط اجتماعية والمتمثلة بالعائلة او الاسرة والعلاقة مع الزملاء ، 2- ضغوط تدريبية والمتمثلة بالمدرّب والنادي وهيئته الإدارية ، 3- ضغوط مرضية ) ، و(3 ثلاث) محاور لمقياس إدارة الذات وهي ( 1- إدارة الوقت ، 2- إدارة السيطرة على الذات ، 3- القدرة على التكيف ) وقد تم عرض هذه المحاور على هيئة المحكمين ( ملحق 2) من ذوي الخبرة والاختصاص في علم النفس الرياضي وعلم الإدارة والتنظيم الرياضي وقد ظهر اتفاق آراء الخبراء على جميع المجالات السابقة ، ثم قام الباحث بصياغة (15) فقرة لمقياس الضغوطات الشخصية (20) فقرة لمقياس إدارة الذات والتي تتلاءم مع طبيعة المقياسين والغرض الذي بنيا من اجله .

**3-4-1 عرض الصيغة الأولية للمقياسين على المحكمين :** قام الباحث بعرض الصيغة الأولية للمقياسين على هيئة المحكمين ( ملحق 2) من ذوي الخبرة والاختصاص في علم النفس وعلم الإدارة والتنظيم الرياضي وذلك للتأكد من صلاحية و قابلية كل فقرة من حيث نوع المفردات وكيفية صياغتها ومدى وضوحها وكذلك صلاحية السلم المقترح الذي قدمه الباحث وبعد إن أبدى الخبراء والمختصين استجاباتهم وملاحظاتهم على فقرات المقياسين ظهر بان الفقرات التي يتفق عليها بنسبة (75%) فأكثر من الخبراء والمختصين تعد مقبولة أي بواقع (6) خبير من أصل (8) خبير (11 : 3) ، وعليه فقد اعتمد الباحث المعيار الآتي:-

- 1- تبقى الفقرات اذا بلغت نسبة المتفقين على صلاحيتها 75% فأكثر.
  - 2- تحذف الفقرات إذا بلغت نسبة المتفقين على عدم صلاحيتها اقل من 75% فما دون.
- وقد اسفر التحليل النهائي على قبول (15) فقرة لمقياس الضغوط النفسية كما في جدول(2)

### الجدول (2)

يبين نسبة اتفاق الخبراء والمختصين على كل فقرة من فقرات مقياس الضغوط الشخصية

الفقرة	النسبة	الفقرة	النسبة	الفقرة	النسبة
1	100	6	75	11	75
2	100	7	75	12	87.5
3	87.5	8	100	13	87.5
4	100	9	100	14	100
5	87.5	10	100	15	100

كما أسفر التحليل النهائي على قبول (15) فقرة لمقياس إدارة الذاتورفض خمسة فقرات من هذا المقياس وكما في الجدول (3)

### جدول (3)

يبين نسبة اتفاق الخبراء والمختصين على كل فقرة من فقرات مقياس ادارة الذات

الفقرة	النسبة	الفقرة	النسبة	الفقرة	النسبة
1	100	6	87.5	11	100
2	100	7	100	12	100
3	87.5	8	75	13	87.5
4	75	9	100	14	75
5	75	10	87.5	15	100

### 2-4-3 اختيار سلم التقدير :

صحح المقياس بإعطاء الوزن حسب اختيار أفراد العينة على سلم التقدير وأن الفقرات قد صيغت باتجاهين ايجابي وسلبي، وكما مبين في جدول(4)

### جدول (4)

يبين سلم التصحيح على فقرات المقياس

اتجاه الفقرة	دائماً	غالباً	احياناً	نادراً	ابداً
ايجابي	5	4	3	2	1
سلبي	1	2	3	4	5

### 3-4-3 التجربة الاستطلاعية:

وبهذا أصبح المقياس جاهزاً للتطبيق على عينة أولية من الملاكين المتقدمين في محافظة البصرة لغرض التأكد من فهم العينة لفقرات المقياس ومدى وضوحها وأسلوب صياغتها والكشف عن الفقرات غير الواضحة من حيث لغتها ومضمونها تم تطبيق المقياس على (6) ملاكين من نادي ( خور الزبير ) وكان ذلك بتاريخ 2019/2/10م . وقد أوضحت نتائج هذا الإجراء أن فقرات المقياس كانت واضحة لدى جميع أفراد العينة.

