



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية التربية للعلوم الإنسانية



مجلة أبحاث البصرة للعلوم الإنسانية

العدد (٤٤) المجلد (٤٤)
تشرين الثاني ٢٠١٩

عدد خاص بحوث مؤتمر الكلية تحت عنوان
(العلوم الإنسانية مركز الثقافات وقاعدة الإصلاح)





جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة - كلية التربية للعلوم الإنسانية

مجلة أبحاث البصرة

(العلوم الإنسانية)

سلسلة العلوم الإنسانية

مجلة فصلية محكمة ومفهرسة

عدد خاص ببحوث مؤتمر كلية التربية للعلوم الإنسانية تحت عنوان:

(العلوم الإنسانية مرتكز الثقافات وقاعدة الإصلاح)

تصدر عن كلية التربية للعلوم الإنسانية - جامعة البصرة
العراق - البصرة

العدد: ٤٤ ج المجلد: ٤٤ السنة: **تش الثاني ٢٠١٩**

-<https://bhums.uobasrah.edu.iq>

-ISSN 1817-2695

-(AIF)=(0,94)

<https://scholar.google.com>

-www.iasj.net

(www.udledge.com)

i-Journals(www.ijournals.my)

Focus (www.ifocus.my)

-موقع المجلة الرسمي

-الترقيم الدولي



-معامل التأثير العربي

-المجلة مسجلة في الموقع العالمي للباحث العلمي Google

IRAQI
Academic Scientific Journals

-موقع المجلات الاكاديمية العراقية

-رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ١١٨٣ لسنة ٢٠٠٩



JOURNALS

i-FOCUS

تعريف بالمجلة

١. مجلة محكمة ومتخصصة، فصلية، تصدر عن كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة البصرة/وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية.
٢. تطمح أن تكون مصنفة ضمن أهم القواعد والبيانات العالمية وأن تكون مرجعاً علمياً للباحثين والدارسين في العلوم الإنسانية ووصول أبحاثهم إلى أوسع نطاق من العالم.

(حقوق الطبع محفوظة للناشئ):

١. جميع حقوق الطبع محفوظة لجامعة البصرة/كلية التربية للعلوم الإنسانية.
٢. لا يجوز نشر أي جزء من هذه المجلة أو اقتباسه دون الحصول على موافقة خطية مسبقة من رئيس هيئة التحرير.
٣. ما يرد في المجلة يعبر عن آراء أصحابه ولا يعكس آراء هيئة التحرير أو سياسة جامعة البصرة.

رئيس هيئة التحرير: **أ.م.د. علاء عبد الحسين العبادي**

مدير هيئة التحرير: **م.د. شاكر عويد نفاوة**

للاستفسار والتواصل مع هيئة تحرير المجلة:

-Email: magazinbasrah@gmail.com

- +964 7736024869



هيئة التحرير:

ت	الاسم واللقب العلمي	مكان العمل
١.	أ.د. إبراهيم فنجان صدام	جامعة البصرة-كلية التربية للعلوم الإنسانية- قسم التاريخ
٢.	أ.د. عياد إسماعيل صالح	جامعة البصرة-كلية التربية للعلوم الإنسانية- قسم الإرشاد النفسي
٣.	أ.د. سالم يعقوب يوسف	جامعة البصرة-كلية التربية للعلوم الإنسانية- قسم اللغة العربية
٤.	أ.د. علاء حسين عودة	جامعة البصرة-كلية التربية للعلوم الإنسانية- قسم اللغة الانكليزية
٥.	أ.د. زينب فالح سالم	جامعة البصرة-كلية التربية للعلوم الإنسانية- قسم العلوم النفسية
٦.	أ.د. صفاء عبد الأمير رشم	جامعة البصرة-كلية التربية للعلوم الإنسانية- قسم الجغرافية
٧.	أ.م.د. عبد الباسط خليل محمد	جامعة البصرة-كلية التربية للعلوم الإنسانية- قسم علوم القرآن

طباعة وتنضيد:

مكتب نور الحسن - بغداد باب المعظم

٠٧٧٠٥٣٨٦٧٧٧

٠٧٩٠٢٤٠٣٧٤٨

Emil.nooralhassan208@yahoo.com

شروط النشر في مجلة أبحاث البصرة (لِلعلوم الإنسانية))

✓ تنقسم ضوابط النشر إلى قسمين:

أولاً: **عند تقويم البحث (ما قبل الحصول على قبول النشر):**

١) يكون ترتيب الصفحة الأولى بالشكل التالي: **العنوان في أعلى الصفحة ويندرج تحته فقرة الفرض من البحث هو: (مستل (رسالة ماجستير)، (أطروحة دكتوراه)، أو للترقية، أو غير ذلك) ثم (اسم الباحث أو الباحثين، الجامعة، الكلية والقسم).**

٢) خلاصة البحث باللغة العربية بالنسبة للأقسام كافة - ماعدا قسم اللغة الانكليزية- لا تزيد عن خمسة اسطر وترجم إلى اللغة الانكليزية من قبل وحدة الخدمات في قسم اللغة الانكليزية حصراً، وتتضمن (ترجمة العنوان والملخص وأسماء الباحثين) وتختتم وتجلب مع البحث النهائي. أما بالنسبة لقسم اللغة الانكليزية كذلك تتم ترجمة العنوان وأسماء الباحثين والملخص باللغة العربية.

٣) يكون نوع الخط للبحث (Simplified Arabic) للغة العربية، و (Time New Roman) للغة الانكليزية. ولا يقبل أي خط آخر. ويعتمد برنامج (word 2007) حصراً ولا يقبل غير ذلك.

٤) حجم الخط (١٤) للمتن و(١٦) للعناوين و(١٢) للهوامش، ويكون تباعد الأسطر (١,٥) (اسم) وحواشي الصفحة الأربعة (٢,٥) من جميع الجهات.

٥) الترقيم يكون في أسفل الصفحة مع تجنب أي علامات أو إطارات أو خطوط.

٦) تكون هوامش ومصادر البحث كلها في نهايته.

٧) عدم استخدام الخطوط والرموز الجاهزة خصوصاً الآيات القرآنية وكلمة (صلى الله عليه وآله وسلم) أو (عليه السلام) أو (رضي الله عنه) وغيرها.

٨) يسلم الباحث لترويج البحث مبلغاً قدره (٤٠,٠٠٠) أربعين ألف دينار مع أربع نسخ ورقية من البحث لكافة الأقسام باستثناء قسمي اللغة العربية والانكليزية ثلاث نسخ مع مبلغ قدره (٣٠,٠٠٠) ثلاثين ألف دينار.

