

العلاقة بين علم التاريخ وعلم الاجتماع في الرسائل الجامعية العراقية

(جامعة البصرة إنموذجاً) ١٩٨٢ - ٢٠١٩

ا.م.د. نجاة عبد الكريم عبد السادة

جامعة البصرة - كلية الآداب

najatkreem@yahoo.com

الملخص

يُركز في منهج البحث التاريخي على العلاقة بين علم التاريخ وعلم الاجتماع من خلال ربطهما في العلوم المساعدة من جانب؛ وان الباحث أو المؤرخ في التاريخ عليه ان يلم بالعلوم المساعدة ومنها علم الاجتماع بما يخدم موضوعه ونتائج بحثه وطريقته في الكتابة التاريخية من جانب اخر ، ويكاد هذا الامر في الجانب التطبيقي يكون من خلال الدراسة والبحث الاكاديمي خصوصا.

ومن ذلك كان اختيار هذا الموضوع ويهدف منه دراسة العلاقة بين علم التاريخ وعلم الاجتماع من خلال الرسائل الجامعية (رسائل الماجستير وأطروحات الدكتوراه) التي أُعدت في جامعة البصرة (في أقسام التاريخ في كلية الآداب والتربية للعلوم الإنسانية والتربية بنات) ، وفي التاريخ الحديث والمعاصر. تبدأ الدراسة من منطلق مقولة (العلوم المساعدة) ودورها في التقريب بين التاريخ والعلوم الأخرى من أجل الارتقاء بالكتابة التاريخية في الرسائل الجامعية العراقية.

اتبعت الباحثة المنهج الوصفي والتحليلي بالاعتماد على الرسائل الجامعية ، من خلال جدولتها زمنيا وموضوعات ، ودراسة عناوينها ومحتواها والرجوع إلى المقدمة في كل منها ، للاطلاع على أسباب اختيار الموضوع ، والعنوانات والمصادر والنتائج ، لتحليلها وربطها بفرضية البحث . ووظف المنهج الوصفي والتحليلي لنتيج للبحث رسم خطوط كيفية الاستفادة من العلوم المساعدة وخاصة علم الاجتماع في رفع مستوى الدراسة التاريخية في الموضوعات الاجتماعية .



**The relationship between history and sociology in Iraqi university theses
(University of Basra as a model) 1982-2019**

**Assistant Prof. Dr. Najat Abdul Kareem Abdul Sada
University of Basrah / College of Arts**

Abstract

In the historical research methodology, it focuses on the relationship between history and sociology by linking them in the auxiliary sciences on the one hand and the researcher or historian in history must familiarize with the auxiliary sciences, including sociology, to serve his topic and the results of his research and his method of historical writing on the other hand. In the applied aspect, it is through study and academic research in particular.

From that the choice of this topic was intended to study the relationship between history and sociology through university theses (master's and doctoral theses) prepared at the University of Basra (in the history departments of the College of Arts and Education for the Humanities and Education for Girls), and in modern and contemporary history. The study begins with the premise of the auxiliary sciences and its role in bringing history and other sciences closer together to advance historical writing in Iraqi university theses.

The researcher followed the descriptive and analytical method by relying on university theses, through scheduling them and subjects, studying their titles and their contents and referring to the introduction in each of them, to see the reasons for choosing the topic, titles, sources and results, to analyze them and link them to the research hypothesis. The descriptive and analytical approach was used to allow the research to draw lines of how to benefit from auxiliary sciences, especially sociology, in raising the level of historical study in social subjects.

المقدمة :

يُدرس طالب الدراسة الأولية والعليا في أقسام التاريخ العلاقة بين علم التاريخ وعلم الاجتماع في درس منهج البحث التاريخي أو عند إعداده لبحث التخرج ، أهمية العلوم المساعدة للباحث أو المؤرخ في فهم ارتباط التاريخ بالعلوم الإنسانية ، وان يتزود الباحث او المؤرخ في التاريخ بثقافة عامة تساعده في الكشف عن الحادثة والظاهرة التاريخية التي يدرسها . لذا كان اختيار الموضوع بهدف دراسة العلاقة بين علم التاريخ وعلم الاجتماع من خلال الرسائل الجامعية (رسائل الماجستير وأطروحات الدكتوراه) التي أُعدت في جامعة البصرة(في أقسام التاريخ في كلية الآداب ، والتربية للعلوم الإنسانية والتربية بنات). تتطلق الدراسة من دور العلوم المساعدة في التقريب بين التاريخ والعلوم الأخرى من أجل الارتقاء بالكتابة التاريخية في الرسائل الجامعية العراقية.

تتبع الدراسة عناوين وموضوعات تلك الرسائل والاطارح، وكيفية الافادة منها في الدراسة التاريخية من علم الاجتماع التاريخي، وما النتائج التي تمخضت عنها ؟ وهل ساهمت تلك العلاقة في تطور الكتابة التاريخية والمنهج التاريخي في الرسائل الجامعية ؟ وهل لدى الباحثين في تلك الرسائل وعي بطبيعة العلاقة من خلال دراسة الموضوعات الاجتماعية ؟

فُسمت الدراسة إلى ثلاثة محاور ، يُدرس الأول: العلاقة بين التاريخ وعلم الاجتماع وموضوعاتهما ومنهجهما.

ويُكرس المحور الثاني لعرض موضوعات الرسائل الجامعية وارتباطها بموضوعات علم الاجتماع في المسمى والمنهج . ويجب المحور الثالث عن أسئلة البحث من خلال المقارنة والاستنتاجات . اعتمدت الدراسة على الرسائل الجامعية التي أُعدت في جامعة البصرة كنموذج ، من خلال جدولتها زمنيا وكموضوعات ، ودراسة عناوينها ومحتواها والرجوع إلى المقدمة في كل منها ، للاطلاع على أسباب اختيار الموضوع ، والعنوانات والمصادر والنتائج ، لتحليلها وربطها بفرضية البحث . ووظف المنهج الوصفي والتحليلي لبيّح البحث رسم خطوط كيفية الاستفادة من العلوم المساعدة ، وخاصة علم الاجتماع في رفع مستوى الدراسة التاريخية في الموضوعات الاجتماعية .

المحور الأول : العلاقة بين علم التاريخ وعلم الاجتماع وموضوعاتهما ومنهجهما

وصل مجموعه من الباحثين في التاريخ إلى نتيجة مفادها " ان دارس التاريخ بحاجة إلى أنواع مختلفة من العلوم الإنسانية ، وذلك لان التاريخ يتناول جميع مجالات النشاط الإنساني "(١). فطالبوا المؤرخ بدراسة مجموعة من العلوم والمعارف التي تشمل القانون الطبيعي والقانون العام والعلوم الأخلاقية والسياسة والأدبية، والتاريخية(٢). وتلك دلالات تشير "ان المؤرخ من مهامه ان يكون مطلعاً

واسع الثقافة في هذه العلوم، خاصة العلوم الاجتماعية الوثيقة الصلة بالتاريخ^(٣) والتي لا يمكن للمؤرخ الذي يسعى لفهم الواقع الاجتماعي للحقبة التي يدرسها، لأن "التأريخ شامل كل العلوم الاجتماعية تعالج موضوعات صريحة يستطيع المؤرخ ان يكتشفها خلال بحثه" ^(٤).

ازداد الاهتمام بعلاقة التاريخ بعلم الاجتماع مع التطور الذي حصل في الفلسفة الوضعية الفرنسية وجدليتها مع منهجية الكتابة التاريخية في ألمانيا، وانتقل بعدها الامر إلى فرنسا مع ظهور مجلة الحوليات عام ١٩٢٩، من قبل مارك بلوك (Mark Block)^(٥) ولويس فيفر (Louis Fred Pfeifer)^(٦) وعملت تلك المدرسة على إحداث قطيعة مع الكتابة التاريخية الكلاسيكية. وظهر مصطلح التاريخ الجديد^(٧) عن طريق جماعة التاريخ الحديث، وكانت الدعوة إلى الانتقال بالكتابة التاريخية إلى "التاريخ اللساني والمعيشي اليومي والديمقراطي والمنخيل، وتاريخ المناخ وتاريخ الفن وتاريخ الذهنيات (الأفكار)، والمعارف، والعقل، فضلا عن التاريخ الثقافي، والديني، والانثروبولوجي"^(٨). بعدها بدأت مدرسة ستراسبورغ^(٩) في الانفتاح على العلوم الإنسانية والاجتماعية^(١٠).

تأكدت العلاقة بين التاريخ والعلوم الأخرى من خلال التدرج في سلم الكتابة التاريخية وارتباطها بتطور العلوم الأخرى. وظهرت مقولة (التاريخ والعلوم المساعدة)، لدى من كتب في منهج البحث التاريخي الموجه لطالب الدراسات الأكاديمية (الأولية والعليا)، ودخلت حتى في مفردات الوحدات الدراسية الجامعية في أقسام التاريخ. واخذ الباحثين يؤلفون في منهج البحث التاريخي. عدها احدهم "من أهم المواد الدراسية التي يضطلع طلبة التاريخ بدراستها في المرحلة الجامعية، وذلك لاعتماد بقية المواد عليها في كيفية البحث، وأساليبه والطرائق المتبعة في كتابة البحوث التاريخية"^(١١). وعند الرجوع إلى القول بان التاريخ فرع من الدراسات الاجتماعية الأخرى، يأتي كتأكيد بأنه على صلة وثيقة بالعلوم الاجتماعية الأخرى كعلم النفس والجغرافيا والاقتصاد والإنسان، وتلك الصلة جعلت من واجب الباحث والمؤرخ والباحث في التاريخ ان يكون لديه معرفة بتلك العلوم "إذ بدون هذه المعرفة لا يمكن ان يؤدي رسالته كباحث تاريخي بالصورة المطلوبة"^(١٢).

وبذلك تكون العلوم المساعدة أدوات إضافية للباحث في التاريخ الافادة من منهجياتها، وأدواتها. وفي إشارة إلى ابراهيم خليل العلاف في دراسة له "هل هناك مدرسة تاريخية عراقية؟" ذكر اهتمام المدرسة التاريخية العراقية بالعلوم المساعدة والقضايا المتداخلة بين التاريخ وبقية العلوم، وخاصة الجيل الثاني منها، فكانت موضوعات (النفط والتعليم والبريد والسكك الحديدية)^(١٣). وبرأيه ان ذلك الاهتمام "نتيجة للتطورات السياسية والاقتصادية والاجتماعية"^(١٤).

ومع افتتاح أقسام التاريخ في الجامعات العراقية، وإدخال مادة منهج البحث التاريخي ورفد الجامعات بالأكاديميين ذوي الاختصاصات المختلفة في الكتابة التاريخية. ظهرت عدة اتجاهات متعددة أثرت على جيل من الباحثين في الدراسات العليا، وعلى نوعية الكتابة التاريخية والموضوعات التي كتبوا فيها فتنوعت الموضوعات بين سياسية واقتصادية واجتماعية وفكرية وبيبلوغرافية وتاريخ السيرة والمدن .

أولاً: علم التاريخ: موضوعاته ومنهجه

لا يُخفى على الباحثين بان علم التاريخ من العلوم الإنسانية والذي له أهميته في حياة الشعوب لأنه "السجل الكامل لمختلف الوقائع التي وقعت على الأرض منذ بدأ الخليقة إلى يومنا هذا ،لذا فهو واحد من العلوم التي تدرس باستمرار في مختلف دول العالم" (١٥) . النصوص التاريخية التي تبحث في ماهية التاريخ ومشتقاته اللغوية واصطلاحاته ،وماذا يُراد منه ؟ وهل هو علم أم فن ؟ وما أهمية دراسته؟ لا تعد وتحصى في مستوى الدراسات الغربية والشرقية ،ومن ذلك برزت موضوعات علم التاريخ ،واختلفت رؤى المؤرخين والباحثين وفلاسفة التاريخ في ماهيتها التاريخية ،ومجالاتها لارتباطها في الأساس بالإنسان (الشعوب ، البشرية) ،وحركته في الزمن وانتشارها في النواحي السياسية والاقتصادية والاجتماعية والفكرية والفنية .وجملة جهوده وانجازاته في الماضي والحاضر ،في محاولة الإجابة عن تلك الأسئلة التي تتعلق بالجهود التي قامت بها الإنسانية. (١٦) .

ارتبط المنهج التاريخي بالتطور الذي حصل في عملية التدوين التاريخي عبر مختلف العصور سواء أكان في الشرق أم الغرب وبدون ان نغفل التطور في مناهج العلوم وتأثيرها على المنهج والكتابة التاريخية يذكر وجبه كوثراني " ليس ثمرة زمن واحد وليس نتاج حضارة واحدة فلا هو نتاج الحضارة الغربية وحدها ولاثمرة القرن التاسع عشر الأوربي حصراً" (١٧) . وان منهج البحث التاريخي لمن الأسس الهامة في تقدم دراسة التاريخ الذي عرفه أسد رستم بانه" المراحل التي يسير خلالها الباحث حتى يبلغ الحقيقة التاريخية ويقدمها للمختصين بخاصة والقراء بعامة .

وتلخص تلك المراحل في تزويد الباحث نفسه بالثقافة اللازمة واختيار موضوع البحث ،وجمع الأصول والمصادر واثبات صحتها ،وتحديد زمان التدوين ومكانه، وتحري الحقائق التاريخية وتنظيمها وتركيبها ،والاجتهاد فيها وتعليقها ،وإنشاء الصبغة التاريخية ثم عرضها عرضاً تاريخياً مقبولاً" (١٨) . تلك الخطوات المنهجية حدود عملية يتبعها المؤرخ والباحث في التاريخ ،فهو منهج عمل من جانب . ومن الجانب الآخر يدخل المنهج في مسألة اتجاهات الكتابة التي تظهر في الكتابات الغربية والغربية ذات الطابع الأكاديمي ،وهي متأتية من "التلاقي بين التأثيرين التراثي والغربي" (١٩) .

إن يأخذ المنهج وجهين يُظهر الوجه الثاني الجانب التأثيري في الكتابة ،وبذلك فإن منهج البحث يرسم طريقة التفكير في الموضوع الذي يُكتب فيه.

ثانيا/ علم الاجتماع وموضوعاته ومنهجه :

التعريفات كثيرة لعلم الاجتماع ومع ذلك يمكن الوقوف على انه " الدراسة العلمية للسلوك الاجتماعي للأفراد على حد سواء والأساليب التي ينتظم بها المجتمع بإتباع خطوات المنهج العلمي ،هو الدراسة العلمية لمظاهر او جوانب الحياة الاجتماعية للفرد"^(٢٠). وموضوع علم الاجتماع نجدهما في موضوعين هما :

١- الحقائق الاجتماعية

٢- العمليات الاجتماعية التي دخلت في جدل خلال القرنين التاسع عشر والعشرين الميلاديين.

يدرس التاريخ الإنسان وأفعاله في الزمان والمكان، بينما يدرس علم الاجتماع السلوك الاجتماعي والأساليب التي ينتظم بها المجتمع والعلمين يتبعان منهجا علميا يختلف احدهما عن الآخر فظهر من ذلك علم الاجتماع التاريخي. ومنهجه التجريبي يقوم على الملاحظة وأعمال الفكر في الظواهر الاجتماعية ، ونتائجه تفسر العلاقات بين الموضوعات البحث الاجتماعي تفسيريا علميا، وهو تراكمي بمعنى ان النظريات الاجتماعية الجديدة تستند على نظريات سابقة ،وهو ليس علما أخلاقيا يصدر الإحكام ولكنه ينشد تفسيرها .وأهم القضايا التي يدور حولها العلاقات المتبادلة بين الناس ومن خلال عمليات التفاعل الاجتماعي لأنه أصل معرفة مظاهر التماثل والاختلاف^(٢١).

يحدد الباحث في العلوم الاجتماعية منذ البداية الأطر النظرية والعملية التي ينطلق منها،و عليه "ان يلتزم خطوات علمية دقيقة بدءا من اختيار الموضوع وصياغة الإشكالية والفروض وكتابة الجانب النظري ،والنزول إلى الميدان أمر ضروري قبل التطبيق الفعلي للاستمارة أو إي أداة أخرى، فعليه ان يلتزم في الجانب النظري بعملية التطابق بين أسئلة الإشكالية وطريقة صياغة الفرضيات وأسئلة الاستمارة .وفي عملية تحليله للبيانات وتفسيرها ان يلتزم التحليل الكمي والكيفي معا لان طبيعة العلم تقتضي ذلك"^(٢٢). يتضح من ذلك ان منهج علم الاجتماع يتفق مع منهج علم التاريخ في الجانب النظري ووضع الفرضيات من اجل الوصول للنتائج ، وتظهر خصوصية عمل الباحث في علم الاجتماع إلى اختيار المنهج العلمي من خلال "توعية الرسالة العلمية وطبيعة المعلومات التي يحتاج إليها الباحث.

تتعدد المناهج المستخدمة في علم الاجتماع . ويعتمد الباحث طريقة جمع المعلومات والبيانات من عينات الظاهرة محل الدراسة، وتتوزع الأدوات البحثية (الاستبيانات، والمقابلات، والملاحظات)^(٢٣). ونتيجة للتقارب في المنهج بين العلمين يمكن للمؤرخ ان يستفيد من الاجتماع بتوسيع مجاله في الاستعانة بمناهج علم الاجتماع لان الظواهر التاريخية معقدة وتحتاج إلى التفكير والفهم وبالتالي تطوير أدواته المنهجية. ويؤكد " لوسيان غولدمان (Lucien Goldman) تلك العلاقة" كل حدث تاريخي حدثا اجتماعيا ،وكل حدث اجتماعي حدثا تاريخيا مما يفضي إلى ان كلا من علم التاريخ وعلم الاجتماع يهتمان بدراسة نفس الظاهر ،وان كان في إطاره الخاص " (٢٤) .

وبالمقابل فان الدراسات الاجتماعية ذات البعد التاريخي تتمتع احيانا بنسق تحليل تعوق ما نجده في بعض الكتابات التاريخية الصرفة التي تقف دائما عند حدود السرد والوصف بينما تملك دراسات علم الاجتماع مقومات التأطير النظري المنهجي للكتابة التاريخية .ويستطيع علم التاريخ التقارب مع علم الاجتماع في موضوعاته (٢٥) . معنى ذلك ان علم الاجتماع يدرس الظواهر الاقتصادية او السياسية او القانونية او الدينية لا من حيث كونها سياسية او اقتصادية او دينية او قانونية ولكن من حيث كونها ظواهر اجتماعية (٢٦).