### 4-4-3 إجراءات تطبيق المقياس على عينة البناء :

ان الغرض الاساسي والرئيسي من تجربة تطبيق المقياسين هو لتحديد القوة التمييزية مع استخدام الوسائل الاحصائية للحصول على فقرات دقيقة ، ثم قام الباحث بعملية تطبيق المقياسين على عينة البناء والتطبيق والبالغ عددهم (82) ملاكاً متقدماً وكان ذلك بتاريخ 2019/2/25م وبعد الانتهاء من عملية توزيع الاستمارات والإجابة عليها دقق الباحث كل استمارة للتأكد من أن جميع الفقرات تمت الإجابة عليها بالصورة الصحيحة .

3-4-4-1- قوة تمييز الفقرة :

تعرف القوة التمييزية بأنها قدرة الفقرة على التمييز بين الأفراد الحاصلين على درجات مرتفعة والافراد الذين يحصلون على درجات منخفضة في السمة التي يقيسها المقياس (10: 258) ولغرض حساب تمييز الفقرات اتبع الباحث ما يأتي:

- 1- تم احتساب الدرجة الكلية لكل مقياس من جميع الدرجات التي يحصل عليها المختبر لكل فقرة.
- 2- رتبت الدرجات التي حصل عليها افراد العينة تنازليا من الدرجة الاعلى الى الدرجة الأقل.
- 3- تم تقسيم الدرجات الى مجموعتين من الدرجات تمثل احدهما الافراد الذين حصلوا على اعلى الدرجات وتمثل الثانية الافراد الذين حصلوا على ادنى الدرجات وكل مجموعة تمثل ( 50% ) من أفراد العينة وبذلك تكونت لدى الباحث مجموعتين عليا ودنيا قوام كل منهما (41) استمارة .
- 4- طبق الاختبار التائي لكل فقرة في المجموعتين حيث ظهر إن القيم المحسوبة تراوحت بين ( 6.03- 10.24) لمقياس الضغوط الشخصية وهي قيم دالة إحصائيا أي إن جميع القيم الواقعة بين هذه القيم مميزة ولهذا لم يتم استبعاد أي فقرة من فقرات مقياس الضغوط الشخصية والبالغ عددها ( 15 ) فقرة ، والجدول (5) يوضح القوة التمييزية لكل فقرة من فقرات مقياس الضغوط الشخصية .وكذلك الامر مع مقياس إدارة الذات حيث ظهر أيضا ان القيم المحسوبة لهذا المقياس تراوحت بين ( 6.15 - 10.54) وهي قيم دالة احصائياً أي ان جميع القيم الواقعة بين هذه القيم مميزة ولهذا لم يتم استبعاد أي فقرة من فقرات مقياس إدارة الذات والبالغ عددها (15 فقرة ) وكما في الجدول (6) الذي يبين القوة التمييزية لكل فقرة من فقرات مقياس إدارة الذات .

جدول(5)

يبين قيمة (t) للدلالة على تمييز فقرات مقياس الضغوط الشخصية

معامل التمييز	الفقرة	معامل التمييز	الفقرة	معامل التمييز	الفقرة
6.03	11	9.87	6	9.52	1
6.98	12	8.94	7	10.12	2
7.89	13	8.02	8	9.27	3
8.60	14	6.48	9	6.65	4
9.85	15	10.08	10	10.24	5

## جدول (6)

يبين قيمة (t) للدلالة على تمييز فقرات مقياس ادارة الذات

معام التمييز	الفقرة	معام التمييز	الفقرة	معام التمييز	الفقرة
9.47	11	7.92	6	6.15	1
8.95	12	8.59	7	7.85	2
7.49	13	7.25	8	9.33	3
6.37	14	6.76	9	10.11	4
6.44	15	10.54	10	9.87	5

3-5 المعاملات العلمية للمقياس :