✓ **ثانياً: عند رجوع البحث من المقومين وقبوله (للحصول على قبول النشر):**

١) عند اكتمال عملية تقويم البحث من قبل المقومين يعاد البحث إلى الباحث في حال كانت نتيجة التقويم (صالح للنشر) لغرض إجراء التعديلات المثبتة عليه، ولا يمنح قبول النشر إلا بعد إن يسلم الباحث نسخه نهائية ورقية معدلة إضافة إلى نسخة الكترونية بصيغة (word) على قرص (CD). مع ضرورة جلب النسخ الأصلية التي أجريت عليها التعديلات وأن يكون البحث بمجمله محفوظاً في ملف واحد ويدفع **أجور النشر المترتبة بحسب التعليمات والتفاصيل أدناه:**

أ) بالنسبة **لمستلّات بحوث طلبة الدراسات العليا** (الماجستير والدكتوراه) تحسب أول (٢٥) صفحة بد (٣٠٠٠) ثلاث آلاف دينار إما ما يزيد عن ذلك فتحسب الصفحة بد (٤٠٠٠) أربعة آلاف دينار.

ب) إما بالنسبة **لبحوث الترقّيات وغير ذلك** فتحسب أول (٢٥) صفحة بد (٤٠٠٠) آلاف دينار وما يزيد عن ذلك من صفحات فتحسب بد (٥٠٠٠) خمسة آلاف دينار.

٢) تسقط مطالبة الباحث باسترجاع مبلغ التقويم أو مبلغ النشر إذا تم إرسال البحث للمقومين.

٣) تلفت المجلة انتباه السادة الباحثين إلى أنها **ملزمة** بنشر كافة البحوث التي تمنحها قبول نشر وتم تسديد مبالغ نشرها بالوصلات، ولا تستقبل البحوث التي يروم أصحابها الحصول على **قبول نشر فقط** دون استعدادهم لدفع مبالغ نشرها في المجلة.

٤) تعتذر إدارة المجلة عن استلام أي بحث لا تنطبق عليه الضوابط أعلاه.

العدد: ٤ ج المجلد: ٤٤ السنة: نش الثاني ٢٠١٩
عدد خاص ببحوث مؤتمر الكلية (العلوم الإنسانية مركز الثقافات وقاعدة الإصلاح)

ت	عنوان البحث	اسم الباحث	الصفحة
١.	آليات فهم النص الديني وأثرها في ثقافة الفرد والمجتمع	د.كمال حمادي سفيح	١٦-١
٢.	مادة (ط و ع) وتشكلاتها الصرفية في النص القرآني دراسة في دلالة البنية الصرفية	أ.م.د. بشير سعيد سهر م.د.خلود شهاب أحمد	٣٧-١٧
٣.	بناء المصطلح اللغوي في اللسانيات الحديثة (قراءة في التعدد، وإشكالية المفهوم)	أ.د.رياض كريم عبد الله البديري	٦٩-٣٨
٤.	التاريخية وآلية فهم النص القرآني (أفكار نصر حامد أبو زيد / عرض ونقد)	د. فلاح عبد الحسن هاشم	٩٤-٧٠
٥.	القرآن بين تأسيس المنهج العلمي ورفض الخرافة	د.قاسم عباس لعيبي	١٠٩-٩٥
٦.	تحليل الخرائط الإستنتاجية لانتخاب أفضل المواقع لإقامة مشاريع الطاقة الشمسية في جنوب العراق	أ.م.د.عمار عبد الرحيم حسين	١٢٩-١١٠
٧.	تحليل جغرافي سياسي للسياسة الصهيونية تجاه الخليج العربي	أ.د.سعدون شلال ظاهر أ.م.د.ظلال جواد كاظم	١٥٧-١٣٠
٨.	تحليل جغرافي للخصائص التنموية والسكانية في محافظة النجف الاشرف	أ.م.نهاد خضير كاظم الكنتلي	١٧٧-١٥٨
٩.	تشخيص حالات الإدمان على المخدرات عند طلبة الأقسام الداخلية في جامعة البصرة	أ.م.د.محمود شاكر عبد الله م.د.هناء صادق كريم	١٨٩-١٧٨
١٠.	التفكير المركب وعلاقته بالأسلوب المعرفي (تحمل / عدم تحمل الغموض) لدى مدرسي المرحلة الإعدادية ومدرساتها	أ.م.د.عليان نعم	٢١٨-١٩٠
١١.	تقويم كتاب العلوم للصف الخامس الابتدائي من وجهة نظر معلمي ومعلمات العلوم في محافظة البصرة	أ.م.د.زينب فالح الشاوي أ.م.د.ميساء عبد حمزة	٢٣٩-٢١٩
١٢.	تقييم أداء أعضاء هيئة تدريس الدراسات العليا في كليتي التربية للعلوم الإنسانية والصرفية من وجهة نظر الطلبة	أ.م.د.نضال عيسى عبد المظفر م.م.وسام عبد الكريم حميد	٢٦٣-٢٤٠
١٣.	جدلية النص الثابت والواقع المتغير في الشريعة الإسلامية	م.د.أركان مهدي عبد الله السعيد	٢٨٠-٢٦٤
١٤.	حركة التأليف عند البصريين من اصحاب الانتماء (عليهم السلام)	أ.د.شكري ناصر عبد الحسن د. ذكري عواد ياسر العامري	٣١٣-٢٨١
١٥.	دراسة تقييمية لبرنامج الإعداد المهني في كلية التربية للعلوم الإنسانية بجامعة البصرة وفق معايير الاعتماد الأكاديمي العالمي	أ.د.حسين عوده هاشم أ.د.بتول غالب الناهي	٣٣٩-٣١٤
١٦.	رؤية مقترحة لسماح برامج الدراسات العليا في الجامعات العراقية في ضوء متطلبات الجودة	أ.د.سهيل محسن كاظم م.حذام جليل عباس	٣٥٨-٣٤٠
١٧.	علاقة القلق الأمني بالتشوه المعرفي لدى طلبة الجامعة	أ.د. رحيم عبد الله جبر الزبيدي م.م. لمياء حطاب رحيم	٣٨٩-٣٥٩
١٨.	معايير وضوابط فهم الحديث وأثرها في تشكل بنية الوعي الديني المجتمعي	م.د.حكمت جراح صبر	٤٠٦-٣٩٠
١٩.	من فهم النص القرآني عند الدكتور أحمد الوائلي في كتاب محاضرات الوائلي - إشراف مصطفى الشيخ عبد الحميد	أ.د.سالم يعقوب يوسف	٤٣٣-٤٠٧

1-11	Azhar Suhail Atiyah Mohammed Ali Hussein	A Study of Miriam Cooke's Works in Outstanding Islamic Feminism	.٢٠
12-25	Prof. Dr. Jinan F. B. Al- Hajaj	The Tales of the War: Reporting from the Battlefield in Iraq	.٢١