المحور الثاني: الرسائل الجامعية وارتباطها بموضوعات علم الاجتماع في المسمى والمنهج: (دراسة تطبيقية):

تُعرف الرسالة الجامعية على انها الوثيقة التي يقدمها الباحث الى جهة أكاديمية بصفة بحث علمي ويخضع للتقويم والمناقشة فيحصل على درجة علمية أو شهادة متخصصة. وفي تعريف آخر" بأنها نشرة علمية تتضمن معلومات جديدة مقدمة لأول مرة ،وتحتوي على معلومات تمكن المختصين في نفس المجال من تقييم الملاحظات والتجارب التي قام بها الباحث " (٢٧) فهي جهد علمي يسير وفق منهج تحدده طبيعة الدراسة التي يمثلها علمية أو إنسانية .

بدأت الدراسات العليا في جامعة البصرة في أقسام التاريخ في كلية الآداب وكلية التربية (التربية للعلوم الإنسانية حاليا) (٢٨) . إذ استحدثت دراسة الماجستير في كلية الآداب - قسم التاريخ في التاريخ الحديث والمعاصر للعام الدراسي ١٩٨٠-١٩٨١ والدكتوراه في العام الدراسي ١٩٨٩-١٩٩٠ . وفي كلية التربية عام ١٩٨٦ والدكتوراه في عام ٢٠٠٢. وبوشر بالدراسات العليا في كلية التربية للبنات عام ٢٠٠٧-٢٠٠٨ . بعد دراسة مسحية للرسائل الاطاريح التي أعدت في أقسام التاريخ في جامعة البصرة ،ستكون دراستها وفق الأسبقية في الترتيب الزمني وتقسيم الموضوعات

للدراسة الاجتماعية (الجانب او الوضع الاجتماعي) باستخدام طريقة الجداول للقيام بوصف وتحليل المعلومات المستخدمة في الدراسة.

١ - كلية الآداب:

(١) رسائل الماجستير:

يوضح جدول رقم (١) أول مجموعة من رسائل الماجستير التي نوقشت في قسم التاريخ - كلية الآداب - بدءاً من عام ١٩٨٣ إلى عام ٢٠٠٢ وكان عددها (٥١) (٣٠) رسالة ماجستير احتلت جدول رقم (١) (٣١)

الموضوعات الاجتماعية (٩) رسائل منها للمدة من ١٩٨٤ إلى ٢٠٠٠ وعند متابعة الترتيب الموضوعي تُصنف هذه العنوانات (الصحة والتعليم والمجلس البلدي) كموضوعات اجتماعية ،بينما

اسم الطالب	اسم المشرف	عنوان رسالة الماجستير	تاريخ المناقشة
١. علي ناصر حسين	د. حسين القهواتي	تاريخ السكك الحديدية في العراق ١٩١٤ - ١٩٤٥	١٩٨٤
٢. طالب جاسم الغريب	د. جهاد صالح العمر	ميناء البصرة دراسة تاريخية ١٩١٥ - ١٩٥٦	١٩٨٤
٣. متعب خلف جابر	د. سامي عبد الحافظ	تاريخ التطور الصحي في العراق ١٩١٤-١٩٣٤	١٩٨٩
٤. باسم حمزة عباس	د. سامي عبد الحافظ	تاريخ التربية والتعليم في البصرة ١٩٢١ - ١٩٥٨	١٩٩٢
٥. يوسف عبد الكريم طه	د. حميد احمد حمدان	المجلس البلدي في البصرة ١٩٢١ - ١٩٣٢ - دراسة تاريخية وثائقية	١٩٩٤
٦. عكاب يوسف عليوي	د. حميد احمد حمدان	جريدة الثغر البصرية ١٩٣٣-١٩٣٩	١٩٩٦
٧. تتين صادق	د. باسم حطاب الطعمة	العراق في عهد الوالي سليمان باشا الصغير ١٨٧٠-١٨٨٠	١٩٩٩
٨. محمد حسين زيون	د. حميد احمد حمدان	العمارة في عهد الاحتلال البريطاني ١٩١٥	٢٠٠٠
٩. عمار محمد كاظم	د. باسم حطاب الطعمة	العراق في عهدي حسن باشا واحمد باشا ١٧٠٤-١٧٤٧	٢٠٠٠

(السكك الحديدية وميناء البصرة) هي اجتماعية واقتصادية، اما موضوع (جريدة الثغر) فهو ثقافي ويدرج ضمن الموضوعات الاجتماعية . وبذلك تكون نسبة الدراسات الاجتماعية قليلة مقارنة بالموضوعات السياسية بواقع (وهي نسبة قليلة قياساً للموضوعات التي نوقشت .

استمر الاهتمام بالموضوعات الاجتماعية في الدراسة التاريخية وذلك ما يتبين في الجدول رقم (٢) إذ بلغ عدد رسائل الماجستير (٦٣) (٣٢) رسالة للسنوات الدراسية من ٢٠٠٤ إلى ٢٠١٠، وكان نصيب

الرسائل التي درست الجانب الاجتماعي (٨) رسائل تنوعت فيه حصيلّة العنوانات الاجتماعية وشملت موضوعات جديدة.

جدول رقم (٢) (٣٣)

ت	اسم الطالب	اسم المشرف	عنوان رسالة الماجستير	تاريخ المناقشة
١	توفيق ياسين موحان	أ.م.د. هلال ثجيل جلوي	شركة نفط الجنوب ١٩٣٨-١٩٩٠	٢٠١٠
٢	فاطمة عذيب جمعة	أ.د. محمد عبد الله العزاوي	يهود إيران في عهد أسرة بهلوي ١٩٢٥ - ١٩٧٩ م	٢٠١٠
٣	عمار عبدالرضا ماهود	أ.د.طبية خلف عبدالله	الأوضاع الصحية في لواء العمارة ١٩٢١-١٩٥٨ دراسة تاريخية	٢٠١٦
٤	احمد صفاء سودة	أ.م.د.ياسين طه ياسين	تاريخ الحركة الرياضية في البصرة بين عامي ١٩٢١-١٩٥٨	٢٠١٦
٥	فلاح حسن عاتي	أ.م.د.ياسين طه هارون	الطيران المدني العراقي ١٩٣٣-١٩٧٩ (دراسة تاريخية)	٢٠١٦
٦	وسام نوري عبدالواحد	نجاهة عبدالكريم عبد السادة	الأوضاع الصحية في لواء البصرة (١٩٣٩ - ١٩٥٨) م (دراسة تاريخية)	٢٠١٧
٧	سعد خلف جبر	نجاهة عبدالكريم عبد السادة	قضاء القرنة ١٨٦٩-١٩١٨ دراسة تاريخية	٢٠١٧
٨	عقيل عبدالكريم مطر	أ.د. ياسين طه ياسين	ميناء البصرة بين عامي (١٩٥٨-١٩٨٠) دراسة تاريخية	٢٠١٩

وعند دراسة الفاصل الزمني لإقرار الموضوعات نجد انه لا يوجد تباعد في فترة الاختيار للجوانب الاجتماعية في هذه الدراسات ، قد حصل نقص في الترتيب الموضوعي في جانب الدراسة الاجتماعية(أوضاع صحية وموضوعين محليين) وحركة رياضية وطيران والدراسة عن مدينة ،وأقليات) . ويتوافق معهم (موضوعين اقتصاديين) . مما يدل على تراجع الاهتمام بدراسة الجوانب الاجتماعية والتنوع في اختيار الموضوعات التي توصل العلاقة مع علم الاجتماع في الإفادة من العنوانات وليس كمنهج (كما سيدرس لاحقا) .

ب/ الدكتوراه:

بدأت اولى مناقشات الدكتوراه في كلية الآداب -قسم التاريخ بدءا من العام ١٩٩٤، وكان للموضوعات الاجتماعية نصيبا منها ،ويبين الجدول الاتي مسميات هذه الموضوعات ،وطبيعتها وتنوعها ، وعند تحليل

جدول رقم (٣) (٣٤)

ت	اسم الطالب	اسم المشرف	عنوان رسالة الماجستير	تاريخ المناقشة
١	طالب جاسم الغريب	د. فاروق صالح العمر	حياة الارض الزراعية وطرائق انتقالها في البصرة من اواخر العهد العثماني الى نهاية الانتداب البريطاني	١٩٩٤
٢	حسن علي عبد الله	د. عماد احمد الجواهري	عشائر منطقة الفرات الأوسط ١٩٢١ - ١٩٤١	١٩٩٤
٣	كاظم باقر علي	د. فاروق صالح العمر	الأحوال الاجتماعية في البصرة ١٨٦٩ - ١٩١٤	١٩٩٤
٤	حميد احمد حمدان	د. فاروق صالح العمر	التطور التاريخي لهيكل القضاء العثماني	١٩٩٦
٥	ستار نوري العبودي	د. قحطان الناصري	الحياة الاجتماعية في العراق في مرحلة الانتداب البريطاني ١٩٢٠ - ١٩٣٢ دراسة في التاريخ الاجتماعي	١٩٩٦
٦	زينب كاظم احمد	د. سامي عبدا لحافظ	الاقلية اليهودية في البصرة ١٩٢١ - ١٩٥٢	١٩٩٧
٧	عبد الله كاظم عبد	د. فاروق صالح العمر	تطور البلاط الملكي العراقي ١٩٣٣ - ١٩٣٩ - دراسة تاريخية	١٩٩٧
٨	حميد رزاق نعيم	د. فاروق صالح العمر	دور نواب البصرة في المجلس النيابي	١٩٩٧
٩	خلود عبد اللطيف عبد	د. عودة سلطان عودة	الحياة الفكرية في البصرة ١٩٠٨ - ١٩١٤	١٩٩٨
١٠	نجاهة عبد الكريم عبد السادة	د. حسن عيسى الحكيم	بواكير الاتجاه التوفيقي في النهضة الفكرية الحديثة في العراق ١٩٠٨ - ١٩٣٢	١٩٩٨
١١	رياض جاسم محمد	أ.م.د. باسم خطاب حبش	سياسة التحديث في عمان ١٩٧٠-١٩٨١ دراسة تاريخية	٢٠٠٢
١٢	يوسف عبد الكريم طه	أ.د. حميد احمد حمدان	المؤسسة العسكرية العثمانية ١٢٩٩-١٨٣٩ دراسة تاريخية	٢٠٠٢
١٣	جعفر عبد الدايم بنيان	أ.م.د. علي حسين المصطفى	الدور السياسي للنخبة العسكرية في العراق ١٩٥٢-١٩٦٣	٢٠٠٨
١٤	زهراء حميد خليل	أ.د. حميد احمد حمدان	تعليم أبناء الطوائف الغير الاسلاميه في بلاد الشام ١٨٤٠-١٩١٤	٢٠١٣
١٥	ضمير عودة عبد علي	أ.د. طيبة خلف عبد الله	الشيخ مرتضى مطهري دراسة في دوره الثقافي والاجتماعي والسياسي ١٩٧٩-١٩٢٠	٢٠١٥

من خلال الترتيب الزمني لموضوعات الدكتوراه من الاعوام (١٩٩٤ الى ٢٠١٥) نجد تقريبا في سنوات اختيار ومناقشة تلك الاطاريح ،ويلاحظ انه من مجموع (٩٢)^(٣٥) أطروحة احتلت الموضوعات الاجتماعية (١٥) موضوعا أي بنسبة (١٦,٤٨%) من النسبة الكلية (٧٨,٩٤%) وهي نسبة قليلة بالقياس الزمني والموضوعي. وكانت بعض الموضوعات اجتماعية صرفه كما في الارقام (١)، (٣)، (٤)، (٥)، (٦)، وتتعاقب الأخرى بدراسة جزئية للظاهرة الاجتماعية .

ثانيا: التربية للعلوم الإنسانية :

تأسس قسم التاريخ في كلية التربية للعلوم الإنسانية بجامعة البصرة عام ١٩٧٥ ، وبدأ على مستوى فرع ضمن قسم العلوم الاجتماعية وبقي على ذلك المستوى حتى عام ١٩٨٢ عندما استقل بنفسه وأصبح قسماً قائماً بحد ذاته ، ومنذ ذلك التاريخ أخذ القسم بالتوسع على مستوى أعداد الطلبة والتدريسيين ، وافتتحت فيه الدراسات العليا / ماجستير في اختصاصي التاريخ الحديث والتاريخ الإسلامي منذ عام ١٩٨٦ ، كما احتضن القسم ابتداءً من عام ٢٠٠٢م أول دوره لطلبة الدكتوراه في الاختصاصين المذكورين (٣٦).

جدول رقم (٤) (٣٨)

ت	اسم الطالب	اسم المشرف	عنوان رسالة الماجستير	تاريخ المناقشة
١.	جعفر عبد الدايم بنيان	أ.م.د.فوزي خلف شويل	الحالة الصحية في البصرة ١٩٢١-١٩٣٩	١٩٩٨
٢.	لبنى رياض مجيد	أ.د.كاظم باقر علي	ابو الخصيب ١٩٢١-١٩٥٨ دراسة تاريخية	٢٠٠٥
٣.	انتصار عبد الخضر	د. حسين علي عبيد	تاريخ الأحكام العرفية في العراق ١٩٣٥-١٩٥٨	٢٠٠٩
٤.	حيدر شهيد جبر	أ.م.د. حسين علي عبيد	الشرطة في العهد الملكي (١٩٢١-١٩٥٨) - دراسة تاريخية	٢٠١١
٥.	صابرين كريم مناتي	أ.م.د. حسين علي مصطفى	الآثار الاقتصادية والاجتماعية لفيضانات دجلة والفرات ١٩٢٣-١٩٥٤ (دراسة تاريخية)	٢٠١٢
٦.	علي سعود شكاحي	أ.م.د. عماد مكلف عسل البدران	فكر حزب الدعوة الإسلامية ١٩٥٧-١٩٧٩	٢٠١٤
٧.	فاديه يعقوب يوسف	أ.د.كاظم باقر علي	مصلحة الموانئ العراقية ١٩٦٣/١٩٥٨ دراسة تاريخية لفعاليات دوائرها وإنجازاتها في ضوء مجلة الموانئ	٢٠١٥
٨.	عبد النبي جاسم بتور	أ.م.د. عماد مكلف عسل	قيام صلاة الجمعة في العراق في عهد المرجع الديني محمد محمد صادق الصدر ١٩٩٧-١٩٩٩ دراسة تاريخية	٢٠١٥
٩.	فراس إبراهيم حميد	أ.م.د. حسين علي عبيد	الملاحه في الأتھر وموقف القبائل منها ١٨٦٩-١٩٤١	٢٠١٥

أ - الماجستير

بلغ عدد رسائل الماجستير التي نوقشت منذ عام ١٩٨٨ لغاية عام ٢٠١٩ (١٥٠) رسالة في التاريخ الإسلامي والحديث والمعاصر. كانت حصة رسائل التاريخ الحديث والمعاصر (٦٩) (٣٧) رسالة ويُظهر جدول رقم (٤) الاهتمام بالموضوعات الاجتماعية وعدد الرسائل التي تناولت مواضيع اجتماعية.

وتعكس الموضوعات الاجتماعية وفق الترتيب الموضوعي كما في رسالة رقم (١) و (٥) لأنهما ركزا على ظاهرة اجتماعية. ورقم (٢) و (٣) درست المناطق، بينما أظهرت الأرقام (٥ و٦ و٧) الاهتمام بالجوانب الاقتصادية التي لها ارتباط بالظاهرة الاجتماعية وتأثيراتها. ولم يخلو الموضوع من كما في (٣) و (٦) من تأثير، وبذلك اقتربت الموضوعات من الجوانب الاجتماعية مما يعطي واقع الدراسات التاريخية (العلوم الإنسانية)، تتحرى الظاهر السياسية والاقتصادية والفكرية. ولكن تبقى نسبة الموضوعات الاجتماعية قليلة قياسا إلى الأخرى وكانت نسبتها (٠.٧٢ و٠%) إلى النسبة العامة (١٩.٢%) .

ب - الدكتوراه:

بدأت دراسة الدكتوراه في كلية التربية للعلوم الانسانية في العام الدراسي ٢٠٠٢-٢٠٠٣، وكانت حصيلة الموضوعات الاجتماعية اربع موضوعات من نتاج عدد الاطاريح (٣٨) اطروحة لعام ٢٠١٩ فقط (٤) موضوعات كما موضح في الجدول رقم (٥)، وأغلبها ذا صفة سياسية . ونسبة الموضوعات الاجتماعية ايضا قليلة قياسا للموضوعات السياسية.

جدول رقم (٥) (٣٩)

ت	اسم الطالب	اسم المشرف	الأطروحة	تاريخ المناقشة
١.	كوثر غضبان عبد الحسن	أ.م. د. جعفر عبد الدائم بنيان	البصرة دراسة في أوضاعها السياسية والاقتصادية والإدارية ١٦٦٨ - ١٧٧٥ م	٢٠١٨
٢.	جعفر عبدالله جعفر	أ.د. كاظم هيلان محسن	التعليم في اليابان (١٩٤٥ - ٢٠٠٨) دراسة تاريخية	٢٠١٨
٣.	حسين عبد الكاظم عودة	أ.د. فرقد عباس قاسم	الثورة الثقافية في الصين الشعبية ١٩٦٦-١٩٧٦	٢٠١٨
٤.	جاسم محمد شغيت	أ.د. إبراهيم فنجان صدام	حزب عمال أرض إسرائيل (الماباي) ١٩٣٠_ ١٩٦٨ دراسة تاريخية	٢٠١٨

ثالثاً: كلية التربية بنات (كلية الدراسات التاريخية سابقاً).

افتتحت الدراسات العليا في كلية الدراسات التاريخية (٢٠٠٥-٢٠٠٦) ، واستمرت حتى بعد ان بدل اسمها الى كلية التربية بنات، وعلقت الدراسة العليا في التاريخ الحديث والإسلامي في العام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٩ لان الدراسة أصبحت فيها كميّة وليست نوعيّة. وافتتحت دراسة الدكتوراه في العام الدراسي ٢٠١١ - ٢٠١٢ للفرع الإسلامي فقط في العام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨. ونوقشت (٣١) رسالة ماجستير^(٤٠) للمدة من ٢٠١٢-٢٠١٦.

