جامعة البصرة كلية الآداب
قسم المكتبات و المعلومـات

# النتـاج الفــــري المنشور في مجاـــة كلية الآداب/  

الأستاذ المساعد الدكتور<br>سلمان جودي داود

# النتاج الفكري المنشور في مجلة كلية الاداب/جامعة البصرة 

 در اسة تحليلية
## - المستخلص -

اسـتهدفت الدر اســة التعـرف علـى النتـاج الفكـري المنشـور في مجلـة كليــة الآداب/ جامعـة
 المنهج الكمي لانجاز هذه الار اسة وقد خرجت الدراسة بعدة نتائج اهمها :
بــغ عـدد المقــالات (Y بعروض الكتب وقد اسـهم في كتابـة المقالات ( VN ) مؤلفا وقد تم توزيـع المقالات على
 مقالــة واوصت الدراسـة بعدة توصيات اهمهـا : - محاولــة اصـدار المجلـة بصـورة فصـلية وبانتظام واعداد كثـاف موضـوعي هجـائي للمجلـة يصدر سنوياً وكثـاف تر اكـي يصدر كل ثـلاث او خمس سنوات وتضـمين المجلـة مواد وابواب خاصــة ودعوة الاقسـام العلميـة للاسـتفادة مـن دراســات ضـبط وتحليـل النتـاج الفكـري فـي رســ سياسـتنا العلميــة وتوجيـه التدريسيين للتأليف و الكتابة في المجالات العلمية الحيوية و الحديثة .

- Abstract -

The present study aims at shedding light on the literature in the magazine of the College of Arts ( University of Basrah ) from 1968 1998. It tackles the authors and the subject matters of this literature . as it is obvious, the Quantitative method has been followed in this study. The study comes up with certain conclusions. They are :- the total number of articles is ( 323 ) out of (323) articles (13) are translated . also , it is shown that there are (27) articles which are concerned . with the reviews of books . Moreover, there are (173) participants in writing the for mentioned articles . The whole articles have been classified into (12) major subject. It is shown that history comes first in having articles among other major subjects it takes (83) article . the study presents some recommendations . the most important of them are there should been attempt to publish the magazine in a systematic way . secondly, the publication of an
alphapatical index to the magazine should be considered every year , accumulative index is necessary to be published every three or five years . third , the magazine should have to be materials and special eterances . four , there should be a call for the different disciplines to benefit form the analyzing and accounting studies of literature in order to build up strategies for them which enable them to direct their lecturers for authorizing and writing in the different scientific fields.


## النتاج الفكري المنشور في مجلة كلية الاداب/جامعة البصرة <br> در اسة تحليلية ــ

| 1 |
| :---: |
|  |  |

اذا كـان النتاج الفكري هو قضية القضـايا في علم المعلومـات بصفة عامـة فـان النتاج الفكري العر اقي القضية الأساسية التي ينبغي التركيز عليها في دراستنا المحليـة لعلم المعلومـات و على العر اقيين وحدهم تقع مسؤولية القيـام باللدر اسـات الخاصــة بالنتـاج الفكري العر اقي وتقديم نتـاج هذه اللار اسـات الـى المجتمـع العلمـي العر اقي والمجتمـع العربـي والعــلمي ايضـاً كمـا ان تحليل النتاج الفكري امر اساسي ايضاً لضبط النتاج الفكري و الذي يعد بدوره احد الاهتمامـات الاساسية للمكتبات ـ تتتاول هذه الار اسة تحليل النتاج الفكري المنشور في مجلـة آداب البصرة لـــا لهذه المجلـة مـن اهميـة علميـة ومســاهمة فيمـة في حركـة النشـر الجـامعي وبـللك فـان هذه الار اســة مفيـدة لكـل مـن البــاحثين فـي العلـوم الاجنماعيـة والانســانبات ومجتمـع المشـتغلين بالمعلومات والمكتبات .

