



فصلية محكمة

تُعنى بنشر البحوث التربوية والنفسية والإنسانية الرصينة

تصدر عن

الجمعية العراقية للدراسات التربوية والنفسية

معتمدة في الترقيات العلمية من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية



الرقم الدولي

ISSN: 2312-0150

مجلد (٣٩) عدد (٦)

٣٠ ايلول ٢٠٢٣ م - ١٤٤٥ هـ

رئيس التحرير

مدير التحرير

أ.د. حيدر زامل كاظم

م.د. منير راشد فيصل

جامعة بغداد

الهيئة الإدارية للجمعية العراقية للدراسات التربوية والنفسية

هيئة التحرير

ت	الاسم	مكان العمل	الدولة
.١	أ.د. احمد علي الاميري	جامعة تعز	اليمن
.٢	أ.د. ماهر شعبان عبد الباري	جامعة بنها	مصر
.٣	أ.د. زيد بهلول سمين	جامعة الجنان	لبنان
.٤	أ.د. عدنان الفرح	جامعة البحرين	البحرين
.٥	أ.د. سعد علي زاير	جامعة بغداد	العراق
.٦	أ.د. فتحي طه مشعل	جامعة الموصل	العراق
.٧	أ.د. صباح نوري حمد	الجامعة العراقية	العراق
.٨	أ.د. نضال مزاحم رشيد	جامعة تكريت	العراق
.٩	أ.د. حيدر جليل عباس	الجامعة المستنصرية	العراق
.١٠	أ.د. سماء تركي داخل	جامعة بغداد	العراق
.١١	أ.د. مؤيد منفي محمد	جامعة الانبار	العراق
.١٢	أ.د. عباس علي شلال	الجامعة المستنصرية	العراق
.١٣	أ.د. حيدر شاكر مزهر	جامعة ديالى	العراق
.١٤	أ.د. علي رحيم محمد	جامعة القادسية	العراق
.١٥	أ.د. علاء عبد الحسين شبيب	كلية الإمام الكاظم	العراق
.١٦	أ.م.د. بتول فاضل جواد	جامعة ديالى	العراق
.١٧	أ.م.د. وسن عباس جاسم	الجامعة المستنصرية	العراق

الخبير اللغويّ (اللغة الانكليزية)
م. هبة مزعل خلف

الخبير اللغويّ (اللغة العربية)
أ.د. نعمة دهش فرحان

توجه جميع المراسلات الخاصة بالمجلة الى عنوان المجلة

رئيس تحرير مجلة (نسق)

هاتف: ٧٧٠٢٥٥٦٢٩٤ (٠٠٩٦٤)

مدير التحرير

هاتف: ٧٧٠٤٣٧٣٥٠٣ (٠٠٩٦٤)

E-mail :Nasaq journal @yahoo.com

moner.rashed.yahoo.com

Almallah77@yahoo.com

موقع المجلة

/https://www.nasaqiraq.com

كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الذي يؤكد اعتماد مجلة نسق في الترقّيات العلمية

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education &
Scientific Research
Research & Development
Department



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
دائرة البحث والتطوير

No.:
Date:

الرقم: ب ت 4 / 9202
التاريخ: 2019/09/26

الجمعية العراقية للدراسات التربوية والنفسية

م/ مجلة نسق

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ...
اشارة الى كتابكم المرقم ١١٧٣ في ٢٠١٩/٢/٢٦ بشأن اعتماد (مجلة نسق) التي تصدر عن جمعيتكم في الترقّيات العلمية وتسجيلها في موقع المجالات الاكاديمية العلمية العراقية ، نود اعلامكم بأنه حصلت موافقة السيد وكيل الوزارة لشؤون البحث العلمي بتاريخ ٢٠١٩/٩/٢٣ على اعتماد المجلة المذكورة اعلاه في الترقّيات العلمية وتسجيل المجلة في موقع المجالات الاكاديمية العلمية العراقية وفهرسة اعدادها .
للتفضل بالعلم وتسمية مخول عن المجلة لمراجعة دائرتنا لتزويده باسم مستخدم وكلمة مرور ضمن موقع المجالات بشأن فهرسة اعداد المجلة ... مع التقدير .

أ.د. غسان حميد عبدالمجيد

المدير العام لدائرة البحث والتطوير

٢٠١٩/٩/٢٦

نسخة منه الى :

- مكتب السيد وكيل الوزارة لشؤون البحث العلمي / اشارة الى موافقة سيادته المذكورة اعلاه المثبتة على مذكرتنا المرقمة ب ت م/٤/٦٦٦٧ في ٢٠١٩/٩/٢٣ / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير .
- قسم ادارة المشاريع الريادية / شعبة المشاريع الالكترونية / للتفضل بالعلم واتخاذ مايلزم ... مع التقدير .
- قسم الشؤون العلمية / شعبة التأليف والنشر والترجمة / مع الأوليات .
- الصادرة .

مهند ، انس
٢٥ / أيلول

جامعة بغداد/ السيد مكتب مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية

م/ اعتماد مجلات علمية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ...

إشارة الى كتابكم المرقم ش ع / ٧٨١٤ والمؤرخ ١٧ / ١٢ / ٢٠١٩ حصلت موافقة السيد وكيل الوزارة لشؤون البحث العلمي بتاريخ ٢٦ / ١ / ٢٠٢٠ ، على اعتماد مجلة (نسق) لاغراض الترقيات العلمية والنشاطات العلمية الاخرى واعتبارا من المجلد الاول العدد الاول للمجلة.