من خلال الاطلاع الجدول رقم (٦) يبين الموضوعات الاجتماعية التي نوقشت بحسب السنوات الواردة أمامها. الرقم (١) والرقم (٤) موضوعين اجتماعيين ،بينما رقم (٤٣) يتناولان جانباً اجتماعياً ضمن الموضوع العام . ونسبة الموضوعات الاجتماعية للموضوعات الأخرى. فهي تشكل (١٢٩ و %) من المجموع العام (٧٥ و %) وهي نسبة قليلة في مجمل المحصل العام.

جدول رقم (٦)

ت	اسم الطالب	اسم المشرف	عنوان رسالة الماجستير	تاريخ المناقشة
١	جاسم محمد شغيت	أ.د. باسم حمزة عباس	تاريخ التعليم في العمارة ١٩٢١ - ١٩٥٨	٢٠١٣
٢	آيات حميد عبد المجيد	أ.د.م. لازم لفته نياي	اوضاع اليهود في الاتحاد السوفيتي ١٩٢٢-١٩٣٩م	٢٠١٦
٣	ماجد مطر عباس	أ.د ليلي ياسين حسين الأمير	الحركة الطلابية في إيران ١٩٤١-١٩٧٩م	٢٠١٦
٤	نو الفقار فرحان حسين صالح	أ.د.د. عمار محمد كاظم	الايوضاع الاجتماعية والاقتصادية في لواء العمارة ١٩٥٨ - ١٩٦٣ دراسة تاريخية	٢٠١٦

عند المقارنة بين الكليات المذكورة في عدد الرسائل الجامعية التي تناقش قضيه او جانب اجتماعي ولمعرفة نسبة توجه كل كلية في الموضوعات الاجتماعية ، وبحسب أعداد الرسائل والسنوات . يبين جدول رقم (٦) ، عدد رسائل الماجستير والدكتوراه التي نوقشت. مع ملاحظة في الفرق في سنوات البدء في

جدول رقم (٧) (٤٢)

ت	الكلية	القسم	نوع الدراسة	العدد	السنوات	عدد الموضوعات الاجتماعية	النسبة
١	الأداب	التاريخ	الماجستير	٥١	١٩٨٤-٢٠٠٢	١١	
				٦٣	٢٠٠٣-٢٠١٩	٨	
			الدكتوراه	٩٢	١٩٩٣-٢٠١٩	١٥	
٢	التربية للعلوم الإنسانية	التاريخ	الماجستير	٦٩	١٩٩٨-٢٠١٩	٩	
			الدكتوراه	٣٩	٢٠٠٦-٢٠١٩	٤	
٣	التربية للبيانات	التاريخ	الماجستير	٣١	٢٠١٢-٢٠١٩	٤	
			الدكتوراه	١	٢٠١٨-٢٠١٩	لا يوجد	

الدراسات لعليا ، سنوات التوقف عنها ودرجة اهتمام كل كلية بدراسة الموضوعات الاجتماعية وتبقى حقيقة واقعه ان اختيار الموضوعات قضية تخضع لمقياس عدم تكرار الموضوعات اذا كان مكتوبا في كلية اخرى مناظرة في الاختصاص في الجامعات العراقية. لذا فهي موزعة في كل اقسام التاريخ عندما يتم جرد فهرستها سيجد تلك الحقيقة .

المحور الثالث: المقارنة والاستنتاجات

يتناول المحور النقاط التي تتقارب بين التاريخ والاجتماع ،والتركيز على عامل اللقاء بينهما في نقاط أجدها مهمة في كيفية استفادة الكتابة التاريخية من الاجتماع ،وسيكون التركيز على ثلاثة نقاط وهي المقدمة والصادر وخاصة المقابلات الشخصية لأنه فيهما مقارنة الاستفادة وخاصة في الرسائل الجامعية .

أ - أسباب دراسة الموضوعات الاجتماعية: المقدمات

تبين مقدمات الرسائل الجامعية التي حيزت الدراسة، عن أسباب اختيار الباحثين لموضوعاتهم ضمن المنظور العام للموضوع وجزئيته، وتتفاوت الأسباب من منطلق فرضية البحث أو من توجهات الباحث في رؤية موضوعه وكيفية بحثه له . ويتقضي وكشف للرسائل الاطاريح -موضوعة الدراسة- بينت مقدماتها عن أسباب اختيار الموضوع (لأنها ضمن منهج البحث التاريخي الذي يتبعه الباحث) . وكذلك من خلال سؤال الأساتذة وبعض المشرفين عن أسباب اختيار الموضوع وهل جرت بتكليف من القسم العلمي أم من المشرف أم الطالب ؟ كانت إجابة إحدى المشرفات "في قسمنا نعمل وفق التعليمات بالنسبة للدكتوراه والماجستير يختار الطالب الاختصاص ومع من يشتغل ثم تم تشكيل لجنة في القسم من ثلاثة أساتذة توزع الإشراف حسب توجيهات الوزارة. أما المواضيع فهي محدودة بسبب ندرة الوثائق" (٤٣).

أكد استاذ آخر رأيه في الموضوعات الاجتماعية التي يختارها ان طالب الدراسات صاحب البحث يدرس كموضوع تاريخي وليس له علاقة بعلم الاجتماع إنما يفيد من إيضاحاته في بحثه عن السبب والنتيجة وهو السياق المعمول به في الدراسات التاريخية، وكثير من الأساتذة في القسم لا يجذب الدراسات الاجتماعية ذلك لندرة مصادرها ولان الطالب لا يجيد الكتابة في مثل تلك الموضوعات فضلا عن كونها تحتاج مدة دراستها قد تتجاوز ما مخصص للطالب من مدة الكتابة" (٤٤) ، وفي سؤال عن الكتابة في الموضوعات الاجتماعية قال " فهذا يعتمد على المشرف ومستوى الطالب ، بعض الطلبة لديهم وعي كافي للخوض بذلك الغمار والأغلبية لا (٤٥) .

وعند الرجوع لمقدمات الرسائل والاطاريح التي درست الجانب الاجتماعي كأساس او جزء منها، أظهرت الأسباب التي أدت بالباحثين إلى اختيار موضوعاتهم . فقد أورد احد الباحثين أسباب اختياره لموضوعه بأنه" تكاد ظاهرة دراسة تاريخ العراق الاجتماعي ان تكون جديدة ،فقد اعتاد الباحثون التركيز على الجوانب السياسية في التاريخ أو دراسة الشخصيات ودورها في السياسة و:ان التاريخ سياسة ورجال فقط ،وأهملوا عن قصد او دون قصد الدراسات ذات الطابع الاجتماعي" (٤٦). ناقش الباحث رسالته عام ١٩٨٩ أي قبل ثلاثين عاما كانت الدراسة في جامعة البصرة في بدايتها ويكاد يكون أول موضوع اجتماعي يُناقش. كان طرح الباحث منطقي فيما يخص البحث التاريخي للموضوعات الاجتماعية باستدراكه" وهذا ما حملني على اختيار موضوع (التطور الصحي في العراق من عام ١٩١٤-١٩٣٩ في محاولة متواضعة لتسليط الضوء على الجانب من تاريخ العراق الاجتماعي" (٤٧). ولا يتعد كثيرا الباحث في موضوع (تاريخ التربية والتعليم في البصرة ١٩٢١-١٩٥٨) عندما يذكر في

مقدمته" سبب اختيار موضوع التربية والتعليم لاحتلاله موقعا مهما في الحياة الاجتماعية وكونه جانبا من جوانب حضارة المجتمع " (٤٨).

ويعلل الباحث الذي تناول موضوع(الأوضاع الصحية في لواء العمارة خلال العهد الملكي ١٩٢١-١٩٥٨) سبب اختياره بقوله " لا يخفى على الجميع ما للجانب الصحي من أهمية كبيرة لارتباطه المباشر بحياة الإنسان وتأثيره على نشاطه الاقتصادي والاجتماعي (٤٩) وذكر سببين لاختياره لان "الدراسات لم تول الأوضاع الصحية ما تستحقه من اهتمام ،لان الدراسات أولت اهتمامها لدراسة الأوضاع الصحية في ألوية بغداد والموصل والبصرة ،ولم تول تلك الدراسات لواء العمارة ما يستحقه من اهتمام " (٥٠) .وبذلك فان الباحث ركز على قضية المحلية بدلا من تركيزه على القضية التي سيتناولها من الجانب الاجتماعي ،ويبدو ان الباحث لم يفكر بمسألة العلاقة" بين التاريخ وعلم الاجتماع ،وانما لوجود دراسات سابقة عن الموضوع وليبرز مدينته وتاريخها الاجتماعي " (٥١) . وفي تأكيد لباحث آخر كتب عن الحركة الرياضية في البصرة "ان الرياضة حظيت بأهمية في تاريخ الشعوب وعلى مختلف المراحل التاريخية ،إذ شكلت جانبا متميزا في حياتها ،لما لها من مردودات ايجابية على الجانب الاجتماعي فكانت صورة من صور تعميق العلاقات بين مختلف شرائح المجتمع "،وإيجاد نقله نوعية في تاريخ المجتمع البصري " (٥٢).

وبعض الموضوعات تدرس موضوع عام ولكن يُعرج الباحث على " بعض الجوانب الاجتماعية كجزء من الدراسة العامة" (٥٣) أي ان طبيعة الموضوع تفرض ان تدرس كافة جوانبه لتكتمل فرضية الباحث كما هو الحال في رسالة (قضاء ألفتة).وتعرج الباحثة في دراستها" الآثار الاقتصادية والاجتماعية لفيضانات دجلة والفرات ١٩٢٣-١٩٤٥ اختارت ان تقول ان سبب الدراسة لان "يُعد العراق إحدى تلك الدول التي تضررت كثيرا من مياه الفيضانات وأثرت في حياته الاقتصادية والاجتماعية ،وحتى سبعينيات القرن العشرين ،تركت آثار سلبية على حياة السكان سواء أكان ذلك في الريف أم المدينة" (٥٤).

وتدخل الكتابة عن القبائل او العشائر في الموضوعات التاريخية وفيها جانب اجتماعي كما في رسالة (موقف عشائر جنوب العراق من الاحتلال البريطاني للعراق ١٩١٤-١٩١٨) ،ففي مقدمته يؤكد الباحث بأنه "شكلت عشائر جنوب العراق جزءا مهما من المجتمع العراقي ،لان الموضوع لم يدرس من قبل وان أحدا لم يسلط الضوء وينوع من التفصيل على موقف عشائر جنوب العراق من الاحتلال البريطاني خلال الحرب العالمية الأولى " (٥٥) .

وربط الباحث في دراسته عن (قيام صلاة الجمعة) موضوعه في الجانب الاجتماعي، وكتب بان سبب اختياره لها " معالجة كثير من القضايا الاجتماعية التي تخص الإنسان وحياته في مجال العبادة والفقهاء والاجتماع والاقتصاد والسياسة والعلوم الإنسانية والعلمية كافة" (٥٦). ولم تبتعد الباحثة في مصلحة الموائى العراقية ١٩٥٨-١٩٦٣ في ان دراستها " محاولة متواضعة للكشف عن فعاليات مصلحة الموائى العراقية وانجازاتها --- في ضوء مجلة الموائى الصادرة عن مصلحة الموائى العراقية" في الفصل الثاني بحثت في الجانب الاجتماعي .

وعلى جاسم محمد شغيت في رسالته (التعليم في مدينة العمارة ١٩٢١-١٩٥٨) "بان التعليم لم ينل من اهتمام الباحثين جانبا كبيرا على الرغم مما قامت به تلك المؤسسات من إسهامات في مسيرة العراق العامة وعلى مختلف الأصعدة وركزت بعض المؤسسات اهتمامها على تطور التعليم في العراق دون الاهتمام بدراسة المؤسسات التربوية في عدد من المناطق العراقية رغم أهميتها الكبيرة باعتبارها جزءا من تاريخ العراق الاجتماعي" (٥٧) .

من الاطاريح التي كان توجهها اجتماعيا مباشرا بعنوان (الحياة الاجتماعية في العراق في مرحلة الانتداب البريطاني ١٩٢٠-١٩٣٢) ، اعطى الباحث اهمية الدراسة الاجتماعية في كشف ارتباطها بالتغيرات الاقتصادية والسياسية (٥٨).

يُستنتج من تحليل النصوص المقتبسة من مقدمات بعض تلك الرسائل والاطاريح الأمور التالية:

١- سبب اختيار الموضوع احد من الأركان المهمة في المقدمة، لأنه جزء من المنهج الأكاديمي في الكتابة التاريخية.

٢- عكست المقدمات معرفة الباحثين لألية عملهم، ولكن يبقى النمط الكلاسيكي في عدم توليد أفكار جديدة فيما يخص ذكر أسباب الموضوع وخاصة عبارة (لم يدرس الموضوع من قبل)، كأن عنصر السبق أهم من ذكر تفاصيل حول اختياره لموضوعه وشرح مفاصله وأهميته في دراسته للظاهرة العامة التي يبحث فيها. ولا يبين مدى وعيه بما يقوم به وعلاقة موضوعه بالعلوم الأخرى.

٣- الباحثون الذين درسوا الموضوعات الاجتماعية-كما وردت في متن البحث- لا يتطرقون إلى مدى استفادتهم من منهج العلوم المساعدة كعلم الاجتماع او الاقتصاد او (بحسب موضوعهم)، لان تلك العلوم تعطي منهج مغاير يساعدهم في ابتكار دراسات تاريخية اجتماعية تخدم هدف معاصر ومستقبلي وليس فقط البقاء في نقطة الماضي ، كان يكون في الحوادث العاكسة لظاهرة اجتماعية الاستفادة من علم الاجتماع من خلال منهجيته باعتماد ذكر دراسات سابقة لبيان أهميتها وبالتالي

إسقاط عبارة (لم يدرس الموضوع من قبل)، لأن ما سيستحضره من دراسات ستعطي قيمة لبحثه وتكشف حجم ونوع ما يدرسه وزيادة أهمية النتائج التي سيخرج بها .

ب- المصادر

تُعد المصادر عامل مشترك في الرسائل الجامعية ولكن الاختلاف يكمن في الموضوع وصفة المصادر التي تساعد في الكشف عن الظاهرة التاريخية والاجتماعية. تستخدم في الدراسة التاريخية مادة أولية وهامة للبحث العلمي ، وهي المصدر التاريخي تلك المادة الخام التي توفر في دراسة التاريخ الحديث أكثر من أي فرع من فروع التاريخ الأخرى ، فالتاريخ الحديث يمتاز بكثرة مصادره وتنوعها .

لوحظ عند إعداد المسح على المصادر المستخدمة في الرسائل الجامعية في التاريخ والاجتماع ، تقارب واختلاف بسبب اختلاف في منهج البحث يختلف منهج البحث المستخدمة في التاريخ والاجتماع ، إذ يقوم منهج البحث التاريخي على جمع الأدلة والتعديل عليها وتقويمها وتبدأ بعدها مرحلة تأليفها في عملية عرض للحقائق بشكل دقيق وصحيح في المدلولات وفي عملية التأليف ، وذلك في سبيل استنتاج عدد من البراهين التي تُظهر نتائج علمية واضحة . ويعتمد على الأسلوب التحليلي " (٥٩) وفي الوقت الذي ينظر التاريخ إلى الحوادث بصورة رمزية على إنها سلسلة متتابعة من الحوادث ، فإن علم الاجتماع ينظر إليها بصفة عامة من أجل التوصل إلى المبادئ العامة التي تحكمها فما يميز او يفرق بين العلمين يكمن في المنهج الخاص لكل منهما ، فالتاريخ يبين الوقائع من خلال الأسلوب الذي يتعامل به الفرد معها في حين ان علم الاجتماع يدرس او يتناول مكونات الشروط الاجتماعية التي تختلف بالضرورة عن مكونات الأفراد.

ويعتمد الباحث في علم الاجتماع في "بناء إشكالية صحيحة وتحقيق الانتقال السليم للظاهرة من ميدان عام يقع تحت نظر كل الناس إلى ميدان خاص ترقبه عين المتخصص الأكاديمي الذي يتعامل مع الظاهرة بوسائل وأدوات علمية منهجية لا يأتي من فراغ بل نتيجة التعامل والاحتكاك مع عوامل تمثل مصادر أساسية لصيانة إشكالية البحث ، وتتعدد المصادر بين ما هو مكتوب ، وما هو شفهي وبين ما هو تقليدي وبين ما هو حديث" (٦٠).

فعلم الاجتماع يستفيد من السجلات التاريخية المتنوعة والمداخل التاريخية المختلفة ويستفيد من البيانات والوقائع التاريخية في كشفه عن العلاقة بين الأحداث التي وقعت في الماضي والتي دونها ورصد لها علماء الاجتماع في فترة زمنية معينة بهدف الوصول إلى تفسير وتعميم الحوادث المتشابهة

او المتكررة فهنا للعالم الاجتماعي الرجوع إلى التاريخ لمعرفة أصل الظواهر الاجتماعية والنظم الاجتماعية وتطورها وتغيرها البنائي والوظيفي عبر الزمان والمكان (٦١)

ويبين جدول رقم (٦) نوع المصادر التي يعتمدها الباحثين ، وفقا لمنهجية البحث والظاهرة التي يدرسها . وفي الكتابة الاجتماعية يلجا الباحث إلى وسائل أخرى كالأستبانة والأستمارات والمقابلات ، وبحسب المنهج الذي يطبقه ونوع دراسته للظاهرة الاجتماعية والفرع الاجتماعي الذي يمثله (٦٢)، بينما يعتمد الباحث في التاريخ على مصادر مكتوبة بشكل عام ،إما المصادر الشفوية استخدامه لها يعتمد فيه على المقابلات الشخصية او التلفزيونية .

