

مادة حقوق الإنسان محاورة الإرهاب الوحدة السابعة

<https://youtu.be/JINOuMTie54?si=LqrbPgPX84tvvMik>



مدرس المادة
د. زهراء عبد الرزاق طاهر

وصف الحقيقية التدريبية

الوحدات

- ← وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- ← مادة حقوق الإنسان
- ← طلبة جامعيون / مرحلة أولى
- ← د. زهراء عبد الرزاق طاهر
- ← ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م
- ← الحوار والمناقشة، التعلم التعاوني
- ← الاختبارات، الأنشطة، إعداد التقارير

البرنامج

- المؤسسة التعليمية
- عنوان الحقيقة التعليمية
- المستهدفون
- المدرب
- العام الدراسي
- طريقة التدريس
- التقويم والتقييم والقياس

جدول الجلسات

*النظام: فصلي

*الفصل الدراسي الأول: ١٥ أسبوع

*زمن المحاضرة أسبوعيا: ساعتين

*عنوان الجلسة التدريبية: اكساب طلبة



المرحلة الأولى معرفة عن حقوق الإنسان، وما يناقضاها

* نوع التعليم: مدمج ————— ج

*التقييم والتقويم والقياس: الأنشطة الصفية،

المهام، إعداد التقارير، الاختبارات.

خطة الدروس للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤م



الفصل الأول: مفهوم حقوق الإنسان وجذوره التاريخية في بلاد الشرق والغرب. ه وحدات، ساعتين لكل وحدة في الأسبوع.

الفصل الثاني: نقائص حقوق الإنسان. ه وحدات لكل وحدة ساعتين في الأسبوع.

الفصل الثالث: اتفاقيات حقوق الإنسان. ه وحدات لكل وحدة ساعتين في الأسبوع.

الفصل الرابع: الحرية والديموقراطية. ه وحدات لكل وحدة ساعتين في الأسبوع.

الإرشادات العامة للطلبة



○ كن مشاركا في جميع الأنشطة.

○ احترم أفكار المدرب والزملاء.

○ احرص على استثمار الوقت.

○ تقبل الدور الذي يسند إليك في المجموعة.

○ حفز أفراد مجموعتك على المشاركة في الأنشطة.

الأهداف العامة للعام الدراسي

- معرفة الطالب بحقوق الإنسان والإلمام بجميع جوانبها.
- تحديد حاجات المتعلمين وخصوصياتهم ومراعاة الفروق الفردية عن طريق تنويع الاستراتيجيات وطرق التدريس.
- الحرص على التغذية الراجعة والاختبارات القبالية.
- تحديد المدة الزمنية المتوقعة وضرورة إدارة الوقت.
- وضع اختبارات وانشطة للطلبة بغية تقييمهم وقياس قدراتهم.
- تحليل المحتوى بهدف تحديد المعارف والمهارات والاتجاهات.
- تحديد الأهداف السلوكية.

تغذية راجعة

- سوف نتحدث عن الفساد قبل التحول إلى محاضرة الإرهاب

01

تعريف الفساد

02

دوافع الفساد

03

عوامل الفساد

الأهداف السلوكية للدرس

- ١ .. أن يعرف الطالب معنى الإرهاب.
- ٢ .. أن يعدد الطالب صفات الإرهاب.
- ٣ .. أن يذكر الطالب أسباب الإرهاب.
- ٤ .. أن يتعرف الطالب على طرق معالجات الإرهاب.



سؤال للمناقشة

• ماذا تعرف عن الإرهاب؟



مفهوم الإرهاب

المعنى اللغوي للإرهاب

تأتي لفظة الإرهاب من رهب بمعنى خاف، والاسم الرهب كقوله تعالى: ﴿من الرهب﴾ أي بمعنى الرهبة.

وكلمة إرهاب تشتق من الفعل أرهب، ويقال أرهب فلانا، أي خوفه وفزعه.

معنى الإرهاب في الاصطلاح

لم نقف على تعريف شرعي أو اصطلاحي لمصطلح الإرهاب في النصوص الشرعية ولا في كلام أهل الفقه والمفسرين، لأن المجتمع الإسلامي قديما كان خاليا من هذه الظاهرة في صورتها الحديثة هذه.

تعريف الإرهاب لدى الباحثين

١.. نقلت موسوعة نظرة النعيم عن معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية تعريف الارهاب بأنه: بث الرعب في الجسم والعقل أي الطريقة التي تحاول بها جماعة منظمة أو حزب أن يحقق أهدافه عن طريق استخدام العنف.

٢.. أو هو القتل والاعتقال والتخريب والتدمير ونشر الشائعات والتهديد، وصنوف الابتزاز والاعتداء بهدف خدمة أغراض سياسية واستراتيجية.