3-5-1 الصدق :

يقصد بصدق الاختبار "هو الدرجة التي يعتمد عليها في قياس ما وضع من اجله ، فالاختبار أو المقياس الصادق هو الذي يقيس بدقة كافة الظواهر التي صمم لقياسها ولا يقيس شيئاً بدلاً منها أو بالإضافة إليها" (2: 43) ، وتتعدد أساليب تقدير الصدق حسب الحالات والمتغيرات فالصدق له أهمية كبيرة في بناء وتصميم المقاييس من خلال قياس الظاهرة التي وضعت للدراسة أي إن المقياس الصادق هو المقياس الذي يقيس الظاهرة المقصودة والتي يريد الباحث أن يقيسها، والصدق يتكون من عدة أنواع وقد استخدم الباحث (الصدق المنطقي، الصدق الظاهري، صدق المحتوى).

اولاً - الصدق الظاهري :

يعد هذا النوع من أنواع الصدق المطلوب في بناء الاختبارات والمقاييس للإشارة إلى مدى ملائمة المقياس لقياس السمة المطلوبة عن طريق معرفة الفقرات ومدى صلاحيتها ونسبة وضوحها مع معرفة التعليمات وذلك لاستخراج الإجابات التي تتناسب عينة البحث وذلك من خلال ما يقرره الخبراء والمختصون في المجالات العلمية للتربية الرياضية وقد اجمع الخبراء على أن هذه الفقرات سهلة الصياغة وواضحة واتفقهم (75%) فأكثر وان لها علاقة في قياس السمة المراد قياسها. "إن هذا النوع من الصدق يتحقق عندما يرى خبير أو عدة خبراء إن الاختبار يقيس السمة المطلوبة (12: 128)

ثانياً - صدق البناء:

وهو ما يسمى في بعض الأحيان بصدق المفهوم ويعد من أكثر أنواع الصدق ملائمة لأنه يعتمد على التحقق التجريبي من مدى تطابق درجات الفقرات مع الخاصية أو المفهوم المراد قياسه وتعد " أساليب تحليل



الفقرات مؤشرات على هذا النوع من الصدق ( 6 : 95 ) ، لذا فقد تحقق هذا النوع من الصدق من خلال جدول (5) و الجدول (6) .

### 3-5-1 القوة التمييزية للفقرات :

والتي من خلالها يتم التعرف على التمييز بين الأفراد الحاصلين على درجات مرتفعة والحاصلين على درجات منخفضة في السمة التي يقيسها، من خلال تطبيق الاختبار التائي للدلالة على تمييز الفقرات.

### 3-5-2 ثبات المقياس :

إن الثبات من الشروط التي يجب توفرها في المقياس ليكون دقيقاً والثبات يشير إلى اتساق المقياس واستقرار نتائجه فيما لو كرر عدة مرات على نفس الأشخاص ( 4 : 153 ) ، ولغرض معرفة ثبات الاختبار ولوجود عدة طرق لحساب معامل الثبات فقد اختار الباحث طريقة ( الفاكورنباخ ) . اذ ان معدل معاملات الارتباط الداخلي بين الفقرات هو الذي يحدد معامل الفاكورنباخ ، ومن اجل استخراج قيمته طبقت معادلة الفاكورنباخ على مجموعة عينة البناء نفسها والبالغ عددها (82) ملاكماً متقدماً في اندية محافظة البصرة ، اذ استخدم الحقيبة الاحصائية ( Spss ) وعند حساب قيمة معامل الثبات اتضح انها تبلغ ( 0,964 ) وهو معامل ثبات جيد ومقبول ويمكن الاعتماد عليه . وتتلخص هذه الطريقة بإجراء الاختبار على العينة التي تفصل بينهما فترة زمنية وبعد ذلك يتم التعرف على الارتباط بين الاختبارين والقيمة المستخرجة تمثل معامل ثبات الاختبار (13 : 155) . ومن اجل ذلك تم تطبيق المقياس على ( 6 ) من الملاكمين المتقدمين من نادي خور الزبير وبعد مرور (10) أيام من الاختبار الأول أي بتاريخ 2019/2/20م تم تطبيق المقياس مرة أخرى ، وقد ظهرت معنوية هذا الارتباط .

