

التعليم الإلكتروني E-Learning واستخدام منصة كوكل كلاس روم التعليمية Google Class Room

الهدف من المحاضرة

- 1- مفهوم التعليم الإلكتروني مميزاته وسلبياته
- 2- استخدام منصة Google Classroom كنموذج لتطبيق الصفوف الإلكترونية واعداد الواجبات الدراسية و الاختبارات للطلاب

مفهوم التعليم الإلكتروني E-Learning

يعني: التعليم باستخدام وسائل الاتصال الحديثة، من حاسوب، وشبكة إنترنت، ووسائط، مثل: الصوت، والصورة، والفيديو، سواء كان ذلك في الفصل، أو التعليم عن بعد، وذلك بأقل وقت وجهد، وأكبر فائدة، وفي الكثير من الأحيان يكون التعليم الإلكتروني في بيئة بعيدة عن المعلم، مما أتاح فرصة أكبر لعدد أكبر لتلقي التعليم بكل يسر وسهولة.

أنواع التعليم الإلكتروني

1- التعليم الإلكتروني المتزامن Synchronous Learning :

وهو التعليم الذي يكون فيه الطالب، والمعلم في نفس الوقت أمام الشاشات الإلكترونية ليتم نقاشهم مباشرة أمامها عبر غرف المحادثة، أو الفصول الافتراضية، وأكثر ما يميز هذا النوع من التعليم هو أن الطالب يحصل على تغذية راجعة فورية، كما أنه يوفر وقت الذهاب إلى مكان الدراسة، ومن مستلزماته أنه يحتاج إلى أجهزة إلكترونية حديثة، وشبكة اتصال جيدة.

2- التعليم الإلكتروني غير المتزامن Asynchronous Learning :

وهو التعليم الإلكتروني الذي لا يحتاج إلى أن يكون الطالب، والمعلم في نفس الوقت أمام الشاشات، وإنما يكون بالاستفادة من الخبرات السابقة، أو عن طريق توفر المادة التعليمية على الأقراص المدمجة، وقد يكون التواصل عبر البريد الإلكتروني، أو عبر المنتديات والمنصات التعليمية، وفي هذا النوع من التعليم لا يستطيع الطالب الحصول على تغذية راجعة، بل يمكنه فقط العودة إلى المادة التعليمية في أي وقت هو يريده، كما أنه ينظم وقت دراسته حسب ما يراه مناسباً.

3- التعليم المدمج Blended Learning

التعلم المدمج هو برنامج تعليمي رسمي يدمج بين التعلم في صف مع مدرس والتعلم عن طريق الإنترنت. في هذا البرنامج، يتلقى الطالب العلم عن طريق الإنترنت بشكل جزئي وكذلك بداخل الصف مع المدرس. وبهذا الأسلوب يتحكم الطالب بوقت التعلم ومكانه ومساره وسرعة تقدمه بشكل أكبر من البرامج التعليمية التقليدية

مميزات (إيجابيات) التعليم الإلكتروني

للمعلم

- 1- القدرة على التواصل المباشر بين الطالب، والمعلم، وبشكل حي دون الحاجة إلى التواجد في غرفة الصف، وذلك باستخدام وسائل الاتصال والتواصل الإلكترونية، مثل: برامج المحادثة والميتنك التي تتيح الاتصال المرئي، والمسموع؛ مما يسهل عملية النقاش بينهم.

- 2- قدرة المعلم على إجراء مسح سريع لمعرفة مدى تجاوب الطلبة مع المادة التعليمية، ومدى قدرتهم على استيعاب وفهم الدرس، كما يمكنه عمل استبيان لمعرفة مدى تجاوب الطلاب معه ومدى قدرتهم على التواصل معه لفهم المادة بشكل جيد.
- 3- قدرة المعلم على استخدام أكثر من وسيلة توضيحية، وتعليمية للطلاب، مثل: استخدام بعض التطبيقات الموجودة على الإنترنت، أو اصطحاب الطلبة في جولة إلى أحد المواقع وشرح المادة التعليمية من خلاله بشكل مباشر، أو عرض فيديو يوضح المعلومات الواردة في الدرس.
- 4- قدرة المعلم على تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة يسهل التواصل فيما بينها بالصوت والصورة لعمل إحدى التجارب مثلاً، أو لمناقشة إحدى قضايا الدرس المطروحة.

للطالب

- * يزيد فرص اتصال الطلاب بينهم، وبين المعلم.
- * يوفر شرح المادة التعليمية، بحيث يمكن الرجوع إليها في وقت لاحق.
- * يعطي الشعور بالمساواة بين جميع الطلاب.
- * يعطي فرصة للطلاب في المساهمة بوجهة نظره دون أي عائق.

السؤال هنا ما هي سلبيات التعليم الإلكتروني ؟ من وجهة نظرك !!!

