

## الأداء الأكاديمي وعلاقته بالدافعية للتعلم لدى طلبة الجامعة المتعافين من كوفيد 19

أ.م.د. تهاني انور اسماعيل م. منتظر عبدالله مغامس

جامعة البصرة – كلية التربية للعلوم الإنسانية جامعة البصرة – كلية التربية للعلوم الإنسانية

### مستخلص البحث :

يُعد الدافع للتعلم هو العامل المحرك والمؤثر في الشخص للدراسة والحصول على الدرجات ، وأشارت العديد من الدراسات الى أنه يمكن التنبؤ بالأداء الكاديمي من خلال الدوافع الأكاديمية لطلبة الجامعة ، فالأداء الأكاديمي هو أداء الطالب لدروسه خلال فترة الدراسة ، وهذا الأداء مرتبط بالدافع للتعلم والذي تأثر بشكل واضح في ظل ظروف جائحة كورونا التي شهدها العالم عامة ما قبل ٢٠٢١ وماشهدته العملية التعليمية من صعوبات وتدايعات انعكست على واقع الأداء لمختلف شرائح المجتمع وبالأخص على واقع التعليم بكافة مراحلها ، ومن هنا جاءت أهمية الدراسات في هذا الجانب . وأستهدف البحث الحالي التعرف الى العلاقة الإرتباطية بين الأداء الأكاديمي والدافعية للتعلم لدى الطلبة المتعافين من كوفيد 19 ؟

أستعملت الدراسة مقياس الدافعية للتعلم لـ ( السيد ، ٢٠١٧ ) المتكون من (٤٨) فقرة ، وبعد التأكد من الخصائص السيكومترية للمقياس قام الباحثان بتطبيقه على عينة البحث والمتكونة من ١٥٠ طالب وطالبة من كلية التربية للعلوم الإنسانية . وتوصل البحث الى وجود علاقة إرتباطية موجبة بين الأداء الأكاديمي ودافعية التعلم لدى أفراد عينة البحث .

وفي ضوء نتائج البحث وضعت مجموعة من التوصيات والمقترحات المستقبلية .

## Abstract

### **Academic performance and its relationship to motivation to learn among university students recovering from covid-19**

The motivation to learn is the driving and influencing factor for a person to study and obtain grades, and many studies have indicated that academic performance can be predicted through the academic motives for learning for university students. It is clear in light of the Corona pandemic that the world witnessed in general before 2021, and the difficulties and repercussions the educational process witnessed, which were reflected in the reality of performance for various segments of society, especially on the reality of education in all its stages, hence the importance of studies in this aspect. And the current research aimed to identify the correlation

between the research variables, academic performance and motivation to learn among students recovering from covid-19 ? .

The study used the learning motivation scale for (Al-Sayed, 2017) , which consisted of 48 items, and after confirming the psychometric properties of the scale, the research sample consisting of 150 male and female students from the college of education for human sciences, and the research concluded that there is a positive correlation and a statistical function between performance Academic and learning motivation among the research sample members .

In light of the research results, a set of recommendations and future proposals were developed .