جدول رقم (٨) (٦٣)

ت	المصادر في رسائل علم الاجتماع	المصادر في رسائل علم التاريخ
١.	المعاجم	القران الكريم
٢.	الكتب العربية والأجنبية	الوثائق غير منشورة ومنشورة وتتنوع الوثائق وفقا للموضوع .
٣.	الرسائل الاطاريح	المخطوطات
٤.	المقالات	الرسائل والأطروحات الجامعية
٥.	المجلات والدوريات	الكتب العربية والمعربية
٦.	وسائل الإعلام	المقابلات الشخصية المقابلات التلفزيونية
٧.	الأنترنت	الموسوعات
٨.	التقارير والإحصاءات	البحوث والمقالات
٩.	الاتصالات الشخصية والمختصين	الصحف
١٠.	الحلقات الدراسية	المواقع الالكترونية (الانترنت)
١١.		القواميس
١٢.		المحاضرات العلمية
١٣.		الرسائل الشخصية

ج - المقابلة

تعد المقابلة أحد أدوات البحث التجريبي ووسيلة لجمع المعلومات وتعرف على إنها "حوار لفظي مباشر هادف وواعي بين شخصين (باحث ومبحوث) او بين شخص (باحث) او مجموعه من الأشخاص ،بغرض الحصول على معلومات دقيقة يتعذر الحصول عليها بالأدوات والتقنيات الأخرى ويتم تقييده بالكتابة او بالتسجيل الصوتي أو المرئي" (٦٤) ، وتستخدم المقابلة في منهجية البحث التاريخي و تقوم على أساس استقصاء الباحث او المؤرخ معلومات أو روايات عن حادثه تاريخية ممن كان شاهدا عليها ،او طرفا فيها بشكل مباشر من خلال المقابلة(٦٥). وتدخل المقابلة كمصدر يُعتمد عليه لان شهود الحدث التاريخي يساهمون في كشف الغموض نتيجة لمعاصرتهم للحدث.

وبمراجعة بعض الرسائل الجامعية التي - اعتمدت في هذه الدراسة - من ضمن مصادرها استخدام الباحثين للتوثيق بالمقابلة فيذكر احدهم "اعتمد الباحث على مجموعه من المقابلات مع مدرء المدارس التي زارها وبعض الطلبة القدماء في مدارس البصرة الذين قدموا معلومات عامة تفنقر إلى التوثيق مع ذلك أفادت الباحث في تحديد بعض أماكن المدارس القديمة ومعرفة بعض رجالات التعليم القدماء" (٦٦) ويذكر باحث آخر " شكلت المقابلات الشخصية مصدرا مهما في الإحاطة بالكثير من جوانب الرسالة لكشف الغموض الوارد، ولعدم تطرق المصادر إليها ،فضلا عن قدم العهد الذي مر على تلك الأحداث" (٦٧) وأعطى باحث آخر المقابلة أهمية لأثرها في رسالته" أسهمت المقابلات الشخصية ،بنصيب كبير من الرسالة في الفصل الثاني وعنوانه "قيام صلاة الجمعة وأثرها في المجتمع " إذ كشفت عن جوانب مهمة في الجانب الاجتماعي من الموضوع " (٦٨).

ويورد الباحث ذو الفقار فرحان أهمية المقابلة بما ذكره " أما المقابلات الشخصية فقد كان لها دوراً مهماً في رفد الرسالة بمعلومات لم تدونها المصادر والدراسات الأخرى كون تلك الشخصيات عاشت الحدث بحكم العمل أو الوظيفة" (٦٩) . وفي الرسائل التي ادخلت المقابلات الشخصية مصدرا تكاد تتفق في بعض النقاط :

- ١- "شكلت مصدرا مهما في الإحاطة بالكثير من جوانب الرسالة لكشف الغموض" .
- ٢- "سد بعض الثغرات بمعلومات اغنت البحث وسدت بعض الثغرات التي شكلت نقصا في موضوع الدراسة" .

ويُركز في منهجية علم الاجتماع على المقابلة كأداة مهمة في البحث الاجتماعي و لكن آلياتها وتقنياتها تختلف عما مستخدم في منهجية علم التاريخ. وتستخدم في المنهج المسحي لكنها تكون الأداة

الأساسية في البحث لاستخراج النتائج. إذ تتعدد أنواع المقابلات منها مقابلة لجمع البيانات والمقابلة الشخصية والمقابلة العلاجية وتحدد في المقابلات أنواع الأسئلة المطروحة.

أما فيما يتعلق بصحة المعلومات الذي يحصل الباحث من الشخص او الجماعة الذين يقابلهم فعلى الباحث ان " يعبر أمر صحة المعلومات التي يحصل عليها إثناء إجراء المقابلة اهتماما خاصا وخاصة فيما يتعلق بالمبالغات او التصريح بعبارات غير دقيقة وموضوعية، فعلى الباحث ان يكون حذرا. ويميز بين الحقائق، والاستنتاجات الشخصية وفيما إذا صيغت الحقائق بطريقة صحيحة، يمكن للباحث في علم التاريخ ان يُحدث مقارنة مع طريقة المقابلة المستخدمة في علم الاجتماع بالاستفادة من خطوات إعداد وإجراء المقابلة^(٧٠)، لأنه محدد بخطوات عملية . وجدول رقم (٧) يبين خطوات إجراء المقابلة.

جدول رقم (٧)^(٧١)

نوع المقابلة	تاريخ المقابلة	ماهية الشخص المتقابل معه	مكان المقابلة	مدة وزمن المقابلة	الأطراف المشاركة في المقابلة	ظروف وبيئة المقابلة	تسجيل المقابلة أ- كتابة ب- التسجيل

الاستنتاجات

نتج عن تتبع فرضيات البحث مجموعه من الاستنتاجات وهي كالتالي :

- ١- أهمية التقريب بين علم التاريخ وعلم الاجتماع عند طلبة الدراسات العليا وخاصة مرحلة البكالوريوس والماجستير عن أهمية العلاقة بين العلوم وبشكل تدريبي وعملي.
- ٢- الاستفادة من منهجية علم الاجتماع ودمجها مع منهجية علم التاريخ عند دراسة الموضوعات الاجتماعية.
- ٣- الباحث في علم التاريخ لا بد له من الوقوف ودراسة المفاهيم وبنية الحدث الاجتماعي والإحاطة بها في الدراسات التاريخية .

٤- يجب على الباحث في علم التاريخ ان يكون على وعي لجوانب الظواهر الاجتماعية عند بحثه في الموضوعات الاجتماعية ،بما يدرس ويضع اطاره الخاص به، من منطلق دراسته ليصل الى نتائج دراسته وبنائج جيدة.

٥- على الباحث في الدراسات التاريخية الاجتماعية الاعتناء بأسباب اختياره للموضوع وقرأه من وجهة نظر العلوم المساعدة ليستطيع ان يطور الياته في دراسة موضوعه.

٦- تعتمد المدرسة التاريخية العراقية منهجا بحثيا يكاد يكون مقفلا ،ولا يسمح للتغيير ان يأخذ طريقة في الكتابة التاريخية ، واعتماده قوالب جاهزة لا تساعد طلاب الدراسات العليا ،ولذا لابد من تعديل على منهج البحث التاريخي وفق سياقات الحداثة ومابعد الحداثة ومدارس فلسفة التاريخ في المدارس التاريخية .

٧-الاهتمام بمادة منهج البحث التاريخي في مرحلة البكالوريوس من جانبه النظري والعملية ،وتوجيه الطلبة لموضوعات جديدة تخص التطور الذي في مدارس الكتابة التاريخية في العالم .والاخذ بالمقارنات مع العلوم المساعدة عند كتابة بحوث ودراسات تخص الجوانب الاجتماعية .

الملاحق

ملحق رقم (١)

كلية الآداب -قسم التاريخ ب / الماجستير

ت	اسم الطالب	اسم المشرف	أطروحة	تاريخ المناقشة
١.	صالح محمد صالح	د.مصطفى عبد القادر النجار	التاريخ السياسي لعلاقات ايران بشرقي الجزيرة في عهدرضا شاه بهلوي ١٩٢٥ - ١٩٤١	١٩٨٣
٢.	كاظم باقر علي	د.حسين محمد القهواني	البحرية الفارسية في الخليج العربي - دراسة تاريخية لوقائعها خلال الفترة ١٨٤٨ - ١٩١٧	١٩٨٣
٣.	كفاح كاظم عكال	د. خليل علي مراد	حزب الاستقلال ودوره السياسي في المغرب ١٩٤٤ - ١٩٥٦	١٩٨٣
٤.	ليلي ياسين حسين	د. جهاد صالح العمر	حزب المؤتمر الهندي ١٩١٩ - ١٩٣٠ دراسة تاريخية	١٩٨٣
٥.	عباس غضبان دود	د. محمد هليل الجابري	العراق وسوريا - دراسة تاريخية لمواقف العراق من تطور الاحداث السياسية في سوريا ١٩٤٩ - ١٩٥٨	١٩٨٣
٦.	لازم لفته دياب	د. خليل علي مراد	المعارضة السياسية في سلطنة عمان ١٩٥٥ - ١٩٧٥	١٩٨٤
٧.	علي ناصر حسين	د. جهاد صالح العمر	تاريخ السكك الحديدية في العراق ١٩١٤ - ١٩٤٥	١٩٨٤
٨.	طالب جاسم الغريب	د. جهاد صالح العمر	ميناء البصرة - دراسة تاريخية ١٩١٥ - ١٩٥٦	١٩٨٣
٩.	قاسم صغير كاظم	د. محمد هليل الجابري	الحزب الحر الدستوري التونسي الجديد دوره السياسي في تونس بين عامي ١٩٣٤ - ١٩٥٦	١٩٨٤
١٠.	حسن عبد الله السماك	د. محمد هليل الجابري	الموقف الرسمي والشعبي في العراق من تطور الاحداث السياسية في مصر ١٩٥٢ - ١٩٥٦	١٩٨٤
١١.	طبية خلف عبد الله	د. عناد الكبيسي	التطور التاريخي للمجالس التشريعية في الكويت ١٩٢١ - ١٩٧٦	١٩٨٦
١٢.	فوزية صابر محمد	د.فاروق صالح العمر	ايران بين الحربين العالميتين تطور السياسة الداخلية ١٩١٨ - ١٩٣٩	١٩٨٦

١٣٨٨	البصرة خلال ثورة مايس ١٩٤١	د.سامي عبد الحافظ القيسي	زينب كاظم احمد
١٩٨٨	الزبير في العهد العثماني ٩٧٩ - ١٣٣٣ هـ - ١٠٧١ - ١٩١٤ م	د. يقضان سعدون العامر	١٤. حسين عبيد القطراني
١٩٨٩	العلاقات العثمانية الإيرانية ١٨٠٦ - ١٨٦٨ م	د. محمد عبد الله العزاوي	١٥. طاهر يوسف عكاب
١٩٨٩	موقف الدولة العثمانية من آل سعود ١٨٩١ - ١٩١٤	د. محمد هليل الجابري	١٦. وداد خضير حسين
١٩٨٩	تاريخ التطور الصحي في العراق ١٩١٤ - ١٩٣٤	د. سامي القيسي	١٧. متعب خلف جابر
١٩٩٠	البصرة دراسة في الأحوال الاقتصادية والسياسية بين عامي ١٩٣٢ - ١٩٣٩	د. جهاد صالح العمر	١٨. ياسين طه ياسين
١٩٩٠	طريق الفرات الصحراوي (بصرة حلب) في العصر الحديث	د. طارق نافع	١٩. ابراهيم محمد ساجت
١٩٩٢	تجارة الأسلحة في الخليج العربي ١٨٨١ - ١٩١٤	د. محمد عبد الله العزاوي	٢٠. رديم كاظم محمد
١٩٩٢	البصرة في العهد الحميدي	د. يقضان سعدون العامر	٢١. خلود عبد اللطيف
١٩٩٢	تاريخ التربية والتعليم في البصرة ١٩٢١ - ١٩٥٨	د. سامي القيسي	٢٢. باسم حمزة عباس
١٩٩٢	الأوضاع السياسية في البصرة بعد الحرب العالمية الثانية ١٩٤٥ - ١٩٥٨	د. فاروق صالح العمر	٢٣. نجاة عبد الكريم عبد السادة
١٩٩٢	اثر التنظيمات السياسية العاقديّة على الحياة السياسية في السودان ١٩٤٤ - ١٩٦٤	د. سامي عبد الحافظ	٢٤. كمال دفع الله بخيت
١٩٩٢	الرحلات الانكليزية الى الصين عبر روسيا	د. يقضان سعدون العامر	٢٥. فارس فر نك نصوري
١٩٩٤	موقف الولايات المتحدة من ازمة السويس ١٩٥٦	د. عودة سلطان عودة	٢٦. عهود عباس احمد
١٩٩٤	المجلس البلدي في البصرة ١٩٢١ - ١٩٣٢ - دراسة تاريخية وثائقية	د. حميد احمد حمدان	٢٧. يوسف عبد الكريم طه
١٩٩٥	الاتحاد العربي بين العراق والأردن ١٩٥٨	د. فاروق صالح العمر	٢٨. انور جاسب شنته
١٩٩٥	قاعدة الحibanية الجوية مرحلة التأسيس	د. يقضان سعدون العامر	٢٩. كريم زغير اسويد
١٩٩٦	جريدة النفر البصريه ١٩٣٣ - ١٩٣٩	د. حميد احمد حمدان	٣٠. عكاب يوسف عليوي
١٩٩٦	الاتحاد السوفيتي وحرب اليمن ١٩٦٢ - ١٩٧٠	د. باسم خطاب	٣١. طارق عبد الله بن سعيد
١٩٩٧	العلاقات العراقية السوفيتية ١٩٦٨ - ١٩٧٢	د. عودة سلطان عودة	٣٢. عمار فاضل حمزة
١٩٩٨	سليمان الفيضي ودوره السياسي والثقافي والاجتماعي في العراق ١٨٨٥ - ١٩٥١	د. ليلى ياسين	٣٣. خوله طالب لفته
١٩٩٨	العراق في عهد الوالي سليمان باشا الكبير ١٨٧٠ - ١٨٨٠	د. باسم خطاب	٣٤. نئين صادق جعفر
١٩٩٨	سامي شوكت ومنهجه التربوي والسياسي والفكري ١٨٩٥ - ١٩٨٦	د. حميد احمد حمدان	٣٥. رعد فيصل عبد الوهاب
١٩٩٩	التوجه القومي في صحيفة البريد البصريه بين عامي ١٩٦٤ - ١٩٦٨	د. فاروق صالح العمر	٣٦. فراد داود سلمان
١٩٩٩	العلاقات الامريكانيه اليمينية ١٩٤٥ حتى الاعتراف الامريكاني بثورّة اليمن ١٩٦٢	د. عودة سلطان عودة	٣٧. مشتاق مال الله قاسم
٢٠٠٠	الضباط العراقيون والثورة العربية الكبرى من ١٩١٦ - ١٩١٨	د. ليلى ياسين	٣٨. رسول شمخي جبر
٢٠٠٠	العمارة في عهد الاحتلال والانتداب البريطاني ١٩١٥	د. حميد احمد حمدان	٣٩. محمد حسين زيون
٢٠٠٠	الملك عبد العزيز آل سعود والقضية الفلسطينية ١٩١٧ - ١٩٣٩	د. طيبة خلف عبد الله	٤٠. سميرة اسماعيل حسون
٢٠٠٠	المنطقة المحايدة بين الكويت والمملكة العربية السعودية ١٩١٣ - ١٩٦٥	د. طيبة خلف عبد الله	٤١. سلمى عدنان محمد
٢٠٠٠	العراق في عهدي حسن باشا واحمد باشا ١٧٠٤ - ١٧٤٧	د. باسم خطاب	٤٢. عمار محمد كاظم
٢٠٠١	العراق والتطورات السياسية في سلطنة عمان ١٩٥٢ - ١٩٦٨	د. طيبة خلف عبد الله	٤٣. باسمه عبد العزيز عمر
٢٠٠١	موقف الولايات المتحدة الامريكانيه من تامين النفط في ايران ١٩٥١ - ١٩٥٣	ا.د. فاروق صالح العمر	٤٤. اراء جاسم محمد
٢٠٠١	سياسة ايران الخارجية في عهد الشاه عباس الاول الكبير ١٥٨٧ - ١٦٢٩	ا.م.د. باسم خطاب	٤٥. مشعل مفرح ظاهر
٢٠٠١	الدور السياسي للمؤسسة العسكرية في عالم الجنوب	د. طارق عبد الوهاب	٤٦. ساجد شرقي محمد
٢٠٠١	التطورات السياسية في سورية ١٩٣٩ - ١٩٤٦	د. طارق عبد الوهاب	٤٧. ناظم رشتم معنوق
٢٠٠٢	الخلاف الحدودي القطري السعودي ١٩١٣ - ١٩٥٦	د. ليلى ياسين	٤٨. حسين عبدالقادر محيي
٢٠٠٢	الخلاف الحدودي بين قطر والبحرين - دراسة تاريخية	ا.م.د. ليلى ياسين	٤٩. حيدر لازم عزيز
٢٠٠٢	الصراع على السلطة في العراق الجمهوري ١٩٦٣ - ١٩٦٨	ا.د. فاروق صالح العمر	٥٠. عمار خالد رمضان
٢٠٠٣	السياسة العثمانية تجاه العشائر العراقية ١٧٥٠ -	ا.د. حميد احمد حمدان	٥١. مؤيد احمد خلف