لنتفضل بالاطلاع ... مع التقدير

أ.د. غسان حميد عبدالمجيد

المدير العام لدائرة البحث والتطوير

٢٠٢٠/٢/٤

نسخة منه الى :

- مكتب السيد وكيل الوزارة لشؤون البحث العلمي / اشارة الى موافقة سيادته اعلاه .. مع التقدير
- وزارة التربية / مديرية تربية كربلاء / للتفضل بالعلم .. مع التقدير
- الجامعات كافة / نفس الغرض اعلاه ... مع التقدير .
- جامعة ديالى اشارة الى كتابكم المرقم ١٧١ في ٢٩ / ١٢ / ٢٠١٩ / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير .
- قسم الشؤون العلمية / شعبة التأليف والنشر والمجلات / مع الاوليات .
- الصادرة .

مهند ، أنس
٢٧ / كانون الثاني

شهادة رقم (088-2019)



معامل التأثير العربي

مجلة نسق

ISSN: 0150-2312

قد حصلت على معامل التأثير العربي لعام 2018 وقدره 0.765

الاستاذ الدكتور محمود عبد العاطي



Handwritten signature in red ink.

مدير مشروع معامل التصنيف العربي

15 أكتوبر 2018 م

تصنيف مجلة نسق في معامل ارسيف



معامل التأثير والاستشهادات المرجعية العربي
Arab Citation & Impact Factor
Arab Online Database

Arcif
Analytics

معرفة
e-MAREFA

التاريخ: 2022/09/29

الرقم: L22/0775 ARCIF

سعادة أ.د. رئيس تحرير مجلة نسق المحترم
الجمعية العراقية للدراسات التربوية و النفسية، بغداد، العراق
تحية طيبة وبعد،،،

يسر معامل التأثير والاستشهادات المرجعية للمجلات العلمية العربية (Arcif - ARCIF)، أحد مبادرات قاعدة بيانات 'معرفة' للإنتاج والمحتوى العلمي، إعلامكم بأنه قد أطلق التقرير السنوي السابع للمجلات للعام ٢٠٢٢.

يخضع معامل التأثير 'Arcif' لإشراف مجلس الإشراف والتنسيق الذي يتكون من ممثلين لعدة جهات عربية ودولية: (مكتب اليونيسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية ببيروت، لجنة الأمم المتحدة لغرب آسيا (الإسكوا)، مكتبة الإسكندرية، قاعدة بيانات معرفة). بالإضافة للجنة علمية من خبراء وأكاديميين ذوي سمعة علمية رائدة من عدة دول عربية وبريطانيا.

ومن الجدير بالذكر بأن معامل 'Arcif' قام بالعمل على فحص ودراسة بيانات ما يزيد عن (٥١٠٠) عنوان مجلة عربية علمية أو بحثية في مختلف التخصصات، والصادرة عن أكثر من (١٤٠٠) هيئة علمية أو بحثية في (٢٠) دولة عربية (باستثناء دولة جيبوتي وجزر القمر لعدم توفر البيانات). ونجح منها (١٠٠٠) مجلة علمية فقط لتكون معتمدة ضمن المعايير العالمية لمعامل 'Arcif' في تقرير عام ٢٠٢٢.

ويسرنا تهنئكم وإعلامكم بأن مجلة نسق الصادرة عن الجمعية العراقية للدراسات التربوية و النفسية، بغداد، العراق، قد نجحت في تحقيق معايير اعتماد معامل 'Arcif' المتوافقة مع المعايير العالمية، والتي يبلغ عددها (32) معياراً، وللإطلاع على هذه المعايير يمكنكم النخول إلى الرابط التالي:

<http://e-marefa.net/arcif/criteria/>

و كان معامل 'Arcif' العام لمجلاتكم لسنة ٢٠٢٢ (0.0086). كما صنفت مجلتكم في:

- تخصص علم النفس من إجمالي عدد المجلات (34) على المستوى العربي، مع العلم أن متوسط معامل ارسيف لهذا التخصص كان (0.394).
 - تخصص العلوم التربوية من إجمالي عدد المجلات (114) على المستوى العربي، مع العلم أن متوسط معامل ارسيف لهذا التخصص كان (0.38).
- وبإمكانكم الإعلان عن هذه النتيجة سواء على موقعكم الإلكتروني، أو على مواقع التواصل الاجتماعي، وكذلك الإشارة في النسخة الورقية لمجلاتكم إلى معامل 'Arcif' الخاص بمجلاتكم.

ختاماً، نرجو في حال رغبتكم الحصول على شهادة رسمية إلكترونية خاصة بنجاحكم في معامل 'Arcif'، التواصل معنا مشكورين.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير

أ.د. سامي الخزندار

رئيس مبادرة معامل التأثير 'Arcif'



+962 6 5548228 -A
+ 962 6 55 19 10 7

info@e-marefa.net
www.e-marefa.net

Amman - Jordan
2351 Amman, 11953, Jordan

رسالة المجلة:

نشر البحوث التربوية والنفسية والإنسانية المحكمة على وفق المعايير العلمية المتبعة في منهجية البحث العلمي بمجال العلوم الإنسانية والتربوية والنفسية.

رؤية المجلة:

- ١- أن تصبح المجلة مرجعاً علمياً للباحثين في العلوم التربوية والنفسية والانسانية.
- ٢- تلبية حاجة الباحثين، على المستويات: المحلية، والإقليمية، والعالمية، للنشر في العلوم التربوية والنفسية والانسانية.
- ٣- المشاركة في بناء مجتمع المعرفة؛ بوساطة نشر الأبحاث التربوية والنفسية والانسانية الرصينة التي تساعد على تطوير المجتمع وتقدمه.

أهداف المجلة:

تتبنى مجلة (نسق) التابعة للجمعية العراقية للدراسات التربوية والنفسية هدفاً رئيساً عاماً، هو: (نشر المعرفة التربوية والنفسية والانسانية، وإثرائها بما يسهم في تطوير العمل التربوي والانساني).