الصفوف الافتراضية التعليمية Google Class Room

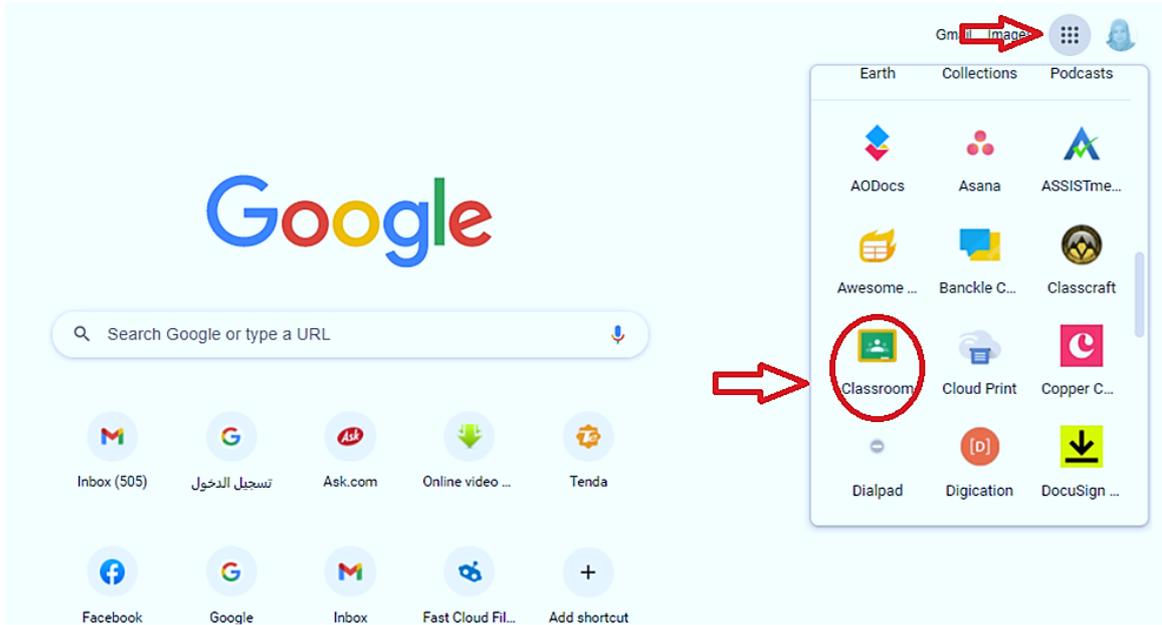
صفوف كوكل التعليمية أو كوكل كلاس روم Google Classroom هي خدمة مجانية للمدارس والمؤسسات غير الربحية وأي شخص لديه حساب Google شخصي، يمكنه إدارة الصف الإلكتروني العملية التعليمية عن طريق الإنترنت حيث تسهل صفوف كوكل التعليمية للمتعلمين والمعلمين الاتصال داخل المدارس وخارجها. يمكن باستخدام صفوف كوكل التعليمية أن تنشئ صفاً افتراضياً على الإنترنت وتضيف له طلاباً ومعلمين ويمكن نشر اعلانات وإنشاء أسئلة ومهام للطلاب.

إذا كان الحساب المستخدم شخصي، أي بريد جيميل فإن العدد هو ٢٥٠ عضو من ضمنهم المعلمون. أما إذا كان الحساب تابع لمؤسسة تعليمية؛ أي ينتهي بـ edu فإن العدد هو ١٠٠٠ عضو من ضمنهم المعلمون، على أن لا يزيد عدد المعلمين للصف الواحد عن ٢٠ معلم.

وسيتم شرح عملية الدخول الى المنصة التعليمية وكيفية الإجابة على الواجبات الدراسية بالكامل