## : اهداف الاراسة - r - 1

يمكن بيان اهداف الدر اسة بالنقاط التالية : -
1-1 - - - ا التعرف على السمات الاساسية للنتاج الفكري المنشور في المجلة من حيث : - موضو عات هذا النتاج . - مؤلفو هذا النتاج .
r- - Y- -

## — 1

هناك عدد من الطرق المتاحة لتحلـل النتـاج الفكري و على وجـه التقريب يمكن تجميع هذه الطرق في : المنهج الكيفي ( النوعي ) والمنهج الكمي. ويقوم المنهج الكيفي على تطبيق نظم ومعـايير قيميـه . امـا المنهج الكمي فيقوم على تطبيق طرق رقميـة وتجريبيـة وتكمـن قوة اللنهج الكيفي في قدرته على تقديم مقارنات نقدية اما فوة المنهج الكمـي فنتكمن في قدرتـه علىى كثــف (( الاطراديــات Regularities )) و (( النمطيــات Patterns )) فـي الســلوك ووجــه الضـعف في المنهج الكيفي يكمن في احتمال الوقوع في الذاتية وعدم اكتمــل الصـورة الكليـة امـا وجه الضعف في المنهج الكمي فيكمن اساساً في انه لا يتعامل مـع الاسباب و النو عيـات أي انـه

يتعامل مع السطح ولا يهتم بالعمق ومن الو اضح ان كلا من المنهجين بكمل احدهما الاخر ولا يوجد مجال للسؤ ال عن أي منهما يعتبر افضل من الاخر فكل منهـــا يوضـح بعض الخصــائص
 ان المنهج الرئيسي المستخدم في هذه الاراسة هو المنهج الكمي ومنترك استخدام المنهج الكيفي ( النوعي ) للمتخصصبن في الموضوعات المختلفة . أي مثلا قيـام احد او بعض المتخصصين في موضوع التـاريخ بنقيّيم مـا منشور في المجلـة مـن نتـاج فكري في موضـوع التـاريخ وقيـام المتخصصين في موضوع الجغر افيـا بتقيم مـا منشور في موضـوع الجغر افيـا في هذه المجلـة و هكذا ... علـى ان اجـراء دراســات يسـتخدم فيهـا المـنهج الكيفي ( النـوعي ) لا تتطلب فقـط التخصص الموضو عي في الذي يقوم باجر ائها بـل وان يكون لـه خبرة كبيرة وبـاع طويل في مجال التخصص . ولغرض اعداد الار اسة قام الباحث بالخطوات الاتية : -1-T- ا - الاططلاع على ما صدر من اعداد المجلة .

بيانـات التـأليف - عنـوان المقالــة- عـدد المجلـة وتــاريخ الاصـــار - صـفـحات البدايــة
و النهاية - موضوع المقالة .
هذا وقد تم تدوين البيانات المشار اليها اعلاه على بطاقات .

المتغيرات في الاراسة .

و النوعية .
ولا بد من الاشـارة الـى ان هنـاك دراسـة قد ظهرت في هذه المجلـة في عـام 1997 في العدد ( 1 ( ) للاستاذ المرحوم عبد الجبار عبد الرحمن بعنوان مجلة كليـة الاداب في جامعـة البصرة 1971 1991 - : دراسة تحليلية . وقد تم التركيز في هذه الدراسة على النواحي الثكلية لهذه المجلة من حيث الملامح الشكلية و الطباعة والاخر اج وشروط تعليمات النشر مع بعض التحليل للمقالات الواردة في المجلة للفترة 197人191 191 اما الدراسـة الحاليـة فسوف يكون الاهتمـام منصبا" على تحليل ما ورد في المجلة من نتاج فكري تحليلا" كاملا" ومفصـا" و استبعاد در اســة النواحي الثكلية

## النتاج الفكري المنشور في مجلة كلية الاداب/جامعة البصرة در اسة تحليلية

: Y
 الاول لهذه المجلة ولغاية العدد رقم (YV) الصادر عام 1991 عدم انتظام صدور المجلـة وذلك بسبب ظـروف مختلفـة فعلى سبيل المثـال توقفت المجلـة عن الصـدور نهائيـاً خـلال السـنوات
 تقضي باتباع مـا يسمى بسياسـة التقشثف الاقتصـادي ايـام الحرب العر اقيـة - الاير انيـة ـ كــا ان للظروف المالية ومثاكل طباعة المجلة دور في عدم انتظام المجلة بشكل فصلي كمـا مقرر لهـا