### 3-5-3 موضوعية المقياس :

يقصد بالموضوعية هو عدم تدخل ذاتية الباحث وآرائه ومعتقداته في نتائج الاختبار ( 4 : 153) . والاختبارات التي يختار فيها البديل الأفضل من بين عدة بدائل يطلق عليها الاختبارات الموضوعية لان بإمكان المحكمين كلهم استخدام مفتاح التصحيح والاتفاق على النتائج اتفاقاً كاملاً ( 9 : 202) وبما إن المقياس يحتوي على مفتاح التصحيح فانه يعتبر موضوعياً .

### 3-6 الوسائل الإحصائية :

استخدم الباحثان الحقيبة الإحصائية ( SPSS ) الإصدار ( 20 ) :

1- الوسط الحسابي

3- الانحراف المعياري

4- الارتباط البسيط ل (بيرسون)

5- القياس التائي لعينتين مترابطتين .

وكذلك استخدم الباحثان الوسائل الإحصائية التالية للوصول إلى نتائج البحث (14 : 136) :

١ النسبة المئوية

٢ الدرجات المعيارية

٣ الدرجات المعيارية المعدلة.

4- عرض وتحليل ومناقشة النتائج :

من أجل تحقيق أهداف البحث قام الباحثان بعرض النتائج وتحليلها ومناقشتها بعد ان تمت معالجتها إحصائياً .

4-1- عرض وتحليل نتائج الكشف عن المستويات المعيارية :

المستويات هي معايير قياسية تمثل الهدف أو الغرض المطلوب تحقيقه لأي صفة خاصة لأنها تتضمن درجات تبين المستويات الضرورية ولهذا يتم إعداد المستويات على أفراد ذوي مستوى عالي في الأداء ( 8 : 184)

لقد أختار الباحثان أن تكون هناك ( 5 ) مستويات للمقياسين ( الضغوط الشخصية وإدارة الذات ) لدى الملاكمين المتقدمين في محافظة البصرة . وعند توزيع الدرجات المعيارية على المستويات المعتمدة ، ظهرت لنا المستويات المعيارية كما في الجدولين (7) و(8)

جدول(7)

يبين المستويات المعيارية والدرجات الخام والدرجات المعيارية والمعدلة وكذلك النسب المئوية لكل مستوى من مقياس الضغوط الشخصية للملاكمين

النسبة المئوية %	العدد	الدرجات المعيارية المعدلة بطريقة التتابع	الدرجات الخام	المستويات المعيارية
2.43	2	20-1	(1.22-) - 15.4	جيد جداً
20.73	17	40-21	- 16.27 32.9	جيد
51.21	42	60-41	- 33.77 50.4	متوسط
21.95	18	80-61	- 51.27 67.9	مقبول
3.65	3	100-81	- 68.77 85.4	ضعيف

## جدول (8)

يبين المستويات المعيارية والدرجات الخام والدرجات المعيارية والمعدلة وكذلك النسب المئوية لكل مستوى من مقياس إدارة الذات

النسبة المئوية %	العدد	الدرجات المعيارية المعدلة بطريقة التتابع	الدرجات الخام	المستويات المعيارية
12.19%	10	20 - 1	16.98 - 31.86	جيد جداً
59.75%	49	40 - 21	32.64 - 47.52	جيد
14.63%	12	60 - 41	48.30 - 63.18	متوسط
13.41%	11	80 - 61	63.96 - 78.84	مقبول
-	-	100 - 81	79.62 - 94.50	ضعيف

2-4 عرض وتحليل ومناقشة نتائج قياس الضغوط الشخصية ومقياس إدارة الذات :

## جدول (9)

يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري لكل من مقياس الضغوط الشخصية ومقياس إدارة الذات

المستوى	± ع	س	
متوسط	8.75	41.65	مقياس الضغوط الشخصية
جيد	7.83	55.35	مقياس إدارة الذات