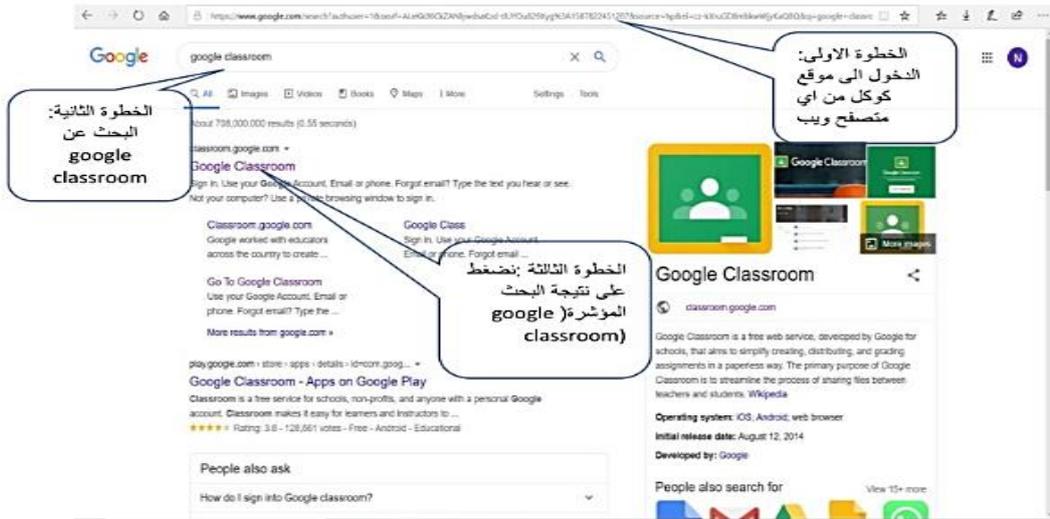
طريقة الدخول الى google classroom

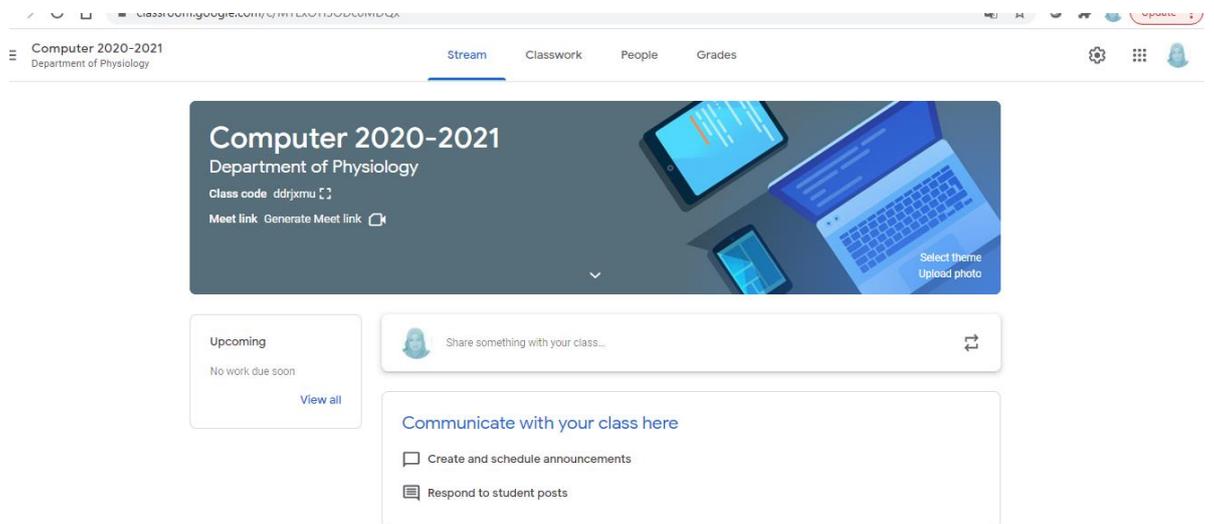
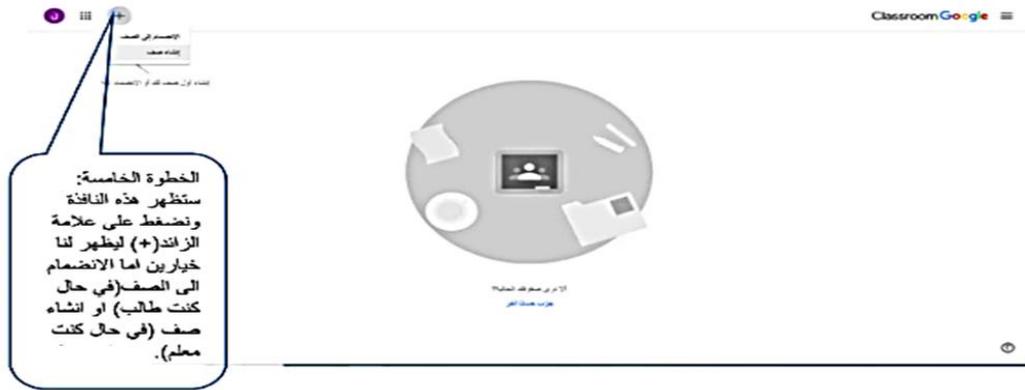
الطريقة الأولى : من أي ايميل مفتوح جي ميل Gmail



الطريقة الثانية : من شريط العنوان لأي متصفح اكتب Google Class Room

الدخول ل google classroom





حاسوب المرحلة الأولى 2019-2020
فرع علم وظائف الأعضاء

عملك تم تحيينها

إضافة أو إنشاء +
وضع علامة اكتمال

ملاحظات خاصة

إضافة تطبيق خاص...

واجب رقم 1

11:01 م • awatif abood
#سجل الواجبات • نقطتان (2)

تمرين اسبوعي من درجتين

السؤال الأول
مستندات Google

ملاحظات الصف

إضافة تطبيق صف...

حاسوب المرحلة الأولى 2019-2020
فرع علم وظائف الأعضاء

عملك تم تحيينها

إضافة أو إنشاء +

Google Drive
رابط
ملف

إشاء

المستندات
العروض التقديمية
جداول البيانات
الرسومات

واجب رقم 1

11:01 م • awatif abood
#سجل الواجبات • نقطتان (2)

تمرين اسبوعي من درجتين

السؤال الأول
مستندات Google

ملاحظات الصف

إضافة تطبيق صف...