وينبثق من هذا الهدف أهداف فرعية، هي:

- ١- المساهمة في تنمية العلوم الانسانية لاسيما التربوية والنفسية وتطبيقاتها من خلال نشر البحوث النظرية والتطبيقية في التربية وعلم النفس بمجالاتها المختلفة.
- ٢- تأكيد الجودة العالية لهذه البحوث وارتباطها بالواقع.
- ٣- تسليط الأضواء على المشكلات التربوية والنفسية والتعليمية والانسانية، والإسهام بوضع المعالجات الملائمة لها.
- ٤- إتاحة الفرصة للباحثين وطلبة الدراسات العليا في العلوم التربوية والنفسية والانسانية بنشر نتائج أنشطتهم العلمية والبحثية.
- ٥- أن تكون المجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر التصنيفات العالمية، في نشر البحوث المحكمة في العلوم التربوية والنفسية والانسانية.
- ٦- تشجيع البحوث التي تستفيد من كل معطيات الفكر التربوي والنفسي والانساني السليم.
- ٧- الاهتمام بالانضباط المنهجي للبحوث، والزام الباحثين بمنهجية علمية دقيقة.

شروط وقواعد النشر في المجلة

- ١- يكون البحث المقدم للنشر على صلة مباشرة بالجوانب (التربوية والنفسية والإنسانية).
- ٢- تنشر المجلة البحوث الاصلية المتوافرة فيها الاصول العلمية المتمثلة: بمنهجية البحث العلمي في العلوم الانسانية سيما (التربوي والنفسي) وخطواته المتعارف عليها عالمياً، والمكتوبة بإحدى اللغتين العربية والانكليزية في مجالات الدراسات التربوية والنفسية والإنسانية، فضلاً عن نمط كتابة المصادر والأسلوب.
- ٣- يقدم البحث الأصل مطبوعاً على ورق (A4) مع قرص مدمج (CD) أو يرسل إلكترونياً على وسائل الاتصال الالكتروني الخاصة بمراسلة المجلة، بما لا يزيد عن (٢٥) صفحة، من ضمنها (الملخص، والاشكال، والرسوم، والجداول، والمصادر، والخرائط، والصور، وغير ذلك) وبخط (Simplified Arabic) في النصوص العربية، و(Times New Roman) في النصوص الانجليزية، على أن ترقم الصفحات ترقيماً متسلسلاً بنظام (WORD-2007)، أمّا الملاحق وأدوات البحث؛ فتوضع بعد قائمة المراجع، ويجوز للباحث إضافة ما لا يزيد عن (١٥) صفحة أخرى لصفحات البحث المقررة، بعد استحصال أجورٍ عن كلِّ صفحةٍ ثلاثة آلاف دينار.
- ٤- تقديم ملخصين للبحث، أحدهما: باللغة العربية، والآخر: باللغة الانجليزية، بما لا يزيد عن (٢٠٠) كلمة من ضمنها عنوان البحث واسم الباحث وعنوانه الوظيفي، والكلمات المفتاحية، ويقدم ملخص باللغة الانكليزية للبحوث التي تكتب بلغاتٍ أخرى.
- ٥- يجب أن تتضمن الصفحة الاولى من البحث اسم الباحث وعنوانه، ووجهة عمله، ورقم هاتفه، وبريده الالكتروني، باللغتين العربية والانكليزية.
- ٦- يستبعد ذكر اسم الباحث أو الباحثين أو أية إشارة تكشف عن هويتهم من متن البحث؛ وذلك لضمان السرية التامة لعملية التحكيم.
- ٧- تراعى منهجية البحث العلمي المتبعة في العلوم التربوية والنفسية والإنسانية عند توثيق المصادر، التي تكون في نهاية البحث، ويراعى في ترتيبها نظام (الالف باء).
- ٨- على الباحث أن يشير إلى أن البحث قد قُدم لمؤتمرٍ أو ندوةٍ، وأنه لم ينشر ضمن أعماله - إن شارك به في مؤتمرٍ أو ندوةٍ - ويشار إلى اسم الجهة العلمية أو غير العلمية التي قامت بتمويل البحث أو المساعدة على إعداده .
- ٩- يدخل البحث في برامج الاستلال الالكتروني؛ وفي حال ثبت سرقة جزء من نصوص البحث أو جميعها، يتم إلغاء نشر البحث، ولا يحق للباحث المطالبة بارجاعه أو ارجاع مبلغ النشر .
- ١٠- تعبر جميع الافكار المنشورة في المجلة عن آراء كاتبها، ولا تعبر بالضرورة عن وجهة نظر إدارة المجلة، ويخضع ترتيب البحوث المنشورة لموجهات فنية.

١١- يلتزم الباحث في ملئ استمارة (الملكية الفكرية)، التي يتعهد فيها بملكيته الفكرية للبحث المرسل للنشر، مع موافقته على كافة حقوق الطبع والتوزيع والنشر الورقي والالكتروني للمجلة.

١٢- تخضع البحوث لتقويم سرّي؛ لبيان صلاحيتها للنشر، وترسل البحوث إلى مقومين علميين اثنين من ذوي الاختصاص والخبرة العلمية؛ لغرض الحصول على التقويم (الموضوعي) المطلوب، وفي حالة أن رُفِضَ البحث من المقومين، يستقطع أجور المقومين من الباحث، ولا ينشر بحثه، وفي حال رُفِضَ البحث من أحد المقومين، يرسل الى مقوم ثالث، تستحصل أجوره من الباحث، ولا تعاد البحوث إلى أصحابها؛ سواء أُقبلت للنشر أم لم تقبل، وعلى وفق الآلية الآتية:

أ- يبلغ الباحث بتسلم المادة المرسله للنشر.

