

الخطة المنوعة

الخطة المنوعة : عبارة عن تنظيم الانشطة والخبرات التعليمية وجوانب انماط التعلم الاخرى لخدمة اهداف سلوكية متنوعة ، وهي جزء من المنهاج التعليمي التي يضعها مدرس التربية الرياضية ويخطط لها ويحدد اهدافها وسميت الخطة المنوعة لأنها تضم أكثر من مهارة تعليمية (٢-٣) مهارات وبذلك فان تحديد الهدف السلوكي يكون متنوعا ولا يعتمد على عبارة سلوكية واحدة ، وعادة ما تستخدم في منهاج المدارس الابتدائية عن طريق تدريس المجموعات .

فقد يعطي المدرس نداءا بتقسيم الصف الى ثلاث مجاميع تتوزع في ساحة اللعب وكل مجموعة تعطى لها مهارة حركية تختلف عن الثانية والثالثة ويخصص لهم وقتا مثلا (١٥) دقيقة للتدريب على تلك المهارات ويكون حصة كل مهارة (٥) دقائق، فيعطي (المجموعة الاولى مهارة الدرجة الامامية بالجمناستك) و (المجموعة الثانية مهارة الطبطبة بكرة السلة) و (المجموعة الثالثة التهديد بكرة القدم) .

وبإيعاز من المعلم تعمل كل مجموعة بالأداء للمهارة المراد تعلمها ، وبعد انتهاء الوقت المخصص لكل مجموعة (٥) دقائق، يقوم المعلم بإشارة منه الى المجموعات بالانتقال وبالسير النظامي حسب دوران عقرب الساعة فتغير المجموعات اماكنها فتتحرك المجموعة الاولى وتأخذ مكان المجموعة الثانية وتتحرك الثانية لتأخذ مكان المجموعة الثالثة وتنتقل الثالثة لتحل محل المجموعة الاولى . وهكذا فان المجموعات الثلاث سوف تؤدي جميع المهارات بالترتيب .

مزايا الخطة المنوعة

- ١- أن التنوع في المهارات الحركية يؤدي الى زيادة النمو المعرفي والمهاري .
- ٢- يقل ضجر وملل الطلبة بسبب تنوع المهارات التي يؤديونها .
- ٣- تمنح المدرس فرصة للكشف عن قابليات الطلبة.

عيوب الخطة المنوعة

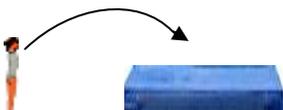
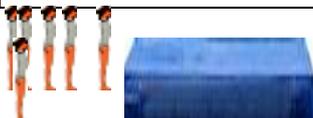
- ١- تحتاج تجهيزات وادوات رياضية ولذا يصعب العمل بها في المدارس التي تفتقر للتجهيزات.
- ٢- لا يستطيع الطالب اكتساب المهارات المتنوعة خلال وقت الدرس .
- ٣- اغلب الاحيان لا تستحق اهداف الدرس الكاملة.

(الخطة المنوعة لدرس التربية الرياضية)

المدرسة: متوسطة الخلود للبنات
الصف: الاول متوسط
الوقت: ٤٥ دقيقة

الهدف التربوي: تعويد الطلاب على النظام
الهدف التعليمي: ١- الارسال المواجه من الاسفل في كرة الطائرة
٢- الوقوف على اليدين في الجمناستك
٣- المناولة الصدرية في كرة السلة
الادوات المستخدمة: كرات طائرة، كرات سلة، بساط جمناستك

التقويم	التنظيم	محتوى الوحدة التعليمية	الاهداف السلوكي	الوقت	اقسام الوحدة التعليمية
-التأكيد على الرياضية -التأكيد على احماء الجسم	***** 0 مدرس	تحضير الطلاب واداء التحية الرياضية وتسجيل الغياب- ثم السير على الامشاط والكعبين- الهرولة مع رفع الركبتين بالتبادل- هرولة مع تدوير الذراعين للامام والخلف- السير مع قتل الجذع للجانبين	-ان يتعود الطالب على النظام - ان يؤدي الطالب احماء الموانع	١٢د ٧د	القسم الاعدادي المقدمة والاحماء
التأكيد على وقوف الطلاب بأربع قاطرات	مدرس 0 X X X X X X X X	-الوقوف) قفزات على البقع وضم الساقين (٤ عدات) -الوقوف-تخصر) قتل الرأس للجانبين بالتعاقب (٤ عدات) -الوقوف-فتحاً) تدوير الذراعين للامام والخلف (حر) (٤ عدات) -الوقوف فتحاً-تخصر) ثني الجذع للأسفل ثلاث مرات ومدّه بالعدّه الرابعه	-ان يطبق الطالب التمارين البدنية بمستوى جيد	٥د	التمارين البدنية تمرنات قفز تمرنات رأس ورقبة تمرنات ذراعين تمرنات جذع
-التأكيد على عدم التدافع بين الطلاب		لعبة سباق التتابع يتم ذلك بصورة مفاجئة وبأيعاز من المدرس عند انتهاء التمارين البدنية بالركض مسرعا لمسك جدار المدرسة والرجوع الى القاطرات مسرعا والقاطرة التي تكمل وقوفها اولاً تعد هي الفائزة ويتم التصفيق لها	أن تنمي في الطالب روح المنافسة	٥د	لعبة مفاجئة
				٢٨د	القسم الرئيسي



<p>- التأكيد على الطريقة الجيدة من قبل المدرس والملائمة للطلاب ١</p>		<p>- شرح المهارات الثلاث وعرضها امام الطلاب - قيام طلاب جيدين بأداء المهارات الثلاث - التغذية الراجعة الفورية من قبل المدرس - اداء المهارات من قبل الطلاب</p>	<p>٨٤ ان يصغي الطالب للمدرس بأهتمام</p>	<p>النشاط التعليمي</p>
<p>-التأكيد على تبادل المجموعات عكس عقرب الساعة</p>		<p>تقسيم الطلاب ثلاث مجموعات -المجموعة الاولى تؤدي مهارة الارسال المواجه من الاسفل - المجموعة الثانية: المهارة الصدرية بكرة السلة - المجموعة الثالثة: الوقوف على اليدين في الجمناستيك</p>	<p>٢٠٤ ان يطبق الطلاب المهارات الثلاث بمستوى جيد</p>	<p>النشاط التطبيقي</p>
<p>التأكيد على اعادة التأهيل الطبيعي لدى الطلاب</p>		<p>(الوقوف) تشبيك اليدين عاليا فوق الرأس) تحريك الذراعين جانبا- اماما- اسفل (حر)</p>	<p>٢٤ أن يؤدي الطالب تمطية الذراعين وأخذ الشهيق وطرح الزفير</p>	<p>القسم الختامي تمرين ايجابي</p>