

الخدمات التعليمية وأثرها في التنمية الريفية في محافظة المثنى

إسراء جمال كاظم

أ.د. بشرى رمضان ياسين

جامعة البصرة كلية التربية للعلوم الانسانية قسم الجغرافيا- -

### المستخلص:

تم د ا رسة واقع الخدمات التعليمية في ريف محافظة المثنى لتوضيح كفاءتها من خلال مقارنة الخدمات التعليمية مع المعايير التخطيطية والعم ا رنية، وقد اتضح اقت ا ر بها من المعايير التخطيطية حيث ظهر معيار تلميذ /مدرسة (لعموم منطقة الد ا رسة وقوعه ضمن المعيار المحلي بالنسبة للمدارس الابتدائية لكنه يتباين من وحدة ادارية إلى اخرى ضمن منطقة الد ا رسة .اما بالنسبة للمدارس الثانوية فقد سجل انخفاضاً عن المعيار التخطيطي .بينما ظهر معيار ( تلميذ /معلم )ان معدل ما يصيب كل معلم من التلاميذ للمدارس الابتدائية يقع ضمن المعيار التخطيطي، وينخفض هذا المعدل عن المعيار التخطيطي للمدارس الثانوية، اما معيار ( تلميذ/ شعبة )يقع ضمن المعيار التخطيطي المحلي للمدارس الابتدائية لكن هذا المعيار يسجل ارتفاعاً عن المعيار

التخطيطي للمدارس الثانوية .اما بالنسبة للمعايير العم ا رنية ( كفاية الابنية المدرسية )اتضح وجود عجز في الابنية المدرسية مقداره ( 76 ) مدرسة ابتدائية وثانوية.

**الكلمات المفتاحية: الخدمات التعليمية، التنمية الريفية، كفاءة المؤسسات التعليمية.**