ب- يخبر اصحاب البحوث المقبولة للنشر بموافقة هيئة التحرير على نشرها، وموعد نشرها المتوقع بمدة لا تزيد عن (٣٠) ثلاثين يوماً من تاريخ استلام البحث من هيئة تحرير المجلة.

ت- تكون المدة الزمنية ما بين الحصول على قبول النشر حتى الزمن الفعلي لصدور العدد وهو يصدر في الثلاثين من الأشهر: (آذار، حزيران، أيلول، كانون الأول).

ث- البحوث التي يرى المقومون وجوب إجراء تعديلات أو إضافات عليها قبل نشرها، تعاد إلى اصحابها مع الملاحظات المحددة، كي يعملوا على إعدادها نهائياً للنشر.

ج- البحوث المرفوضة يبلغ اصحابها من دون ضرورة إبداء اسباب الرفض .

١٣- تعامل البحوث المستلة من (الرسائل والاطاريح) معاملة البحوث الاصلية والمنفردة يراعى في أسبقية النشر:

أ- البحوث المشاركة في المؤتمرات التي يشارك فيها اعضاء جهة الاصدار .

ب- تاريخ تسلم رئيس التحرير للبحث .

ت- تاريخ تقديم البحوث التي يتم تعديلها .

ث- تنوع مجالات البحوث في التخصصات (التربوية والنفسية والإنسانية) كل ما امكن ذلك .

١٤- لا يجوز للباحث أن يطلب عدم نشر بحثه بعد عرضه على هيئة التحرير إلا لأسباب تقتنع بها هيئة التحرير، على أن يكون ذلك في مدة أسبوعين من تأريخ تسلم بحثه.

١٥- تنشر المجلة التقارير العلمية عن المؤتمرات، والندوات، والحلقات الدراسية، واللجان المتخصصة في مجالي العلوم التربوية والنفسية والإنسانية التي تعقد في العراق، أو في أي بلد عربي أو أجنبي.

- ١٦- تقبل المجلة عرض الكتب الجديدة ومراجعتها في مجالي العلوم التربوية والنفسية والإنسانية بما لا يزيد عن خمس صفحات، وتحت عنوان: (صدر حديثاً).
- ١٧- تثري المجلة أعدادها الصادرة بمقالات فكرية تخصصية تشخص حالاً، أو ترسم خطأً مستقبلياً، أو تستنتج العبر من دروس الماضي، وتقدم أفكاراً وتطبيقات علمية جادة.
- ١٨- تلتزم المجلة بالحفاظ على حقوق الملكية الفكرية للباحثين، وعدم السماح لأي شخص بالاطلاع على بحوثهم من غير العاملين بالمجلة أو المقومين، إلى أن يتم نشره في أعداد المجلة.
- ١٩- ينبغي على الباحث أن يطلع على (دليل المؤلف) الخاص بالمجلة قبل إرسال بحثه للنشر؛ للتعرف على المتطلبات والشروط الواجب مراعاتها عند تقديم البحث للنشر.
- ٢٠- تلتزم المجلة بفهرسة ورفع البحوث التي تُنشر فيها على موقع المجالات الأكاديمية العلمية العراقية (WWW.iasj.net)، الذي يُدار من قبل دائرة البحث والتطوير في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية.

دليل المقيم العلمي للبحوث المرسله من مجلة (نسق)

يُعد البحث العلمي من ضروريات طلب العلم في العصر الحديث، حيث لا يستغني عنه طالب أو أستاذ جامعي، فهو أحد أدوات تعزيز المعلومة والوصول إليها، حيث أن البحث العلمي جهدٌ ناتج عن عدة خطوات بحثية استقصائية يقوم بها الباحث باتباع أساليب ومناهج علمية، للوصول إلى نتائج وحقائق تساند موضوع البحث .

والتقويم، هو المعرفة بالعوج في الأشياء وتصويبها وجعلها افضل مما كانت عليه ، وفي تقويم الابحاث العلمية يعمل الاساتذة الكبار على البحث عن مراكز الخلل والنقص في البنية الاساسية لهيكله مستخدمين جمع وترتيب معايير واسس ومبادئ وشروط اساسية ومن ثم مطابقتها مع البحث (الخاضع للتقويم) لمعرفة جودته ومدى ملائمته وليصبح بحث علمي اكاديمي كامل الاركان.

ولكي تتم عملية تقويم البحوث العلمية لابد للمقوم العلمي من اعتماد مجموعة الشروط والمعايير يتم في ضوءها تقييم البحوث العلمية واصدار الاحكام عليها ، وهذه الشروط والمعايير هي:

١- ينبغي على المقيم تسجيل معلوماته الشخصية كاملة في اعداده لتقريره العلمي بما في ذلك (الجامعة والكلية والمرتبة العلمية والتخصص العام والدقيق).

٢- يجب التأكد من تاريخ وصول البحث العلمي للمقيم كي يتم الالتزام بالمدة المحدد للتقييم والبالغة (١٠ - ١٤ يوم).

٣- التأكد من اتفاق موضوع البحث او الورقة البحثية مع تخصص المجلة وسياستها، وشروط النشر فيها .

٤- مدى تطابق موضوع البحث او الورقة البحثية مع اختصاص المقيم العلمي (العام والدقيق).

٥- اشارة المقيم العلمي الى القيمة العلمية التي يضيفها البحث الى قطاع المعرفة .

٦- هل ان صياغة عنوان البحث جيدة وواضحة من الناحيتين (اللغوية والعلمية).

٧- مدى ملائمة عنوان البحث لمحتواه ، وهل يدل على نفسه ومحتواه بوضوح تام . مبيناً طبيعة متغيرات البحث وعلاقتها ببعضها.

٨- ينبغي ملاحظة اسلوب الباحث في التعبير عن آراءه وافكاره في كتابته للبحث ، وهل الباحث متواجد بين ثنايا البحث وتفاصيله .

