

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية الادارة والاقتصاد.....

القسم العلمي: قسمالاقتصاد.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوسقسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ادارة واقتصاد قسم الاقتصاد.....

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: 2024/02/20

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد

العميد

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية الادارة والاقتصاد لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في المجالات الاقتصادية .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية اقتصادية وتطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات سوق العمل المحلية.

3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات الاقتصادية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم .
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التقاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن .
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات التجارب الاقتصادية.والتركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التقاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		90	90	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	اقتصاد كلي		2023-2024 / الثالث

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	ان يكتسب المفاهيم الاساسية في الاقتصاد الكلي ان يفسر السياسات الاقتصادية الكلية
المهارات	
	ان يناقش اسس التحليل الاقتصادي على المستوى الكلي أن يحلل السياسات الاقتصادية واثرها على علاج مشاكل اقتصادية معينة كالبطالة والتضخم
القيم	
	أن يشارك الطالب زملائه في مقارنة الناتج المحلي الاجمالي للمملكة و عدة دول اخرى.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
المحاضرات التكليفات والمناقشات فرق العمل - العصف الذهني

شرح المادة العلمية من خلال طرح الامثلة العلمية والرسوم البيانية.

10. طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية وامتحان نهاية الكورس.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	ملاك		
استاذ مساعد	اقتصاد	اقتصاد كلي			ملاك		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

--

14. خطة تطوير البرنامج

--

مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—	اساسي	الاقتصاد الكلي		2023-

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر: اقتصاد كلي				
	اقتصاد كلي				
2.	رمز المقرر:				
3.	الفصل / السنة: كورسات				
	كورسات				
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:				
	20/ 02/ 2024				
5.	أشكال الحضور المتاحة:				
	حضوري فقط				
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):				
	90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً				
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
	الاسم: ا.م.د. بيداء رزاق حسين الأيميل : bedia.hussain@uobasrah.edu.iq				
8.	اهداف المقرر				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. تزويد الطالب بمبادئ النظرية الاقتصادية الكلية. 2. تزويد الطالب بمفهوم الناتج المحلي الإجمالي وكيفية تقييمه وقياسه. 3. تزويد الطالب بالسياسات الاقتصادية المالية والنقدية. 4. تزويد الطالب بمفاهيم وأنواع البطالة والتضخم وكيفية قياسها ومعالجتها. 5. تزويد الطالب بأسباب قيام التجارة الدولية بين الدول وعلي أهم الاتفاقيات والمنظمات المنظمة للعلاقات التجارية بين الدول، مثل منظمة التجارة الدولية. 				
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم				
	<table border="1"> <tr> <td>1- استراتيجيات التعليم امتحان يومي.</td> <td rowspan="3">الاستراتيجية</td> </tr> <tr> <td>2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</td> </tr> <tr> <td>3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</td> </tr> </table>	1- استراتيجيات التعليم امتحان يومي.	الاستراتيجية	2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.	3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات
1- استراتيجيات التعليم امتحان يومي.	الاستراتيجية				
2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.					
3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات					

10. بنية المقرر					
الأ	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	1. القدرة علي تقييم و قياس الناتج المحلي الإجمالي	مفهوم الإقتصاد الكلي	المحاضرات	الاختبارات
2	3 ساعة		التكليفات		
3	3 ساعة	2. القدرة علي قياس الرقم القياسي لاسعار المستهلكين ومخفض ومثبط الناتج المحلي الإجمالي.	الناتج القومي والد القومي	والمناقشات	الدورية
4	3 ساعة		فرق		
5	3 ساعة	3. القدرة علي تحديد أهم العوامل المؤثرة في العرض الكلي و الطلب الكلي والاستثمار و متى يتحقق توازن الدخل القومي.	النظرية التقليدية		الاختبارات
6	3 ساعة		في الدخل والاستخ		
7	3 ساعة	4. القدرة علي تحديد أنواع البطالة والتضخم وكيفية قياسها ومعالجتها.	نظرية كمية النقود	العصف	النهائية
8	3 ساعة		نظرية التقليدية		
9	3 ساعة	5. القدرة علي تقييم السياسات المالية والنقدية واستراتيجيات التجارة الدولية والتنمية الاقتصادية.	في سعر الفائدة	شرح المادة	الاختبار
10	3 ساعة		نظرية العمالة الكلاسيكية		
11	3 ساعة	دالة الامثلة العلمية	نظرية الكنزية	العملية من خلال طرح	الشفوية
12	3 ساعة		دالة الاستهلاك		
13	3 ساعة	دالة الادخار	دالة الاستثمار		والمناقشات.
14	3 ساعة		توازن الإقتصاد الكلي		
15	3 ساعة	دالة الادخار	توازن التوازن في		
16	3 ساعة		اقتصاد يتكون من		
17	3 ساعة	دالة الادخار	قطاين		
18	3 ساعة		ثلاث قطاعات		
19	3 ساعة	دالة الادخار	واربع قطاعات		
20	3 ساعة		مضاعف الانفاق		
21	3 ساعة	دالة الادخار	نظرية المعجل		
22	3 ساعة		الفجوة التضخمية		
23	3 ساعة	دالة الادخار	الفجوة الانكماشية		
24	3 ساعة		التضخم الركودي		
25	3 ساعة				
26	3 ساعة				
27	3 ساعة				
28	3 ساعة				
29	3 ساعة				
30	3 ساعة				

11. تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: 50 درجة امتحان السعي و50 درجة امتحان نهاية الكورس.				
12. مصادر التعلم والتدريس				
مبادئ الاقتصاد الكلي: مفاهيم وأساسيات		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
<p>-N. Gregory Mankiw, Macroeconomics, Worth publishers, USA, 5th Edition.</p> <p>- مبادئ الاقتصاد الكلي, محمد احمد الافندي, الامين للنشر, الطبعة الرابعة صنعاء. 2014</p>		<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>		
<p>البنك المركزي العراقي صندوق النقد الدولي www.imf.org/external/arabic/ البنك الدولي https://www.albankaldawli.org/</p>		<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>		
توجيه الطالب للبحث عن موضوعات المقرر في مواقع الانترنت.		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