من خلال الجدول أعلاه (9) والذي يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري لكل من مقياس الضغوط الشخصية ومقياس إدارة الذات نلاحظ ان العينة قد حققت وسطاً حسابياً مقداره ( 41.65 ) وانحرافاً معيارياً مقداره ( 4.85 ) لمقياس الضغوط الشخصية كما ان العينة قد حققت ايضاً وسطاً حسابياً مقداره (55.35) وانحرافاً معيارياً مقداره ( 7.83 ) لمقياس إدارة الذات وبعد مقارنة هذه الأوساط بالجدول الخاص بالمستويات نلاحظ انه تقع كل من الضغوط النفسية في مستوى (متوسط) وإدارة الذات في مستوى (جيد) ، ويرى الباحث حصول الملاكمين المتقدمين على هذا المستوى يعود الى إن الضغوط الشخصية للملاكمين رغم

وجودها وتأثيرها عليه الا انه استمر الملاكمون بإدارة ذاتهم اعلى مما هي عليه لقيم الضغوط الشخصية المفروضة على الملاكمين ونلاحظ ضعف تأثيرها عليهم وان العلاقة هنا هي علاقة عكسية أي كلما كانت الضغوط الشخصية بمستوى متدني وقليل كانت ادارة الذات للملاكم عالية واعلى من قيم الضغوط الشخصية وهذه نتيجة طبيعية ومتوقعة حيث ان الملاكم هو بالأصل معرض لضغوط شخصية ومتعددة ولكونه متمرس عليها ومتكيف معها وغالبا ما تمر عليه هذه الضغوط ولكنه بالتكيف معها فأنها لا تؤثر عليه بشكل كبير ومنها على سبيل المثال اصابات الملاكم التي يتعرض اليها باستمرار من خلال النزالات فالملاكم هنا يراها مسألة طبيعية ولأ تأخذ هذه الضغوطات منه أي تفكير او أي اضطراب شخصي او نفسي ولهذا نرى الضغوط الشخصية قيمها بالمقياس متدنية واقل من قيم ادارة الذات العالية نوعاً ما حيث انها لم تتأثر بهذه الضغوط واستمر الملاكمون في ادارة ذاتهم بمستوى عالي دون أي تأثير، وهذا ما يؤيده كاظم حبيب عباس " ان اللاعب بطبيعة الحال حاجته النفسية تتطلب منه الى تطوير رغم الظروف التي خرجت عن اردته ومن مفهومه لذاته وهنا لا يشعرون بدوافع جيدة تجاه ممارسة النشاط الرياضي مما يتكون لديهم عزوف عن ممارسة الانشطة الرياضية" كما يذكر في موضع اخر وفي نفس المجال وعن رأي لأحمد عبد اللطيف حيث يقول " ان مفهوم الذات يلعب دوراً مهماً في زيادة دافعية الفرد للإنجاز والتعلم وفي تطوير شخصيته وجعلها اقل عرضة للاضطرابات النفسية المختلفة فقد تبين ان مفهوم الذات العالي يرتبط بالصحة النفسية والشعور بالسعادة في حين ان مفهوم الذات المنخفض يرتبط بالاكتئاب والقلق والتوتر والمشكلات النفسية " ( 7 : 625)، وهذا ما تؤيدها أيضاً امانى برأياها " فإذا نظرنا إلى مفهوم الذات باعتبارهم فهوماً سيكولوجياً نجد أنه يتضمن العديد من أساليب السلوك فضلاً عن ارتباطه بمتغيرات متباينة منها : الاعتماد على الذات، مشاعر الثقة بالنفس، إحساس المرء بكفاءته، تقبل الخبرات الجيدة، فاعلية الاتصال الاجتماعي، البعد عن السلوك العدوانى (1: 9)، وتذكر في موضع اخر عن نظرية فاعلية الذات لباندورا " أشار باندورا إلى أن قدرة الفرد على التغلب على الأحداث الصدمية لديه، كالخبرات الضاغطة تتوقف على درجة فاعلية الذات لدى الفرد، وأن فاعلية الذات تنمو من خلال إدراك الفرد لقدراته وامكانياته الشخصية، ومن خلال تعدد الخبرات التي يمر بها في حياته، حيث تعمل هذه الخبرات في مساعدة الفرد على التغلب على المواقف الضاغطة التي تواجهه، ويؤكد باندورا "أيضاً ان الشخص عندما يواجه بموقف معين فإنه يقيم لسلوكه الشخصي الذي يؤدي إلى نتيجة معينة، توقع الفاعلية ويشير ذلك إلى اعتقاد الشخص وقناعاته بأنه يستطيع تنفيذ السلوك الذي يتطلب حدوث النتيجة بشكل ناجح، وعلى ضوء ذلك صاغ (باندورا) نظريته عن فاعلية الذات، وأن توقعات الفاعلية لدى الفرد عندما تكون في تزايد تكون مصادر الفرد كافية لمواجهة المواقف، وبالتالي يصبح الموقف اقل تهديداً (1: 44)