- ٩- ينبغي وجود ملخص البحث باللغتين العربية والانكليزية يصف بشكل بارز فكرة البحث ومضمونه واجراءاته .
- ١٠- التأكد من كون محتوى البحث مطابق للبحث.
- ١١- هل سبق وان نُشرَ مضمون البحث او فكرته في مجلة اخرة ؟ ان كانت الاجابة نعم، ينبغي الإشارة الى تلك المجلة.
- ١٢- هل عرض الباحث مشكلة بحثه بشكل سليم وواضح، وهل المشكلة قابلة للبحث والتحليل.
- ١٣- مدى تمكن الباحث من اختبار فرضيات بحثه بطريقة علمية منهجية تمكنه من الوصول إلى نتائج بحث صحيحة.
- ١٤- هل ان محتوى البحث العلمي نظري بشكل كامل، ام نسبة متزنة بين الجانب النظري والتطبيقي، ام تطبيقي جداً.
- ١٥- ايضاح مدى دقة الباحث في عرض الدراسات السابقة، وهل نوقشت هذه الدراسات المرتبطة ارتباطاً وثيقاً بالموضوع بشكل نقدي، وكيف افاد منها الباحث وكيف تمكن من توظيفها بطريقة منطقية وليس نقلها فقط، من حيث المنهج والتحليل وغيرها من العناصر والأساليب.
- ١٦- تأكد من كون المفاهيم النظرية الواردة في البحث جديدة ام معروفة ام غريبة.
- ١٧- مدى تمكن الباحث من تحديد عينة بحثه بشكل واضح وإبراز حجمها وعرض خصائصها.
- ١٨- ينبغي ان تكون المنهجية العلمية المتبعة في البحث مطابقة للبحث.
- ١٩- ايضاح ما اذا كانت المنهجية العلمية المتبعة في البحث لعرض المعلومات واستنباط النتائج ممتازة ام جيدة ام متوسطة ام ضعيفة .
- ٢٠- هل تتوافر الدقة في النتائج التي توصل اليها الباحث؟
- ٢١- ينبغي على المقيم العلمي بيان طبيعة النتائج التي توصل اليها البحث من حيث كونها جديدة ام معروفة ام غريبة .
- ٢٢- بيان فيما اذا كانت نتائج البحث ذات تطبيقات مهمة ام ذات تطبيقات جديرة بالاهتمام، ام متوسطة الاهمية، ام انها ضعيفة بدون تطبيقات واضحة.

- ٢٣- مدى نجاح الباحث في تفسيره للنتائج التي توصل اليها في بحثه بطريقة منظمة ومنطقية واستنتاجاته بأسلوب علمي واضح.
- ٢٤- هل اشارة الباحث للمراجع والمصادر والاعمال السابقة المعتمدة بالبحث حديثة ووافية، وجيدة نوعا ما، ام انها متوسطة ام ضعيفة.
- ٢٥- هل ان المستوى اللغوي المعتمد في البحث من حيث (الاسلوب والقواعد اللغوية) ممتاز ام جيد ام متوسط ام ضعيف.
- ٢٦- بيان فيما اذا كان عدد صفحات البحث مناسب دون حشو، ام غير مناسب لوجود (ثمة حشو فيه).
- ٢٧- ينبغي على المقيم العلمي بيان الاهمية الاجمالية للبحث من وجهة نظر القارئ وهل هي جيدة ام متوسطة ام ضعيفة.
- ٢٨- هل يرشح المقيم العلمي البحث الى جائزة افضل بحث علمي للعام الذي ينشر فيه؟
- ٢٩- في حال كان البحث (أصيل)، يرجى من المقيم العلمي تبيان مدى توافر شروط الاصاله في البحث كأن يتناول فكرة جديدة، ام له قيمة مضافة في حقل الاختصاص، ام يعالج مشكلة حديثة لم يسبق التطرق لها.
- ٣٠- يكون البحث (قيّم)، في حال توافرت فيه شرط البحث العلمي، او انه يقدم اضافة جديدة في احدى مفرداته.
- ٣١- للمقيم العلمي بعد كل ذلك ان يعط قراره النهائي فيما اذا كان البحث (صالح للنشر) دون أي تعديل عليه، ام انه صالح للنشر مع بعض (التعديلات الطفيفة).
- ٣٢- يكون البحث (غير صالح للنشر) اذا كان محتواه غير مناسب لشروط المجلة وسياستها.
- ٣٣- ممكن للمقيم العلمي ان يقدم جملة ملاحظات ببناءة الى (الباحث او الباحثين) تعمل على رفع سوية البحث من حيث الشكل والمضمون.
- ٣٤- يرجى من المقيم العلمي الاشارة وبشكل دقيق الى الفقرات التي تحتاج الى تعديل بسيط ممكن ان تقوم به هيئة التحرير، والى تلك الفقرات التي تحتاج الى تعديل جوهري ينبغي ان يقوم به الباحث نفسه .

٣٥- ينبغي على المقيم العلمي اعطاء ملاحظاته (سرية ودون علم الباحث) عن البحث العلمي الى هيئة التحرير، مهما كانت نتيجة التحكيم، تسمح لهيئة التحرير بالاعتماد عليها وبشكل رئيسي في اتخاذ قرار قبول البحث للنشر من عدمه، سيما عن اختلاف هيئة التحرير حول ذلك.