٢٠٠٤	ملكة هرمز ١٥٠٠-١٦٢٢	أ.د. باسم خطاب الطعمة	حيدر عبد الرضا	٥٢
٢٠٠٤	الامتيازات النفطية في سلطنة عمان ١٩٤٥-١٩٨٠	أ.م.د. طيبة خلف عبدالله	سيلة لطلال ياسين	٥٣
٢٠٠٦	موقف الولايات المتحدة الأمريكية من السياسة الخارجية الألمانية في أوريا ١٩٣٣-١٩٣٤	م.د. نجاة عبدالكريم عبد السادة	عباس هادي موسى	٥٤
٢٠٠٦	الجزائر في العهد العثماني وصلتها بإسبانيا	أ.م.د. يوسف عبدالكريم طه	ضمير عودة عبد علي	٥٥
٢٠٠٦	نشاط الكويت الملاحي ١٧٧٥/١٩١٤	أ.م.د. ياسين طه ياسين	كوثر غضبان عبد الحسن	٥٦
٢٠٠٧	الامتيازات الأجنبية في بلاد الشام في العهد العثماني منذ أواسط القرن الثامن عشر إلى قيام الحرب العالمية الأولى	أ.د. حميد احمد حمدان	زهراء حميد خليل	٥٧
٢٠٠٩	العلاقات البرتغالية - الصقوية ١٥٠٠-١٦٣٤	أ.د. طيبة خلف عبدالله	ابنسام سعود كنون	٥٨
٢٠٠٩	الإمام موسى الصدر ودوره السياسي والثقافي والاجتماعي في لبنان ١٩٦٠-١٩٧٨	أ.د. باسم خطاب الطعمة	هاني عبيد زبيري	٥٩
٢٠١٠	شركة نفط الجنوب ١٩٣٨-١٩٩٠	أ.م.د. هلال ثجيل جلوي	توفيق ياسين موحان	٦٠
٢٠١٠	اوضاع الدولة العثمانية في عهد السلطان عبد العزيز ١٨٦١-١٨٧٦	أ.د. حميد احمد حمدان	ساهرة حسين محمود	٦١
٢٠١٠	تشارلز بلكريف ودوره في السياسة البحرينية ١٩٢٦-١٩٥٧	أ.د. طيبة خلف عبدالله	نوال عبد الكاظم خفي	٦٢
٢٠١٠	السياسة الامريكية والموقف من قضية القدس ١٩٤٧-١٩٧٣	أ.م.د. هلال ثجيل جليوي	أمجاد حامد عبادي الإمارة	٦٣
٢٠١٠	يهود إيران في عهد أسرة بهلوي ١٩٢٥-١٩٧٩ م	أ.د. محمد عبد الله العزاوي	فاطمة عديب جمعة	٦٤
٢٠١٠	المشروع السياسي والاجتماعي للسيد محمد محمد صادق الصدر في العراق من سنة ١٩٩١ م-١٩٩٩ م	أ.د. باسم خطاب الطعمة	هاني جواد كاظم النجار	٦٥
٢٠١٣	محمد رؤوف طه الشبخلي سيرته ، ونشاطه العسكري والثقافي ١٨٨٢-١٩٦٥ دراسة تاريخية	أ.م.د. ياسين طه ياسين	ميادة فيس رمضان	٦٦
٢٠١٣	العلاقات الإيرانية السورية ١٩٧٩-١٩٨٨	أ.د. محمد عبدالله محمد	فاضل عبد الرحيم عبد الكريم	٦٧
٢٠١٣	السيد مرتضى العسكري ودوره السياسي والاجتماعي في تاريخ العراق المعاصر	أ.م.د. ياسين طه ياسين	احمد عبدالستار كلطع	٦٨
٢٠١٣	الأوضاع الصحية في لواء العمارة ١٩٥٨-١٩٦١ دراسة تاريخية	أ.د. طيبة خلف عبدالله	عمار عبد الرضا ماهود	٦٩
٢٠١٤	امير محمد الكاظمي القزويني (١٩١٨-١٩٧١) ودوره الاجتماعي وآثره الفكري والسياسي في البصرة	أ.د. حميد احمد حمدان	جعفر عبد الله جعفر	٧٠
٢٠١٤	العلاقات العراقية الكويتية ١٩٦٨ م - ١٩٩٠ م (دراسة تاريخية سياسية)	أ.م.د. نجاة عبد الكريم	غسان بنيان جلود	٧١
٢٠١٤	اصطلاحات شارلمان الداخلية في الدولة الكارولنجية ٧٦٨-٨١٤	أ.م.د. مشعل مفرح ظاهر	هنادي عبد العظيم صفر	٧٢
٢٠١٥	سياسة إيران الخارجية في عهد الرئيس علي اكبر هاشمي رفسنجاني ١٩٨٩-١٩٩٧ دراسة تاريخية سياسية	أ.م.د. نجاة عبدالكريم عبد السادة	مهناذ عبد العزيز عيسى	٧٣
٢٠١٥	انتفاضة المانيا الشرقية عام ١٩٥٣ وموقف الاتحاد السوفيتي منها	أ.م.د. حسين عبد القادر محي	سعد علي حسن	٧٤
٢٠١٥	موقف الولايات المتحدة الأمريكية من القضية القبرصية ١٩٧٤-١٩٨٠	أ.م.د. ناظم رشم معتوق	زهراء احمد عبد الزهرة	٧٥
٢٠١٥	التطورات السياسية الداخلية للولايات المتحدة الأمريكية في عهد الرئيس توماس جيفرسون (١٨٠١-١٨٠٩)	أ.م.د. خولة طالب لفته	محمود عبد المحسن ناصر	٧٦
٢٠١٥	تاريخ الحركة الرياضية في البصرة بين عامي ١٩٢١-١٩٥٨	أ.م.د. ياسين طه ياسين	احمد صفاء سوادة	٧٧
٢٠١٥	موقف الاتحاد السوفيتي من الحرب الأهلية الصينية ١٩٤٤-١٩٥٠	أ.م.د. حيدر عبد الرضا حسن	عائدة سامي محمد	٧٨
٢٠١٦	عبد القادر باشا اعيان ودوره الاجتماعي والسياسي والثقافي في العراق ١٨٩٤-١٩٧١	أ.م.د. انور جاسب شنته	عبد القادر عبد الرحيم	٧٩
٢٠١٦	العلاقات الهندية - السوفيتية ١٩٦٤-١٩٧١	أ.م.د. خولة طالب لفته	حسام احمد شوقي	٨٠
٢٠١٧	القضية الفلسطينية وانعكاساتها على أحداث الوطن العربي ١٩٧٠-١٩٨٢	أ.م.د. هلال ثجيل الخفاجي	أروى نوري نديم	٨١
٢٠١٧	الحملة الفرنسية على روسيا القيصرية ١٨٠٩-١٨١٢	أ.م.د. مشعل مفرح ظاهر	إسراء عبد الكريم	٨٢
٢٠١٧	سياسة المملكة العربية السعودية تجاه سوريا ١٩٦١-١٩٧٣	أ.م.د. ناظم رشم معتوق	محمود حبيب سالم	٨٣
٢٠١٧	السيد مهدي السويج ودوره الاجتماعي والسياسي والفكري بين عامي ١٩٤١-٢٠٠٢	أ.م.د. ياسين طه ياسين	حميد سيلوي لفته	٨٤

٢٠١٧	سياسة الاتحاد السوفيتي تجاه الباكستان ١٩٤٧-١٩٧١	ا.م.د. حيدر عبد الرضا حسن	٨٥
٢٠١٨	عبد الحسين الجلبي ١٨٧٧-١٩٣٩ ودوره السياسي	ا.د. انور جاسب شنته	٨٦
٢٠١٨	قوات بدر ١٩٨٢-١٩٩١ (دراسة تاريخية)	ا.م.د. حسين عبد القادر محي	٨٧
٢٠١٨	التطورات الداخلية في روسيا القيصرية ابان عهد القيصر نيقولا الاول (١٨٢٥-١٨٥٥)	ا.م.د. حيدر لازم عزيز	٨٨
٢٠١٨	الاضواء الصحية في لواء البصرة ١٩٣٩-١٩٥٨ دراسة تاريخية	ا.م.د. نجاة عبد الكريم عبد السادة	٨٩
٢٠١٨	الخطاب السياسي للزعيم عبد الكريم قاسم للفترة (١٩٥٨-١٩٦٣)	ا.د. عمار خالد رمضان	٩٠
٢٠١٨	محمد ناصر ودوره التربوي والثقافي والسياسي في العراق حتى عام ١٩٦٧	ا.د. حميد احمد حمدان	٩١
٢٠١٨	الطيران المدني العراقي ١٩٣٣-١٩٧٩ (دراسة تاريخية)	ا.م.د. ياسين طه هارون	٩٢
٢٠١٨	القتل بلاش ودوره العسكري والسياسي في ايران ١٥٠٠-٦٢٩ م	ا.د. مشعل مفرح ظاهر	٩٣
٢٠١٨	موقف الحلفاء (الولايات المتحدة الامريكية وبريطانيا) من الاجتياح الالمانى لاراضي الاتحاد السوفيتي (١٩٤١-١٩٤٥) اعتمادا على الوثائق السوفيتية	ا.د. حيدر عبد الرضا حسن	٩٤
٢٠١٩	موقف الامين العام للامم المتحدة داغ همرشولد من قضايا المشرق العربي (١٩٥٦-١٩٥٩)	ا.د. حيدر لازم عزيز	٩٥
٢٠١٩	سياسة دول مجلس التعاون الخليجي تجاه مشاريع التسوية للصراع العربي الصهيوني ١٩٩٠-٢٠٠٣	ا.د. طيبة خلف عبد الله	٩٦
٢٠١٩	الاحزاب البرلمانية في العراق ١٩٢٥-١٩٣٥ حزب الوحدة الوطنية نموذجا	ا.د. فاروق صالح العمر	٩٧
٢٠١٩	عامر حسك الإمارة ١٩٠٧-١٩٨٢ دراسة في سيرته و دوره العسكري و السياسي و الاجتماعي في العراق	ا.د. فاروق صالح العمر	٩٨
٢٠١٩	السيد كاطع العوادي ودوره السياسي في العراق ١٨٧٣-١٩٤٥ م	ا.م.د. هلال نجيل جلوي	٩٩
٢٠١٩	السياسة الداخلية و الخارجية للخليفة الفاطمي الامر باحكام الله ٤٩٥-١١٠١/٥٢٤ م	ا. عادل اسماعيل خليل	١٠٠
٢٠١٩	ميناء البصرة بين عامي (١٩٥٨-١٩٨٠) دراسة تاريخية	ا.د. ياسين طه ياسين	١٠١
٢٠١٩	احوال البصرة الاقتصادية بين عامي ١٩٦٨-١٩٧٩ دراسة تاريخية	ا.د. ياسين طه ياسين	١٠٢
٢٠١٩	التطورات السياسية الداخلية في الكويت ١٩٩٠-٢٠٠٦	ا.د. طيبة خلف عبد الله	١٠٣
٢٠١٩	سياسة الولايات المتحدة الامريكية تجاه كوبا في عهد الرئيس جيمي إيرل كارتر ١٩٧٧-١٩٨١	ا.م.د. رغد فيصل عبد الوهاب	١٠٤
٢٠١٩	السياسة الإيرانية تجاه دولة البحرين (١٩٧٩-١٩٩٧)	ا.م.د. سيلة طلال ياسين	١٠٥
٢٠١٩	الاضواء السياسية لگرد العراق في عهد الرئيس احمد حسن البكر (١٩٦٨-١٩٧٩)	ا.م.د. نجاة عبد الكريم عبد السادة	١٠٦

الملحق رقم (٢)
كلية الآداب - قسم التاريخ: أ / الدكتوراه

ت	اسم الطالب	اسم المشرف	الأطروحة	تاريخ المناقشة
١.	ليلي ياسين حسين	د. فاروق صالح العمر	دور نوري سعيد في حلف بغداد وأثره في العلاقات العراقية العربية	١٩٩٣
٢.	طالب جاسم الغريب	د. فاروق صالح العمر	حيازة الأرض الزراعية وطرائق انتقالها في البصرة من أواخر العهد العثماني إلى نهاية الانتداب البريطاني	١٩٩٣
٣.	حسن علي عبد الله	د. عماد احمد الجواهري	عشائر منطقة الفرات الأوسط ١٩٢١ - ١٩٤١	١٩٩٣
٤.	صالح محمد صالح	د. فاروق صالح العمر	التاريخ السياسي لعلاقات إيران بشرقي الجزيرة العربية في عهد محمد رضا بهلوي ١٩٤١ - ١٩٧١	١٩٩٣
٥.	كاظم باقر علي	د. فاروق صالح العمر	الأحوال الاجتماعية في البصرة ١٨٦٩ - ١٩١٤	١٩٩٣
٦.	حميد احمد حمدان	د. فاروق صالح العمر	التطور التاريخي لهيكل القضاء العثماني	١٩٩٥
٧.	عبد الحكيم عجيل السعدون	د. عماد احمد الجواهري	السعدون والسياسة العثمانية	١٩٩٦
٨.	طيبة خلف عبد الله	د. محمد عبد الله الغزوي	العلاقات العمانية الأمريكية ١٩٣٠ - ١٩٥٨	١٩٩٦
٩.	وداد خضير حسين	د. محمد عبد الله الغزوي	الملك فيصل ابن عبد العزيز ال سعود ودوره في قضية اليمن وفلسطين ١٩٦٤ - ١٩٧٥	١٩٩٦
١٠.	ستار نوري العبودي	د. فحطان الناصري	الحياة الاجتماعية في العراق في مرحلة الانتداب البريطاني ١٩٢٠ - ١٩٣٢ دراسة في التاريخ الاجتماعي	١٩٩٧
١١.	لازم لفتة نياپ	د. محمد عبد الله الغزوي	إيران في عهد مظفر الدين شاه ١٨٩٦ - ١٩٠٧	١٩٩٧
١٢.	زينب كاظم احمد	د. سامي عبد الحافظ	الأقلية اليهودية في البصرة ١٩٢١ - ١٩٥٢	١٩٩٧
١٣.	مؤيد عصي سلمان	د. محمد عبد الله الغزوي	الإدارة البريطانية في الخليج العربي والبحرين ١٩١٩ - ١٩٣٣	١٩٩٧
١٤.	ولاء عبد الباقي محمد	د. سامي عبد الحافظ القيسي	القضية السورية في ضوء محاضر جلسات المحكمة العسكرية العليا في العراق ١٩٥٨	١٩٩٧
١٥.	رحيم كاظم محمد	د. كمال مظهر احمد	محمد فاضل الجمالي دوره السياسي ومنهجه التربوي حتى عام ١٩٥٨	١٩٩٧
١٦.	حميد رزاق نعمة	د. فاروق صالح العمر	دور نواب البصرة في المجلس النيابي ١٩٢٥ - ١٩٥٨	١٩٩٧
١٧.	عبد الله كاظم عبد	د. فاروق صالح العمر	تطور البلاط الملكي العراقي ١٩٣٣ - ١٩٣٩ - دراسة تاريخية	١٩٩٧
١٨.	خلود عبد اللطيف	د. عودة سلطان	الحياة الفكرية في البصرة ١٩٠٨ - ١٩١٤	١٩٩٨
١٩.	عهود عباس احمد	د. عودة سلطان	مبدأ ايزنهاور والسياسة الأمريكية تجاه الوطن العربي	١٩٩٨
٢٠.	باسم حمزة عباس	د. سامي القيسي	المؤسسة الدينية ودورها في السياسة الإيرانية	١٩٩٨
٢١.	نجاة عبد الكريم عبد السادة	د. حسن عيسى الحكيم	بواكير الاتجاه التوفيقي في النهضة الفكرية الحديثة في العراق ١٩٠٨ - ١٩٣٢	١٩٩٨
٢٢.	كريم صغير اسبيود	د. حميد احمد حمدان	قاعدة الحباينة الجوية - دراسة تاريخية في الإستراتيجية البريطانية في العراق سنة ١٩٣٧ - ١٩٥٩	٢٠٠١
٢٣.	جاسم محمد هابس	د. هنانق حاكم عيسى	حكومة بازركان - دراسة في التطورات السياسية الداخلية في إيران ١٩٧٠	٢٠٠١
٢٤.	رياض جاسم محمد	د. ياسم خطاب حبش	سياسة التحديث في عمان ١٩٧٠ - ١٩٨١ - دراسة تاريخية	٢٠٠٢
٢٥.	يوسف عبد الكريم طه	د. حميد احمد حمدان	المؤسسة العسكرية العثمانية ١٢٩٩ - ١٨٣٩ - دراسة تاريخية	٢٠٠٢
٢٦.	إبراهيم فنجان صدام	د. فاروق صالح العمر	علاقات المملكة المتوكلية اليمنية ببريطانيا ١٩٥٤ - ١٩٦٢ - دراسة تاريخية	٢٠٠٢
٢٧.	سليم حسين ياسين	د. فاروق صالح العمر	عبد الفتاح ابراهيم ودوره في الحركة الوطنية	٢٠٠٣
٢٨.	د. فاروق صالح العمر	د. فاروق صالح العمر	العلاقات الأردنية - الأمريكية ١٩٥٣ - ١٩٧٣	٢٠٠٣

