

تكامل توجهات إدارة المعرفة وإطار التقييم المشترك كمحاولة للحد من بعض الازمات البيئية

د. محمد صالح هادي¹

مقدمة:

تستكشف هذا الدراسة كيف يمكن لنموذج خاص بإدارة المعرفة وإطار التقييم المشترك أن يلعب دورا في تعزيز قدرة منظمات الأعمال على المساهمة في مواجهة الازمات البيئية ومنها الإدارة المستدامة لموارد المياه، التي تعد من المحاور الأساسية المتعلقة بالازمات البيئية. تم تسليط الضوء على الافتقار إلى المعرفة فيما يتعلق بكيفية إدارة المياه بوصفها ضرورية للتنمية المستدامة ((Martinez, 2015، أي أن لدى الشركات معرفة محدودة حول كيفية تضمين إدارة المياه في أنشطة الأعمال الأساسية، إذ يعترف رواد الصناعة في مختلف القطاعات الرائدة بأن المياه هي المورد الأكثر قيمة والأسرع استنفادا على الأرض، وتوفرها مشكلة أكثر خطورة من الحفاظ على الطاقة .)) (Caplan, Dutta, & Lawson, 2013)

مشكلة البحث:

إن بعض مؤسسات الدولة تدار بأساليب وآليات ومنهجيات متقادمة لذلك نجد هذا النقد الشديد لهذه المؤسسات من قبل العاملين فيها والمتعاملين معها. لذا ستستند المنهجية المتبعة في الدراسة الحالية إلى دراسة توجهات أحد نماذج إدارة المعرفة وأفضل الممارسات (BP لتنفيذ إطار التقييم المشترك، بوصفها نماذج شمولية تحاول ان تعطي نظرة متكاملة لعلاج الاشكالات الاساسية بنظره متوازنة على مقدرات العمل ونتائجه.

أسئلة البحث:

- كيف يمكن تأطير التراكم المعرفي لتوجهات إدارة المعرفة وجعله بصيغة عملية إجرائية ليسهم في حل بعض الإشكالات التي تعاني منها بعض الشركات.
- أي من المتغيرات سواء أكانت من ناحية توجهات إدارة المعرفة أم إطار التقييم المشترك يمكن ابراز دورها لتسهم في حل بعض الإشكالات المتمثلة بإدارة أزمات المياه.

أهداف البحث:

بناء على ما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:

¹ تدريسي في جامعة البصرة، كلية الادارة والاقتصاد، قسم ادارة الاعمال، التخصص العام: ادارة الاعمال، التخصص الدقيق: ادارة المعرفة،