تشخيص حالات الإدمان على المخدرات عند طلبة الأقسام الداخلية في جامعة البصرة



أ.م.د. محمود شاكر عبد الله
م.د. هناء صادق كريم
جامعة البصرة - كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي

ملخص البحث:

يهدف البحث الحالي إلى تشخيص حالات الإدمان على المخدرات ودرجة شدتها عند عينة من طلبة الأقسام الداخلية في جامعة البصرة/ موقع كرمة علي، وقد تبني الباحثان الاداة DAST- 20 للعالم (Skinner, HA, 1982) في عملية التشخيص والمكونة من (٢٠) عشرين سؤالاً ، وتكون الإجابة عن كل سؤال بـ(نعم أو لا) إذ تأخذ الدرجات (واحد، صفر) على التوالي. استعمل الباحثان مجموع الدرجات في معرفة شدة الإدمان فالمجموع (صفر) يدل على عدم وجود حالة إدمان عند الشخص المفحوص، والمجموع (١-٥) يدل على وجود حالة إدمان خفيفة او بسيطة، والمجموع (٦-١٠) يدل على وجود حالة إدمان متوسطة، والمجموع (١١-١٥) يدل على وجود حالة إدمان شديدة، والمجموع (١٦-٢٠) يدل على حالة وجود إدمان شديدة جداً.

الكلمات المفتاحية: الإدمان، المخدرات

Diagnosing Drugs Addiction among Students Living in the Dorms at Basrah University

Lect. Hana Sadiq Kareem Albadran (Phd) Asst. Prof. Mahmmoud Shakir Abdullah (Phd)
University of Basrah, College of Education for Human Sciences, Department of Psychological Counseling and
Educational Guidance

Abstract

This research aims at diagnosing drugs addiction cases and how severe they are among a sample of students living in the dorms at Basrah university / Qarmat Ali site. The researchers adopted the (Skinner. HA, 1982) Dast-20 instrument in the diagnosis process. A "yes" or "no" response is requested from each of the 20 questions, and each yields a score (one, zero) respectively.

The researchers used the total score to decide the severity of addiction. The total score (zero) means that the tested person is clear of addiction, the total (1-5) means that there is a light addiction case, the total (6-10) means that there is a moderate addiction case, whereas the total (11-15) means that the addiction is severe and the total (16-20) means that the addiction is very severe.

Keywords: addiction, drugs

الفصل الأول

مشكلة البحث:

تعد مشكلة تعاطي المخدرات من المشاكل الخطيرة التي تؤثر في بناء المجتمع وأفراده، لما يترتب عليها من آثار اجتماعية واقتصادية ونفسية سيئة على الفرد والمجتمع، كما أنها ظاهرة اجتماعية مرضية تدفع إليها عوامل عديدة بعضها يتعلق بالفرد والبعض الآخر بالأسرة والثالث بالبناء الاجتماعي ككل (عبد الرزاق، ١٩٩٠، ص ١٤).

ولا يقتصر الأمر على الذكور من الشباب، بل أن إدمان الهيروين تفشى بين الفتيات بنسبة تعادل ٥% من الشباب المدمنين، وعادة ما تتعرف عليهم الفتاة أو المرأة بصفة عامة عن طريق الزوج إذا كان مدمناً، أو احد الاصدقاء سيء الخلق (الدريسة، ١٩٩٧، ص ٦).

وتعد ظاهرة انتشار المخدرات من الظواهر الأكثر تعقيداً وخطورة على الانسان والمجتمع، ومما لا شك فيه ان ظاهرة الادمان على المخدرات بدأت تحتل مكاناً بارزاً في اهتمامات الرأي العام المحلي والعالمي، وتكمن خطورة هذه الظاهرة في كونها تصيب الطاقة البشرية الموجودة في أي مجتمع بصورة مباشرة وغير مباشرة وبصفة خاصة الشباب من الجنسين، وهي بذلك تصيب جزءاً غالباً من تلك الطاقة البشرية الموجودة في أي مجتمع مهما اختلفت درجة تحضره، وهي بهذا تصيب حاضر هذه المجتمعات وتخيم الضلام على مستقبلها، وتؤثر على موارد الثروة الطبيعية

ومن هذا المنطلق يسعى البحث الحالي الى تشخيص حالة الادمان ودرجة شدته عند طلبة الاقسام الداخلية في جامعة البصرة موقع كرامة علي. وبذلك يمكن صياغة مشكلة البحث الحالي بالتساؤل الآتي: - ما هي درجة حالة الإدمان عند أفراد عينة البحث؟

والبحث الحالي سيجيب عن التساؤل اعلاه.

أهمية البحث:

اصبحت ظاهرة ادمان افراد المجتمع للمخدرات (خاصة الشباب) ظاهرة اخطر من الغزو الثقافي، وذلك لأن الغزو الثقافي إنما يستهدف العقول للنيل منها والسيطرة عليها، بينما الادمان وترويج المخدرات بين الشباب يهدف الى القضاء على عقول الشباب وابدانهم في آن واحد، والقضاء عليهما معاً، وهذا امر ان تمكن من نشب إظفاره في شباب المجتمع وافراده عامة ذهب هذا المجتمع وضاع مستقبله ولذلك اصبحت ظاهرة إدمان المخدرات من اخطر المشكلات التي تشغل بال المسؤولين في جميع انحاء العالم وخاصة عالمنا الاسلامي، ويوم بعد يوم يستفحل خطر الادمان ، لانه يزداد كل يوم مع انخفاض سن الادمان ودخول نوعيات جديدة من الصبية والشباب صغيري السن من تلاميذ المدارس وطلبة الجامعات، دائرة الموت والهلاك (الطحاوي، ٢٠٠٦، ص ٧).

تعد المخدرات آفة إجتماعية خطيرة تعاني منها كل المجتمعات بدون استثناء، فلم تقتصر آثار واضرار هذه الظاهرة على الفرد المدمن فحسب، بل تجاوزتها الى المجتمع ومؤسساته ككل، مما يستدعي تظافر الجهود لمواجهة من طرف المختصين بوضع استراتيجيات علاجية اضافة الى تكاتف جهود اجهزة الدولة في

العدد ٤٤ - المجلد ٤٤ - السنة ٢٠١٩

مجلة أبحاث البصرة للعلوم الإنسانية

تشخيص حالات الإدمان على المخدرات عند طلبة الأقسام الداخلية في جامعة.....

التصدي لها ومكافحتها (خلفة، وآخرون، ٢٠١٨، ص ٤).

يؤدي تعاطي المخدرات الى اختلال في التفكير العام وصعوبة وبطء فيه ويؤدي ذلك الى فساد في الحكم على الامور والاشياء وبصاحب ذلك تصرفات غريبة إضافة الى الهذيان والهلوسة وعدم التركيز وربما يؤدي الامر الى فقدان الذاكرة (بني عطا، الحوامدة، ٢٠٠٨، ص ٩).