تســح المجلـة لكافـة الكـؤلفين بالنشـر فيهـا سـواء كــانوا مـن جامعـة البصـرة ام مـن الجامعات الاخرى ـ وفي بعض اعداد المجلة تم نشر عدد محدود من المقالات المتخصصـة في موضـو عات بعيدة نوعـا مــا عـن طبيعـة تخصص المجلـة والاقسـام العلميـة الموجودة فـي كليـة
 والانثربولوجيا والتربية و علم النفس والدين الاسلامي ) ويرجع سبب ذلك الـى طبيعـة تخصص مـن يتولى رئاسـة تحرير المجلـة ( عميد الكليـة ) في بعض الاحيـان ، والـى عدم تـوفر مجلـة اخرى في الجامعة يمكن ان تنشـر مقالات في تلـلك الموضـوعات في احيانـا اخرى وربمـا الـى العلاقات الثخصية التي تجمع المؤلف مع بعض اعضاء هيئة تحرير

## Y ا- ا التوزيع العددي الزمنى للمقالات :

صدر العدد الاول من المجلة عام 97 1 بعنوان المربد ثم تغير عنوان المجلة ابتداء"
من العدد (0) الذي صدر في عام 19 ( فاصبح (مجلـة كليـة الاداب في جامعـة البصرة) *وفـي
 19199 حيث صدر العدد رقم (Y) وقد شملت الدر اسة جميع اعداد هذه المجلة حتى العدد رقم (YV) الصادر عام 1991 (YV)

* عنوان المجلة الحالي : مجلة آداب البصرة


## النتاج الفكري المنشور في مجلة كلية الاداب／جامعة البصرة در اسة تحليلية－

$$
\begin{aligned}
& \text { وقد وصل مجموع المقالات المنشورة في المجلة خـلال الفترة ( 197A ا - } 199 \lambda \text { ) الـى }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ) فيما كانت الفترة الرابعة هي اقل الفترات نتاجاء ( }
\end{aligned}
$$

جدول رقم（1）
التوزيع العدد الزمني للمقالات（199＾199 1 ）

| \％ | عدد المقالات | الاعداد | الفّرة |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| ro．$V$ | 人 | $V-1$ | 19VY－197A |
| 11．0V | 7. |  | 19VV－19V\％ |
| $\Gamma \cdot . \Gamma \varepsilon$ | 91 | $r \cdot-1 r$ | 19入Y－19VA |
| N． 9 V | rq | Mr－rl | 199r－1919 |
| IV．r | 00 | YV－rr | 199＾－199を |
| 99.9 V | Mrr | المجموع |  |

## 

يبين جدول رقم（Y）ان عدد المقالات المنشورة باللغة العربيـة هو（Y（Y（Y）مقالـة أي



جدول رقم（「）
توزيع المقالات حسب اللغــة

| $\%$ | عدد المقالات | اللغة |
| :--- | :--- | :--- |



النتاج الفكري المنشور في مجلة كلية الاداب／جامعة البصرة در اسة تحليلية－

| Nr．ro | 「77 | اللغة العربية |
| :---: | :---: | :---: |
| 1V．7ร | OV | اللغة الانكلبزية |
| 99.99 | rrr | المجموع |


اضـافة الـى المقالات المؤلفة（ 7 ． 7 ٪ \％مـن مجموع المقالات ）حوت المجلة علىى عدد مـن المقـالات المترجمـة الـى اللغـة العربيـة مـن اللغـات الاخـرى وقد وصـل مجمـوع هذه
 بالر غم مما للترجمة من دور مؤثر في ادامة حيوية التفاعل بين النتاج الفكري العراقي والنتاج الفكري العالمي ．
كـــا حـوت المجلـة على عدد مـن المقـالات الخاصــة بتحقـقـ الرسـائل المخطوطـة مـن