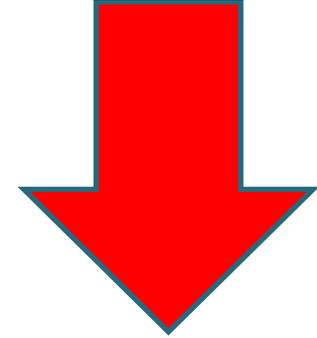
٣- الإرهاب هو مجمل الأنشطة التي تهدف إلى إشاعة جو من عدم الاستقرار والضغوط المتنوعة من اغتياالات، وتفجيرات في الأماكن العامة، وهجوم مسلح على المنشآت والأفراد والممتلكات واختطاف الأشخاص، وأعمال القرصنة الجوية والبحرية، واحتجاز الرهائن، وإشعال الحرائق وغير ذلك من الأعمال التي تتضمن المساس بمصالح الدول الأجنبية، مما يترتب عليه إثارة المنازعات الدولية وتبرير التدخل العسكري.

أفكار المتطرفين خيوط
الارهاب...
شاركها!



صفات الإرهاب

يعد الإرهاب ظاهرة دولية معقدة، وخطيرة ضد الشعوب والحكومات، يقوض دعائم الأمن والاستقرار ويعطل مشروعات التنمية، ويسبب أضراراً فادحة على كل المستويات، وسنعرض أهم صفاته



إن للإرهاب صفات عديدة ومتنوعة منها:

- ١- الإرهاب يعتمد أساساً على السرية التامة والدقة في التخطيط والتنفيذ.
- ٢- تحقيق أهداف سياسية واجتماعية.
- ٣- يركز على الاعتداء على المدنيين الأبرياء بغير حق.
- ٤- يحدث موجة عارمة من الخوف والرعب والذعر والقلق.
- ٥- إيمان القائمين على العمل الإرهابي بأنه مبرر من وجهة نظرهم ويخدم توجهاتهم وقيادتهم.
- ٦- ينطلق من أيديولوجية لها قناعاتها وأهدافها وخططها ومناطق أعمالها.
- ٧- التقليد والمحاكاة، بمعنى أنه إذا ارتكب بعض الإرهابيين جريمةهم ونجحوا في تنفيذها، فإنها قد تتكرر بنفس الأسلوب والمستوى.



● نشاط

- اذكر صفة أخرى من صفات الإرهاب.
- مدة الإجابة: ٣ دقائق

دوافع الإرهاب

إن معرفة هذه السمات تعين الباحثين والمهتمين على تفسير اتجاهات سلوك الإرهابيين وأهدافهم، فجريمة الإرهاب ليست نتيجة لعامل واحد بل هي محصلة لجملة من العوامل الداخلية والخارجية والمشاركة، والبيئية، وظروف الزمان والمكان.

وترى النظريات النفسية أن للأمراض النفسية أو العقلية دوراً في دفع بعض الأشخاص إلى هذا السلوك الإرهابي.

أما النظريات الاجتماعية التي تفسر السلوك الإرهابي في نطاق العوامل الاجتماعية فترى أن الأوضاع السياسية والاقتصادية في العالم، والبطالة والتناقض المعرفي، والإثارة الإعلامية والتطورات الرهيبة في الاتصالات والنظرة الغربية الخاطئة للعالم الإسلامي، والمظالم.

بعض أسباب الإرهاب

من جملة أسباب الإرهاب والعنف على الإجمال الدوافع الاقتصادية والسياسية والدينية والاجتماعية والإعلامية والنفسية... الخ، إلا أن بعض الباحثين أجمل الأسباب التي يتعين دراستها للوقوف على تشخيص واقعي ومتكامل لأسباب الإرهاب ومنه:

٢.. أسباب اجتماعية

١.. أسباب تربوية وثقافية

٤.. أسباب سياسية

٣.. أسباب اقتصادية

٥.. أسباب نفسية

٢٢ أسباب تربوية وثقافية: التي ينطلق منها انحراف المسار عند الإنسان، ويجعل الفرد عرضة للانحراف الفكري ومناخاً ملائماً لبث السموم الفكرية لتحقيق أهداف إرهابية.

٢٣ أسباب اجتماعية: فانتشار المشكلات الاجتماعية والتفكك الأسري يدفع الفرد إلى الانحراف في السلوك، والتطرف في الآراء، والغلو في الأفكار، بل ويجعل المجتمع أرضاً خصبة لنمو الظواهر الخارجة عن الطبيعة البشرية وايضا دور وسائل الإعلام، أجواء الحريات والإهانة، والسخرية وإذلال الإنسان، والتربية غير الواقعية.