كذلك ان التعاطي من شأنه أن يؤثر تأثيراً بالغاً على افراد الاسرة من جوانب مختلفة أهمها: ان تعاطي المخدرات يفقد المدمن مورد رزقه بسبب سوء صحته وبالتالي عدم كفاءته الجسمية والعقلية على العمل (آل معجون، ١٩٩١، ص ١١).

وتأسيساً على ما تقدم يرى الباحثان أن أهمية بحثهما تأتي من:

- ١- تأتي أهمية البحث من الخطورة التي تنطوي عليها ظاهرة ادمان المخدرات.
- ٢- أهمية العينة المستهدفة في البحث وهم طلبة الجامعة.
- ٣- الأهمية النظرية للبحث وكذلك التطبيقية للاستفادة منه في وحدات الارشاد التربوي.

اهداف البحث

يهدف البحث الحالي الى:

التعرف على شدة الإدمان على المخدرات عند افراد عينة البحث.

التعرف على شدة الإدمان على المخدرات وفق متغير الجنس (ذكور - اناث).

حدود البحث:

يتحدد البحث الحالي بالحدود الآتية:

عينة من طلبة الاقسام الداخلية.

جامعة البصرة / موقع كرمة علي ف.

العام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩

تحديد المصطلحات:

• تعريف الإدمان لغوياً:

أدمن الشراب وغيره، لم يقلع عنه (ابن منظور ٦٣٠ - ٧١١، ج ٤ ص ٤١١ - ٤١٢).

• تعريف الإدمان اصطلاحاً:

- تعريف منظمة الصحة العالمية (W. H. O) : (١٩٥٠) " الإدمان حالة دورية أو ادمان مزمن وضار

لل فرد والمجتمع وناجم عن الاستهلاك المتكرر لعقار طبيعي او مستحضر (كمال، ١٩٨٨، ص ٢٣٧).

- تعريف الحفني (١٩٩٤): الإدمان هو المداومة على عادة تعاطي مواد معينة، او القيام بنشاطات معينة

لمدة طويلة، بقصد الدخول في حالة من النشوة، او استبعاد الحزن والاكتئاب (الحفني، ١٩٩٤، ص ٢٠).

- التعريف النظري: يتبنى الباحثان تعريف منظمة الصحة العالمية للإدمان لكونه يعطي معنى شامل ويلتزم

البحث الحالي.

تشخيص حالات الإدمان على المخدرات عند طلبة الأقسام الداخلية في جامعة.....
- التعريف الاجرائي: هو مجموع الدرجات التي يحصل عليها المستجيب على الاداء والتي تشخص وتحدد شدة الحالة (عدم، خفيفة، متوسطة، شديدة، شديدة جداً)

الفصل الثاني

إطار نظري:

تعريف المخدر لغوياً: بأنه ستر يُمد لجارية في ناحية البيت، يقال جارية مخدرة اذا الزمت الخدر (البن منظور، ١٩٩٤، ص ٧٦٩).

اما التعريف العلمي للمخدر: بأنه مادة طبيعية او مصنعة تفعل في الجسم وتؤثر عليه فتغير احساساته وتصرفاته وبعض وظائفه وينتج عن تكرار استعمال هذه المادة نتائج خطيرة على الصحة الجسدية والعقلية وتأثير مؤذي على البيئة والمجتمع (عبد اللطيف، ١٩٩٢، ص ٤١ - ٤٢).

التعريف القانوني للمخدرات: مجموعة من المواد التي تسبب الادمان وتسمم الجهاز العصبي ويحظر تداولها او توزيعها او تصنيعها الا لأغراض يحددها القانون، ولا تستعمل الا بواسطة من يرخص له ذلك (الدمرداش، ١٩٨٢، ص ١٠).

- انواع المخدرات بحسب تصنيف منظمة الصحة العالمية W. H. O:

١- مجموعة العقاقير المنبهة: كالكافيين والنيكوتين والكوكائين والامفيتامينات (بنزدرين، ركسي، مندرين).

٢- مجموعة العقاقير المهدئة كالكحول والمورفين والهيرويين والافيون ومجموعة الباربيتيورت والميثادورن.

٣- مجموعة العقاقير المثيرة (المهلوسات) كالقنب الهندي الذي يستخرج منه الحشيشة والمارجونا (الخالدي، ٢٠٠٨، ص ١٢٦).

بعض النظريات المفسرة للإدمان على المخدرات:
أولاً: نظرية التحليل النفسي:

جلب فرويد (١٩٠٥) انظار الباحثين حول اهمية المرحلة الفمية عند الاشخاص الذين يميلون كثيراً الى الشرب والتدخين، وانطلاقاً من هذه الفكرة جاء تفسير فرويد لظاهرة الادمان على الكحول والمخدرات فيعتبر المخدرات وسيلة من الوسائل التي يستعملها المدمن للتعامل مع الالم الى جانب هذا فيعتبر المدمنين اشخاصاً حدث لهم تثبيت في المرحلة الفمية كما انهم يتميزون بنزوة تحطيم الذات (Barclay, 1984) P28.

ثانياً: التفسير النفسي الاجتماعي:

يهتم التفسير النفسي الاجتماعي بتأثير الجماعة بجميع انواعها ووظائفها، ولكن قيماً يخص ظاهرة تعاطي المخدرات فأنها تركز على جماعتين مهمتين وهما:

٢٠١٩ - السنة ٤٤ - المجلد ٣٦ - الجزء ٣ - العدد ١١١١

مجلة أبحاث البصرة للعلوم الاجتماعية

تشخيص حالات الإدمان على المخدرات عند طلبة الأقسام الداخلية في جامعة.....

- جماعة الأسرة: والتي تمثل الأب والأم والأخوة والأخوات والجد والجددة.
- جماعة الأصدقاء، والدور الكبير الذي تلعبه لدفع بعض الشباب لتعاطي المخدرات والسلوكيات الانحرافية الأخرى ، واصبح من المسلم به أن مرافقة الأصدقاء المنحرفين يشارك في ظهور سلوكيات انحرافية (فريدة، ٢٠٠٩، ص ٥٧).

ثالثاً: النظرية السلوكية:

لقد اهتمت النظرية السلوكية اهتماماً بالغاً بسببية تعاطي المخدرات، بقصد وضع تقنيات علاجية متعددة تعتمد على المسلمات السلوكية، وهو أن سلوك الشخص سواء كان سلوكاً سويماً أو سلوكاً مشكلاً فهو نتيجة التعلم، أما بالنسبة لسلوك تعاطي المخدرات فإن المبدأ المؤكد هو أن الأشخاص سوف يكررون الأفعال التي كوفئوا عليها وسوف يمتنعون عن الأفعال التي لم يكافؤوا عليها أو عوقبوا عليها وقد طبق منظورا التعلم المبدأ على استخدام وسوء استخدام العقاقير (فريدة، ٢٠٠٩، ص ٦٧).