##### 5- الاستنتاجات والتوصيات

##### 1-5 الاستنتاجات :

1- يعد المقياسان أداة للكشف عن مستوى الضغوط الشخصية وإدارة الذات للملاكمين المتقدمين.

2-توزعت عينة البحث على خمسة مستويات .

3-كانت اعلى نسبة لمقياس الضغوط الشخصية في مستوى (متوسط) ونسبة مقياس إدارة الذات في مستوى (جيد)

5-2 التوصيات :

1-اعتماد المقياسين كأداة للكشف عن مستوى الضغوط الشخصية وإدارة الذات للملاكمين .

2-التأكيد على تعزيز إدارة الذات من قبل المدربين لتقليل تأثير الضغوط الشخصية للملاكمين ، كون العلاقة بين متغيري البحث علاقة عكسية .

3-اجراء دراسات مشابهة في فعاليات أخرى غير الملاكمة .

المصادر العربية والأجنبية ومصادر الانترنت:

1-ماني خليل سمور: تقدير الذات وعلاقته بالضغوط النفسية والمساندة الاجتماعية لدى الفتيات المتأخرات

في الزواج في محافظات غزة ، رسالة ماجستير منشورة ، <http://b7oth.com/?p=11382>، 2015م

2-عبد الجليل إبراهيم الزويبي وآخرون : الاختبارات والمقاييس النفسية، الموصل ، مطبعة جامعة الموصل، 1981

3-عبد الرحمن الهيجان : ضغوط العمل مصادرها ونتائجها وكيفية إدارتها ، الرياض: معهد الإدارة العامة، 1998م.

4-عبد الله عبد الرحمن ، محمد احمد عبد الدايم : مدخل إلى مناهج البحث العلمي في التربية والعلوم الإنسانية ، ط2، الكويت، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع، 1999 .

5-عدنان عوض : مناهج البحث العلمي، القاهرة ، الشركة العربية للتسويق والتوريدات ، 2008 م .

6-فؤاد أبو حطب والسيد عثمان : التقويم النفسي ، ط 3، القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، 1987 .

7-كاظم حبيب عباس : بناء وتطبيق مقياس مفهوم الذات ، مجلة دراسات وبحوث التربية البدنية وعلوم الرياضة ، جامعة البصرة ، عدد 43 ، 2015 م .

8-كمال عبد الحميد إسماعيل، محمد نصر الدين رضوان : مقدمة التقويم في التربية الرياضية ، دار الفكر العربي، ط1، القاهرة، 1994 .

9-محمد صبحي حسانين : القياس والتقويم في التربية الرياضية. ج1، ط3، القاهرة، دار الفكر، 1995.

10-محمد عبد السلام احمد : القياس الفني والتربوي . مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ، 1980 .

11-محمد عبد الوهاب حسين : إعداد جدول إحصائي يبين الأعداد والنسب المقبولة لآراء الخبراء

والمختصين باستخدام مربع كاي جودة التوافق . المؤتمر السادس للعلوم الإنسانية ، جامعة القادسية ، 2007م

12-محمد وليد البطش وفريد كامل ابو زينة : مناهج البحث العلمي - تصميم البحث والتحليل الإحصائي ، ط1، عمان ، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، 2007 .