 ولا بـد مـن الاشــرة الـى ان المقـالات الخاصـة بعروض الكتب لـم تظهر الا في ثمانيـة اعداد من（ المجلة ）فقط والظاهر ان الهيئات التي اشـرفت على تحرير（ المجلة ）في فترات مختلفة لم تولي هذا الموضو ع الاهتمـام الكافي او انها لم تجد من تكلفه بهذه المهــة اذ ان نقد الكتب ليس من الامور السهلة وهي تحتاج الى خبرة وممارسة طويلة ． جدول رقم（
توزيع المقالات حسب النوعية

| \％ | عدد المقالات | النوعية |
| :---: | :---: | :---: |
| 人7．7入 | r ${ }^{\text {人，}}$ | تأليف |
| E．r | 15 | ترجمة |
| $\cdot 9 r$ | $\Gamma$ | تحقيق |
| $\wedge .10$ | rV | عروض الكتب |

$\sum_{n}^{2 / 2}$

# النتاج الفكري المنشور في مجلة كلية الاداب／جامعة البصرة 

 در اسة تحليلية－| $99.9 V$ | MYr | ع |
| :---: | :---: | :---: |

r－مؤلفو المقالات ：
 9V1 1 وهي عبارة عن عرض كتاب ．
－
اسهم في كتابة المقالات الواردة في المجلة（ تأليف ، نرجمة ، تحقيق ، عروض الكتب （（ VT ）（ ومـن الجدول رقم（ ؟ ）نلاحظ بـان عدد المؤلفين في الفترة الاولـى قد بلغ（ \＆§ ） مؤلفا＂، وقد ظهر في الفترة الثانيـة（＾（ ）مؤلفـا＂جديـا＂فقط اذ ان اغلب المقالات في هذه الفترة كتبت من قبل المؤلفين في الفترة الاولىى في حين ظهر في الفترة الثالثة（（؟ ）مؤلفاً
 وهو اكبر عدد من المؤلفين الجدد قياسا＂بما ظهر في الفترات السابقة ．

جدول رقم（ \＆）


| عدد المؤلفين الجد | العدد الجاري للمؤلفين | الفترة |
| :---: | :---: | :---: |
| $\varepsilon V$ | $\varepsilon V$ | 19VY－1970 |
| 11 | rq | 19VV－19Vr |
| \＆ | $V$ ． | 19入Y－19VA |
| 19 | $\Gamma$ ． | $199 \%-19 \wedge 9$ |
| £7 | OV | 199へ－199を |

（التأليف المشترك ：Y－Y
$\left\{\begin{array}{c}m, \\ 9\end{array}\right.$

من الظواهر التي ينبغي قياسها ونحن بصدد انتاجيـة المؤلفين ظـاهرة النتأليف المشترك فلقد اصبحت ظـاهرة التأليف المشترك ظـاهرة عالميـة مألوفـة في النتـاج الفكري . حتى انـه قد تشكل في بعض الاحيـن فيمـا اذا كـان المؤلف الاول او المؤلف الاخير للعمـل المتعدد التأليف هو المسؤول عن الجزء الهام من البحث (r () . بـل يذهب بعض الكتـاب الـى انـه " قد اصبح الباحث الوحيد مـن الطيور النـادره " (「) وبالتأكيد فان وجود المقالات متعددة المؤلفين يعد دليلا" على جدية البحث العلمي . وبرصد هذه الظـاهرة في النتـاج الفكري الـوارد في المجلـة نجد ان التـأليف المشترك
 المقـالات المشـتركة التـأليف ظهـرت منـذ الفتـرة الثانيـة وشـكلت ( المقالات في حين شكلت الفترة الثالثة ( ^1 . 1 \% \% ) مـن مجمو ع المقالات المو قعـة . الا انهـا



جدول رقم (0)

# النتاج الفكري المنشور في مجلة كلية الاداب/جامعة البصرة در اسـة تحليلية 

## r ـ ـ ـ ـ حجم انتاجية المؤلف :

لتقدير انتاجيـة المؤلف ، جرى توزيـع للمؤلفين طبقاً لعدد المقالات التـي نشـر ها كل مؤلف . وقد اخذ في الاعتبار انتاج كل مؤلف سواء اكانت المقـالات التي انتجهـا انتاجيـة كاملـة ام انتاجية جزئية ( يشترك فيها مع مؤلف اخر ) أي معاملة المؤلفين المشاركين معاملـة مسـاوية للمؤلفين الذين شاركو هم ، أي انه اذا اشترك مؤلفان في نشر مقالة مـن المقالات فقد عومل كل مؤلف منهما على انه ساهم بمقالة واحدة .