٣٦- ينبغي على المقيم العلمي ذكر الاسم الكامل في نهاية ورقة الملاحظات مع رقم الهاتف و- اليميل الشخصي فضلا عن تسجيل تاريخ اعداد تقرير التحكيم او تاريخ تحرير ورقة الملاحظات ومن ثم التوقيع.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كلمة العدد

سعيًا منا إلى الانفتاح العربي والعالمي والتماس مع ثقافة العصر المليئة بالأفكار والاتجاهات ووجهات النظر، وضمن هاجس الخصوصية وإبداعها وملاحمها، نطمح إلى أن تكون (نسق) مجلة متنوعة وشاملة من حيث الآراء والتعبيرات الانسانية والتربوية والنفسية والثقافية أو من حيث تنوع المواد وعدم حصرها في اتجاه واحد، أي أن تكون مرآة شمول انساني وتربوي ونفسي وثقافي وفكري بما يعني من محاولة تركيب عناصر مجلة تلم شتات موضوعات تمتد من النظريات والاجراءات والدراسات الميدانية الحية والتاريخية حتى الإبداعات والكتابات الادبية والفنية وصولاً إلى التنظير الفكري والتربوي والأدبي، ضمن وحده شاملة تسعى المجلة تطويرها وتوسيعها مجلدًا بعد آخر.

إن مسؤولية إصدار مجلدات (نسق) ضمن عناصر مناخ خاص ومحاولة إثراء وضعنا الانساني والثقافي والتربوي بما يقع في حدود مقدرتنا، ليس ضياعاً للوقت وإنما مسؤولية جوهرية وإضافة لإرث ثقافة وفكر وادب وتاريخ ومحاولة إمساك بالزمن من ناصية الحقيقة.

و(نسق) ليست موقعا ثقافياً يتجدد كل يوم، بل مجلة تصدر في الثلاثون من كل فصل لتتمكن من مراجعة الابحاث والمقالات وتهيئتها للنشر لتظهر للقراء في أبعث حلها.

ان صفحات (نسق) متاحة للقارئ الزائر، فأنت الآن كمن يقف أمام المجلات المعروضة على مدخل مكتبة، او على أحد منصات الكتابة الالكترونية، ولك أن تتأمل الغلاف، وتقلب صفحات المجلد دون قيود، وأن تحمل كل الصفحات أو تطبعها؛ لتقرأ المحتويات في الوقت الذي يناسبك، وهذه دعوة شخصية لك لإرسال إنتاجك، فإن كنت باحثاً متمرساً، فسوف يتعلم الآخرون منك، وإن كنت مشروع باحث، أو باحثاً في بداية الطريق، فقد وجدت المنبر الذي سيحيطك بالرعاية ويمكنك من تطوير مقدرتك لتتعلق عالياً.

وكلنا أمل أن تكبر (نسق) اكثر مع الأيام بفضل تفاعلكم معنا قراءً وكتّاباً، ونحن في انتظار ابحاثكم ومشاركاتكم ومقالاتكم واقتراحاتكم على بريد المجلة الإلكتروني:

<https://nasaqiraq.com>

ومن الله التوفيق

رئيس التحرير

المحتويات

رقم الصحيفة	اسم الباحث	عنوان البحث	ت
٧ - ١	أسماء عدنان نعمة أ.د. حسام حمد جلاب جامعة القادسية/ كلية التربية	الأداء الاستعاري في صورة المرأة في شعر عبد الزهرة يوسف	١
٢١-٨	م.م رشيد عنان جواد أ.د فرات جبار سعد الله المديرية العامة لتربية في محافظة ديالى	بعض المدركات الحسية الحركية وعلاقتها بدقة التهديد بكرة القدم	٢
٣٨-٢٢	م . حنان حسين نعمة جامعة بغداد/ كلية العلوم الاسلامية	الشائعات وتأثيرها على الاف ارد والمجتمعات	٣
٥١-٣٩	حامد صلاح عبد الحميد رجب أ.د عبد عطالله محمد الدليمي جامعة الانبار/ كلية التربية للعلوم الإنسانية	النكت التفسيرية عند الإمام الرازي (ت٦٠٦هـ) في تفسيره مفاتيح الغيب [جمعاً ودراسة]	٤
٦٨-٥٢	نور يحيى يوسف أ.د.نادية صباح محمود جامعة الموصل/ كلية الآداب	القبيلة والعشيرة في منظور تنظيم المجتمع	٥
٨٣-٦٩	حمد الله محمد أحمد أ.د. حميد شاهر فرحان جامعة الأنبار/ كلية التربية	تعقبات الإمام الكوراني -رحمة الله (ت: ٨٩٣هـ) في تفسيره غاية الأمان، على الزمخشري والبيضاوي، سورة الأنعام أنموذجاً	٦
١٠٦-٨٤	أ.م.د. لقاء عبد الحسين رستم جامعة بغداد/ كلية العلوم الاسلامية	مقصد حفظ النسل عند الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه)	٧
١٢٤-١٠٧	م. د. ميثاق شيال زوره جامعة بغداد/ كلية التربية للعلوم الإنسانية ابن رشد	الموقف الأمريكي من التطورات السياسية في تركيا ١٩٤٥-١٩٦٠	٨
١٥١-١٢٥	م.د. علي حسين فرحان وزارة التربية/ مديرية تربية الرصافة الثالثة	التكرار النصّي في حواشي تفسير الكشاف للزمخشري (ت ٥٣٨) دراسة موازنة	٩
١٦٣-١٥٢	أ.م. منى شاكر محمد جامعة الموصل/ كلية الآداب	التممر وتداعياته على ذوي الاعاقة دراسة اجتماعية تحليلية	١٠
١٨٠-١٦٤	هبة محمود صادق أ.د. محمد جاسم محمد جامعة بغداد/ كلية العلوم الإسلامية	مقصد حفظ النفس والعقل عند الإمام شريح القاضي	١١
١٩٩-١٨١	أ.م.د. نادية خليل اسماعيل الجامعة التقنية الوسطى/ كلية الفنون التطبيقية	الاختزال الشكلي في الإعلانات الارشادية في المؤسسات الصحية	١٢
٢٢٨-٢٠٠	حيدر جاسم محمد علي أ.م. بروين حسين علي جامعة بغداد/ كلية الاداب	المستوى العلمي لأفراد الاسرة ودوره في تفوق ابناءها	١٣

