



تأثير أنموذج روفيني في تعلم بعض المهارات الاساسية في لعبة التنس الارضي للطالبات

The Influence of the Rofini Model on Learning Some Basic Skills and Sensory Perceptions in the Game of Female Tennis

Alaa Badeer Noori¹
alla-bader@gmail.com
وزارة التربية

Lamyaa Hasan Muhmmmed²
lamyaa.hassan@uobasrah.edu.iq
جامعة البصرة - كلية التربية البدنية

Makki Jabbar Oda³
maky.jabbar@uobasrah.edu.iq
جامعة البصرة - كلية التربية البدنية

Article Information

Article history:

Received 15/5/2022

Accepted 31/5/2022

Available online May,31, 2022

Keywords:

Ruffini's model, forehand and backhand hit, tennis serve, teaching methods.

الانموذج، انموذج روفيني، الضربة الامامية والخلفية والارسال بالتنس، طرائق التدريس

المخلص

يجب الاهتمام بالمعملية التدريسية واستخدام احداث النماذج والأساليب لمواكبة التطور والتركيز على التدريس المعبي على الاسس العلمية ، واهميته البحث تكمن في التعرف على تأثير التصميم التعليمي في تعلم المهارات الاساسية بكرة التنس باستخدام انموذج روفيني الذي يعد من نواتج التعليم البنائي ونظرياته المعرفية والذي يركز على تحديد خصائص المتعلمين وحاجاتهم والأهداف والمعوقات والتأكد على التفوييم والتنفيذية الراجعة ، لقد استخدم الباحثون هذا الأنموذج لان استعماله جديدا في التربية الرياضية وفق تصميم تعليمي لتحقيق اهداف التعليم وإكساب المتعلمين معارف بالتنس، واستخدمنا المنهج التجريبي ذو المجموعتين الضابطة والتجريبية المتكافئتين، وطبقنا المنهاج بأنموذج روفيني وعالجنا النتائج وتبين أن الفروق لصالح المجموعتين وتفوقت التجريبية على الضابطة ، واستنتجنا أفضلية تدريس المفردات بالتصميم التعليمي ،وان المنهاج التعليمي قد طور المهارات الاساسية بكرة التنس وأوسبنا ضرورة اعتماد انموذج روفيني ضمن طرائق التدريس.

DOI: <https://doi.org/10.55998/jsrse.v32i1.285> ©Authors, 2022. College of Physical Education and sport sciences, University of Basrah.

This is an open access article under the CC BY 4.0 license ([creativecommons licenses by 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/))

Abstract

Attention should be paid to the teaching process and the use of the latest models and methods to keep pace with development through teaching based on scientific foundations, and the importance of the study is to focus on knowing the extent of the impact of educational design and its contribution to learning basic tennis skills via using the Ruffini model, which focuses on identifying the characteristics of learners and their needs, goals and obstacles that should be identified. In addition to evaluation and feedback, the research problem lies in the use of a new model in physical education, which is one of the products of constructivist education and its cognitive theories according to an educational design to achieve the goals of education and provide learners with experiences and knowledge of tennis. We used the experimental method with the two equal control and experimental groups, and we applied the curriculum with the Ruffini model and treated the results and it was found that the differences were in favour of the two groups and the experimental outperformed the control