

## الثقة الرياضية وعلاقتها ببعض المهارات الفنية لحراس المرمى بكرة قدم الصالات

م. د. نصار اسماعيل فارس

جامعة البصرة / قسم النشاطات الطلابية

nassarn613@gmail.com

### ملخص البحث

تكمن أهمية البحث كونه يهتم بالكشف عن العلاقة بين الثقة الرياضية و المهارات الفنية لحراس المرمى بكرة قدم الصالات المشاركين في بطولات الجامعة كرة قدم الصالات , الأمر الذي سيزود ببعض المعرفة التي يمكن الاستفادة منها بما يواجه اللاعبين من ضغوطات وكيفية التعامل معها وتعزيز ثقتهم بأنفسهم وذاتهم وثقتهم بقدراتهم المهارية و البدنية .  
وكانت أهداف البحث: التعرف على العلاقة بين الثقة الرياضية و بعض المهارات الفنية لحراس المرمى بكرة قدم الصالات لدى لاعبي فرق كليات جامعة البصرة.

### أهم الاستنتاجات:

وجود علاقة ارتباط معنوية بين الثقة الرياضية بالقدرة المهارية لحارس المرمى

### أهم التوصيات:

أن يعمل المدربون على الاهتمام بالثقة الرياضية و ذلك للارتباطها و بالقدرة المهارية لحارس المرمى و التأكيد على اجراء اختبارات دورية لتقويم مستوى القدرة المهارية لحارس المرمى..

الكلمات المفتاحية : الثقة الرياضية , كرة قدم الصالات

## **Sports confidence and its relationship to some technical skills of futsal goalkeepers**

### Research Summary

The importance of the research lies in the fact that it is concerned with revealing the relationship between sporting confidence and the technical skills of futsal goalkeepers participating in the university championships and futsal football, which will provide some knowledge that can be used in the pressures facing players and how to deal with them and enhance their self-confidence, self-confidence and confidence in their abilities Skill and physical .

The objectives of the research were: To identify the relationship between sports confidence and some technical skills of futsal goalkeepers among the players of the teams of the colleges of Basra University .

The most important conclusions :

There is a significant correlation between sports confidence and the skillful ability of the goalkeeper

Main recommendations :

That the coaches pay attention to the sporting confidence and that is due to its connection with the skillful ability of the goalkeeper, and the emphasis on conducting periodic tests to evaluate the level of the goalkeeper's skillful ability .

Key words: sports confidence, futsal

## 1-التعريف بالبحث

### 1-1 المقدمة واهمية البحث:

بدء اهتمام الجامعات بالنشاط الرياضي من خلال تحقيق الاهداف الداخلية من حيث رفع مستوى الجانب البدني و الثقافي الرياضي وزيادة الوعي , ومن خلال اهتمام الجامعات بالنشاط الرياضي اصبحت بطولات كرة قدم الصالات لها شعبية كبيرة و اهتمام من قبل الطلبة .

وتعدد المهارات النفسية احدى المكونات التي يحتاجها في كل الفعاليات و متها لعبة كرة قدم الصالات حيث يتعرض اللاعبون الرياضيين لضغوط المنافسات في بطولة الجامعة لكرة الصالات بشكل عام و لحراس المرمى بشكل خاص و الذي قد يؤثر على ثقتهم بنفسهم و ادائهم البدني و تفاعلهم مع الموقف الصعبة في المباراة , بسبب تأثير الفوز والهزيمة والنجاح والفشل . ومن هنا تكمن أهمية البحث والحاجة إليه , كونه يهتم بالكشف عن العلاقة بين الثقة الرياضية و المهارات الفنية لحراس المرمى بكرة قدم الصالات المشاركين في بطولات الجامعة كرة قدم الصالات , الأمر الذي سيزود ببعض المعرفة التي يمكن الاستفادة منها بما يواجهه اللاعبون من ضغوطات وكيفية التعامل معها وتعزيز ثقتهم بأنفسهم وذاتهم وثقتهم بقدراتهم المهارية و البدنية .