٢٠٠٥	١٩٤٩-١٩٤٧	جيش الإنقاذ ودوره في حروب فلسطين	أ.م.د. فوزي خلف شويل	عمار فاضل حمزة	٢٩
٢٠٠٥	١٩٥٢-١٩٤٥	سياسة الولايات المتحدة الأمريكية اتجاه أوروبا الغربية في عهد الرئيس الأمريكي هاري أس. ترومان	أ.م.د. طيبة خلف عبد الله	أنور جاسب شنته رغد فيصل عبد الوهاب	٣٠
٢٠٠٦	١٩٦٢-١٩٤٢	القاعدة الجوية الأمريكية في الظهران	أ.د. حميد احمد حمدان	عبد الرسول شهيد عجمي	٣١
٢٠٠٦	١٧٢٥-١٦٨٩	روسيا القيصرية في عهد القيصر بطرس الأكبر	أ.د. باسم خطاب الطعنة	مشعل مفرح ظاهر	٣٢
٢٠٠٦	١٨٣٩-١٨٠٨	السياسة الداخلية في عهد السلطان محمود الثاني	أ.د. حميد احمد حمدان	عمار محمد كاظم	٣٣
٢٠٠٦	١٩٦٤-١٩٤٧	العلاقات الهندية - السوفيتية	أ.د. ليلى ياسين حسين	خوله طالب لفته	٣٤
٢٠٠٦		الاستراتيجية الأمريكية اتجاه الشرق الأوسط بعد الحرب الباردة	أ.د. فاروق صالح العمر	ساجد شرقي محمد	٣٥
٢٠٠٦	١٩٣٨/١٩٣٩	موقف بريطانيا من الازمة البولندية	أ.د. فاروق صالح العمر	فرقد عباس قاسم	٣٦
٢٠٠٧	١٩٤٦-١٩٣٦	فرنسا ولبنان دراسة في تاريخ العلاقات السياسية	أ.د. حميد احمد حمدان	صالح جعيول جويعيد	٣٧
٢٠٠٧	١٩٥٨-١٩٤٩	سوريا والولايات المتحدة الأمريكية - دراسة في العلاقات السياسية	أ.م.د. وداد خضير حسين	ناظم رشم معتوق	٣٨
٢٠٠٧	١٩٤٩-١٩٤١	السياسة الأمريكية تجاه ألمانيا	أ.م.د. هلال نجيل جلوي	حسين عبد القادر محيي	٣٩
٢٠٠٧	١٨٨١-١٨٣٨	العلاقات البريطانية الأفغانية	أ.د. حميد احمد حمدان	رسول شمخي جبر	٤٠
٢٠٠٧	١٩٧٩-١٩٦٩	مبدأ نيكسون وأثره في منطقة الخليج العربي	أ.د. باسم خطاب الطعنة	جواد كاظم خطاب	٤١
٢٠٠٧	١٩٨٢-١٩٧٥	النفط السعودي وأثره في العلاقات السعودية - الأمريكية	أ.د. فاروق صالح العمر	سلمى عدنان محمد	٤٢
٢٠٠٧	١٥٣٤-١٥١٧	حركة الإصلاح الديني والانشقاق عن الكنيسة الكاثوليكية	أ.د. محمد عبد الله العزاوي	فارس فرنك نصوري	٤٣
٢٠٠٧		ازمة الصواريخ الكوبية عام ١٩٦٢ وأثرها في العلاقات الأمريكية - السوفيتية	أ.م.د. طيبة خلف عبد الله	أميرة رشك لعبي	٤٤
٢٠٠٨	(١٩٦٣-١٩٥٢)	الدور السياسي للنخبة العسكرية في العراق	أ.م.د. علي حسين المصطفى	جعفر عبد الدائم بنيان	٤٥
٢٠٠٨	٩٧٣-دراسة	موقف الولايات المتحدة الأمريكية من حرب تشرين الأول	أ.د. باسم خطاب طعنة	اراء جاسم محمد	٤٦
٢٠٠٨		تاريخية سياسية عبد الزهراء عثمان محمد وفكره السياسي	أ.د. باسم خطاب الطعنة	فرات عبد الحسن كاظم	٤٧
٢٠٠٨	١٨٩٩-١٧٨١	السياسة الدولية اتجاه الصين	أ.م.د. ياسين طه ياسين	مشتاق مال الله قاسم	٤٨
٢٠٠٨	١٠٥٨-١٩٤٩	سياسة المملكة العربية السعودية تجاه سوريا	أ.د. ليلى ياسين حسين	أمير علي حسين	٤٩
٢٠٠٨	١٩٧٠-١٩٦٤	العلاقات السعودية - المصرية	أ.د. طيبة خلف عبد الله	سميرة اسماعيل جاسم	٥٠
٢٠٠٩	١٩٨٩-١٩٤٣	الدروز ودورهم السياسي في لبنان	أ.د. حميد احمد حمدان	محمد حسين زيون	٥١
٢٠٠٩	١٩٥٣-١٩٥٠	موقف الاتحاد السوفيتي من الحرب الكورية	أ.م.د. هلال نجيل جلوي	حيدر عبد الرضا حسن	٥٢
٢٠٠٩	١٩١٩-١٨٣٩	سياسة الولايات المتحدة الأمريكية تجاه الصين دراسة تاريخية	أ.د. ليلى ياسين الأمير	فراق داود سلمان	٥٣
٢٠٠٩	١٩٢١	الحرب الأهلية الروسية وموقف الولايات المتحدة الأمريكية منها	أ.د. محمد عبد الله العزاوي	حيدر لازم عزيز	٥٤
٢٠٠٩	١٩٨١-١٩٧١	العلاقات البحرينية الخليجية دراسة تاريخية	أ.د. كاظم باقر علي	عماد جاسم حسن	٥٥
٢٠١٠	١٩٨١-١٩٧٠	سلطنة عمان دراسة في العلاقات الخارجية	أ.د. طيبة خلف عبد الله	باسمة عبد العزيز عمر	٥٦
٢٠١٠	١٩٨١-١٩٧٠	السادات دراسة في سياسته الداخلية	أ.د. باسم خطاب الطعنة	شاكر ضيدان جابر	٥٧
٢٠١٠	١٩٩١	غورباتشوف ودوره في السياسة السوفيتية حتى عام	أ.د. فاروق صالح العمر	عمار خالد رمضان	٥٨

٥٩	نعيم جاسم محمد	أ.د. ليلي ياسين الأمير أ.د. فاروق صالح العمر أ.د. ليلي ياسين الأمير	إيران في عهد حكومة أمير عباس هويدا (١٩٦٥-١٩٧٧) دراسة في تطور السياسة الداخلية	٢٠١١
٦٠	حسام علي محسن	أ.د. حميد احمد حمدان	المكتب العربي في القاهرة ١٩١٤-١٩٢٠	٢٠١١
٦١	سبيلة طلال ياسين	أ.د. طيبة خلف عبد الله	محمد علي جناح ودوره السياسي في تأسيس دولة باكستان ١٩٠٤-١٩٤٨	٢٠١١
٦٢	احمد جاسم إبراهيم حميد	أ.م.د. هلال تجيل جلوي	موقف تركيا من قضايا ومشكلات المشرق العربي (مصر - فلسطين) ١٩٦٧ - ١٩٧٩	٢٠١٢
٦٣	بشري كاظم عودة	أ.م.د. ياسين طه ياسين	البحرين في إستراتيجية الدول الأوربية والخليج العربي (١٥٠٧ - ١٨٢٠)	٢٠١٢
٦٤	مرتضى عبد الحسين مفتن	أ.د. محمد عبد الله محمد	شابور بختيار ١٩١٤ - ١٩٧٩ : دراسة تاريخية سياسية	٢٠١٢
٦٥	عباس هادي موسى	أ.د. طيبة خلف عبد الله	الانتفاضة الهنغارية عام ١٩٥٦ ومواقف الدول الكبرى منها	٢٠١٣
٦٦	هاني عبيد زباري	أ.م.د. ياسين طه ياسين	السياسة الخارجية الأمريكية اتجاه الخليج العربي (١٩٨١-٢٠٠١) دراسة تاريخية سياسية	٢٠١٣
٦٧	زهراء حميد خليل	أ.م. حميد احمد حمدان التميمي	تعليم أبناء الطوائف الغير الإسلامية في بلاد الشام ١٨٤٠-١٩١٤	٢٠١٣
٦٨	فهد عويد عبد عابد	أ.د. حميد احمد حمدان	التطورات السياسية في إمارتي الدانوب (ولاشيا ومولدافيا) والمواقف الدولي منها ١٨٤٨-١٨٨١	٢٠١٤
٦٩	ريارياض حمود	أ.م.د. هلال تجيل جلوي	اثر اليهود في حركة الاثشقاق الديني المسيحي	٢٠١٤
٧٠	علي جودة صبيح	أ.م.د. مشعل مفرح ظاهر	العلاقات اليابانية - الروسية ١٨٦٨-١٩١٦	٢٠١٥
٧١	ضمير عودة عبد علي	أ.د. طيبة خلف عبد الله	الشيخ مرتضى مطهري دراسة في دوره الثقافي والاجتماعي والسياسي ١٩٢٠-١٩٧٩	٢٠١٥
٧٢	علي شخير نفل	أ.م.د. هلال تجيل جلوي	بنيامين فرانلكين ودوره في الاستقلال الأمريكي ١٧٠٦-١٧٩٠ : دراسة تاريخية	٢٠١٥
٧٣	نوال عبد الكاظم خفي	د. طيبة خلف عبد الله	السيد علي كمال الدين الغريفي ودوره في الحركة الوطنية في البحرين (١٩٠٧ - ١٩٧٤ م)	٢٠١٥
٧٤	ساهرة حسين محمود	أ.د. حميد احمد حمدان	القضية البلغارية في الدولة العثمانية ١٨٧٨-١٩١٤	٢٠١٦
٧٥	محمد سلمان منور	أ.م.د. ياسين طه ياسين	اثر تجارة القطن في سياسة الولايات المتحدة الأمريكية بين عامي (١٧٨٣-١٨٦٥)	٢٠١٦
٧٦	لطف جميل محمد	أ.د. طيبة خلف عبد الله	العلاقات الدومنيكانية - الأمريكية ١٩٠٠ - ١٩٦٨	٢٠١٦
٧٧	وائل جبار جودة	أ.م.د. رغد فيصل نفاوة	دور الولايات المتحدة الأمريكية السياسي في الشؤون الداخلية لليونان ١٩٤٣-١٩٤٩	٢٠١٦
٧٨	علاء رزاق فضل	أ.م.د. ناظم رشم معتوق	الولايات المتحدة الأمريكية ويوغسلافيا - دراسة في العلاقات السياسية ١٩٤٨-١٩٦٣	٢٠١٦
٧٩	منتهى صبري مولى	أ.م.د. مشعل مفرح ظاهر	العلاقات الروسية - الأمريكية ١٧٨٣-١٨٦٧	٢٠١٧
٨٠	سعدون جلوب حسين	أ.د. حميد احمد حمدان	العلاقات الأمريكية - الفلبينية في عهد الرئيس ماركوس ١٩٦٥ - ١٩٨٦. دراسة سياسية عسكرية اقتصادية	٢٠١٧
٨١	تحسين علي حسين	أ.د. فاروق صالح العمر	سياسة الولايات المتحدة الأمريكية تجاه القضية النمساوية ١٩٤٥-١٩٥٥	٢٠١٧
٨٢	عمار عبد الرضا ماهود	أ.د. طيبة خلف عبد الله	العلاقات التركية - المصرية ١٩٨٠-١٩٩٣ دراسة تاريخية - سياسية - اقتصادية	٢٠١٨
٨٣	صفاء محمد عبد ساجت	أ.م.د. هلال تجيل	العلاقات الإيرانية الإماراتية (١٩٧١-١٩٩٧)	٢٠١٨
٨٤	احمد عبد الستار كاظم	أ.م.د. نجاة عبد الكريم عبد السادة	العلاقات الإيرانية - العمانية ١٩٧٠-١٩٨٩	٢٠١٨
٨٥	أياد عبد الرحمن شبحان	أ.د. فاروق صالح العمر	التطورات السياسية في تشاد ١٩٦٠-١٩٨٨	٢٠١٨
٨٦	باسم كسار كاظم	أ.د. مشعل مفرح ظاهر	البيوريتانيون ودورهم الديني والسياسي والاقتصادي حتى عام ١٩٦٦	٢٠١٨
٨٧	ميادة قيس رمضان	أ.م.د. حسين عبد القادر محي	سياسة الولايات المتحدة الأمريكية تجاه بولندا ١٩٤٥-١٩٤٨	٢٠١٩
٨٨	زهراء احمد عبد الزهرة	أ.د. ناظم رشم معتوق	سياسة الولايات المتحدة الأمريكية تجاه بولندا ١٩٧٠-١٩٨١ "دراسة تاريخية"	٢٠١٩

٢٠١٩	العلاقات السوفيتية الروسية ١٩٦٧-١٩٧٧	إ.د. أنور جاسب شنته الاسدي	فاضل عبد الرحيم عبد الكريم	٨٩
٢٠١٩	السياسة الخارجية الإسرائيلية تجاه دول الطوق العربي (١٩٧٧-١٩٨٤)	أ.د. فاروق صالح العمر	رياح مزرة خضير	٩٠

ملحق رقم (٣)

كلية التربية للعلوم الإنسانية: أ / الماجستير

تاريخ المناقشة	الرسالة	اسم المشرف	اسم الطالب	ت
٢٠١٠	العلاقات الألمانية - السوفيتية ١٩٤١-١٩٣٩	م.د. عماد مكلف عسل	وهاد هاشم عبد الكريم	١
٢٠١٠	العلاقات السوفيتية - الصينية ١٩٤٩ - ١٩٥٦	أ.م.د. إبراهيم فنجان صدام	مراد ناصر عبد الحسن	٢
٢٠١٠	سياسة التمييز العنصري في اتحاد جنوب إفريقيا ١٩٦١-١٩٦٠	أ.م.د. إبراهيم فنجان الإمارة	عقيل جعيز شمخي	٣
٢٠١٠	العلاقات السياسية البريطانية - السوفيتية ١٩٤١-١٩٤٥	م.د. فرقد عباس قاسم	يوسف طه حسين	٤
٢٠١٠	موقف الولايات المتحدة الأمريكية من الثورة الجزائرية ١٩٥٤ - ١٩٦٢	أ.م.د. إبراهيم فنجان صدام	فريال صبري علي	٥
٢٠١٠	الأوضاع السياسية في اليابان ١٩٢٦ - ١٩٣٩ (دراسة تاريخية)	أ.د. فوزي خلف شويل	سحر عباس عبد الحسن	٦
٢٠١٠	سياسة الولايات المتحدة الأمريكية تجاه الحكم العسكري اليوناني ١٩٦٧-١٩٧٤	م.د. عماد مكلف عسل	سلمية عبد الحسين محمد	٧
٢٠١٠	الشطرة في العهد الملكي (١٩٢١-١٩٥٨) - دراسة تاريخية	أ.م.د. حسين علي عبيد	حيدر شهيد جبر	٨
٢٠١١	حرب الاستقلال الاندونيسية ١٩٤٥-١٩٤٩	أ.م.د. كاظم هيلان محسن	ماهر جاسب حاتم	٩
٢٠١٢	الآثار الاقتصادية والاجتماعية لفيضانات دجلة والفرات ١٩٢٣-١٩٥٤ (دراسة تاريخية)	أ.م.د. حسين علي مصطفى	صابرين كريم مناتي	١٠
٢٠١٣	العلاقات السياسية اليابانية الأمريكية ١٩٥٢ - ١٩٧٢	أ.م.د. كاظم هيلان محسن	مهند سلمان صالح	١١
٢٠١٤	الحرب اليونانية - العثمانية ١٩١٩-١٩٢٢ وموقف بريطانيا منها	أ.د. كاظم باقر علي	حسين عبد الكاظم عودة	١٢
٢٠١٤	فكر حزب الدعوة الإسلامية ١٩٥٧-١٩٧٩	أ.م.د. عماد مكلف عسل البدران	علي سعود شكاحي	١٣
٢٠١٤	حركة الاستقلال الملايوية ١٩٤١-١٩٥٧	أ.م.د. حسين علي عبيد	رندة حسين اميح	١٤
٢٠١٥	أحوال اليهود في بولندا خلال الاحتلال الألماني ١٩٣٩ - ١٩٤٤	أ.د. فوزي خلف شويل	محمد قاسم علوان	١٥
٢٠١٥	حركة الاستقلال البورمية ١٩٤٠-١٩٤٨	أ.م.د. كاظم هيلان محسن	ماهر جاسب حاتم	١٦
٢٠١٥	الصراع الاندونيسي الماليزي والموقف الأمريكي منه ١٩٦٢ - ١٩٦٦	أ.م.د. كاظم هيلان محسن	فاطمة جاسم محمد	١٧
٢٠١٥	محمد مزالي حياته ودوره السياسي والثقافي ١٩٢٥-١٩٨٦	أ.م.د. عمار فاضل حمزة	رغداء عبدالامام فايز	١٨
٢٠١٥	مشكلة امان السوديت في تشيكوسلوفاكيا ١٩٣٨-١٩٤٦	أ.م.د. فرقد عباس قاسم	علي عبود محمد	١٩
٢٠١٥	قاعدة ويلس وأثرها في العلاقات الأمريكية اللببية ١٩٥١-١٩٧٠	أ.د. إبراهيم فنجان صدام	إكرام حسن كامل	٢٠
٢٠١٥	مصلحة الموالي العراقية ١٩٦٣/١٩٥٨ دراسة تاريخية لفعاليات دوائر ها وانجازاتها في ضوء مجلة الموالي	أ.د. كاظم باقر علي	فاديه يعكوب يوسف	٢١
٢٠١٥	قيام صلاة الجمعة في العراق في عهد المرجع الديني محمد محمد صادق الصدر ١٩٩٧-١٩٩٩ دراسة تاريخية	أ.م.د. عماد مكلف عسل	عبد النبي جاسم بتور	٢٢
٢٠١٥	الحزب الشيوعي في جنوب العراق ١٩٣٥-١٩٥٨ والبصرة والمنتهك والعمارة /	أ.م.د. اميرة رشك لعبيبي	صباح جايد جاسم	٢٣

	دراسة تاريخية			
٢٠١٥	الملاحاة في الأنهر العراقية وموقف القبائل العربية منها ١٨٦٩ - ١٩١٤	أ.د. حسين علي عبيد	فراس إبراهيم حميد	٢٤
٢٠١٦	موقف الحوزة العلمية في النجف الاشرف من القضية الفلسطينية (١٩٤٨ - ١٩٧٣)	أ.م.د. فرات عبد الحسن كاظم	ابتهال فرحان خليفة	٢٥
٢٠١٦	موقف الإمام الخميني من العلاقات الإيرانية - الإسرائيلية والقضية الفلسطينية ١٩٦٢-١٩٨٢م	أ.م.د. عماد مكلف عسل	ضحى سليم حسين	٢٦
٢٠١٦	موقف بريطانيا من الصراع العربي - الإسرائيلي (١٩٦٧ - ١٩٧٠)	أ.م.د. عماد مكلف عسل	سعد علي نعيم	٢٧
٢٠١٦	موقف الولايات المتحدة من الحرب الأهلية النيجيرية ١٩٦٧-١٩٧٠	أ.م.د. نوفل كاظم مهوس	رغداء عباس كامل	٢٨
٢٠١٧	موقف عشائر جنوب العراق من الاحتلال البريطاني للعراق ١٩١٤-١٩١٨	أ.م.د. جعفر عبد الدائم بنيان	حسن موات حسين	٢٩
٢٠١٧	العلاقات السياسية الأمريكية - الفنلندية ١٩٣٩ - ١٩٤٥	أ.د. فرقد عباس قاسم	ميثاق عبد العزيز سلمان	٣٠
٢٠١٧	معارك وغزوات الكويت ومشاركاتها الحربية (١٧١٦ - ١٨٩٦)	أ.م.د. رافد عبد الرضا عيلان	نضال خزعل غضبان	٣١
٢٠١٧	قوات المقاومة الشعبية في العراق ١ - ١٩٥٨ - ٢٩ تموز ١٩٥٩ دراسة تاريخية	أ.م.د. فرات عبد الحسن كاظم	بشائر محمود مطرود	٣٢
٢٠١٧	السياسة الأمريكية تجاه الجمهورية العربية اليمنية ١٩٦٧ - ١٩٧٩	أ.د. إبراهيم فنجان الإمارة	شروق سعود عبد	٣٣
٢٠١٧	الصراع على السلطة في إندونيسيا ١٩٦٥ - ١٩٦٧	أ.د. كاظم هيلان محسن	عمر عدنان داود	٣٤
٢٠١٧	المجلس التأسيسي الكويتي (١٩٦١ - ١٩٦٣) : دراسة تاريخية	أ.م.د. رافد عبد الرضا عيلان	دعاء علي سرحان	٣٥
٢٠١٨	السياسة الأمريكية تجاه القضية الكورية ١٩٤٥ - ١٩٥٠ دراسة تاريخية	أ.د. إبراهيم فنجان صدام	سوسن عبد المجيد شهاب	٣٦
٢٠١٩	مؤتمر باريس للسلام و نتائجه تموز ١٩٤٦ - شباط ١٩٤٧	أ.م.د. نوفل كاظم مهوس	أمل محمد عبد الله	٣٧
٢٠١٩	سياسة الولايات المتحدة الأمريكية تجاه جمهورية كوبا ١٩٣٣ - ١٩٤٥	أ.م.د. أيمن كاظم حاجم العيداني	حسن عبد الحسين حبيب	٣٨
٢٠١٩	موقف الولايات المتحدة الأمريكية من سياسات منظمة أوبك النفطية ١٩٧٧ - ١٩٨٠	أ.م.د. أميرة رشك لعبيبي	أسماء جواد كاظم	٣٩
٢٠١٩	السياسة الأمريكية تجاه جمهورية اليمن الديمقراطية الشعبية ١٩٦٧ - ١٩٩٠	أ.د. إبراهيم فنجان الإمارة	سعد جاسم محمد	٤٠