رابعاً: النظرية المعرفية:

- نظرية بيك: يركز تفسير بيك لظاهرة الإدمان على المخدرات أساساً على أهمية الاعتقادات ، حيث يرى ان الأشخاص الذين لديهم اتجاه ايجابي نحو سوء استهلاك المخدرات يملكون معتقدات مميزة والتي تنشط تحت تأثير بعض الظروف والتي اسماها بالظروف ذات الخطر المرتفع والتي يمكن ان تكون خارجية: كتأثير جماعة الأصدقاء التي تتعاطى الكوكايين ، الاتصال ببائعي المخدرات، السكن في بعض المناطق التي يكثر فيها تعاطي المخدرات، أو ظروف داخلية: تتمثل في مختلف حالات التوتر الانفعالي مثل الاكتئاب، القلق، والتشائم (فريدة، ٢٠٠٩، ص ٥٨ - ٥٩).

- النظرية الانفعالية العقلانية لألبرت اليس:

تعود هذه النظرية الى عام ١٩٥٥ الى صاحبها اليس وتركز على الدور الكبير الذي يلعبه المعتقد او التفكير في ظهور الاضطرابات السلوكية او الانفعالية. ان نظرية اليس اهتمت بظاهرة تعاطي المخدرات اهتماماً بالغاً وقد قدم نماذج تفسيرية اشتقت من خلالها برامج علاجية اثبتت فعاليتها ومن اهم هذه الافتراضات التفسيرية: التحمل المنخفض للاحباط، الانسحاب كطريق للتعامل الهروبي مع المواقف، الانسحاب الكحولي يساوي فقدان قيمة الذات ، ونموذج الحاجة الى الاثارة (فريدة، ٢٠٠٦، ص ٦٢ - ٦٦).

ويتبنى الباحثان جميع النظريات المعروضة لأن كلاً منها تفسر ادمان المخدرات من زاوية منطلقها النظري ، وهي جميعها تصب في تفسير الظاهرة.

دراسات سابقة:

- دراسة عربية:

دراسة المرواني ١٩٩٠:

عنوان الدراسة ((دراسة لبعض العوامل النفسية والاجتماعية الدافعة لتعاطي المخدرات)):

تشخيص حالات الإدمان على المخدرات عند طلبة الأقسام الداخلية في جامعة

هدفت الدراسة الى التعرف على بعض العوامل النفسية والاجتماعية التي تدفع الفرد الى تعاطي المخدرات والكشف عن خصائص المتعاطي من حيث العمر الزمني والحالة الاجتماعية والمستوى التعليمي والمهنة والحالة السكنية، وقد تكونت عينة الدراسة من (١٠٠) فرد من المدمنين، وكانت اداة الدراسة المستخدمة مقياس العوامل النفسية والاجتماعية الدافعة لتعاطي المخدرات، وقد استخدمت الوسائل الاحصائية المستخدمة المنوية اختبار T-test، وقد توصلت الدراسة الى عدد من النتائج منها: ان اهم العوامل النفسية الدافعة لتعاطي المخدرات هي الحصول على السرور والمرح وطرده الاكتئاب والقلق وزيادة الحيوية والنشاط والهروب من المشاكل والرغبة في توكيد الذات، واهم العوامل الاجتماعية هي الاخفاق في الحياة والتورط في الديون ومعاملة الاصدقاء وكثرة المشاكل داخل الاسرة والسفر والتقليد وقت الفراغ، وكذلك من النتائج هو العمر الزمني لمعظم المتعاطيين يقع بين ٢٥ - ٣٥ سنة ومعظم المتعاطيين من العزاب والاميين والعاطلين عن العمل ومعظمهم يسكنون بالإيجار (المرواني، ١٩٩٠، ص ١٩٩٠).

• دراسة اجنبية:

عنوان الدراسة ((The psychology and personality of Addicts)) : سيكولوجية المدمنين وشخصياتهم

هدفت الدراسة الى التعرف على اسباب الادمان على المخدرات، وقد تكونت عينة الدراسة من (٤٥٠) طالباً من مدمني الكحول والمخدرات الذين يعالجون في احد مراكز الادمان. وقد كانت اداة الدراسة المستخدمة استبيان عن اسباب الادمان على المخدرات، بينما كانت الوسائل الاحصائية المستخدمة هي النسبة المئوية والاختبار التائي، وقد توصلت الدراسة الى عدة نتائج منها: اهم اسباب الادمان رتبت حسب الاهمية وكما يأتي: (توفر المخدر، دافع الفضول، التجريب، انهيار العلاقة بين الوالدين او اضطرابها، الحاجة الى التقبل، افتقاد الحب والتفاهم).

- موازنة الدراسة الحالية مع الدراسات السابقة:

تباينت الدراسات السابقة من حيث الهدف وحجم العينة والادوات المستخدمة والنتائج مع الدراسة الحالية والتي لها اهداف وعينة وادوات تختلف عن الدراسات السابقة.

الفصل الثالث

منهجية البحث واجراءاته:

استعمل الباحثان المنهج الوصفي لتحقيق اهداف بحثهما.
- مجتمع البحث:

يتكون مجتمع البحث من طلبة الاقسام الداخلية في جامعة البصرة/ موقع كرمة علي، حيث حصل الباحثان على اعداد الطلبة (ذكور - اناث) الساكنين في الاقسام الداخلية للعام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ من وحدة الاقسام الداخلية، والجدول (١) يوضح ذلك: جدول (١)

٢٠١٩ السنة ٤٤ - المجلد ٣٣ - العدد ٣٤

مجلة أبحاث البصرة للعلوم الإنسانية

تشخيص حالات الإدمان على المخدرات عند طلبة الأقسام الداخلية في جامعة.....

توزيع المجتمع وفق متغير الجنس (ذكو- اناث)

المجموع	المجتمع	
	٢٦٦٦	١٧٠٣
	٩٦٣	اناث

- عينة البحث: أختار الباحثان بشكل عشوائي (٦٠) طالباً و (٦٠) طالبة ليمثلوا عينة البحث الحالي وكما يوضحه جدول (٢): جدول (٢)

يوضح توزيع عينة البحث وفق الكلية والجنس

المجموع	العينة		الكلية
	اناث	ذكور	
١٧	١٥	٢	كلية الهندسة
١	١	٠	كلية هندسة نفط
٢٨	١٠	١٨	كلية التربية الانسانية
٢٢	١١	١١	كلية التربية الصرفة
١٤	٤	١٠	كلية الزراعة
١٦	١٣	٣	كلية العلوم
٧	٠	٧	كلية التربية الرياضية
٥	٠	٥	كلية الآداب
٢	٠	٢	كلية الفنون
٢	٠	٢	كلية الادارة والاقتصاد
١٢٠	٦٠	٦٠	المجموع

أداة البحث:

تبنى الباحثان الاداة 20 -DAST للعالم سكر (Skinner, HA, 1982, P 367) في تشخيص حالات الادمان على المخدرات.