## 2-1 مشكلة البحث :

بالرغم من اهمية ممارسة لعبة كرة قدم الصالات في الجامعة إلا اننا نجد من يمارسونها عدد قليل كحراس مرمى لعدم قدرتهم على تحمل نتائج المباراة و الذي قد يؤدي إلى هبوط في مستواهم الفني و اداء المهارات بالصورة الصحيحة نتيجة لقلة ثقتهم بمهارتهم و ان كانت بمستوى جيد , فهم بحاجة إلى التوجيه الصحيح . ولهذا تتمثل مشكلة البحث الحالي في معرفة طبيعة العلاقة بين الثقة الرياضية و ببعض المهارات الفنية لحراس المرمى بكرة قدم الصالات .

الرياضية و بعض المهارات الفنية لحراس المرمى بكرة قدم الصالات.

## 2-1 هدف البحث

1) التعرف على العلاقة بين الثقة الرياضية و بعض المهارات الفنية لحراس المرمى بكرة قدم الصالات لدى لاعبي فرق كليات جامعة البصرة.

## 3-1 فروض البحث

هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين الثقة الرياضية و بعض المهارات الفنية لحراس المرمى بكرة قدم الصالات لدى لاعبي فرق كليات جامعة البصرة .

## 4-1 مجالات البحث :

1-4-1 المجال البشري: حراس المرمى المشاركين في بطولة جامعة البصرة كرة قدم الصالات. للموسم الرياضي(2018-2019).

1-4-2 المجال الزمني : 19 / 10 - 7 / 12 / 2018 م

1-4-3 المجال المكاني : ملاعب كليات جامعة البصرة .

3- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية :

3-1 منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي الارتباطي لملائمته مشكلة البحث وأهدافه , فهو يصف ميزات و خصائص مجتمع أو ظاهرة ما ( فايز جمعة , 2010 , 51 ) .

## 2-2 مجتمع البحث وعينته :

يقصد بمجتمع البحث (كامل أفراد أو أحداث أو مشاهدات موضوع البحث أو الدراسة) (محمد عبيدات , 1999 , 84) , وشمل جميع حراس المرمى المشاركين في بطولة جامعة البصرة كرة قدم الصالات للموسم الرياضي (2018-2019) والبالغ عددهم (46) لاعب . تكونت عينة البحث من (30) لاعباً بنسبة ( 65,21 % ) تم اختيارهم بصورة عشوائية .

## 2-3 وسائل جمع المعلومات و البيانات

- المصادر العربية والاجنبية .
- الاختبارات والقياسات
- استمارة استبيان مقياس الثقة الرياضية
- اختبار القدرة المهارية لحارس المرمى

## 2-4 مقياس الثقة الرياضية (محمد حسن علاوي , 1998 , 60) :

استخدم الباحث مقياس سمة الثقة الرياضية الذي صممه ( روبين فيلي ) وقام بتعريبه محمد حسن علاوي , قائمة لمحاولة قياس حالة الثقة الرياضية بعنوان State Sport Confidence Inventory . و تتكون من 13 عبارة و يقوم اللاعب بالاستجابة على عبارات القائمة على مقياس مدرج من 9 نقاط يحدد درجة الثقة الرياضية التي يتميز بها في اللحظة التي تسبق الاشتراك المباشر في منافسة هامة و ذلك بالمقارنة بلاعب اخر سواء في فريقه او في فريق اخر يتميز بأعلى درجة من الثقة بالنفس , يتم جمع الدرجات التي حددها اللاعب في جميع العبارات , وان اقل درجة على المقياس هي 13 و ان اعلى درجة 117 فكلما ارتفعت الدرجة الكلية للاعب كلما دل ذلك على تميز اللاعب بدرجة اكبر من حالة الثقة الرياضية . قام الباحث بعرض

المقياس ، على ذوي الخبرة والاختصاص ، وذلك لبيان صدق المقياس و صلاحيته لعينة البحث . وقد اعتمد الباحث نسبة الاتفاق (75%) فما فوق .