 الرواد ) في كلية الاداب / جامعة البصرة .

جدول رقم ( 7 )
توزيع المقالات بين المؤلفين

| \% من مجموع المؤلفين | عدد المؤلفين | عدد المقالات |
| :---: | :---: | :---: |
| 1. 9 | 1\% | $11-0$ |
| ケr. 9 ¢ | OV | $\varepsilon-r$ |
| 01.90 | 1.r | 1 |

# النتاج الفكري المنشور في مجلة كلية الاداب/جامعة البصرة 

 در اسة تحليليةوفيما يلي قائمة بالمؤلفين ذوو الانتاجية من 0-1 ا مقالة

| عدد المقالات | المؤلف | ت |
| :---: | :---: | :---: |
| 1 1 مقالة | منذر البكر | 1 |
| -1 مقالات | نوري السامر ائي | $r$ |
| 1 | عبد الجبار ناجي | $r$ |
| 1 1 مقالات | علي عبد الكريم | を |
| 1 مقالات | مجيد الماشطة | 0 |
| V | عبد الاله رزوقي كربل | 7 |
| 7 7 7 | رضا الهاشمي | V |
| 7 ' 7 | علي حسين الثلش | $\wedge$ |
| 7 7 7 | قحطان عبد الستار الحديثي | 9 |
| 7 \% 7 | ناصر حلاوي | 1. |
| ه مقالات | جميل نجيب عبد الله | 11 |
| 0 مقالات | ماجد السبد ولي محم | IT |
| 0 مقالات | مصطفى عبد الحيد | 15 |
| 0 مقالات | مضر خليل العمر | 1ะ |

# النتاج الفكري المنشور في مجلة كلية الاداب/جامعة البصرة در اسـة تحليلية 

نظر ا" لطبيعة تخصص المجلة وقلة النتاج الفكري المنشور فيها نو عاً ما وطبيعـة فراء المجلـة فقد رأى الباحث ان يكون التوزيع الموضـوعي الذي سـوف يتبع ملائـم لطبيعـة النتـاج وطبيعـة القـراء لــللك تـم توزيـع مقـالات المجلــة علـى ( Y Y ) موضـو عاً رئيسـباً بعـد ان تـم استثــارة بعض اعضـاء هيئـة التدريس في كليـة الاداب / جامعـة البصرة والاطـلاع والاستفادة من نظام تصنيف ديوي العشري ( ط 9 ( ) وقائمة رؤوس الموضـوعات العربيـة ابر اهيم الخازندار . ط ٪ ) و المناهج الار اسية المتبعة في الاقسام العلمية لكلية الاداب .
 اربعة موضو عات قد استحوذت على اغلب المقالات المنشورة في المجلة ( كما سيتضـح لاحقاً ) ولغرض اكمـال التحليل الموضو عي والتعرف على اتجاهـات التأليف في هذه الموضـوعات الاربعة فقد تم تحديد الموضو عات الفر عية داخل كل موضوع من هذه الموضو عات الاربعة .

## £ ــ 1ـ التوزيع الموضوعى للمقالات :

يتضـح مـن خـلال الجدول رقم (V ) بـان موضـوع التـاريخ قد حظـي بالمرتبـة الاولـى فحصل على اعلى نسبة مـن المقالات ( 79 Y Y \% \% ) فيمـا حظـي موضوع الجغر افيـا بالمرتبـة



# النتاج الفكري المنشور في مجلة كلية الاداب/جامعة البصرة دراسة تحليلية 

جدول رقم ( )