٣ أسباب اقتصادية: فكلما كان دخل الفرد يفي بمتطلباته ومتطلبات أسرته كان من رضاه واستقراره الاجتماعي ثابتاً، وعلى العكس إذا كان دخله قليلاً كان مضطرباً وغير راضٍ عن مجتمعه، هذه الحالة من الشعور يولد عند الإنسان حالة من التخلي عن المسؤولية الوطنية، العجز في بعض البلدان عن تلبية احتياجات الإنسان الأساسية، وتفكك المجتمعات.

٤ أسباب سياسية: فوضوح المنهج السياسي واستقراره، والعمل وفق معايير وأطر محددة، يخلق الثقة والقناعة، ويبني قواعد الاستقرار الحسي والمعنوي لدى الفرد، كما أن الغموض في المنهج والتخطيط في العمل يزعزع الثقة، ويخلق حالة من الصدام بين المواطنين والقيادة السياسية، فتقوم جماعات وأحزاب، وهذا وجه من وجوه انتشار الإرهاب.

٥ أسباب نفسية: فهناك دوافع تدميرية نفسية متأصلة في الفرد، وتضخم الأنا العليا بسبب الشعور المتواصل بوخز الضمير، أو الإحباط في تحقيق بعض الأهداف أو الرغبات، أو الوصول إلى المكانة المنشودة.

نشاط ٢: ما هي الأسباب الأخرى للإرهاب؟، فكر
وأجب بخمس دقائق.

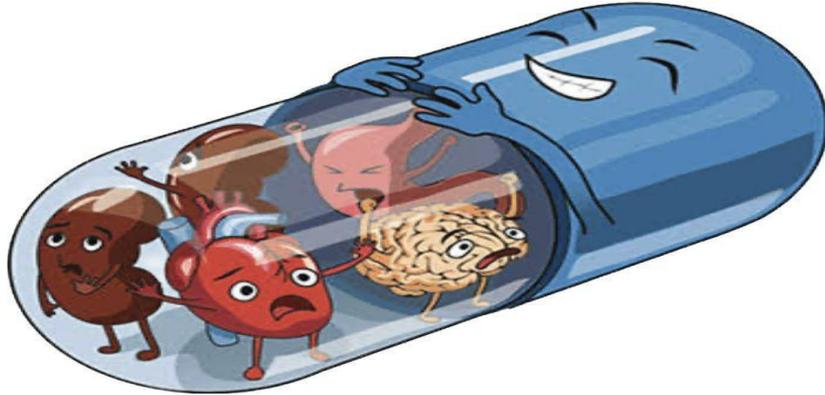


طرق معالجات الإرهاب من منظور إسلامي

هناك طريقتين للقضاء على الإرهاب أو علاج مرض وجوده، وهاتين الطريقتين هما عقوبات:

الاولى: عقوبة دنيوية: تكون اما بالقتل او الصلب او ان تقطع ايديهم وارجلهم من خلاف او النفي خارج بلادهم وكل من هذه العقوبات ما يلائم الجرم الذي قد ارتكبه كما ان لولي الامر صلاحية انزال أي العقوبات شاء بحقهم.

الثانية: عقوبة أخروية: وهي ان توعدهم الله بالعذاب العظيم يوم القيامة فان وسط هذا المجتمع الاسلامي الوسطي يجب أن يعيش الإنسان هادئاً آمناً، ولكن النفس البشريّة غير السويّة لن تقف عن غيّها إلا بتشريعات وقوانين تردع كلّ مَنْ تُسَوَّل له نفسه ترويع المجتمع، أو الخروج عن السلوك السويّ، ومن هذه التشريعات: حدُّ القصاص وحدُّ الحرب على سبيل المثال.

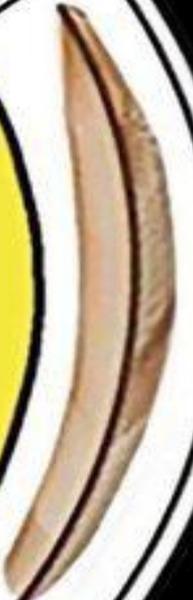


وفي العراق وضع جهاز أمني كامل من القوات الأمنية
لمكافحة الإرهاب، سمي بجهاز مكافحة الإرهاب.



الله أكبر

الله أكبر



CTS

جمهورية العراق

IRAQ



مهمة

اكتب تقريرا عن الإرهاب في العراق، وأرسله على صفك
الدراسي بمنصة الكلاس روم.

على الرابط التالي:

<https://classroom.google.com/c/NjQ5MjzkzMzgzMTk2?cjc=s22e6bm>

• شكرا لحسن الإصغاء والمتابعة