- الصدق الظاهري:

- تم التحقق من الصدق الظاهري للاداة من خلال عرضه على مجموعة من الاساتذة الخبراء* في قسم الارشاد النفسية والعلوم التربوية والنفسية وقد حصلت اسئلة الاداة على نسبة اتقاق (١٠٠%).

- الثبات:

* ا. د عياد اسماعيل صالح، جامعة البصرة كلية التربية للعلوم الانسانية/ قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي.
 ا. م. د عبد الكريم غالي، جامعة البصرة كلية التربية الانسانية/ قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي.
 ا. م. د نبيل كاظم نهر الشمري، جامعة البصرة كلية التربية للعلوم الانسانية/ قسم العلوم التربوية والنفسية.

تشخيص حالات الإدمان على المخدرات عند طلبة الأقسام الداخلية في جامعة.....

- طريقة التجزئة النصفية: تم تطبيق الاداة على (٢٠) طالباً وطالبة من طلبة الاقسام الداخلية، وباستعمال طريقة التجزئة النصفية وتطبيق معادلة سبيرمان براون التصحيحية ظهر معامل الثبات ٠,٨٣ وهو مؤشر عال للثبات.

وبعد التحقق من الصدق الظاهري والثبات للاداة DAST- 20 اصبحت الاداة بالصورة النهائية وكما موضح في ملحق رقم (١) جاهزة للتطبيق.

- وصف الاداة:

تتكون الاداة DAST- 20 للعالم سكر من (٢٠) سؤال وازاء كل سؤال بدليلين يجب عنهما بالانعم ل (لا) والتي تأخذ الدرجات (١ ، صفر) على التوالي ، إذ يكون اعلى مجموع (٢٠) عشرين درجة وانقل مجموع هو الصفر.

ومن الجدير بالذكر أن الاداة DAST- 20 هي اداة تربوية تعطي مؤشر لوجود حالة ادمان والتي تسبق الفحص السريري للشخص المفحوص الذي يجريه الطبيب النفسي المختص والذي يحسم وجود حالة الإدمان او عدم وجودها.

يتضح مما تقدم أن الاداة DAST- 20 تعطي مؤشراً مبدئياً واولي عن حالة الإدمان وليس نهائياً.

- تطبيق الاداة:

طبق الباحثان الاداة DAST -20 على افراد عينة البحث البالغة (١٢٠) طالباً وطالبة موزعين بالتساوي من سكنة الاقسام الداخلية في جامعة البصرة موقع كرمة علي للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ ، وقد تراوحت فترة الاجابة بين (٥ - ١٠) دقائق اي بمعدل (٧,٥) دقائق.

- الوسائل الاحصائية: استعمل الباحثان مجموع الدرجات في معرفة شدة الإدمان وكالاتي:

- المجموع صفر يدل على عدم وجود حالة إدمان عند الشخص المفحوص.
- المجموع من (١ - ٥) يدل على وجود حالة ادمان خفيفة أو بسيطة.
- المجموع من (٦ - ١٠) يدل على وجود حالة ادمان متوسطة.
- المجموع من (١١ - ١٥) يدل على وجود حالة ادمان شديدة.
- المجموع من (١٦ - ٢٠) يدل على وجود حالة ادمان شديدة جداً.

الفصل الرابع

يتضمن هذا الفصل عرضاً لنتائج البحث ومناقشته وفقاً لأهداف البحث ثم الخروج بمقترحات وتوصيات في ضوء نتائج البحث وكالاتي:

- الهدف الاول: (التعرف على شدة الإدمان على المخدرات عند طلبة الاقسام الداخلية): أظهرت نتائج هذا الهدف بعد فرز الاستمارات وجمع درجاتها أن هناك (٣٢) استمارة من بين (١٢٠) استمارة حصلت على المجموع من (١-٥) وتعود هذه الاستمارات إلى الطلاب تعطي مؤشراً الى وجود حالة ادمان خفيفة او بسيطة عند الطلاب الذين اجابوا على أسئلة الاداة DAST-20، ان هذا المؤشر الاولي قد لا يثبت الفحص

المجلد ٣٣ - السنة ٢٠١٩
العدد ١١٣ - الجزء ١

مجلة أبحاث البصرة للعلوم الإنسانية

تشخيص حالات الإدمان على المخدرات عند طلبة الأقسام الداخلية في جامعة.....

السري الذي يجريه الطبيب النفسي المختص، لان الإدمان قد يكون نتيجة الجهل في استعمال الادوية الطبية الموصوفة، او استعمال العقاقير من اجل التسلية او التجربة او مجاراة اصدقاء السوء... وغيرها من الاسباب ومهما تكن الاسباب فأن هذه الحالات يمكن علاجها والسيطرة عليها.

يعزوا الباحثان هذه النتيجة والتي اشرت بشكل اولي الى (٣٢) طالبا عندهم حالة إدمان خفيفة و(٨٨) طالباً وطالبة ليس عليهم مؤشر؛ الى ان طلبة الجامعة يدركون خطورة الإدمان على المخدرات والاثار الجسمية والنفسية الناجمة عن الإدمان، نظراً لكونهم شريحة ناضجة ومتقنة يعول عليهم بناء مجتمعاتهم وتحقيق الحياة الزاهرة فيه.

- الهدف الثاني: (التعرف على الفرق في شدة الإدمان على المخدرات وفق متغير الجنس ذكور - اناث): أظهرت نتائج التحليل الاحصائي وجود (٣٢) حالة خفيفة من الإدمان بين (٦٠) طالب، وأن الطالبات جميعهن والبالغ عددهن (٦٠) طالبة حصلن في مجموع درجاتهن على درجة (صفر)، وجدول (٣) يوضح ذلك:

جدول (٣)

الفرق في شدة الإدمان بين الذكور والإناث

عدد الطلبة الذين حصلوا على مجموع الدرجات					العينة
٢٠ - ١٦	١٥ - ١١	١٠ - ٦	٥ - ١	صفر	
-	-	-	٣٢	٢٨	الذكور ٦٠
-	-	-	-	٦٠	الاناث ٦٠

ويفسر الباحثان هذه النتائج الى أن الطلاب اكثر حرية وتحرك بينما الطالبات تتحدد حريتهن بالقيود الاجتماعية المفروضة عليهن اجتماعياً ولم تتفق نتائج البحث الحالي مع نتائج الدراسات السابقة التي تناولت الإدمان على المخدرات.