#### 2-4-1 التجربة الاستطلاعية :

من اجل تقنين المقياس والتأكد من وضوح تعليماته ، والتعرف على الوقت المستغرق لإجاباتهم ، وكذلك التعرف على ظروف تطبيق المقياس وما يرافق ذلك من صعوبات او معوقات ، قام الباحث بتطبيق المقياس ، على عينة استطلاعية مؤلفة من (10) لاعبين خارج عينة البحث .

#### 2-4-2 الاسس العلمية للمقياس : -

##### 2-4-2-1 الصدق:

" أفضل طريقة لتحقيق الصدق الظاهري هي أن تقوم مجموعة من المختصين بتقويم صلاحية الفقرات لقياس ما أُعد لقياسه " ( Ebel Robertl,1972 , 555 ) ، فقد عرض الباحث المقياس على مجموعة من الخبراء والمختصين ، للتحقق من صلاحية المقياس و ملائمة لعينة البحث .

##### 2-4-2-2 الثبات :

قام الباحث بحساب الثبات باستعمال معامل كرونباخ عن طريق الاتساق الداخلي للمقياس لتحديد الاتساق الداخلي على عينة البحث ، فقد بلغ معامل الثبات في المقياس (0,82).

##### 2-4-2-3 الموضوعية :

الموضوعية تعني عدم التحيز ففي الاختبارات التي يطلب من المفحوص اختيار استجابة واحدة من عدد من الاستجابات تسمى اصطلاحا بالاختبارات الموضوعية وذلك لان جميع المصححين يستخدمون مفتاحا واحدا ويتفقون تماما فيما يحصلون من نتائج " (عبد الرحمن محمد عيسوي ،

1999 ، 55) ، فيعد المقياسين موضوعية لاحتوائها على مفتاحٍ للتصحيح

2-5 اختبار القدرة المهارية لحارس المرمى (حسين جبار جاسم ، 2012) .

اولاً: مسك الكرة متوسطة الارتفاع

1- اسم الاختبار : ( مسك الكرة متوسطة الارتفاع )

2- الهدف من الاختبار : قياس القدرة المهارية لحارس المرمى على مسك كرة متوسطة الارتفاع الامامية والجانبية (الايمن والايسر ) وصدها .

3- الادوات اللازمة :

- نصف ميدان نظامي لكرة القدم
- كرات عدد (10) .
- مرمى قانوني .
- شواخص لتحديد منطقة الجزاء .
- شريط قياس بطول (50) مترا .
- استمارة تسجيل .

4- مواصفات الاختبار : يقف حارس المرمى في المكان المحدد وعلى وقف موقع الكرة من المرمى وعند سماع الاشارة يبدأ بالدفاع عن المناطق المحددة بالخروج ومسك الكرة المتوسطة الارتفاع على وفق تقسيم منطقة الجزاء

- يبدأ الحارس باستقبال الكرة اولا من الامام ومن ثم الجانبين الايمن والايسر .
- يكون تصويب الكرات نحو التقسيم المخطط وعلى وفق ارقام التقسيم من (5-2) اذا يستلم كرة في منطقة (2) جهة يمين ويسار ، ثم منطقة (3) جهة يمين ويسار ، ومن ثم منطقة الامام (2) بعد ذلك يستلم كرة . اماما في الثلث الاخير منطقة (5) بنقطة الجزاء ، فيكون عدد الكرات الامامية (6) كرات ، اما من الجانب فعلى النحو الاتي :

- يستلم المخبر (حارس المرمى ) كرتين لكل جانب ( الايمن والايسر ) من العمود
- يقف المختبر (حارس المرمى ) بجانب العمود على مسافة طول اليد بينة وبين العمود في المكان المحدد على وفق موقع الكرة من الجانب .
- اذا خطا المدرب في ركل الكرة يقدم ايصالها بالشكل الصحيح تعاد المحاولة .