تاريخ المناقشة	الأطروحة	اسم المشرف	اسم الطالب	ت
٢٠٠٦	العلاقات الاسرائيلية-الرومانية ١٩٤٨-١٩٧٣	أ.م.د. فوزي خلف شويل	عماد مكلف عسل	١.
٢٠٠٨	سياسة الاحتلال في اليابان ١٩٤٥-١٩٥٢	أ.د. فوزي خلف شويل	كاظم هيلان محسن	٢.
٢٠٠٩	الكويت وقضايا الخليج العربية ١٩٥٠-١٩٧١	أ.م.د. حسين علي المصطفى	رافد عبد الرضا عيلان	٣.
٢٠٠٩	دور فرانكو العسكري وسياسته الداخلية والخارجية في اسبانيا ١٩٣٩-١٩٤٥	أ.م.د. ابراهيم فنجان الامارة	احمد صبري شاكر	٤.
٢٠١٠	سياسة الاردن تجاه منظمة التحرير الفلسطينية ١٩٦٤-١٩٧١ (دراسة تاريخية)	أ.د. لازم باقر علي	مهند عبد العزيز عطيه	٥.
٢٠١٠	العلاقات الامريكية -الصينية ١٩٦٩-١٩٧٣	أ.م.د. حسين علي مصطفى	ازهار عبد الرحمن عبد الكريم	٦.
٢٠١٠	دور مقبلة بوشهر في احداث الخليج العربي ١٧٦٣-١٨٧٣	أ.د. كاظم باقر علي	هنا عبد الواحد عبد الرضا	٧.
٢٠١١	سياسة الدول الكبرى اتجاه القضية الالمانية (شباط-كانون الاول ١٩٤٥)	أ.م.د. ابراهيم فنجان صدام	حيدر عبد الجليل عبد الحسين	٨.
٢٠١٢	ازمة برلين واثرها في العلاقات الامريكية-السوفيتية ١٩٥٨-١٩٦١	أ.د. نوفل كاظم مهوس	نوفل كاظم مهوس	٩.
٢٠١٢	عملية خليج الخنزير ضد كوبا ١٩٥٦-١٩٦١ التخطيط والتنفيذ للنتائج	أ.م.د. حسين علي عبيد	ايمين كاظم حاجم	١٠.
٢٠١٢	سياسة الولايات المتحدة تجاه القضية الالمانية ١٩٦٩-١٩٧٤ في ضوء الوثائق الامريكية	أ.م.د. كاظم باقر علي	عبادي احمد عبادي	١١.
٢٠١٤	العلاقات السياسية الامريكية-الهندية ١٩٤٧-١٩٦٥	أ.م.د. ابراهيم فنجان صدام	زينب جبار شرهان	١٢.
٢٠١٤	اتجاهات النهضة العربية من خلال مجلة المنار ١٨٩٨-١٩٢٤	أ.م.د. حسين علي عبيد	كاظم حسن جاسم	١٣.
١٩٩٤	ملكة اوده الهندية الاسلامية ١٧٢٢-١٨٥٩ دراسة في التطورات السياسية	أ.م.د. كاظم هيلان محسن	اسعد همد ابو شنه	١٤.
٢٠١٥	سياسة الولايات المتحدة تجاه الهند ١٩٦٤-١٩٧٢	أ.م.د. كاظم هيلان محسن	حيدر عبد العالي جبر	١٥.
٢٠١٥	الثورة المكسيكية ١٩١٠-١٩٤٠	أ.م.د. ابراهيم فنجان صدام	عقيل جعفر شمخي	١٦.
٢٠١٥	بريطانيا وايرلندا الحرة دراسة العلاقات السياسية ١٩٣٥-١٩٤٥	أ.م.د. فرقد عباس قاسم	يوسف طه حسين	١٧.
٢٠١٦	سياسة الولايات المتحدة تجاه تشيكوسلوفاكيا ١٩٤١-١٩٤٨	أ.م.د. عماد مكلف عسل	حنان عباس خير الله	١٨.
٢٠١٦	السياسة الامريكية تجاه لاوس (١٩٦٤-١٩٧٥)	أ.م.د. ابراهيم فنجان صدام	فريال صبري علي	١٩.
٢٠١٦	قضية التبت وموقف الدول الكبرى والاقليمية منها (١٩٤٩-١٩٥٩)	أ.د. فرقد عباس قاسم	منتظر حسن دهيرب	٢٠.
٢٠١٦	الاضاع الداخلية في اليابان ١٩٧٢-١٩٨٩	أ.د. فوزي خلف شويل	سحر عباس عبد الحسن	٢١.
٢٠١٦	ازمة الرهائن في ايران ١٩٧٩-١٩٨١	أ.د. كاظم باقر علي	زينب صبري مهدي	٢٢.
٢٠١٨	سياسة اليابان الاقليمية: دراسة تاريخية في قضايا الجزر المتنازع عليها في شمال شرق اسيا (١٩٥١-١٩٧٨)	أ.م.د. كاظم هيلان محسن	لوي تجليل جمعه	٢٣.
٢٠١٧	ازمة برلين واثرها في العلاقات الامريكية-السوفيتية ١٩٦٠-١٩٦١	أ.د. فوزي خلف شويل	نوفل كاظم مهوس	٢٤.
٢٠١٧	سياسة الولايات المتحدة الامريكية تجاه القضية الالمانية ١٩٦٩-١٩٧٤ (في ضوء الوثائق الامريكية)	أ.م.د. حسين علي عبيد	عبادي احمد عبادي	٢٥.
٢٠١٧		أ.د. كاظم باقر علي		٢٦.
٢٠١٨	البصرة دراسة في أوضاعها السياسية والاقتصادية والإدارية ١٦٦٨ - ١٧٧٥ م	أ.م.د. جعفر عبد الدائم بنيان	كوثر غضبان عبد الحسن	٢٧.
٢٠١٨	التعليم في اليابان (١٩٤٥ - ٢٠٠٨) دراسة تاريخية	أ.د. كاظم هيلان محسن	جعفر عبدالله جعفر	٢٨.
٢٠١٨	الثورة الثقافية في الصين الشعبية ١٩٦٦-١٩٧٦	أ.د. فرقد عباس قاسم	حسين عبد الكاظم عودة	٢٩.

٢٠١٨	حزب عمال أرض إسرائيل (الماباي) ١٩٣٠ _ ١٩٦٨ دراسة تاريخية	أ.د. إبراهيم فنجان صدام	جاسم محمد شغيت	٣٠
٢٠١٨	اتفاقية كامب ديفيد واثرها في العلاقات الامريكية الاردنية ١٩٧٨-١٩٨٠	ا.م.د. اميرة رشك لعبي	أسعد كاظم جابر	٣١
٢٠١٨	دور جورج كينان في تخطيط السياسات الاستراتيجية الأمريكية ١٩٤٧-١٩٥٣	ا.م.د. اميرة رشك لعبي	قاسم نمر جلوب	٣٢
٢٠١٩	الولايات المتحدة الأمريكية والبرتغال دراسة في العلاقات السياسية والعسكرية ١٩٥١-١٩٦٤	ا.م.د. عماد مكلف عسل	حسن صالح ناصر حسن	٣٣
٢٠١٩	النزاع الإندونيسي - الهولندي على ايربان (بابوا) ١٩٤٩-١٩٦٢	ا.د. كاظم هيلان محسن	فاطمة جاسم محمد	٣٤
٢٠١٩	السياسة الأمريكية تجاه بنما ١٩٣٩-١٩٤٥	أ.د. إبراهيم فنجان صدام	عبد الله مسلم شطب	٣٥
٢٠١٩	العراق في وثائق الأمم المتحدة ١٩٩٠-٢٠٠٣	ا.م.د. فرات عبد الحسن كاظم	فiras ابراهيم حميد	٣٦

ملحق رقم (٥)
كلية التربية للبنات / الماجستير

تاريخ المناقشة	الرسالة	اسم المشرف	اسم الطالب	ت
٢٠١٢	روسيا القيصرية في عهد القيصر نيقولا الثاني ١٨٩٤-١٩١٧	أ.د. لازم لفته ذياب المالكي	شيماء علي عواد	١
٢٠١٢	بريطانيا في عهد الملك جورج الرابع ١٨٢٠ - ١٨٣٠ دراسة السياستين الداخلية والخارجية	أ.د. لازم لفته ذياب	تحسين علي حسين	٢
٢٠١٢	التطورات السياسية في أفغانستان خلال حقبة الاحتلال السوفيتي ١٩٧٩ - ١٩٨٩ دراسة تاريخية	أ.د. صالح محمد صالح	حسام طعمة ناصر	٣
٢٠١٣	سياسة الحكومات السريلانكية تجاه التاميل ١٩٤٨ - ١٩٩٠	أ.م.د. خلود عبداللطيف	سفيان عبد الفتاح عبد المجيد	٤
٢٠١٣	سياسة الولايات المتحدة الأمريكية والأمم المتحدة تجاه أزمة الكونغو ١٩٦٠ - ١٩٦٣	أ.م.د. باسم حمزة عباس	مشتاق عيدان عبيد	٥
٢٠١٣	الخلافة السوفيتي - الصيني ١٩٥٦-١٩٦٩	أ.د. باسم حمزة عباس	فاطمة جاسم خريجان	٦
٢٠١٣	موقف الاتحاد السوفيتي الرسمي من القضية الفيتنامية ١٩٥٤ - ١٩٧٥ دراسة تاريخية	أ.م.د. جاسم محمد هابس	حيدر فليح حسن	٧
٢٠١٣	السياسة الداخلية لحكومة الحزب الديمقراطي في تركيا ١٩٥٠-١٩٦٠	أ.م.د. خلود عبداللطيف عبدالوهاب	عطار عبد الأمير حوشان	٨
٢٠١٤	الأزمة التشيكوسلوفاكية ١٩٦٨	أ.م.د. جاسم محمد هابس	عيسى سعد عيسى	٩
٢٠١٤	الحرس القومي في العراق ٨ شباط - ١٨ تشرين الثاني - ١٩٦٣	أ.م.د. جاسم محمد هابس	فايز عطية بدر	١٠
٢٠١٤	تاريخ التعليم في العمارة ١٩٢١ - ١٩٥٨	أ.د. باسم حمزة عباس	جاسم محمد شغيت	١١

٢٠١٤	سياسة الولايات المتحدة الأمريكية تجاه لاوس ١٩٥٤-١٩٦٣	د.ليلي ياسين حسين	محمد حسن عبيد	١٢-
٢٠١٤	وكالة الاونروا وقضية اللاجئين الفلسطينيين ١٩٦٧-١٩٧٣ دراسة تاريخية	د.لازم لفته ذياب	زهراء رزاق حسين	١٣-
٢٠١٤	حركة أمل ودورها السياسي في لبنان ١٩٧٥-١٩٨٩	د.عمار فضل حمزة	ابراهيم محمد جبار	١٤-
٢٠١٤	احتلال المغول لروسيا ١٢٣٧-١٤٨٠	د.دمشعل مفرح طاهر	الاء عيسى عبود	١٥-
٢٠١٥	سليم الحص ودوره السياسي في لبنان ١٩٧٦-١٩٨٠	د.لازم لفته ذياب	زينب شاكر عبد الرزاق	١٦-
٢٠١٥	الفريق ابراهيم عبود والحكم العسكري الأول في السودان ١٩٥٨-١٩٦٤	د.ليلي ياسين حسين	دنيا فاروق صالح	١٧-
٢٠١٥	بيير لافال ودوره في السياسة الفرنسية ١٩١٤-١٩٤٥	د.جاسم محمد هائيس	حيدر علي حريج	١٨-
٢٠١٥	الأحزاب والتنظيمات السياسية في الصومال (١٩٤٣-١٩٦٩)	د.عمار فضل حمزة	انعام عبدالعظيم شاهين	١٩-
٢٠١٥	دور كنعان ايفرين السياسي والعسكري في تركيا ١٩٨٠-١٩٨٩	د.خلود عبد اللطيف عبد الوهاب	فضاء حازم عبد الحسن	٢٠-
٢٠١٥	قطر في عهد خليفة بن حمد آل ثاني ١٩٧٢-١٩٩٥ دراسة في السياسة الداخلية	د.لازم لفته ذياب	حياة فرحان عبد	٢١-
٢٠١٦	عجمي السعدون ودوره في تاريخ العراق ١٩١١-١٩٨١	د.خلود عبد اللطيف عبد الوهاب	نور حسن خلف	٢٢-
٢٠١٦	أوضاع اليهود في الاتحاد السوفيتي ١٩٢٢-١٩٣٩م	د.لازم لفته ذياب	آيات حميد عبد المجيد	٢٣-
٢٠١٦	النفوذ الأمريكي في إيران ١٩٢٦-١٩٤١م	د.جاسم محمد هائيس	مؤيد عويد جبير	٢٤-
٢٠١٦	الحركة الطلابية في إيران ١٩٤١-١٩٧٩م	د.ليلي ياسين حسين الامير	ماجد مطر عباس	٢٥-
٢٠١٦	الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية في لواء العمارة ١٩٥٨-١٩٦٣ دراسة تاريخية	د.عمار محمد كاظم	ذوالفقار فرحان حسين صالح	٢٦-
٢٠١٦	النشاط الإعلامي لصحيفة النداء ابان الاحتلال العراقي للكويت ١١ آب - ٣٠ كانون الأول - ١٩٩٠	د.جاسم محمد هائيس	زيدون محمد راضي	٢٧-
٢٠١٧	دور الأمير زيد بن الحسين العسكري والسياسي في الثورة العربية الكبرى وسورية والعراق (١٩١٦-١٩٥٨)	خلود عبد اللطيف	محمد حسن يوسف	٢٨-
٢٠١٨	العراق في عهد الوالي العثماني محمد نامق باشا ١٨٦٢-١٨٦٨	د.ياسم حمزة عباس	كاظم صبري لفته	٢٩-

٢٠١٨	العلاقات الامريكية - البريطانية ١٩٦٩-١٩٧٤	أ.م.د. عمار فضل حمزة	يسرى عماد محمد سعيد	٣٠
٢٠١٨	المساعدات الكويتية لبعض بلدان المشرق العربي ١٩٦١-١٩٨١	م.د. فراقداود سلمان	نجوان حسن سبيع	٣١

ملحق رقم (٦) كلية التربية بنات: ب: الدكتوراه

القسم	الأطروحة	اسم المشرف	اسم الطالب	ت
٢٠١٨	الحركات الاسلامية في فلسطين ١٩٦٧-١٩٩٧	أ.م.د. عمار فضل حمزه	ابراهيم محمد جبار	١

المصادر :

١- الكتب

- ١- أسد رستم، مصطلح التاريخ، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، ٢٠٠٢.
- ٢- بيتر بيرك، علم الاجتماع والتاريخ، ترجمة داوود صالح رحمة، سورية، ٢٠٠٧.
- ٣- أحمد عطار، أبستمولوجيا التاريخ ومدرسة الحوليات، مجلة كلمة، مجلة كلمة، الرابط الالكتروني: <http://www.Revue-de-synthese.eu>
- ٤- الهادي التيمومي، المدارس التاريخية، دار التنوير للطباعة والنشر، بيروت، ط١، ٢٠١٣.
- ٥- جاك لوغوف، التاريخ الجديد، ترجمة: محمد ظاهر المنصوري، مركز دراسات الوحدة العربية، ط١، بيروت، ٢٠٠٧.
- ٦- عبد الواحد دنون طه، أصول البحث التاريخي، المؤسسة اللبنانية للكتاب الأكاديمي، بيروت، ٢٠١٤.
- ٧- محمود محمد السيد خلف، ماهية التاريخ والعلوم المساعدة لدراسته، جيل العلوم الانسانية والاجتماعية، العدد ٤٢، الموقع الالكتروني <http://jilrc.cim>
- ٨- هيوج اتكن، أصول البحث التاريخي، (دراسة التاريخ وعلاقتها بالعلوم الاجتماعية)، ترجمة: محمود زايد، بيروت.
- ٩- جيه كوثراني، التاريخ ومدارسه في الغرب وعند العرب مدخل الى علم التاريخ، ج١، بيروت، ٢٠٠١.