- الاستنتاجات:

- ١- ان طلبة الجامعة يملكون الوعي الكافي لادراك خطورة الإدمان على المخدرات.
- ٢- التزام الطلبة بضوابط الاقسام الداخلية على الرغم من الابتعاد عن الرقابة المباشرة من الاهل.

- التوصيات:

- ١- إقامة ندوات ومؤتمرات تثقيفية تحذر من ظاهرة الإدمان على المخدرات.
- ٢- تظافر جميع الجهود الصحية والقانونية والتربوية والدينية للحد من انتشار الظاهرة ادمان المخدرات
- ٣- المراقبة المستمرة لسلوكيات طلبة الاقسام الداخلية، وخاصة بعد عودة الطلبة من السفر.
- ٤- اجراء الفحص الدوري الطبي للطلبة بغية المحافظة على سلامتهم.

- المقترحات:

- ١- إجراء دراسة مماثلة لطلبة الاقسام الداخلية جامعة البصرة / موقع باب الزبير أو في جامعات اخرى.
- ٢- بناء برامج إرشادية تدريبية لوقاية المجتمع من الإدمان على المخدرات.

الملاحق:

ملحق (١)

الأداة 20 - DAST

الجنس.....

الكلية.....

ت	الفقرات	نعم	لا
١	هل تستعمل المخدرات ماعدا تلك المطلوبة للأسباب الطبية؟		
٢	هل أسأت استعمال عقاقير وصفة طبية؟		
٣	هل أسأت استعمال أكثر من مخدر في الوقت نفسه؟		
٤	هل تستطيع اجتياز اسبوع بدون استعمال المخدرات؟		
٥	هل تتمكن من التوقف عن استعمال المخدرات متى ما تريد؟		
٦	هل لديك تعتميم او رجوع للماضي ادى بك الى استعمال المخدرات؟		
٧	هل تشعر بالهدوء او تنزعج عند استخدام المخدر؟		
٨	هل الزوج او الزوجة او الوالدين يشكون في اي وقت من تورطك بالمخدرات؟		
٩	هل اساءة استعمال يخلق مشاكل بينك وبين الزوج او الزوجة او الوالدين ؟		
١٠	هل فقدت اصدقائك بسبب تعاطيك المخدرات؟		
١١	هل انت مهمل من قبل عائلتك بسبب تعاطيك المخدرات؟		
١٢	هل لديك مشكلة في عملك بسبب سوء استعمال المخدر؟		
١٣	هل فقدت عملك بسبب سوء استعمال المخدر؟		
١٤	هل يحصل شجار حين تكون تحت تأثير المخدر؟		
١٥	هل انت متورط بعمل غير قانوني يتطلب تعاطي المخدر؟		
١٦	هل اعتقلت من جراء امتلاكك المخدر بشكل غير قانوني؟		
١٧	هل انت متمرس عند الانقطاع عن تعاطي المخدر وتشعر بالمرض متى ماتوقفت عن التعاطي؟		
١٨	هل لديك مشاكل في المعالجة الطبية نتيجة استعمالك المخدرات مثل (فقدان الذاكرة، التهاب الكبد، التشنج، نزف...الخ)؟		
١٩	هل ذهبت الى اي احد للمساعدة للتخلص من مشكلة الادمان؟		
٢٠	هل انت منزعج من برنامج المعالجة المرتبطة بأستعمالك للمخدرات؟		

العدد ٤٤ - المجلد ٤٤ - السنة ٢٠١٩

مجلة أبحاث الصحة للعلوم الإنسانية

ملحق (٢)

الأداة DAST-20

"Skinner IIA. The drug abuse screening test. Addict Behave 1982; 7(4):363-367"

These questions refer to the past 12 months.

Circle your response

1. Have you used drugs other than those required for medical reasons?..... Yes No.
2. Have you abused prescription drugs? Yes No.
3. Do you abuse more than one drug at a time?..... Yes No.
4. Can you get through the week without using drugs?..... Yes No.
5. Are you always able to stop using drugs when you want to?... Yes No.
6. Have you had "blackouts" or "flashbacks" as a result of drug use?..... Yes No.
7. Do you ever feel bad or guilty about your drug use?..... Yes No.
8. Does your spouse (or parents) ever complain about your involvement with drugs?..... Yes No.
9. Has drug abuse created problems between you and your spouse or your parents?..... Yes No.
10. Have you lost friends because of your use of drugs?..... Yes No.
11. Have you neglected your family because of your use of drugs?..... Yes No.
12. Have you been in trouble at work because of drug abuse?..... Yes No.
13. Have you lost a job because of drug abuse?..... Yes No.
14. Have you gotten into fights when under the influence of drug?..... Yes No.
15. Have you engaged in illegal activities in order to obtain drugs?..... Yes No.
16. Have you been arrested for possession of illegal drugs?..... Yes No.
17. Have you ever experienced withdrawal symptoms (felt sick) when you stopped taking drugs?..... Yes No.
18. Have you had medical problems as a result of your drugs use (e. g. memory loss, hepatitis, convulsions, bleeding, etc.) ?..... Yes No.
19. Have you gone to anyone for help for a drug problem?..... Yes No.
20. Have you been involved in a treatment program specifically related to drug use?..... Yes No.

العدد ١١٥٤٣ - ٣٣ - المجلد ١١ - السنة ٢٠١٩

مجلة أبحاث البصرة للعلوم الإنسانية

المصادر:

- المصادر العربية:
 - ابن منظور، (١٩٩٤): لسان العرب، دار صادر، لبنان، بيروت.
 - آل معجون، خالد سامي (١٩٩١): مكافحة جرائم المخدرات في النظام الاسلامي، الرياض، دار النشر بالمركز العربي للدراسات الامنية والتدريب.
 - بني عطا، جميل والحوامده، كمال، (٢٠٠٨): الشباب الجامعي وآفة المخدرات، ط١، الاردن، دار كنوز المعرفة العلمية للنشر والتوزيع.
 - الخزعلي، حاتم (٢٠٠٦): تفعيل الادوار التعليمية والبحثية والمجتمعية للجامعات العربية في حماية الشباب الجامعي من اخطار المخدرات، ملخصات ابحاث مؤتمر الشباب الجامعي وآفة المخدرات، الاردن، جامعة الزرقاء الاهلية.
 - خلفه، سارة وعيساوي، فلة (٢٠١٨): ظاهرة تعاطي المخدرات: المفهوم، الاضرار، العلاج. مجلة دراسات لجامعة عمار ثلجي الاغواط، الجزائر، مجلة دولية محكمة، العدد (٦٣)، فبراير ٢٠١٨.
 - الدرايسة، سليمان، (١٩٩٧): ظاهرة تعاطي المخدرات، الاردن، رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الاردنية كلية الدراسات العليا، قسم الاجتماع، الاردن.
 - المرداش، عادل (١٩٨٢): عالم المعرفة، الادمان مظاهره وعلاجه، سلسلة كتب ثقافية شهرية يصدرها المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت.
 - الطحاوي، جمال (٢٠٠٦): إدمان الشباب على المخدرات الاسباب والآثار ، بحث في ملخصات ابحاث مؤتمر الشباب الجامعي وآفة المخدرات، الاردن، جامعة الزرقاء الاهلية.
 - عبد الرزاق، احمد جلال، (١٩٩٠): المخدرات والتجريم، مجلة الهداية، وزارة العدل والشؤون الاسلامية، ع ١٥٥، س ٦١٣، اغسطس، البحرين.
 - عبد اللطيف، رشاد احمد (١٩٩٢): الآثار الاجتماعية لتعاطي المخدرات، المركز للدراسات الامنية والتدريب، الرياض، المملكة العربية السعودية.
 - فريدة، قماز (٢٠٠٩): عوامل الخطر والوقاية من تعاطي المخدرات، رسالة ماجستير، جامعة منتوري قسنطينية، كلية العلوم الانسانية والعلوم الاجتماعية، قسم علم النفس، الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية.
 - المرواني، نايف محمد عايد (١٩٩٠): دراسة لبعض العوامل النفسية والاجتماعية الدافعة لتعاطي المخدرات، رسالة ماجستير، جامعة الملك عبد العزيز، كلية التربية، المدينة المنورة.