٢٤٨-٢٢٩	م.م بشري رعد ابراهيم وزارة التربية/ مديرية تربية بغداد- الرصافة الاولى أ.م.د نغم محمود عبد وزارة التربية/ كلية بغداد الكرخ للمتميزين	نشأة تفسير القرآن الكريم بالمأثور وتاريخه وتطبيقاته (الطبري انموذجاً)	١٤
٢٦٦-٢٤٩	م.د.عباس عبد جاسم الجامعة المستنصرية/ كلية التربية الاساسية	استعمال النموذج اللوجستي ثلاثي المعلم لبيرنبوم في تكييف اختبار فيليب كارتر للشخصية	١٥
٢٨٨-٢٦٧	أميرة عبد الكريم مران حسين المرعي جامعة البصرة/ كلية التربية للبنات	تأثير العلاج بالتقبل والالتزام في تخفيف اعراض اضطراب الوسواس القهري لدى مرتادي العيادات النفسية	١٦
٣١٤-٢٨٩	أ.م.د. خالد محمود حمي آل خضر أغا جامعة الموصل/ كلية الآداب	الأبعاد المجتمعية للسلم/ دراسة تحليلية	١٧
٣٤٢-٣١٥	أ.م.د. حيدر عبد العزيز إسماعيل الجامعة المستنصرية / كلية التربية الأساسية	مفهوم لفظي (صَبَغَ) و(صَنَّعَ) في النص القرآني وأثرهما على الفرد والمجتمع دراسة موضوعية	١٨
٣٦٤-٣٤٣	أ.م.د. وليد خالد عبد البيضاني وزارة التربية / مديرية تربية الرصافة الثانية	أثر إستراتيجية المعلومات المتحركة في تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط لمادة الفيزياء ومهارات فعالية الحياة لديهم	١٩
٣٩٠-٣٦٥	حسن عبد الله حسن العطايفي أ.د. محمود شاكر عبد الرزاق الجامعة ديالى/ كلية التربية للعلوم الانسانية	إثر برنامج ارشادي بأسلوب المواجهة في تنمية الحب الوالدي لدى أمهات الايتام	٢٠
٤٠٨-٣٩١	عباس عدنان عباس وزارة التربية مديرية تربية صلاح الدين أ.م.د معد صالح فياض الجبوري جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية	فاعلية استراتيجيتين مقترحتين قائمتين على وفق مهارات التفكير الاستراتيجي في اكتساب المفاهيم الجغرافية عند طالبات الصف الرابع الادبي	٢١
٤٣٢-٤٠٩	م.م محمد جمعة حسين أ.م.د هيفاء محمد عبد جامعة بغداد/ كلية التربية (ابن رشد)	مناقشة القواعد الأصولية والفقهية في كتاب ما وراء الفقه	٢٢
٤٤٢-٤٣٣	م.د شيماء محمد عبيد جامعة بغداد/ كلية العلوم السياسية	الحمل على المعنى في الفواصل القرآنية	٢٣
٤٦٠-٤٤٣	م.د. بردى عطية ثابت وزارة التربية/ معهد الفنون الجميلة	الضوء واللون واشتغالهما في العرض المسرحي العراقي (مسرحية سدر أنموذجاً)	٢٤
٤٧٧-٤٦١	م.د. رسول جواد كاظم زوير جامعة الامام جعفر الصادق (ع) / كلية الاداب	تطوير اختبار القدرة على الاستدلال المنطقي وفقاً لنظرية الاستجابة للفقرة باستعمال انموذج راش	٢٥

٤٩٦-٤٧٨	م.د. كريم عبد الله محمد المديرية العامة لتربية ديالى	المحسّنات الصوتية للصورة البلاغية في شعر ابن وكيع	٢٦
٥١٩-٤٩٧	م.م. نور علي مهدي الجامعة المستنصرية/ كلية التربية الاساسية	اثر استخدام استراتيجيه هرم الافضلية في تحصيل مادة الرياضيات لدى طالبات الصف الأول المتوسط ومهارات تفكيرهن المنتج	٢٧
٥٣٤-٥٢٠	شهد عماد سلمان جامعة الجنان/ كلية الآداب	التوجه إلى الكعبة في الصلاة- في سورة البقرة من الآية ١٤٣- ١٤٥- دراسة تحليلية	٢٨
٥٤٤-٥٣٥	رفل أحمد حسين أ.م.د. ليلى طهماز علي جامعة بغداد / كلية العلوم الاسلامية	مفهوم الجملة الإسمية في النحو العربي	٢٩
٥٦٣-٥٤٥	م.م. ضياء زين صليبي وزارة التربية/ المديرية العامة لتربية الأنبار	أثر إستراتيجية تبادل الأدوار في تنمية الخيال النحوي عند طلاب الصف الرابع الإعدادي	٣٠
٥٧٧-٥٦٤	فاطمة اسماعيل خليل ابراهيم أ.د. محمود خلف حمد جامعة الانبار/ كلية الآداب	شرح المصباح لمصالح الدين بن مصطفى السريوري (دراسة وصفية تحليلية)	٣١
٥٩٦-٥٧٨	ايمان فاضل سليم العنزي أ.م.د. احمد وعبداللّه حمدالله جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الإنسانية	بناء مقياس تضخم الذات لدى طلبة المرحلة الاعدادية في مدينة الموصل	٣٢
٦١٤-٥٩٧	محمد جاسم طه المياحي أ.د. جوان سمين احمد الجاف جامعة بغداد/ كلية التربية ابن رشد للعلوم	التقييم الهيدرولوجي لمشروع المجرية في محافظة ميسان	٣٣
٦٣٧-٦١٥	د. نصير محمد ظاهر كلية الامام الكاظم(ع) للعلوم الإسلامية الجامعة	فاعلية استراتيجية التوظيف المعرفي في تنمية التفكير السابر لدى طلبة كلية الامام الكاظم ع وميولهم نحو مادة طرائق التدريس	٣٤
٦٦٠-٦٣٨	م.د. مروة عبد العظيم ياسين م.د. محمد جواد جميل جامعة كربلاء/ كلية التربية للعلوم الانسانية	الشعور بالإنجاز الأكاديمي لدى طلبة الجامعة	٣٥
٦٦٥-٦٦١	أ.م.د. فاطمة ذياب مالود جامعة كربلاء/ كلية التربية للعلوم الانسانية	نظام معالجة المعلومات	٣٦
٦٨٣-٦٦٦	م.م. رؤى طارق كمال الجامعة المستنصرية/ كلية العلوم السياحية	دور التخطيط السياحي في تنمية الموارد البشرية دراسة تطبيقية في هيئة السياحة العراقية	٣٧