* التوزيع الموضوعي للمقالات

| \% | عدد المقالات | الموضوع | المرتبة |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| r0. 79 | Nr | اللتاريخ | 1 |
| Yr.Ar | VV | الجغر افيا | r |
| 19.0 | 74 | اللغة العربية وآدابها | $\Gamma$ |
| MV.rr | 07 | اللغة الانكليزية وآدابها | $\varepsilon$ |
| ะ.7ร | 10 | اللتربية و علم النفس | 0 |
| r. ${ }^{\text {P }}$ | 1. | مكتبات ومعلومات | 7 |
| 1.10 | 7 | علم الاجتماع والانثربولوجيا | V |
| 1.05 | $\bigcirc$ | الدين الاسلامي | $\wedge$ |
| $\cdot .97$ | $\Gamma$ | الفلسفة الاسلامية | 9 |
| $\cdot .97$ | $r$ | القصة الالمانية | 1. |
| $\cdot{ }^{r}$. | 1 | الاقتّهاد | 11 |
| $\cdot{ }^{r} \cdot$ | 1 | الفن | Ir |
| 99.91 | rrr | المجموع |  |

- تم ترتيب الموضوعات تنازليا" تبعا" لعدد المقالات في كل موضوع .

المجلـة و هذا امـر طبيعي لان هذه الموضـو عات تتصـل باختصـاصـات منتسبي الاقسـام العلميـة التي تضمها الكلية وفيما يتعلق بموضوع المكتبـات والمعلومـات فلم تنشر المجلة سوى ( • (1) ) مقالات ( 9 . . $\%$ \% ) وسبب هذه القلـة مـن النتاج هو ان فسـم المكتبـات و المعلومـات في كليـة الاداب يضم عدد محدود من التدريسيين فياساً بالاقسام الاخرى كما انه حديث النثـأة نسبة الـى



## النتاج الفكري المنشور في مجلة كلية الاداب/جامعة البصرة در اسة تحليلية

الموضوع ـ ويلاحظ من خلال الجدول رقم (V ) ايضاً ان اقل الموضو عات حصـة من حيث عدد المقالات هما موضوعي الاقتصاد والفن اذ نشر في كل منهما مقالة واحدة فقط. .

## 

يسجل الجدول رقم ( ^ ) عدد المقالات المنشورة في كل موضوع خلال الفترات الخمس والنسبة المئوية لعدد المقالات في كل فترة ويلاحظ في هذا النوزيع الزمني ان موضوع النـاريخ جاء بالمرتبة الاولى من حيث عدد المقالات في الفترة الاولى وبنسبة \% \% ) في حين حظي بهذه المرتبة في الفترتين الثانية والرابعة موضو ع اللغة الانكليزيـة وآدابهـا
 . (\% rv.rv g

ويلاحظ مـن خـلال الجـول رقم ( ^ ) ان موضـوع الجغر افيــا شـهـهـ نــواً في نسب عدد اللقالات بصفة عامة اذ حصل على النسب الاتية وحسب توالي الفترات الز الز منية الخمس (\% rV.rV - \% MV.r\& - \% rI.Tr - \% rr.rr - \% ) \&.N )


> جدول رقم ( ^ )

التوزيع الموضوعي الزمني للمقالات

| المجموع |  | $\begin{gathered} -1998 \\ 1991 \end{gathered}$ |  | $\begin{gathered} -1919 \\ 1998 \end{gathered}$ |  | $\begin{gathered} -19 V \wedge \\ 19 \wedge r \end{gathered}$ |  | $\begin{gathered} -19 \mathrm{VF} \\ 19 \mathrm{VV} \end{gathered}$ |  | $\begin{gathered} -1971 \\ 19 \mathrm{Vr} \end{gathered}$ |  | الفترة | التّلّلد |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| \% | عدد <br> المقالا <br> ت | \% | عدد <br> المقالا <br> $\because$ | \% | عدد <br> المقالا <br> $\because$ | \% | عدد <br> المقالا <br> $\because$ | \% | عدد <br> المقالا $\because$ | \% | المقالا | الموضوع |  |

