

أعداد وتنظيم درس التربية الرياضية :

ان التنظيم الجيد للدرس يساهم في اكساب المتعلمين القدرة على فهم الواجب الحركي وتطبيق المهارات فيحدث تعديل السلوك والتعلم وعلى مدرس التربية الرياضية الاهتمام بتحضير الدرس اليومي الذي يعتبر الوحدة الأساسية في المنهاج ، ولضمان اظهار الدرس بأعلى مستوى يتطلب اجراءات تنظيميه متعددة على سبيل المثال لا الحصر مثل كيفية الانتقال الى مكان الدرس وخلع الملابس ، والتجهيزات والادوات ، اخذ الغيابات ، معرفة اماكن الفرق ، اوضاع العرض الانتظام بالعمل وغيرها .

ان درس التربية الرياضية هو حجر الزاوية في كل منهاج للتربية الرياضية، ونجاح الخطة يتوقف عليه وتحقيق غرض البرنامج العام للتربية الرياضية بالمدرسة على حسن التحضير والاعداد والاخراج ومراعاة حاجات الطلاب وميولهم ورغباتهم ويتعدى ذلك الى طريقة الاخراج والتنفيذ كما يستلزم مراعاة نواح فنيه عديده لابد ان يكون المدرس ضليعا فيها .

ويتفق اغلب التربويين انه من واجب مدرس التربية الرياضية تنظيم درسه من خلال الامور الاتية :-

١- اعداد مكان الدرس:

ان المدرس عند قيامه باي درس يجب ان يقوم بالإضافة الي تحضير المادة التي سيدرسها عليه ان يحضر الأجهزة والادوات التي سوف يستعملها لتنفيذ درسه مع مراعاة اعداد الملعب وتخطيطه ووضع الأجهزة في مكانها او على الاقل في مكان قريب يسهل عليه حملها ووضعها في المكان المناسب عند الحاجة ، كما يجب ان يأخذ بعين الاعتبار نوعية ارضية الملعب لاختيار الالعاب والتمارين اللازمة التي من شأنها عدم تعريض الطلاب للأذى والخطر والمدرس الناجح هو الذي لا يتخذ من قلة الملاعب حجبا للإقلال من نشاطه بل هو الذي يعمل على الاستفادة قدر الامكان من الامكانيات المحددة بأكبر قدر ممكن .

٢-تخطيط الملاعب :

من الامور المهمة التي تقع على عاتق المدرس التربية الرياضية هي تخطيط الملاعب في بداية السنة الدراسية وتخطيط الملاعب يعتمد على نوع ارضية الملعب ، فاذا كان صلبا يمكن تخطيطه اما اذا كان ترابيا فيجب وضع علامات مميزه على الارض ثم تخطيطها حسب الحاجه ، يوضع حبل او شريط يرفع بعد ان توضع مادة الجبس (البورك) ويجب ان تكون الزوايا والمقاسات ذات زوايا قائمه وحسب طبيعة اللعبة .

٣-الاجهزه والادوات:

اذا ما توفرت الأجهزة والادوات في الملعب فان تنفيذ الدرس يكون سهلا ولكن العجز فيها يصعب معه تنفيذ الدرس بالصورة الصحيحة التي نرغبها كذلك فان الادوات والأجهزة ضرورية جدا ويمكن استخدامها من قبل الطلاب بكل يسر وسهولة كما ان المدرسين يحتاجونها في كثير من المواقف التعليمية والتدريسية ويجب تعويد الطلاب على التكامل مع هذه الأجهزة والادوات برفق ورفعها وجلبها للاماكن المخصصة لها بشكل جيد وارجاعها ايضا وحملها بشكل جيد وامين وحمايتها من الامطار وعدم تعرضها للشمس المحرقة ووضعها في الاماكن المخصصة لها كل ذلك يساعد على الاستفادة القصوى منها.

٤- عدد الطلاب :

المدرس الناجح هو الذي يستطيع اختيار الأنشطة والفعاليات التي يشترك فيها اكبر عدد ممكن من الطلاب مع مراعاة ميولهم ورغباتهم والابتعاد عن الأنشطة التي يشارك فيها عدد قليل من الطلاب ويبقى معظمهم ينتظر دوره، ويجب تقسيم الطلاب علي شكل مجاميع تساعد المدرس في السيطرة والاشراف عليهم بشكل امثل ، كما تساعد على تصحيح الاخطاء وتوجيههم الوجهة الصحيحة .

٥-تسجيل الحضور :

هنالك طرائق عديدة لتسجيل الحضور في درس التربية الرياضية منها:-

١. قراءة الاسماء وهذه الطريقة تحتاج الى وقت كبير خاصة اذا كان عدد الطلاب في الصف كثيرا ، ولكن لا مانع من استعمالها في الايام الاولى لكي يتعرف المدرس على اسماء طلابه .
٢. نظام الارقام ويكون ذلك بإعطاء كل طالب رقما خاصا وعند بداية الدرس يصطف الطلاب ويبدأ كل واحد منهم بقراءة رقمه .
٣. تسجيل الحضور من قبل الطلاب انفسهم وهذه الطريقة يمكن اجراؤها بأشكال مختلفة .
 - آ. كتابة الاسماء من قبل الطلاب انفسهم على ورقة خاصة .
 - ب. وضع الاسماء على اوراق خاصه وبهذه الحالة يجب وقوف المدرس او المراقب بمراقبه الطلاب .
 - ج. نظام الفرق كل رئيس فرقه مسؤول عن تسجيل حضور الطلاب الموجودين في فرقته وتقديمه الى المدرس .

اساسيات تساعد على نجاح التدريس :

كل عمل لكي يتم بانتقان لابد من توافر بعض المكونات التي تعد اساسا للنجاح وعلى القائم بالعمل الالمام بها والسعي والمثابره لان تكون متواجده في كل خطوه يخطوها ،وخلال درس التربية الرياضية هناك أساسيات تساعد على نجاح الدرس واطهاره بشكل جيد.

اولا: التكوينات او التشكيلات .

ثانيا: اصلاح الاخطاء .

ثالثا: استخدام الصفاره .

رابعا: النداء وطريقته وفنه.