ب- الرسائل والاطاريح:

- ١- احمد صفاء، الحركة الرياضية في البصرة بين عامي ١٩٢١-١٩٥٨، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الآداب، جامعة البصرة، ٢٠١٥.
- ٢- باسم حمزة عباس، تاريخ التربية والتعليم في البصرة ١٩٢١ - ١٩٥٨، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الآداب، جامعة البصرة، ١٩٩٢.
- ٣- جاسم محمد شفيع ، التعليم في مدينة العمارة ١٩٢١-١٩٥٨، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية للبنات، جامعة البصرة.
- ٤- حسن موات حسين الفرطوسي، موقف عشائر جنوب العراق من الاحتلال البريطاني للعراق ١٩١٤-١٩١٨، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة البصرة، ٢٠١٦.
- ٥- ذو الفقار فرحان حسين صالح، الاوضاع الاجتماعية والاقتصادية في لواء العمارة ١٩٥٨-١٩٦٣ دراسة تاريخية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية للبنات، جامعة البصرة، ٢٠١٦.
- ٥ - ستار نوري العبودي، الحياة الاجتماعية في العراق في مرحلة الانتداب البريطاني ١٩٢٠-١٩٣٢، دراسة في التاريخ الاجتماعي، اطروحة دكتوراه .
- ٦- سعد خلف بدر، قضاء القرنة ١٨٦٩-١٩١٨، دراسة تاريخية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الآداب، جامعة البصرة .
- ٧- صابرين كريم مناتي، الاثار الاقتصادية والاجتماعية لفيضانات دجلة والفرات ١٩٢٣-١٩٥٤ (دراسة تاريخية) كلية التربية، جامعة البصرة، ٢٠١٢.
- ٨- عبد النبي جاسم بتور، قيام صلاة الجمعة في العراق في عهد المرجع الديني محمد صادق الصدر ١٩٩٧-١٩٩٩ دراسة تاريخية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة البصرة، ٢٠١٥.
- ٩- عمار عبد الرضا ماهود العرس، الأوضاع الصحية في لواء العمارة ١٩٢١-١٩٥٨، رسالة ماجستير غير منشورة كلية الآداب، جامعة البصرة، ٢٠١٣.
- ١٠- متعب خلف جابر الجابري، تاريخ التطور الصحي في العراق للفترة من ١٩١٤-١٩٣٢، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الآداب، جامعة البصرة، ١٩٨٩.
- ١١- نجاة عبد الكريم عبد السادة، دراسة في مصادر تاريخ البصرة المعاصر (رسائل الماجستير والدكتوراه التي تم اعدادها في جامعة البصرة نموذجا)، كلية الآداب، جامعة البصرة، ١٩٩٦.

- المقابلات الشخصية

- ١- الدكتور عمار فاضل حمزة، التدريسي في كلية التربية بنات، قسم التاريخ، برسالة الكترونية للباحثة بعد توجيه سؤال لها عن الموضوعات الاجتماعية. بتاريخ ٢٥ تشرين الثاني
- ٢- دكتورة فرات عبد الحسن، تدريسية في كلية التربية للعلوم الانسانية، قسم التاريخ، برسالة الكترونية للباحثة بعد توجيه سؤال لها عن الموضوعات الاجتماعية. بتاريخ ٢٥ تشرين الثاني ٢٠١٩.
- ٣- دكتورة طيبة خلف عبد الله، تدريسية في كلية الآداب، قسم التاريخ، بتاريخ ٣ كانون الاول ٢٠١٩.

-الشبكة الدولية للمعلوماتية(الانترنت)

١ - <http://mimirbook.com> \ar\7219e613ec8

٢- موقع جامعة البصرة، كلية التربية للعلوم الانسانية ،

<http://cehs.uobasrah.edu.iq/index.php/2018-03-07-09-10-55/2018-03-15-09-37-44.html>

٣- <https://bo7ooth.info>

٤- <https://coart.uobaghdad-edu.iq>

٥- <https://bo7ooth.info.2019\01\16>

الهوامش:

- ١- عبد الواحد ذنون طه ،أصول البحث التاريخي ،المؤسسة اللبنانية للكتاب الأكاديمي، بيروت، ٢٠١٤، ص٢٥ .
- ٢- أسد رستم ،مصطلح التاريخ ، المكتبة العصرية ، صيدا ،بيروت ، ٢٠٠٢، ص٢٢.
- ٣- هيوج اتكن، أصول البحث التاريخي ،(دراسة التاريخ وعلاقتها بالعلوم الاجتماعية) ،ترجمة: محمود زايد ، بيروت ، من المقدمة .
- ٤- عبد الواحد ذنون طه،المصدر السابق،ص٣٧
- ٥-مارك بلوك(١٨٨٦-١٩٤٤) عضو مؤسس لمدرسة الحوليات ، متخصص في تاريخ العصور الوسطى ،عمل أكاديميا في جامعة ستراسبورغ (١٩٢٠-١٩٣٦) وجامعة مونبلييه (١٩٤١-١٩٤٤) اسس مع لويس فيفر مدرسة الحوليات واكد على اهمية مشاركة متعددة الاتجاهات تجاه التاريخ .مزج ابحاثه مع تلك المتعلقة بالجغرافيا وعلم الاجتماع والاقتصاد..<http://mimirbook.com> \ar\7219e613ec8
- ٦- لويس فيفر : (١٨٧٨-١٩٥٦) بدأ مشروعه في المعرفة التاريخية منذ ولوجه الجامعة طالبا بشعبة الآداب بجامعة نانسي، ثم المدرسة العليا للأستاذة بباريس والسوريون، حتى حصل على شهادة الدكتوراه حول إقليم "الفرنش كونتي"، بعدها عين أستاذاً بستراسبورغ سنة ١٩١٩، ثم أستاذاً بكوليج دوفرنس سنة ١٩٣٣. كما شكلت مشاركته في الحرب العالمية الأولى طفرة مهمة في حياته، كتب بعدها تصورات مهمة حول الحرب. وقد أسس مجلة الحوليات مع مارك بلوك Marc Bloch سنة ١٩٢٩، بهدف بناء وجهة إعلامية رصينة، تكون بمثابة قناة للتواصل بين كل المهتمين بالعلوم الإنسانية، فاستطاع بذلك أن يمهّد لسجلات علمية تمحورت حول الحدود الأبيستمولوجيا بين العلوم الإنسانية وإمكانية تحقيق الشمولية في ما بينها. ينظر : الهادي التيمومي ،المدارس التاريخية :دار التنوير للطباعة والنشر، بيروت، ط١، ٢٠١٣، ص١٨٦.
- ٧- التاريخ الجديد: للمزيد من التفاصيل ينظر: جاك لوغوف، التاريخ الجديد، ترجمة: محمد طاهر المنصوري ، مركز دراسات الوحدة العربية، ط١، بيروت، ٢٠٠٧.

- ٨- أحمد عطار، أبستمولوجيا التاريخ ومدرسة الحوليات، مجلة كلمة، مجلة كلمة، الرابط الالكتروني: <http://www.Revue-de-synthese.eu/>، ص ٢٠.
- ٩- احمد عطار، المصدر نفسه.
- ١٠- احمد عطار، المصدر نفسه.
- ١١- ذنون، المصدر السابق، من المقدمة، ص ك.
- ١٢- محمود محمد السيد خلف، ماهية التاريخ والعلوم المساعدة لدراسته، جيل العلوم الانسانية والاجتماعية، العدد ٤٢، الموقع الالكتروني <http://jilrc.cim> . ص ٢٧.
- ١٣- إبراهيم خليل العلاف، هل ثمة مدرسة تاريخية عراقية؟، <http://middle east.com>
- ١٤- العلاف، المصدر نفسه.
- ١٥- محمود محمد السيد خلف، المصدر السابق، ص ٢١.
- ١٦- لويس غولدمان، الفكر التاريخي وموضوعه، ترجمة: محمد العدلوني الإدريسي، ويوسف عبد المنعم، الرابط الالكتروني: مجلة فكر ونقد، [http:// www.aljabriabed.net](http://www.aljabriabed.net/index.htm) index.htm .
- ١٧- وجيه كوثراني، التاريخ ومدارسه في الغرب وعند العرب مدخل الى علم التاريخ، ج١، بيروت، ٢٠٠١، ص ١٤.
- ١٨- لويس غولدمان، المصدر السابق.
- ١٩- وجيه كوثراني، المصدر السابق .
- ٢٠- بيتر بيرك، علم الاجتماع والتاريخ، ترجمة داوود صالح رحمة، سورية، ٢٠٠٧، ص.
- ٢١- جهينة سلطان،
- ٢٢- [https\\ bo7ooth.i nfo](https://bo7ooth.i nfo)
- ٢٣- [https\\ coart: uobaghdad- edu. iq](https://coart: uobaghdad- edu. iq)
- ٢٤- لويس غولدمان، المصدر السابق .
- ٢٥- بيتر بيرك، المصدر السابق، ص
- ٢٦- جهينة سلطان، المصدر السابق، ص ٢٥.
- ٢٧- [.https\\ bo7ooth.info.2019\01\16](https://bo7ooth.info.2019\01\16)
- ٢٨- كلية التربية (التربية للعلوم الانسانية): تأسست في جامعة البصرة في العام الدراسي ١٩٧٥-١٩٧٦ وهي تهدف بالأساس الى أعداد الكوادر التدريسية والتعليمية التي تقع ضمن اهتمامها، وذلك تلبية لحاجة المؤسسات التربوية والتعليمية في المراحل المتوسطة والإعدادية والجامعية، كما تقوم بأعداد باحثين متخصصين ضمن أقسامها العلمية وهي تعد أساليب تطوير طرائق التدريس في الجامعات والمدارس الثانوية والابتدائية ضمن أهدافها المهمة. تقبل الكلية خريجي الإعدادية وللفرعين الأدبي والعلمي، وعلى وفق نظام القبول المركزي المعتمد في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، أما مخرجاتها الأساسية فهي من حصة وزارة التربية كمدرسين ومدرسات ومشرفين تربويين في المتوسطات والإعدادية في محافظة البصرة وعموم العراق. تمنح الكلية شهادة البكالوريوس. تأسست أقسام اللغة العربية، اللغة الانكليزية، التاريخ، الجغرافية في العام 1976-1975 فيما تأسس قسم الإرشاد النفسي والتربوي عام ١٩٨٤ أما قسم العلوم التربوية والنفسية فتأسس عام ١٩٩٧، وتأسس قسم علوم القرآن عام ٢٠١٣. تأسس قسم التاريخ في كلية التربية للعلوم الإنسانية بجامعة البصرة عام ١٩٧٥، وبدأ على مستوى فرع ضمن قسم العلوم

الاجتماعية وبقي على هذا المستوى حتى عام ١٩٨٢ عندما استقل بنفسه وأصبح قسماً قائماً بحد ذاته . ينظر موقع
جامعة البصرة ،كلية التربية للعلوم الانسانية ، -03-2018-03-09-10-07-44.html

٢٩- كلية التربية بنات (الدراسات التاريخية سابقا):قدم مقترح تأسيسها الدكتور فاروق العمر عام ١٩٩٨، افتتحت في العام الدراسي ٢٠٠٠-٢٠٠١.ضمت قسمين علميين فقط هما قسم التاريخ الاسلامي وقسم التاريخ الحديث والمعاصر .وبعد عام ٢٠٠٣ تغير اسم الكلية من (كلية صدام للدراسات التاريخية) الى كلية الدراسات التاريخية . وفي العام الدراسي ٢٠١١-٢٠١٢ قررت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الغاء كلية الدراسات التاريخية وتحويلها الى كلية التربية بنات ،وجاءت الاسباب المبررة لإلغائها ،لكون الاقسام التي تضمها الكلية يوجد نظير لها في الكليات الاخرى ومنها كليتي الآداب والتربية فضلا عن الحاجة الفعلية لمدينة البصرة لكلية تربية بنات ،فضلا عن الحاجة الفعلية لمدينة البصرة لكلية تربية بنات اكثر من حاجتها الى كلية الدراسات التاريخية. محمد ساجت محول الظالمي،فاروق صالح العمر سيرته ونشاطه ودوره السياسي ومنهجه في التاريخ الحديث والمعاصر حتى عام ٢٠١٨،بغداد، ٢٠١٩، ص١٠٢-١٠٣ .

٣٠- الجدول من اعداد الباحثة بالاعتماد على احصائية الرسائل والاطارح في موقع جامعة البصرة الالكتروني .

٣١- ينظر الملحق رقم(١).

٣٢- موقع جامعة البصرة الالكتروني، المصدر السابق.

٣٣- ينظر الملحق رقم (١).

٣٤- الملحق رقم (١).

٣٥- ينظر ملحق رقم (٢).

٣٦- الموقع الالكتروني لكلية التربية للعلوم الانسانية، الصدر السابق .ص٩.

٣٧- الجدول من اعداد الباحثة اعتمادا على موقع جامعة البصرة ،المصدر السابق، ص.

٣٨- ينظر الملحق رقم (٢).

٣٩- ينظر الملحق رقم (٣).

٤٠- ملحق رقم (٣).

٤١- الملحق رقم (٤).

٤٢-الجدول من اعداد الباحثة .

٤٣- اجابة الدكتورة فرات عبد الحسن، تدريسية في كلية التربية للعلوم الانسانية، قسم التاريخ، برسالة الكترونية للباحثة بعد توجيه سؤال لها عن الموضوعات الاجتماعية .بتاريخ ٢٥ تشرين الثاني ٢٠١٩ .

٤٤- اجابة الدكتور عمار فاضل حمزة ،التدريسي في كلية التربية بنات ، قسم التاريخ ، برسالة الكترونية للباحثة بعد توجيه سؤال لها عن الموضوعات الاجتماعية .بتاريخ ٢٥ تشرين الثاني ٢٠١٩،ص١٣ .

٤٥- اجابة د. عمار، المصدر نفسه، ص١٣

٤٦- متعب خلف الجابري (دكتور)، اجابته للباحثة بمكالمة هاتفية .

٤٧- متعب خلف جابر الجابري ،تاريخ التطور الصحي في العراق للفترة من ١٩١٤-١٩٣٢،رسالة ماجستير غير منشورة ،كلية الآداب ،جامعة البصرة،١٩٨٩،ص٢ .

- ٤٨- باسم حمزة عباس، تاريخ التربية والتعليم في البصرة ١٩٢١ - ١٩٥٨، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الآداب، جامعة البصرة، ١٩٩٢. ص ١ .
- ٤٩- عمار عبد الرضا ماهود العرس، الأوضاع الصحية في لواء العمارة ١٩٢١-١٩٥٨، رسالة ماجستير غير منشورة كلية الآداب، جامعة البصرة، ٢٠١٣، ص أ.
- ٥٠- عمار، المصدر نفسه .
- ٥١- مقابلة مع الدكتورة طيبة خلف عبد الله ، تدريسية في كلية الآداب ، قسم التاريخ، سؤال. بتاريخ ٣ كانون الاول ٢٠١٩ .
- ٥٢- احمد صفاء، الحركة الرياضية في البصرة بين عامي ١٩٢١-١٩٥٨، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الآداب، جامعة البصرة، ٢٠١٥، ص.
- ٥٣- سعد خلف بدر، قضاء القرنة ١٨٦٩-١٩١٨، دراسة تاريخية ، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الآداب، جامعة البصرة ، ص ١ .
- ٥٤- صابرين كريم مناتي، الآثار الاقتصادية والاجتماعية لفيضانات دجلة والفرات ١٩٢٣-١٩٥٤ (دراسة تاريخية) ، كلية التربية، جامعة البصرة، ٢٠١٢، ص ١ .
- ٥٥- حسن موات حسين الفرطوسي، موقف عشائر جنوب العراق من الاحتلال البريطاني للعراق ١٩١٤-١٩١٨، رسالة ماجستير غير منشورة ،كلية التربية للعلوم الانسانية ،جامعة البصرة ، ٢٠١٦، ص ٢ .
- ٥٦- عبد النبي جاسم بتور، قيام صلاة الجمعة في العراق في عهد المرجع الديني محمد محمد صادق الصدر ١٩٩٧-١٩٩٩، دراسة تاريخية، رسالة ماجستير غير منشورة ،كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة البصرة ، ٢٠١٥، ص ١ .
- ٥٧- جاسم محمد شغيت ، التعليم في مدينة العمارة ١٩٢١-١٩٥٨، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية للبنات، جامعة البصرة، ص ١ .
- ٥٨- ستار نوري العبودي، الحياة الاجتماعية في العراق في مرحلة الانتداب البريطاني ١٩٢٠-١٩٣٢، دراسة في التاريخ الاجتماعي ، اطروحة دكتوراه. من المقدمة.
- ٥٩- نجاة عبد الكريم عبد السادة، دراسة في مصادر تاريخ البصرة المعاصر (رسائل الماجستير والدكتوراه التي تم اعدادها في جامعة البصرة نموذجا)، كلية الآداب ،جامعة البصرة، ١٩٩٦ .
- ٦٠- محمد الجوهري ،مدخل الى علم الاجتماع ، (م.د)، ٢٠٠٧، ص ٦١ .
- ٦١- المصدر نفسه، ص ٦١ .
- ٦٢- جهينة سلطان، الظاهرة الاجتماعية،
- ٦٣- جهينة سلطان، الظاهرة الاجتماعية
- ٦٤- جدول من اعداد الباحثة.
- ٦٥- نبيلة حميدش، المقالة في البحث الاجتماعي ،مجلة العلوم الانسانية والاجتماعية ،العدد الثامن، جوان، ٢٠١٢ .
- ٦٦- مريم سفاري ،لبنى سفاري ،تقنية المقالة في العلوم الاجتماعية ، بحث منشور في ندوة : منهجية البحث العلمي في العلوم الاجتماعية ،اعداد واشراف نادية سعيد عاشور، ٢٠١٧ الجزائر، ٢٠١٦، ص ٣٤١ .
- ٦٧- باسم حمزة عباس، المصدر السابق، ص ٨ .



العدد الأربعون
الجزء الثاني / آب / ٢٠٢٠

جامعة واسط
مجلة كلية التربية

-
- ٦٨- عمار عبد الرضا ماهود العرس، المصدر السابق، ص٤.
٦٩- عبد النبي جاسم بتور، المصدر السابق، ص٤.
٧٠- ذو الفقار فرحان حسين صالح، الاوضاع الاجتماعية والاقتصادية في لواء العمارة ١٩٥٨-١٩٦٣، دراسة تاريخية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية للبنات، جامعة البصرة، ٢٠١٦، ص١.
٧١- الجدول من اعداد الباحثة.