# النتاج الفكري المنشور في مجلة كلية الاداب/جامعة البصرة در اسة تحليلية 

## § _ ـ ـ ـ التوزيع الموضوعى للمقالات التاريخية

تم توزيع المقالات التاريخية على اربعة موضو عات فر عية كما يبين الجدول رقم ( 9 ) وقد ( حظي موضوع التاريخ الاسلامي بالمرتبة الاولى حبث حصـل على اعلى نسبة مـن المقالات (\% فيمـا كـان اقل الموضـو عات حصـة مـن حيث عدد المقالات هو موضـوع تـاريخ العلاقات الدولية اذ حصل على (• ( ) مقالات فقط وبنسبة ( \& . \& ( \% ) من المجموع الكلي لعدد المقالات التاريخية ويعود سبب ذلك لقلة المتخصصين بهذا الموضوع في قسم التاريخ في كلية الاداب/جامعة البصرة قياسا" بالموضو عات الاخرى .

## جدول رقم (9)

## التوزيع الموضوعي للمقالات التاريخية

| \% | عدد المقالات | الموضوع | $\because$ |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| ¢0.V入 | rı | التناريخ الاسلامي | 1 |
| $17 . \wedge 7$ | 1ะ | تاريخ العر اق والعرب القدبم | r |
| ror. | Y | تاريخ العراق والوطن العربي الحديث | $\Gamma$ |
| 1Y.' | 1. | تاريخ العلاقات الدولية | ¢ |
| 99.97 | N | المجمع |  |

؛ ـ ـ ؟ ــ التوزيع الموضوعى للمقالات الجغز افية

 ويتضـح مـن الجدول بـان ثلاثـة مـن الموضـو عات قد حصـلت على نسب متســاوية مـن مجموع عدد المقـالات و هذه الموضـوعات هـي جغر افيـة المـدن والجيمورفولوجيـا والسكان اذ


## النتاج الفكري المنشور في مجلة كلية الاداب/جامعة البصرة

 در اسـة تحليليةامــــا اقــل الموضـــو عات حصـــة مـــن المقـــالات الجغر افيـــة فرهـو موضـــوع ع
الاسـتيطان وموضـوع الجغر افيـة السياسـية فحصـل كـل منهـــا علـى مقالــة واحدة فقـط وبنسـبة . (\% 1.rq)
ولا بد مـن الاشـارة الـى ان موضوع الجغر افيـا المشـار اليـه في الجدول رقم (• ( ) قد
خصص للار اسات الجغر افية العامة و الدراسات التي تتناول اسس وفو انين علم الجغر افيا .

جدول رقم ( • )
التوزيع الموضوعي للمقالات الجغرافية

| \% | عدد المقالات | الموضوع | $\because$ |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| 1.19 | 1 | استيطان | 1 |
| $7 . ร 9$ | 0 | الجغر افية | r |
| V.V9 | 7 | الجغر افية الاقتصادية | $r$ |
| 0.19 | $\varepsilon$ | الجغر افية الناريخية | $\varepsilon$ |
| 0.19 | $\varepsilon$ | الجغرافية الحيوية | 0 |
| 9.9 | V | الجغر افية الزر اعية | 7 |
| 1.19 | 1 | الجغر افية السياسية | V |
| $1 \leqslant . Y \wedge$ | 11 | جغر افية المدن | $\wedge$ |
| 1 $5 . Y$ A | 11 | الجيمورفولوجيا و علم المياه | 9 |
| Y. 09 | r | الخرائــط | 1. |
| 1 $\sum . Y \wedge$ | 11 | السكــان | 11 |
| 11.11 | 1\& | المنــاخ | IT |
| 99.95 | VV | المجموع |  |

§ ـ ـ
$\left\{\begin{array}{l}\mathrm{m} \\ 2 \mathrm{n} \\ 2 \sim\end{array}\right\}$

## النتاج الفكري المنشور في مجلة كلية الاداب/جامعة البصرة

 در اسـة تحليليةاستحوذ موضوع الثنـر على اكبر حصـة مـن مقالات اللغـة العربيـة وآدابها المنشورة
 حصة من المقالات فحصل على مقالـة واحدة فقط . و لا بد من الاشـارة الـى ان موضـوع اللغـة العربية المشار اليه في الجدول رقم (1 (1) تضمن الدراسات اللغوية العامة .