١٠٨ - السنة ١٤٣٤ هـ - المجلد ٣٣ - العدد ١٣٨

مجلة أبحاث البصرة للعلوم الانسانية

- Barclay, (1994): Abnormal psychology, clinic and scientific perspectives, holt saunders, international editions, usa.

- Skinner, H A (1982), "The Pruy Abuse Screening test Addict Behav", 7 (4). P363- 367.

- Wright, D. (1977): The psychology and personality of addicts. Journal of adolescence, VO 1, I

Rules for Research Publishing in Basra Research Journal:

1. The order of the first page should be as below:
 - a. The title is in the upper part of the page.
 - b. Under the title, it should be mentioned whether the research is a part of a thesis, a dissertation, a promotion research or any other type.
 - c. Below that, the full name(s) of the researcher(s), the university, the college and the department should be mentioned.
2. The Arabic Abstract for all departments except Department of English should not exceed five lines, and should be, along with the title of the research and the name(s) of the researcher(s), translated by the Service Unit in the Department of English. It should be stamped and brought with the research. In the researches that are written in English, the title, the name(s) of the researcher(s) and the Abstract should also be translated into Arabic.
3. The font of printing for Arabic language is (Simplified Arabic), whereas (Times New Roman) is used for English language. For printing, only (Word 2007) is to be used.
4. Font size (14) is used for the text, (16) for the titles and (12) for notes. Line spacing is (1.5 cm) and the page margins (2.5 cm) for all sides.
5. Numbering should be in the bottom of the page, avoiding any signs, frames or lines.
6. Notes and references are put at the end of the research.
7. Molded lines or signs, in particular Quran verses and the expressions (God's blessing and peace be upon him), (peace be upon him) and (May God be pleased with him) should be avoided.
8. The researcher submits 40.000 Iraqi dinars with four paper copies of the research for all departments except the Department of English and the Department of Arabic, which submit 30.000 Iraqi dinars.
9. After the research is evaluated and the result of the evaluation is (qualified to publishing), it is sent back to the researcher(s) who should do the suggested corrections. Acceptance of publication is given after the researcher presents a final corrected paper copy and an electronic one in the form of (Word) on a CD. The original copies on which corrections are made should be presented. The whole research is presented in a file.
10. Details of Fees.
 - a. For the MA and PhD students, 3.000 Iraqi dinars are paid for each of the first 25 pages. For pages over the first twenty-five, 4.000 Iraqi dinars are paid for each page.
 - b. For researches that are presented for promotion, 4.000 Iraqi dinars are paid for each of the first 25 pages, and 5.000 Iraqi dinars are paid for each page over the first twenty-five.
11. The journal commits to publish all the researches that are given publishing acceptance, and which fees are paid. The journal does not accept researches whose researches aim only at getting publishing acceptance without willingness to pay fees for publishing.
12. The journal cannot accept any research that does not conform to the above conditions.

Copyright : by Basra University

✓ All rights reserved .

✓ No part of this publication may be reproduced without the prior written permission of the Editor-in Chief .

✓ Opinions expressed in this issue are those of the authors and do not necessarily reflect the opinions of the Editorial Board or the policy of Basra University .

-Editor – In- Chief : Prof.Dr:**Alaa Abdul-Hussin Al-Abadi**

-Editor –Manager : **Dr. Shaker Owaid Neffawa**

Editorial Board

S.□	Name and scientific title□	work place□
1.	Prof. Abraham Fenjan Saddam	University of Basra - Faculty of Education for Humanities - History Department
2.	Prof. Ayad Ismail Saleh	University of Basrah - Faculty of Education for Humanities - Psychological Counseling Department
3.	Prof. Salem Yacoub Yousef	University of Basra - Faculty of Education for Human Sciences - Department of Arabic Language
4.	Prof. Alaa Hussein Odah	University of Basra - Faculty of Education for Humanities - Department of English Language
5.	Prof. Zainab Faleh Salem	University of Basra - Faculty of Education for Humanities - Department of Psychological Sciences
6.	Prof. Safa Abdul Amir Rishm	University of Basra - Faculty of Education for Humanities - Department of Geography
7.	Dr. Abdel Basset Khalil Mohamed	University of Basrah - Faculty of Education for Human Sciences - Department of Quran Sciences



Ministry of Higher
Education and Scientific Research
University of Basra
College of Education for Human
Sciences

Journal of Basra Research (For Human Sciences)

The Humanities Series
A Quarterly Refereed and Indexed Research Journal

Published by
The College of Education for Human Sciences- Basra University
Basra – Iraq

No. : 4C

Vol. : 44

Yr.: November 2019

[-https://bhums.uobasrah.edu.iq](https://bhums.uobasrah.edu.iq)

-موقع المجلة الرسمي

-ISSN 1817-2695

-الترقيم الدولي

-(AIF)=(0,94)

-معامل التأثير العربي

<https://scholar.google.com>

المجلة مسجلة في الموقع العالمي للابحاث العلمي Google

[-www.iasj.net](http://www.iasj.net)

IRAQI
Academic Scientific Journals

-موقع المجلات الاكاديمية العراقية

-رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ١١٨٣ لسنة ٢٠٠٩

www.udledge.com



1) i-Journals(www.ijournals.my)

JOURNALS

2) i-Focus (www.ifocus.my)

i-FOCUS

**College of Education
for Human Sciences
University of Basra**

Journal of:

**Abhath Al-Basra
For Human Sciences**