5- تسجيل الدرجات :

- تحسب الدرجة النهائية للمختبر على النحو الاتي :

**مجموع درجات المحاولات (10)**

## 10

## ثانياً:- اختبار مسك الكرات العالية

1- اسم الاختبار : اختبار مسك الكرات العالية

2- الهدف من الاختبار : قياس القدرة المهارية لحارس المرمى على مسك الكرات العالية فوق الرأس.

3- الادوات اللازمة :

- نصف ملعب

- كرات عدد (10)

- مرمى قانوني

- شواخص لتحديد منطقة الجزاء

- شريط قياس

- صافرة

- استمارة تسجيل

4- مواصفات الاختبار :

يقف حارس المرمى في المكان المحدد في المرمى وعلى وفق مواقع الكرة من المرمى وعند سماع

الايغاز من المدرب , على الحارس الخروج من المرمى الى المناطق المقسمة لمسك الكرة العالية

التي تنفذ من امام منطقة الجزاء , وجهتي الملعب الجانبية .

5- شروط الاختبار :

- تعطى للمختبر (حارس المرمى) عشر كرات , (4) كرات من الامام , (3) كرات لكل جانب من خارج

منطقة الجزاء .

- يدخل الحارس الاخر بوصفه لاعبا منافسا في هذه المناطق , لزيادة المنافسه بين المختبرين وسرعة

خروج الحارس على مسك الكرة من اعلى نقطة .

- في حالة عدم وصول الكرة الى الاماكن المحددة من المدرب تعاد المحاولة .

- تعطى (3) درجات عند مسك الكرة مباشرة بشكل تام من الاعلى ومن فوق اللاعب المنافس .

- تعطى (2) درجتان عند مسك الكرة على دفعتين .

- تعطى (1) درجة عند ابعاد الكرة من فوق اللاعب المنافس .
- تعطى (صفر) في حالة عدم الوصول المختبر الى الكرة او دخولها الى المرمى من اللاعب المنافس .
- يحسب المعدل الوسطي لمجموع درجات المحاولات ،اي مجموع المحاولات لعشرة .

الدرجة النهائية = مجموع درجات المحاولات 10

10

### 3-6 الوسائل الإحصائية المستخدمة :

- قام الباحث باستخدام الحقيبة الاحصائية Spss .
- الوسط الحسابي
- الانحراف المعياري
- معامل الارتباط بيرسون

### 3 - عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها

#### 3-1 نتائج مقياس الثقة الرياضية لأفراد عينة البحث:

جدول (1)

يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيم T لمقياس الثقة الرياضية

المقياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الفرضي	قيمة T المحسوبة	الدالة
الثقة الرياضية	67,87	7,97	65	4,19	معنوي

\*قيمة (T) الجدولية عند درجة (29) و مستوى خطأ (0,05) = 2,49

يبين الجدول (1) الوسط الحسابي والانحراف المعياري بعد تطبيق المقياس ونلاحظ ان العينة في مقياس الثقة الرياضية قد حققت وسطاً حسابياً مقداره (67,87) وانحرافاً معيارياً مقداره (7,97) وبعد مقارنة هذا الوسط مع الوسط الفرضي للمقياس ، باستخدام اختبار (T) ، تبين أن قيمة T المحسوبة (4,19) و هي اكبر من قيمة T الجدولية البالغة (2,49) عند مستوى (0,05) و درجة حرية (29) ، نلاحظ ان مستوى الثقة الرياضية عند افراد العينة جيد بصورة عامة .

### 2-3 عرض الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية للاختبارات القدرة المهارية لحارس المرمى :

جدول (2)

يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية للاختبارات القدرة المهارية لحارس المرمى

الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الاختبارات
0.85	1.95	اختبار مهارة مسك الكرات العالية
0.41	2	اختبار مهارة مسك الكرة متوسطة الارتفاع

يبين الجدول ( 2 ) الوسط الحسابي والانحراف المعياري للاختبارات , نلاحظ قيمة الوسط الحسابي لاختبار مهارة مسك الكرات العالية (1.95) وبانحراف معياري قدره (0.85) , كما بلغ قيمة الوسط الحسابي لاختبار مهارة مسك الكرة متوسطة الارتفاع (2) وبانحراف معياري قدره (0.41) ..