جدول رقم (1 )
التوزيع الموضوعي لمقالات اللغة العربية وآدابها

| \% | عدد المقالات | الموضوع | $\because$ |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| r.1V | r | الاشتقاق | 1 |
| E.V7 | $r$ | الاصوات | r |
| E.V7 | $r$ | البلاغة | $\Gamma$ |
| $7 . \Gamma ร$ | \& | تاريخ ونقد |  |
| E1.r7 | r7 | الشعر | 0 |
| ร.V7 | $r$ | القصة | 7 |
| $7 . \Gamma$ ¢ | ₹ | اللغة العربية | v |
| 1.01 | 1 | المقامات | $\wedge$ |
| r7.91 | IV | النحو والصرف | 9 |
| 99.90 | 74 | المجمع |  |

## ६-7- التوزيع الموضوعى لمقالات اللغة الانكليزية و آدابه :

اذا كـان موضو ع علم اللغـة التطبيقي لـم يحظـى بأيــة مقالـة في موضـو ع اللغـة العربيـة وآدابها فأنه قد استحوذ على اكبر عدد من مقالات موضوع اللغة الانكليزيـة وآدابها (^ ( ) مقالـة وبنسبة (६ (.
 جدول رقم (
التوزيع الموضوعي لمقالات اللغة الانكليزية وآدابها

النتاج الفكري المنشور في مجلة كلية الاداب/جامعة البصرة در اسـة تحليلية ـ

| \% | عدد المقالات | الموضوع | $\because$ |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| r.ov | r | الاشتّقاق | 1 |
| 1Y.O | V | الاصوات | r |
| N. 97 | 0 | الثّر | $\Gamma$ |
| rr.ls | 11 | علم اللغة التطبيقي | を |
| $1 \leqslant . Y \wedge$ | $\wedge$ | علم اللغة المقارن | 0 |
| 1 $5 . Y \wedge$ | $\wedge$ | القصة | 7 |
| V.1) | $\varepsilon$ | النحو | V |
| V.1) | $\varepsilon$ | النقد الادبي | $\wedge$ |
| 99.9 V | 07 | المجمع |  |

0
=
فصلية وبانتظام .

كثاف نراكمي كل ثلاث او خمس سنوات .
هـــ دع دعوة الاقسـام العلميـة ( في كليـة الاداب / جامعـة البصرة ) للاستنفادة مـن هذه الار اســة و غير هــا مـن الار اســات الخاصــة بضـبط وتحليـل النتـاج الفكـري ( المتخصـص ) فـي رسـم السياسـات العلميـة للاقسـام وتوجيـه التدريسـيين للتأليف والكتابـة في المجـالات العلميـة الحيويـة و الحديثة .

هـ ـ - دعوة التندريسيين والباحثين الى زيادة الاهتمام بترجمة المقالات العلمية الرصينة . هـ - ـ تضـمين المجلـة اضــافة الـى مــا تحويـه مـن دراسـات وابحـاث المـواد والابـواب الخاصــة التالية :

0-0-1 - عرض وتعليقات وملخصـات للكتب والمقالات والاطروحات . r-0_0- مراسات للتعبير عن وجهات النظر ( رسائل القراء ) .
 المجلة .

هـ ا- تـوفير عدد كـافي مـن النـــخ مـن كـل عدد مـن المجلـة والاهتمـام بـالاعلان عـن المجلــة و التعريف بها في اجهزة الاعلام المختلفة والتنويه عنها و عن محنوياتها عند صدور ها .


1 - المصـري ، محمــ . الانتـاج الفكري للاطبـاء العرب في العصـر الحديث . ـ القـاهرة: مكتبة غريب ، 19Ar . ـ ص ع ع . Y - المصدر السابق . ص 10 .

「 - قاسـم ، حشـمت . مصــادر المعلومـات : دراسـة لمشـكالات نوفير هـا بالمكتبـات ومر اكـز النوثيق . - القاهرة : مكتبة غريب ، 19V9 ـ - ص