- 13- مروان عبد المجيد إبراهيم : الاسس العلمية والطرق الإحصائية للاختبارات والقياس في التربية الرياضية ، عمان، دار الفكر للطباعة والنشر، 1999 .
- 14- مروان عبد المجيد، محمد جاسم الياسري : الأساليب الإحصائية في مجالات البحوث التربوية ، مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع، ط1 ، عمان، 2001 .
- 15- ياسر محمد ابو هديوس : إدارة الذات وعلاقته بالذكاء الاجتماعي في ضوء الانظمة التمثيلية ، قسم علم النفس ، كلية التربية ، جامعة الاقصى ، مجلة العلوم التربوية والنفسية ، مجلد 16 ، العدد 1 ، 2015م .

ملحق (1)

المقياسين بصيغتهما النهائية

ت	الفقرات	دائماً	غالباً	احياناً	نادراً	ابدأ
مقياس الضغوط الشخصية						
1	عندما تزيد المشاكل لدي مع زملائي فأنني اليوم نفسي اولا					
2	المشاكل مع عائلتي تزيد من عدوانيتي كملكم					
3	اشعر ان المجتمع لا يحب رياضة الملاكمة لانها رياضة عنيفة					
4	كثير من العوائل والاسر تمنع ابناءها من مزاوله رياضة الملاكمة لما لها من مردودات سلبية نفسية كانت او تشريحية					
5	اصاب بالتردد والخوف عند المواجهة مع الخصم					
6	يطالب دائما اديروا النادي تحقيق نتائج تفوق قدراتنا كملامين					
7	اغلب النتائج التي يحققها الملاكمين هي نتيجة المتابعة الادارية					
8	اشعر في اغلب الاحيان بان الطاقة لدي متجددة وعالية					
9	ابتعد عن التدريب في بعض الاحيان بسبب شخصية المدرب					
10	رياضة الملاكمة جعلتني اعبر عن رأيي بقوة اكبر					
11	عند تعرضي لمشكلة اجتماعية في حياتي لا تقلل من عزيمتي في تحقيق الفوز					
12	اجد اسباب تمسكي برياضة الملاكمة هو المدرب					
13	اجد صعوبة في التخلي عن العدوانية التي اكتسبتها من مزاوله الملاكمة					
14	اسلوب التدريب المتبع معي يزيد من اصراري على الفوز					
15	بسبب مزاولتي لرياضة الملاكمة فان الدافعية عندي دائما مرتفعة					
مقياس ادارة الذات						
1	استغل وقت فراغي بالتدريب على الملاكمة او لعب أي فعالية رياضية اخرى					

					2	اني على نقاش دائم مع المدرب حول بعض القانونية التي تحدث على الحلبة
					3	استغل اغلب الوقت في الامور الواجبة في حياتي من عمل او دراسة بالاضافة الى اوقات التدريب المبرمج
					4	اتجنب دائما تاجيل عملي او تسويفه لانها عادة تعود على الكسل والاخفاق الرياضي
					5	اتب اوقاتي وجدولي اليومي من خلال مراجعة ذهنية باستمرار واضع اولوية لكل واجب .
					6	احب ان اتدرب في الاوقات التي اكون فيها نشيط الذهن والجسم
					7	لا افطر في فترة الراحة الايجابية بعد كل وقت تدريب
					8	اتجنب اغلب المنبهات كالشاي والقهوة او بعض الادوية كوسيلة للتنبيه
					9	احس بان التدريب في النادي ومع الزملاء فيه نوع من المتعة والترفيه
					10	لا اشعر بالندم في حالة خسارتي عند أي نزال حتى لا اشعر بالاحباط
					11	رغم التزامي باوقات النوم اليومي فاني انام مبكرا واستيقظ مبكرا
					12	نوع وجبات الطعام الذي اتناوله ما قل كميته وزادت فائدته
					13	اتابع اخبار الملاكمين الدوليين والعرب والمحليين واشاهد نزالاتهم الاخيرة
					14	اعيد النظر في كل ما يقال لي من نقد او توجيه وافكر فيه ملياً
					15	احترم اوقات الاخرين كما احترم وقتي