### 3-3 عرض وتحليل ومناقشة علاقة الثقة الرياضية بالقدرة المهارية لحارس المرمى

جدول (3)

يبين علاقة الارتباط بين الثقة الرياضية بالقدرة المهارية لحارس المرمى

اختبار مهارة مسك الكرات العالية	اختبار مهارة مسك الكرة متوسطة الارتفاع	الاختبارات
0.719	0.630	مقياس الثقة الرياضية

قيمة (ر) الجدولية (0.450) عند درجة حرية (28) ومستوى دلالة (0.05)

يبين الجدول (3) نتائج العلاقة بين اختبارات الحس حركية و اختبار مهارة التهديف , فقد بلغت قيمة (ر) المحسوبة (0.719, 0.630), وهي اكبر من قيمة (ر) الجدولية البالغة (0.450) عند درجة حرية (28) و بمستوى دلالة (0.05) حيث ظهرت وجود علاقة ارتباط طردية . و يرى الباحث سبب وجود هذه العلاقة ان طبيعة القدرات و المهارات لحارس المرمى تتطلب من اللاعب الثقة بالنفس لاختيار الحلول المناسبة في مواقف المباراة , ولتحقيق ذلك يحتاج اللاعب الى التشجيع خلال عملية التدريب , ان الثقة الرياضية مهارة نفسية تحتاج إلى التدريب و يمكن تنميتها من خلال خبرات النجاح في التدريب و الممارسة و استخدام اساليب التعامل الايجابي بالتشجيع و التقدير ( اسامة راتب, 2001, 36) . أن الثقة بالنفس تعد من المقومات الاساسية لتحمل الاداء فاللاعب الواثق من نفسه ، واعتباره لذاته ، وقدراته حسب الظروف الذي هو

فيه دون المبالغة وهي أمر مهم لكل لاعب رياضي ، فقد يهبط مستوى ادائه بسبب اعتقاده انه لا يعد نفسه او يبذل الجهد لأداء العمل المطلوب منه

#### 4\_ الخاتمة

##### و استنتج الباحث

وجود علاقة ارتباط معنوية بين الثقة الرياضية بالقدرة المهارية لحارس المرمى

و أوصى الباحث ما يلي:

- أن يعمل المدربون على الاهتمام بالثقة الرياضية و ذلك للارتباطها و بالقدرة المهارية لحارس المرمى.
- التأكيد على اجراء اختبارات دورية لتقويم مستوى القدرة المهارية لحارس المرمى.

#### المصادر و المراجع

1. • اسامة كامل راتب : الاعداد النفسي للناشئين , دار الفكر العربي, القاهرة , 2001
2. فايز جمعة واخرون : أساليب البحث العلمي منظور تطبيقي , ط 2 , عمان , دار الحامد للنشر والتوزيع , 2010.
3. حسين جبار جاسم الدنيناوي : تأثير تمارين خاصة وفق تقسيم منطقة الجزاء لتطوير بعض القدرات البدنية والمهارات الاساسية لحراس المرمى بكرة القدم : رسالة ماجستير ،كلية التربية الرياضية ،جامعة ديالى،2012.
4. عبد الرحمن محمد عيسوي : القياس والتجريب في علم النفس و التربية , ط 3 ، الاسكندرية ، دار المعرفة الجامعية ، 1999.

5. محمد حسن علاوي : موسوعة الاختبارات النفسية للرياضيين , القاهرة , مركز الكتاب للنشر , ط1, 1998.

6. محمد عبيدات وآخرون : منهجية البحث العلمي القواعد والمراحل والتطبيقات , ط2 , عمان , دار وائل للنشر , 1999.

.7

8. Ebel Robert. "Essentials of Educational Measurement" Nj Premtic – Hall inc1972 ,p555

9.