٦٩٦-٦٨٤	م.م. هيفاء غازي محمد م.د. هيفاء عدنان مايخان مديرية التربية في محافظة بغداد/الرصافة ٣	التنور التكنولوجي عند مدرسي علم الاحياء للمرحلة الاعدادية	٣٨
٦٧٩-٦٧٠	أ.م.د. ابراهيم جليل علي رغده خليل ابراهيم جامعة بغداد/ كلية العلوم الاسلامية	الكفالة و تطبيقاتها المعاصرة	٣٩
٧٠٤-٦٨٠	م. بسام كامل زاجي الزيدي مديرية تربية ذي قار	نساء البيت العباسي واثرنهن في الحياة العامة السيدة زبيدة بنت جعفر انموذجاً (١٦٥هـ- ١٩٨هـ/٧٨١-٨١٣) م	٤٠
٧٢٦-٧٠٥	علاء عبد الرزاق عبد الوهاب جامعة بابل/ كلية الفنون الجميلة	تمثلات العقل التواصلي في الفن الشعبي (البوب ارت)	٤١
٧٣٤-٧٢٧	م. م. شذى حروش صالح مضعن مديرية تربية الانبار	الوجوه الإعجازية من آية النمل	٤٢
٧٥٦-٧٣٥	محمد ابراهيم مهدي أ.م.د. إلهام جبار فارس جامعة بغداد/ كلية التربية للعلوم الصرفية - ابن الهيثم	تصميم تعليمي- تعليمي وفقاً لاستراتيجيات التعلم الموقفي واثره في التفكير المستقبلي لدى طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة الرياضيات	٤٣
٧٧١-٧٥٧	كاظم حبيب حميد أ.د. نائر رحيم كاظم جامعة القادسية/ كلية الآداب	أنماط التنوع الثقافي في المجتمع العراقي	٤٤
٧٩١-٧٧٢	م.م. حاتم علي محمد المشهداني المديرية العامة لتربية بغداد الكرخ/٣ أ.م.د. الهام جبار فارس ناجي محمود النواب جامعة بغداد/ كلية التربية-ابن الهيثم	تصميم تعليمي - تعليمي وفقاً لنموذج Joyce & Weil وأثره في الفهم العميق لطلاب الصف الثالث المتوسط في مادة الرياضيات	٤٥
٨١٧-٧٩٢	سجي ماجد حامد الخفاجي آمال صالح عبود الكعبي جامعة البصرة/ كلية الآداب	التوزيع المكاني لبعض أمراض القلب والاوعية الدموية في محافظة البصرة للمدة ٢٠١٠-٢٠٢٠	٤٦
٨٣٧-٨١٨	احمد محمد حمزة أ.د. سلوى محسن حميد جامعة بابل/ كلية الفنون الجميلة	جماليات أشكال السيوف النحتية في تماثيل الفروسية العالمية	٤٧
٨٥٦-٨٣٨	أ.م.د. عبد الهادي محمود الزيدي جامعة بغداد/ كلية العلوم الإسلامية	التعايش السلمي في منظور السياسة الشرعية	٤٨
٨٧٧-٨٥٧	فاطمة عبد الامير خليل أ.م.د. عادل كامل شبيب الربيعي جامعة بغداد - كلية التربية للعلوم الصرفية - ابن الهيثم	التفكير الشكلي وعلاقته بالتحصيل الدراسي لمادة الفيزياء لدى طلاب الصف الرابع الاعدادي	٤٩

٨٩٢-٨٧٨	أبرار أحمد رجا حسين أ.م.د. رباح حامد فليح جامعة الأنبار/ كلية التربية للعلوم الإنسانية	دلالة اللون في ثلاثية أحلام مستغامي (التضاد اللوني وغير التضاد)	٥٠
٩١٥-٨٩٣	ريام علاء عبد الحسين أ.م.د. زهراء زيد شفيق جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات	مفهوم التضامن الاجتماعي لدى أطفال الروضة	٥١
٩٤٠-٩١٦	أحمد حمزة كاظم علي لطيف عبد	برنامج تدريبي قائم على الاحتياجات التدريبية لمدرسي ومدرسات اللغة الإنجليزية في المرحلة الإعدادية في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين	٥٢
٩٥٩-٩٤١	مهند عبد حسين معيد اللهبي مديرية تربية نينوى	اثر انموذج ابعاد التعلم مارزانو في تنمية التفكير الاستدلالي لدي طلاب الصف الاول المتوسط في مادة القران الكريم والتربية الاسلامية	٥٣